



PADFIRKA

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



Munkatársak: 5.c: Páncsity Panka
6.b.: Egyedi Liliána, Ilyés Bianka, Rosengart Gabriella
7.a: Herczku Noémi
7.b: Herczeg Kata
7.c: Németh György
8.b: Csaba Lili, Szántó Zalán, Tóth Dóra
8.c: Apró Eszter, Paál Petra
9.b: Seszták Anna, Viszkok Kinga
10.a: Pribék Ádám
12.a: Kele Nóra

Címlap: Vályi-Nagy Dóra, 8.b

Rajzok: Hary Lilla, 6.b.

Fotók: Kerekes György

TARTALOM

Köszöntő.....	3
Aktuális—Ünnepség március 15.-én.....	4
Aktuális—A farsang.....	5
A tanár is ember!(?)—interjú Tuza Márta tanárnővel.....	8
Károlyi Galéria.....	11
Így írtok Ti!.....	12
Aktuális—Félévi eredményeink.....	14
Hahota.....	16
Beszámoló a lengyel kirándulásról.....	22
Képriport a Károlyi fesztiválról... ..	24
Zajlik az (iskolai) élet!.....	26
Könyvmolyképző.....	40
Gyerünk a moziba be!.....	41
Kedvenceink.....	42
Faljunk!.....	43
Mozaik—eredmények, felhívások, miegymás.....	44

KÖSZÖNTŐ

Aktuális számunk kivételesen most nem a tavaszi szünet előtt jelenik meg, mivel a nyuszika még mindig elérhetetlen távolságban ugrál, és csak április végére ér ide. Így a mi kis extra márciusi szünetünk elé időzítettük volna a lapot, ha némely kedves munkatársunk nem értelmezné kissé rugalmasan a határidő fogalmát! Ez az oka a még farsangot idéző címlapnak, miközben kint már csicseregnek a virágok, nyílnak a madarak és tüccsögnek a ciripek.

Mindez természetesen nem ronthatja frenetikus újságunk színvonalát, amelyet lankadatlan lelkesedéssel készítünk, és folyamatosan biztatjuk a vállalkozó szellemű diákokat a csatlakozásra!

A megszokott rovatok továbbra is várják olvasóikat: a Tanárinterjú rovatban ezúttal Tuza Márta tanárnőt faggattuk, ismét támadnak az aranyköpések, de cikkeink zömét ezúttal a rendkívül nagy számú iskolai rendezvény, esemény és verseny teszi ki, amelyekben igazán szép eredményekkel szerepelt a Károlyi tanulóifjúsága!

A tanév ezután már jóval szaggatottabb lesz: tavaszi és érettségi szünet, városismereti séta és erdei iskola biztosítja majd a változatosságot, amelyhez remélhetőleg nem társul már áprilisban trópusi meleg. Kitartást kívánunk a tavaszi fáradtság leküzdéséhez, melyhez reméljük, segítséget nyújt majd legfrissebb számunk is!

Kellemes olvasást kívánunk!

SZ.N.H

Az iskolai megemlékezést nemzeti ünnepünkről idén az Újpesti Ifjúsági Házban tartottuk, Baranyák Csaba tanár úr rendezésében, a 9. b osztály tagjainak előadásában, Tuza Márta tanárnő, valamint Aranyosi Lóránt tanár úr és az énekkar közreműködésével.



FARSANG

A farsangi időszak vízkereszt napjától hamvazószerdáig tart. Kezdő napja állandó, a vége azonban változó időponthoz kötött.

Hamvazószerda a nagyböjt kezdete, a böjt a húsvétot megelőző 40 hétköznapi nap ölelte fel (a vasárnapok nem estek böjt alá). Mivel húsvét ideje a tavaszi napéjegyenlőséget követő holdtölte utáni első vasárnapra esik, így évente változó naptári helyével együtt változik hamvazószerda ideje és ezáltal a farsang vége is.

Ilyenkor az emberek (főleg a gyerekek) jelmezt öltenek. PL.: ló, huszár, tündér...



Rosengart Gabriella 6.b

Farsang a felső tagozaton

Idén február 22-én tartottuk hagyományos farsangunkat. A felső tagozatos diákokra sok - sok érdekes program várt. A Dök-ös csapat Szegheő Réka tanárnő vezetésével már hetekkel ezelőtt megkezdte a készülődést. Ők készítették a plakátokat, állították össze a tréfás vetélkedő feladatait. A kilencedikesek a büfében szorgoskodtak, ahol sok-sok finomság várta a farsangolókat.

