

Biológia

8. évfolyamon:

Juhász Kata Anna 8.c

Kamaszkori konfliktusok, ahogy én látom...

Kata személyes hangvételű dolgozatában a kamaszkorral együtt járó nehézségekről ír meglepően őszintén. Pályázata a tinédzserek lelki világát tartja tükörbe. Fanyar humorral mutatja be saját családján belül kialakult konfliktusokat. Írásának további fő erénye, hogy nemcsak a felnőttek, hanem korosztályának ellentmondásos viselkedését is kritikus hangvétellel ábrázolja.

Tanára: Nargang Lajos

7. évfolyamon:

Drexler Márton 7.b

Osztálykirándulás a Bükki Nemzeti Parkban

Marci pályázatában egy rendkívül izgalmas osztálykirándulást tervezett a Bükki Nemzeti Park területére. A túra útvonala érinti a Szalajka völgyet, Lillafüredet. Említést tesz az erdőgazdálkodás fontosságáról és törekszik a karsztvidék növény és állatvilágának részletes bemutatására.

Tanára: Csatlósné Miklós Anna

Fizika

8. évfolyamon:

Stary Ádám 8.c

Interjú Jedlik Ányossal

Az interjú színes és érdekes olvasmány. Ádám bemutatja Jedlik életét, mintha saját szavaival mesélne találmányairól, felfedezéseiről.

Nagy gondot fordított az interjú megírására, több forrást olvasott el. Nem csak a legkézenfekvőbb közhelyeket említi, hanem elmondja például, hogy "nem magát a dinamót fedezte fel, hanem csak a működési elvét". Emellett igényes szép előlapot készített.

Tanára: Virágh Krisztián

Földrajz

7. évfolyamon:

Szabó Zsolt 7.c

Moszkva bemutatása

Zsolt Európa egy igen ellentmondásos nagyvárosának a bemutatására vállalkozott. Moszkva nevezetességei, látványosságai mellett kitért a vallás, etnikai és a szórakozási lehetőségek bemutatására is. Prezentációja színes és érdekes települést mutat be.

8. évfolyamon:

Farkas Benedek 8.C

Magyarországi programajánlat egy francia előkelőségnek és egy holland háromgyermekes családnak

Benedek aprólékosan megtervezte a külföldiek magyarországi tartózkodását az utazástól a szálláson át az étkezésig és külön programjavaslatot állított össze a gyermekek számára. Ha külföldről érkeznek vendégeik, akkor javaslom, hogy forduljanak Benedekhez ötletért, hogy mely látványosságokat érdemes megmutatni nekik, mert Benedek a dolgozatában az ország minden részébe elkalauzolta vendégeit

Tanára:Antos Gábor

Kémia

7. évfolyamon:

Balczer Veronika és Al Raheem Veronika 7.b

Az esőerdők pusztulása

Ezt az időszerű témát igényesen dolgozták fel logikusan szerkesztett prezentációjukban. Bemutatták az esőerdők növény és állatvilágát, az emberi tevékenység pusztító hatásait. Rávilágítottak arra, hogy globálisan milyen következményekkel járhat, ha a fakitermelést és a környezetszennyezést nem csökkentjük. Néhány megfontolásra érdemes megoldási javaslatot is felvázoltak. Közös munkájukhoz gratulálunk!

Tanára: Farkasné Balogh Éva

8. évfolyamon:

Nyikes Julianna 8.b

Hétköznapok kémiája a háztartásban

Az idei tanévben megújult pályázati tematika sok tanulónak hozta meg a munkakedvét. A pályázati szempontoknak a legmagasabb szinten felelt meg Julianna dolgozata. Munkájának központi témája az üveg- és porcelángyártás. A dolgozat értéke, hogy igényes, alapos, de ugyanakkor gyakorlatias és személyes színezetű is. Szívből kívánjuk, hogy egyszer legyen neki is egy Herendi porcelán étkészlete!

Tanára:Katona András

Természetismeret

5. évfolyamon:

Ősz - Varga Lilla 5.a

Az én tanyám....

