

KOMPETENCIAMÉRÉS 2017

Készítették: Gombos Tünde, Szentiványi-Szeles Beáta, Takács Judit

Az intézmény létszámadatai



















Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	83	79
8.	Általános iskola	77	71
10.	4 évfolyamos gimnázium	60	58

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1530 (1498;1567)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1672 (1633;1713)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1725 (1682;1761)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1537 (1487;1570)	😐 1503 (1502;1505)
	8.	1606 (1568;1644)	😐 1571 (1570;1572)
	10.	1713 (1687;1748)	😊 1613 (1612;1614)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1530 (1498;1567)	 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	 1561 (1558;1564)	Budapesti nagy ált. isk.	 1571 (1569;1575)
	8.	ált. isk.	1672 (1633;1713)	 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	 1666 (1662;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	 1678 (1674;1682)
	10.	4 évf. gimn.	1725 (1682;1761)	 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	 1735 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	 1706 (1701;1709)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1537 (1487;1570)	 1503 (1502;1505)	Budapesti ált. isk.	 1568 (1564;1571)	Budapesti nagy ált. isk.	 1581 (1578;1584)
	8.	ált. isk.	1606 (1568;1644)	 1571 (1570;1572)	Budapesti ált. isk.	 1616 (1612;1618)	Budapesti nagy ált. isk.	 1627 (1624;1630)
	10.	4 évf. gimn.	1713 (1687;1748)	 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	 1711 (1709;1713)	Közepes 4 évf. gimn.	 1682 (1678;1685)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	😞	😞
	8.	ált. isk.	😞	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	31,7	37,9	25,0
	8.	ált. isk.	4. képességszint	29,5	41,7	30,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	12,0	35,5	17,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	15,1	23,0	13,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	22,5	33,6	23,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	1,7	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,2	15,1	7,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	8,3	19,5	11,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	3,6	16,5	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,9	8,0	3,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	6,7	14,1	7,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	10,6	2,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

intézmény:	Bródy Imre Gimnázium	Benkő István Ref. Gimnázium	Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium	Károlyi István Gimnázium	Könyves Kálmán Gimnázium	Babits Mihály Gimnázium	Országos átlag
matematika 10.	1576 (1536-1605)	1675 (1631-1714)	1691 (1643-1741)	1725 (1682-1761)	1887 (1868-1914)	1860 (1828-1895)	1647 (1646-1648)
szövegértés 10.	1527 (1493-1557)	1696 (1647-1740)	1661 (1618-1706)	1713 (1687-1748)	1781 (1755-1803)	1803 (1778-1828)	1613 (1612-1614)

intézmény:	Csokonai	Halassy	Károlyi	Benkő István	Szűcs Sándor	Bajza	Angol tagozatos	ÁMK Karinthy	Országos átlag
matematika 6.	1455	1532	1530	1537	1536	1599	1608	1668	1497
szövegértés 6.	1476	1533	1537	1538	1604	1570	1597	1718	1503
intézmény:	Halassy	Bajza	Benkő István	Csokonai	Szűcs Sándor	Károlyi	Angol tagozatos	ÁMK Karinthy	
matematika 8.	1538	1586	1622	1630	1653	1672	1717	1828	1612
intézmény:	Bajza	Halassy	Csokonai	Károlyi	Szűcs Sándor	Benkő István	Angol tagozatos	ÁMK Karinthy	
szövegértés 8.	1551	1557	1585	1606	1632	1645	1660	1752	1571

Köszönöm a figyelmet!