A vidám délután jelmezversennyel kezdődött. Itt felvonultak kedvenc könyvek és filmek szereplői, mesefigurák. Néhányan pedig hobbijukat mutathatták meg. Nagyon sok érdekes és ötletes megoldással, karakterrel találkozhattunk. Legnagyobb sikert a saját készítésű jelmezek aratták. A zsűri plusz ponttal jutalmazta azokat a versenyzőket, akik kis műsorszámmal készültek és bevonták a közönséget is. A délután második felében ügyességi játékokra került sor, melyeket a diákok 5 fős csapatokban oldottak meg. Kiderült ki milyen ügyesen lő célba, milyen gyorsan találja meg a farsangi képkirakó részleteit. A vetélkedőn a lufik és a diók is főszerepet kaptak, a megtalált részletekből pedig összeálltak a farsangi rigmusok. A tombolasorsolás a rendezvény egyik legjobban várt programja volt. Mindenki abban reménykedett, hogy neki kedvez a szerencse és kihúzzák a számait.

Jól éreztük magunkat, sokat nevettünk és játszottunk!



Az idei farsang

Mindenki számára nagyon jó élmény volt! Elsőként jelmezverseny volt. Rengeteg kreatív jelmezt láthattunk: plázacicát, ATM-bankautomatát, két Lottit. Ezután csoportos vetélkedő következett, ahol remek volt a hangulat! A csoportok gyorsan és nagyon ügyesen játszottak. A versenyek végeztével kisorsolták a tombola-nyereményeket. Sok jó ajándékot lehetett nyerni, de a legtöbbet a főnyereménnyel együtt egy 5b-s fiú nyerte! A büfében is sok-sok finom ételt és italt lehetett venni. Remek volt az idei farsang!

Páncsity Panna 5.c



Farsang az alsó tagozaton

Minden osztályban megtartották a farsangot idén is. Öt osztály már régebben, mindenhol nagyon jó hangulatban, játékkal, vidámsággal. Hét osztály pedig egy napra, március 1-jére szervezte a jelmezes mulatozást.



A TANÁR IS EMBER! (?)

Interjú Tuza Márta tanárnővel

Az ország mely területén született és nevelkedett?

- Egerben születtem 1966. március 2-án. Gyermekkoromat Besenyőtelken, Heves megyében töltöttem. Később Nógrád-megyében nevelkedtem. Salgótarjánban jártam a Bólyai János Gimnáziumba. Az akkori rajztanárom, Czinke Ferenc grafikus művész volt, aki biztatott, hogy legyek grafikus. Én mindenképpen pedagógus szerettem volna lenni. Akkor azt mondta nekem, hogy jó, akkor mind a két vágyad teljesüljön, legyél rajztanár. Így a kettő ötvözetével sikerült, hogy rajzolhatok is és festhetek is kedvemre az oktatás folyamán.

Mi a kedvenc festési rajzolási technikája?

- Nagyon szeretem a csendéleteket, virág-csendéleteket szeretek a legjobban festeni. Ezek állnak hozzám a legközelebb, de most már nem alkotok. Számomra az alkotás az, ha látom, hogy a gyerekek jókedvűen és szabadon rajzolnak, festenek, alkotnak az óráimon. Picasso híres mondatát idézem: „Minden gyermek művész!” Az alkotás maradjon meg felnőtt korukban is!

Gyerekkorában gondolkozott már azon mi szeretne lenni, ha nagy lesz?

- Nekem mindig csak egy álmom volt. A szüleim nagyon szerették volna, ha varrónő leszek, de a túvel a mai napig nem tudtam megbarátkozni. Viszont a ceruzával és az ecsettel nagyon hamar sikerült. Mikor hat éves lettem és iskolába kerültem, rögtön tanító néni szerettem volna lenni. Nekem az nagyon tetszett. Leültem a babáimat egy sorba, ők voltak a tanulók én voltam a tanító néni. Papirostól kezdve mindenből ellenőrzőket csináltam. Dolgozatokat kreáltam, javítottam. Soha nem akartam más lenni, mint tanár.