Lilla a pályázatában remekül ötvözte a fantázia és a megvalósíthatóság nehezen összeegyeztethető lehetőségét. Pályázatának gyöngyszeme a saját kezűleg elkészített makett, amelyet jól kiegészített az írásos dolgozata. Munkája egyszerre érdekes, látványos és részleteiben is érdekes.

Tanára: Nargang Lajos

6. évfolyamon:

Schubert Márton 6.c

Az Őrségi Nemzeti Park bemutatása

Marci, nemcsak a természeti értékeket, hanem e táj páratlan építészeti és néprajzi kincseit is bemutatta. Power point formában készítette el pályázatát ügyesen elő is adta a természetismeret órán, nagy sikert aratva társai körében. Nem utolsó sorban más diákoknak is meghozta a kedvét prezentáció készítésre és kiselőadás tartására.

Tanára:Sárkány Anna

Magyar nyelv

Vers kategória:

5-6. évfolyamon:

Bekő Bodza 6.a

Bodza Holdfény címmel írt lírai hangulatú, szabályos verselésű, kedves kis költeményt. Költői képei az elsuhanó éjszakát idézik finom stílusérzéssel. Verssoraiból nyugalom árad.

Tanára: Gombos Tünde

7-8. évfolyamon:

Üveges Anna 8.b

Anna verse igazi barát legbelsőbb érzéseit szólaltatja meg. A szeretet ereje sokszor csodákra képes. Anna hisz abban, hogy a remény győzni fog. Bensőséges, mély lelkierőről tanúskodó munka született.

Tanára:Kallai Klára

Mese kategória:

Bálint Virág 5.c

Virág A tiszta tekintetű báránka című meséje a klasszikus népmesék mintáját követi. Szövegében megjelennek a népnyelv mára már-már elfeledett szófordulatai, és az ártatlan bárány örök motívuma. Minden jó, ha vége jó; és még tanulhatunk is belőle.

Tanára: Répási Andrea

Könyvajánlás kategória:

Erdei Adrienn 6.c

Sokak számára a Gyűrűk Ura csak egy jó film. Adrienn külalakjában is csinos

könyvajánlója meghozza a kedvet a regény elolvasásához is. Megidézi a regény legjellegzetesebb szereplőit, melyet egyedi grafikai megoldásokkal színesít.

Tanára: Gombos Tünde

Képes mesekönyv kategória:

Tüske Fruszina 6.c

Ki hozza el a tavaszt? – tette fel a kérdést Fruzszi egy gyönyörűen illusztrált meséjében. A nyuszi, a madárka és a pillangó vitáját szomorúan hallgatták a tavasztündérek. A végén persze minden jóra fordult, most is eljött a várva várt tavasz.

Tanára: Gombos Tünde

Kreatív írás kategória:

6. évfolyamon:

Barta Dániel 6.c

Dani Az Aranybulla címmel érdekes, olvasmányként is élvezetes képregényt készített. Összefűzte a történelemórán tanultakat egy izgalmas nyomozással. Pályaművében a mai gyerekek szemfülességét és kreativitását mutatja be.

Tanára: Gombos Tünde

7. évfolyamon:

Véber Bianka 7.b

Bianka kreativitását bizonyította különleges színházajánlójával, melyben színházakat, szerzőket és színdarabokat mutat be egyénien, változatosan. Így invitál a Fővárosi Operett Színházba: Bravúros előadásban hallhatunk operett-slágereket, megcsodálhatjuk, ahogyan a „cigánykerék- és bukfenckirálynő” vidáman, könnyedén és szeretettel játszik minden alkalommal, és estéről estére sikert arat.

Tanára: Baranyák Csaba

Interjú

8. évfolyamon:

Zsakó Rubina 8.a

Ötven éve történt

Rubina az ötven éve történt eseményekből, érdekességekből képes, tartalmilag is színes magazint állított össze. Interjút készített nagymamájával, amelyből kiderül, hogy bizony akkor is voltak kötelező olvasmányok, amit nem nézhettek meg DVD-n, hiszen tévéje is csak keveseknek volt.