Volt olyan, hogy az osztálytársai rendetlenkedtek órán? Ilyenkor nem jutott az eszébe, hogy ha tanár lesz, furcsa helyzetekbe is keveredhet?

- Nem. Nekem ez a szerep tetszett, hogy ott állhatok a katedrán és a sok gyerek mind figyel rám. Csak később rájöttem, hogy ez nem mindig van így. Bizony a valóság egy kicsikét más és nem mindig figyelnek az emberre, sőt, nekem a mai napig visszatérő rémálmom, hogy állok az osztály előtt, és senki sem figyel. Később rájöttem, hogy ez az álom meg is tud valósulni időnként. Kerültem már többször olyan helyzetbe, hogy helyettesítenem kellett és gyerekek nem ismertek. Nem tudták, hogy nálam lehet egy kicsit lazábbnak lenni, de ők nagyon csöndben dolgoztak. Volt, hogy átmentem egy másik iskolába és benéztem egy kollégámnak az órájára. Azt vettem észre, hogy a gyerekek gépiesen, rajzolnak, gépiesen követik a tanár utasításait és néma csöndben fegyelmezetten ülnek. De ez jó? Szerintem nem. Nem baj, ha rajzórán jókedvvel dolgoznak, kicsit lazábbak, de a tanárral szemben és társaikkal szemben is legyenek tisztelettudóak. Ez a legfontosabb. A kölcsönös bizalom és tisztelet!

Az a baj, hogy sokan visszaélnék néha ezzel a kedvességgel.

- Igen. Sajnos ezt a tanárnak is könnyedén kell kezelni. Hetedikben, nyolcadikban már kialakul egy olyan helyzet, ahol köztem és az osztály között van egy kölcsönös bizalom. A tanár sok mindent elnéz, sok mindenért szemet huny. Tudom, hogy ki az a gyerek, vagy melyik az az osztály, akinek lehet engedni és melyik az, ahol visszaélnék a kedvességgel. Ilyenkor szigorúbbnak kell lenni. Meg kell velük értetni, hogy értük van a tanár, nem ellenük.

Melyik a legkedvesebb gyerekkori emléke?

- Amikor óvodás voltam, és külön busszal hoztak minket kirándulni Budapestre. Én akkor láttam először ezt a várost. Először utaztam mozgólépcsőn. Nagy dolog volt egy bányászfaluból felkerülni ide! De nem csak mi gyerekek jöttünk, hanem jöttek a szülők is. Ekkor voltam először a Vidámparkban, a Nemzeti Múzeumban, az Állatkertben Ez óriási és meghatározó élmény volt. Mikor gimnazista lettem, sokat jártunk fel színházba, hangversenyekre. Én már ekkor gondoltam, hogy milyen jó lehet a fővárosban élni, mert rengeteg lehetőség van. Lehet szórakozni, kiállításokat, tárlatokat megtekinteni. Azt gondoltam, hogy ebből áll Budapest. De amióta itt élek, már nagyon sok éve, gyakran visszasírom a falusi életet.

Van gyermeke vagy testvére?

- Két öcsém van. Az egyik Norvégiában él, a másik Salgótarjánban. Két gyerekem van, mind a kettő ide járt a Károlyi Gimnáziumba. A lányom 25 éves, és már Ausztriában dolgozik. A fiam szoftverfejlesztőnek tanul. Most az idén fog végezni, ő 21 esztendő. Péter fiam nyolcadikig járt ide, a lányom pedig itt is érettségizett.

Tanította őket?

- Csak egy-egy évet tanítottam őket rajzra.

Voltak kivételezések?

Nem. Peti nem is igazán szeretett rajzolni, de aztán később középiskolában láttam nála nagyon jó munkákat. Végül jó tanár kezébe került. Timi nagyon szeretett rajzolni, nagyon jól is csinálta, de igazából nem szeretett volna ezzel foglalkozni.

A két öccse is művészi pályán indult el?

- Nem. Egyáltalán nem. Mind a kettő az iparban helyezkedett el. Az egyik villanyszerelő, a másiknak egy bútorcege van Norvégiában.

Mikor és hogyan került a Károlyi Gimnáziumba?

- 1988. augusztus 16-án még az előző igazgatónő, Tiszavölgyi Jánosné vett föl. Akkor alsó tagozaton voltam napközis tanító, de még osztályfőnök is voltam. Körülbelül 17 vagy 18 éve dolgozom a felső tagozaton rajztanárként.

Milyen tantárgyakat tanít a suliban, és miért ezeket választotta?

- Már egy jó ideje csak rajzot tanítok és néhány osztályban erkölcsstant. Egyébként az is megfigyelhető, hogy azokkal az osztályokkal, ahol erkölcsstant is tanítok, jobb lett a viszonyom.

Hogyan nézne ki egy tökéletes napja?

- Minden feladatomat tökéletesen el tudnám végezni, az iskolában is meg otthon is. Tehát minden nap minden órára maximálisan fel tudnék készülni. Otthon is kitakarítanék minden nap, vacsorát csinálnék. Csak ehhez nem elég 24 óra! Szeretek mindenben maximumot nyújtani, mindenhol mindenkinek megfelelni. De ez lehetetlen. Nem vagyok ezzel egyedül. De szeretem azzal a tudattal zárni a napot, hogy mennyi szép alkotás született az óráimon, mennyi munkát sikerült ma is elvégeznem. Mindig is azt vallottam, amire szüleim is neveltek: bármit is dolgozol bármilyen hivatást választasz is, azt csináld maximális odaadással!

A TANÁR IS EMBER! (?)

Melyik volt eddig a legjobb nyaralása?

-Nyaranta táboroztatok és napközis táborban dolgozom. Mióta lányom Ausztriában dolgozik, nyaranta nála töltök egy-egy hetet. Kedvenc helyem Hallstatt. A kicsi város szépsége mindig lenyűgöz. Idén nyárom is eljutok oda, sőt, a húsvéti szünetet is ott töltöm.

Mire nem sajnálja az időt?

- Olvasásra. Rengeteget olvasok. Ezen kívül szeretek színházba, hangversenyekre járni. Rengeteget utazom, kirándulok.

Mire sajnálja kiadni a pénzt?

- Tévécatornákra.

Ki a kedvenc írója, melyik a kedvenc könyve?

Szabó Magda a legkedvesebb íróm, a kedvenc könyvem tőle a Születésnap. Ezt a könyvet a tini korosztálynak is ajánlanám. A nagyobbaknak pedig az Ajtót. Ez már a gimnazista korosztálynak szól. Nagyon érdekes és nagyon elgondolkodtató. A kedvenceim pedig a régi pöttyös és csíkos könyvek. De nagyon szeretem Jókait, Nagy Lajost, Szilvásit is.

Ki a kedvenc zeneszerzője, együttese, mai zenekara, zenésze, filmje?

- Zeneszerzőt, ha külföldit nézünk, akkor Verdi. Imádom a zenéjét, dallamát, az operáit. Együttesek közül az Abba. Az Abba volt a gyerekkoromban is a nagy-nagy kedvenc. Magyarok közül Zoránt szeretem nagyon együttesek közül a Kormoránt. Ezért is vagyok most nagyon boldog, hogy alapítójuk, Koltay Gergely idén megkapta a Kossuth-díjat. A kedvenc filmem? Veri az ördög a feleségét! Kedvelem a régi filmeket is, magyart és külföldit egyaránt.

Gyűjtött valamit?

- Szalvétákat, még régen.

Mivel szereti szabadidejét a legszívesebben tölteni?

- Olvasással, utazással, kirándulással, múzeumok, tárlatok látogatásával. Szeretek kertészkedni is. A társasházunk előtt lévő virágoskertet én tartom rendben.

Van olyan álma, ami még nem teljesült?

- Párizsba szeretnék még eljutni egyszer.

Mit üzen a diákoknak?

- Hogy tanuljanak! Tűzzenek ki maguk elé egy célt és ne keseredjenek el, hogyha azt egyből nem érik el. Hiszek benne, hogy ha valaki ragaszkodik valamihez és valamit nagyon-nagyon szeretne, akkor el fogja érni!

Herczeg Kata, 7.b

A magyar kultúra napja a Károlyiban

A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepeljük meg január 22-én, annak emlékére, hogy –a kézirat tanúsága szerint - Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon tisztázta le Csekén a Himnusz kéziratát.

Hagyomány már hogy a magyar kultúra napján minden esztendőben kiállítás nyílik a z iskola aulájában működő Károlyi Galériában. Idén rendhagyó kiállítás-megnyitót terveztünk, ahol fotóművészet, irodalom és zene találkozott.