Tanára: Molnárné Mészáros Judit

Baranyai Kata 8.a

XX. századi családi krónika

Kata egyéni hangvétellő riportjaiból nemcsak egy családi krónika, hanem a XX. századi magyar valóság képe is kikerekedik. Megszólaltatta dédmamáját, akivel korábban interjút készített Pesti János néprajzkutató is. Elbeszélgetett a szomszédal, Bükkösdil Jóska bácsival, aki megismertette vele a TSZ-esítés igaz történetét. És persze az örök forrás, amit a nagymama mesél.

Tanára: Molnárné Mészáros Judit

Történelem

5. évfolyamon:

Ipacs Donát 5.b

Donát az ókori olümpiák történetét dolgozta fel pontosan, színesen, gondosan illusztrált munkájában. Írásából megtudhatjuk, ki volt az ókori játékok leghosszabb ideig veretlen bajnoka; hogy ki volt a legerősebb birkózó; sőt még azt is, hogy ki fújta legerősebben a trombitáját. Szinte kedvünk lenne egy időgéppel odautazni.

Tanára: Molnárné Mészáros Judit

6. évfolyamon:

Tüske Annamária 6.c

Annamária egy gazdagon díszített albumban mutatta be a diósgyőri várat; és hogy mit láthatott, tapasztalhatott egy apród Mátyás király korában. „A nagy esemény, amire az egész vár készülődik, a királyi pár fogadása. Még soha nem láttam a királyunkat, így nagyon izgatott vagyok.” – írja Annamari, apródként; Bizony mi is szívesen megnéznénk ezt a fogadást!

Tanára: Antos Gábor

Angol nyelv

Ebben az évben a pályázat témája a február 20-án megtartott Amerika naphoz illeszkedett. Teljesen más oldalról mutatkozhattak meg diákjaink: Harry Chapin amerikai folk rock énekes egyik leghíresebb dalát a „Cat’s in the cradle” címűt kellett megismerni, értelmezni és képileg megjeleníteni.

7. évfolyamon:

Böhm Renáta 7.c

Renáta rajza fejezte ki a legszemléletesebben a dal tartalmát. Egy jól érthető képsorozattal, érzékletesen ábrázolta a dal szövegét, mely szerint a kislány egész életében arra vágyott, hogy az apukája játsszon vele. És amikor felnőtt, már ő nem ér rá beszélgetni az apukával.

Tanára: Domszlai Józsefné

8. évfolyamon:

Kováts Máté 8.c

Máté pályamunkájából kiderül, hogy a dal a generációk közötti kapcsolatról és az elkerülendő tévedésekről szól. Műve egy két részből álló sorozat, mely első részében a gyermek várja, hogy édesapja időt szakítson a közös játéokra, míg a másik részben az idősödő apa arra vár, hogy időközben felnőtt fia, néha- néha meglátogassa.

Tanára: Domszlai Józsefné

Versírás

A versíró pályázat is számos diákunk érdeklődését keltette fel. A feladat cseppet sem volt egyszerű. E.E. Cumming amerikai költő verseihez hasonlóan, tanulóink a képversek nyújtotta lehetőségeket kihasználva, egy szabadon választott témában és formában fejezhették ki gondolataikat és érzéseiket.

8. évfolyamon:

Üveges Anna 8.b

Anna versét a tizenévesek mindennapjai ihlették. Munkája a legalaposabban átgondolt és leggondosabban kidolgozott mű, ugyanakkor nagy gondot fordított a formára is. Az által használt szókincs rendkívül gazdag és választékos, verse cseppet sem erőltetett, a gondolatok gördülékenyen jutnak kifejezésre. Versbe foglalta az iskolai hétköznapiakat, a nyomást, amelyet a diákok időnként éreznek. Versében a szülőkkel való kapcsolat is kifejezésre jut. A verssorok kezdőbetűit összeolvasva felfedezhetjük a vers címét 'Adolescent Girl'.

Tanára: Boér Boglárka

Német próza

6. évfolyamon:

Bognár Borbála 6.b

A feladat Friedrich Buchmann „Minden jó, ha a vége jó” meséjének fordítása volt. Bori kitűnő stilisztikai megoldással és jól kivitelezett rajzokkal készítette el pályázatát.

Tanára: Gut Eszter