Idén Zsila Sándor fotóművész alkotásai tették széppé az ünnepet.

Ehhez kapcsolódott Szűts István, a Kormorán együttes billentyűsének zongorajátéka, csodás zenei bevezetője, melyet a képekhez komponált.

Hirmann lászló igazgató úr köszöntője után Lengyák Istvánnak, a magyar kultúra lovagjának, pedagógusnak rendhagyó megnyitója következett.

Nem csupán a művészt, hanem a műveit is bemutatta versek és idézetek segítségével, miközben Zsila Sándor fotóit csodálhattuk.

http://www.ujpest.hu/hir/11660/Magyar_kultura_napja_a_Karolyiban/



ÍGY ÍRTOK TI!

Egy *limerick*kísérlet:

Volt egyszer egy bambi,
Megitta az Andi
Azt mondja az apja
Miért iszod te bamba?!
Mert elfogyott a hambi.

Halandsavers:

Pickeny szoszok próda gei
Ozokami noda rej
Juta jogi pruda pán
Josi kemu poza fán

Szerző: Csaba Lili, 8. b

Szerző: Apró Eszter, 8. c

Közösen alkotott vers egy Borbély Szilárd-idézet köré:

Odakint

Becsukott szemmel ülök a réten.
Ahányszor kilépek az álmaim közül, büntudatos leszek.
Töprengek az életemen.
Nem tudom, miért van ez minden reggel, de összeszorul a torkom.
Ha megkérdeznének, nem válaszolnék, csak lógnám az orrom.
Borzasztó érzés ez, szívem a torkomban dobog.
Emlékszem, arra gondoltam, ebbe egyszer belehalok.

Szerző: Kele Nóra, Viszok Kinga, Seszták Anna, Apró Eszter, Paál Petra

A túlfejlett elektronika

Régi korokban a szabadjáték,
most már a telefonozás a játék.
Nyomják mert jó móka,
már rossz a szeme a kiskorúaknak.

Kockulnak csak kockulnak,
a tanulás mellékelt feladat.
Lerontják a jegyeket,
a tanórán nem figyelnek.
Ki alsóba kitűnő,
5-6. ma sem fúja a dolgokat kívülről.

7. -ben aztán,
majdnem bukásra áll.
Gimnáziumi álma már,
valahol a felhők fölött száll.

De neki nem számít,
míg a telefonja világít.
mikor lemerül töltőt keres,
amíg telefonja akkumulátora tönkre nem megy.

A KISRÓKA

Volt
egy
egy kiscica, vörös volt
a bundája. Felhúta
a cipőjét, keverte
a szemcsét.
Gyúrt a ka-
tába, becsont
egy magába.
Meggőzött egy kis-
sibét, jól elverte
a fejét. Brevitték
a kőházba, doktor
bácsi meglátta.
Brevatta a fejcs-
két, összenidta
öbalmét. A kis ró-
ka nem bánta, hogy
a feje beavatta.
Felhúta a cipőjét,
keverte
a ne-
sen-
csét.

FÉLÉVI EREDMÉNYEINK

A gimnáziumi tagozaton

➤ **Az első félévben tagozaton elért legjobb tanulmányi átlag:**

11.a (4,28) és 12.b (4,27)

osztályfőnök: Piczil Enikő, Sárkány Anna

➤ **Az első félévben gyűjtött legtöbb dicsérő fokozat:**

9.a (48) és 11.a (46)

osztályfőnök: Dora István, Piczil Enikő

➤ **Az első félévben gyűjtött legtöbb tantárgyi dicséret:**

9.a. (21) és 9.b (20)

osztályfőnök: Dora István, Schmerczné Kormos Nóra

➤ **Az első félévében elért kitűnő tanulmányi eredmények**

Füzéry Blanka 12.b

Szigeti Panka 12.b

Tóth Vanessza 12.b

Hladony Károly 12.a 2 tantárgyi dicséret

Törőcsik Máté 12.a 2 tantárgyi dicséret

Büte Beatrix 11.a 3 tantárgyi dicséret

Hladony Kristóf 9.a 5 tantárgyi dicséret

➤ **Egyéb eredmények:**

<http://kig.hu/cikk/14486> Karolyi pályázat eredményei 2018 2019 tanev

<http://kig.hu/cikk/14393> Versenyeredmények 2018 2019 tanev

<http://kig.hu/cikk/14473> Nyelvvizsgák

FÉLÉVI EREDMÉNYEINK

A felső tagozaton

➤Az első félévben tagozaton elért legjobb tanulmányi átlag:

5.c (4,48)

osztályfőnök: Deák Krisztina

➤Az első félévben az évfolyamon elért legjobb tanulmányi átlag:

6.b (4,33)

Osztályfőnök: Gut Mihály

7.c (4,14)

Osztályfőnök: Gut Eszter

8.b (4,09)

Osztályfőnök: Várhalmi Márta

➤Az első félévben a tagozaton kapott legtöbb tantárgyi dicséret:

8.b (61/db 17fő)

Osztályfőnök: Várhalmi Márta

➤Az első félévben a tagozaton kapott legtöbb tantárgyi dicséretért és kitűnő tanulmányi eredmény:

9 db-t kaptak:

Kovács-Márkosi Liza 6.a

Szellák Daniella 7.b

Szilasi Zsófia 8.b

➤Az első félévében elért kitűnő tanulmányi eredmény:

Turán-Schnitta Máté 5.c 6 db

Takács-Král Dominik 5.c

Schindler Anna 6.a

Bús Alíz 6.b

Illyés Bianka 6.b 3db

Hangay Luca 5.c

Nerada Balázs 8.b 5 db

Bukovenszki Ábel 8.c 6 db

➤Az első félévében elért jeles tanulmányi eredmény:

Barna Réka 8.b 8 db

Szántó Zalán 8.b 5 db

Németh Helga 5.c 5 db

Trendl Luca 5.c 4 db

Fontányi Alexandra 6.c 4 db

Retzer Regina 6.c 4 db

Karasz Lilla 5.b 3db

Kazup Kinga Hanna 5.a

Hollós Mirjam 5.d

Andó Nikolett 7.a

HAHOTA

Kriszta néni: Kit nevezünk realistának?

Beni: Azt, aki nem Barcás.

Kriszta néni: Írj példát!

Anna: Kilogramm, dekagramm, Instagram!

Kriszta néni: Kik a föld nélküli nemesek?

Alex: Csövesek!

Hajnalka tanárnő: Hegyi Peti merre van?

Anna: Törökországban!

Tanárnő: Mi a fene! Szerződtette a Galatasaray?

Bálint: Takarítónak!

Széchenyi István bevezette a kereszténységet.

Enikő néni órán arról beszélt, hogy mit kell ahhoz enni, hogy izmot lehessen építeni. Később szünetben *Lala* kifejtette: Edzés előtt egyél rohadt sok rizst, utána pedig rohadt húst.

Gandhi erőszakmentességet hirdetett, így lenge öltözékben jelent meg.

Szervét Mihály megalakította a szent háromszöget tagadó vallást.

Hajós Alfréd hajósiskolát alapított, és megkezdte Afrika körbehajózását.

India gyógynövényekkel vett részt a világkereskedelemben.

A középkori Magyarországon járunk, amikor kihalt a Habsburg-ház férfiágon.

A nemes az urburából osztaléket kapott.

A katolikus egyház Tridentben döntött az ellenforradalomról.

A katolikus egyház a sok pénzéhes árusítással sok hívet veszített.

A Saar-vidéket a Népügyészség irányította.

Péter és Barni pofozkodnak a teremben.

Barni: Tanárnő, bánt!

Peti: De ő kezdte!

Hajnalka tanárnő: Mégis hogy? Elvette a dömperedet?

Áron: Antos tanár úr! Nem akar minket elvinni valahová?

Antos tanár úr: Kitaláltad.

Áron: Jó hely, szép a zászlója Dániának.

Antos tanár úr: Ha ránézünk fentről, mit látunk a Finn-tóvidéken?

Máté: Rizsföldeket!

Antos tanár úr: Na, melyik a kakukktojás?

Máté: Szerintem Brüsszel, mert az német!

Antos tanár úr: Gyere, gyere!

Kinga: Gyere, Gábor, gyere...!

HAHOTA

Mónika néni: Miből áll a szenteltvíz?

Lili: Víz és papköpet.

Eszter néni: Azok az ételek, amelyekben sok E van, rákot okoznak.

Balázs: Eper?

Tünde néni: Máté! Neked mindig vissza kell beszélned?

Máté: Nem.

Hajni néni: Hogy besötétedett! Pont tükrözi Áron agyi állapotát.

Antos tanár úr: Miért az M5 az egyik leghasználtabb autópálya?

Máté: Mert az megy Kína felé.

Antos tanár úr: Mit természetnek az Alföldön? Jobbat mondok: mit tesznek a pörköltbe?

Dominik: Húst.

Antos tanár úr: És még...?

Dominik: Tésztát.

Antos tanár úr: Na jó! Mitől lesz piros a pörkölt?

Dominik: Az olajtól?

Tünde néni: Áron! Nem kell jelentkezned, miközben felelsz!

Mariann néni: Ki írta a Harry Pottert?

Lili: Ráling.

II. József halála után visszavonta rendeleteit.

Tünde néni: Miről nézitek meg, hogy mennyi elektromos áramot fogyasztottatok?

Réka: A vízóráról.

Balázs: Van olyan opció a röplabdában, hogy feladás?

Éva néni: Persze hogy van.

Balázs: Hát akkor én, mint csapatkapitány, élnék ezzel a lehetőséggel.

Lala: Hajni néni, a németek miért nem szöktek az NDK-ból Románián át és úsztak át a Fekete-tengeren keresztül Törökországba?

Hajni néni: Javasolnátok egy szimpatikus falat, amibe beleverhetem a fejemet?

Tünde néni: Általában a hőerőművekben olyan gázokat használnak fel, amiket nem tudnak fűtésre használni, például...

Balázs: Hidrogént.

Zéti (ragozott alak helyett): Ragadozó alak!

Megtörtént a jobbágyfelfrissítés!

„Rémülő szememmel őrizem a kezedet...”

Hajnalka tanárnő: Na, hogy hívják azt, aki a szállodában viszi a bőröndöket?

Peti: Csicska!

HAHOTA

A magyar testrészek a török-iránival mutatnak hasonlóságot.

Tóth Mariann tanárnő: Már látom, mi a baj, Sárít nem számoltam bele!

Sára: Hát ez nagyon kedves Öntől!

Kapitor tanárnő: A gázok bonyolultak? Ha a gázok bonyolultak, milyenek lesznek a nők?!

Seszták Anna: Petikének ezzel nem kell majd foglalkoznia!

Tóth Mariann tanárnő: Tud a víz robbanni?

S. Anna: Hát a minecraftban mindig!

S. Anna: Tanárnő, Tibi lopja a diétás kekszemet!

Hajnalka tanárnő: Mi az, nyuszifül, fogyni szeretnél?

Kapitor tanárnő: Összekevertem a profilotokat, mert nincs fent profilképetek!

L. Anna: De hát ott nekem Anna a nevem!

Sára: Meglökhetem Annát?

Schmerz tanárnő: Nem szabad!

Peti: Én löknélek...!

Tibi: Mi az a csigakötés? (sigma)

Hajnalka tanárnő: Ne mekegj, nyuszifül, mert lecsaplak!

Ágota tanárnő: Ask a question! (in connection with the coffeepot)

Petra: How old are you? What gym Mokka?

Kapitor tanárnő: Tibi, kettes az átlagod!

Tibi: Hú de stabil!

Baranyák tanár úr: Egy szeretőtől mit várhatunk el? Hogy éjjel-nappal szeressen!

Sára: Hát...inkább éjjel!

Kinga: Bocsáss meg a poénomért, eltántorodtam!

Bálint: Rántsd magad vissza!

S. Anna: Tanárnő, felpofozhatom a Tibit?

Hajnalka tanárnő: Kifejezetten megkérlek rá! Én a táblára írok, nem látom!

Petra: Na szóval, ez egy nyugdíjas-találkozó!

Ágota tanárnő: Köszönöm, Petra!

Petra: Ja, hogy ez a tanárnőre vonatkozik!

Tóth Mariann tanárnő: Abc-vel számozd meg!

Sára, a kémikus: A sperma kolloid anyag?

H. Gergő: A köszén úgy keletkezik, hogy az óceánban meghal Nemo és leülepszik!

ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

A károlyisok lengyelországi kalandozása

Már november óta vártuk ezt a nagy utazást, és egyáltalán nem csalódtunk, rengeteg élménnyel gazdagodtunk, és gyönyörű helyeken is jártunk.

Első nap reggel 6-kor indultunk el a busszal, amivel először Donovalyban álltunk meg, körülbelül 3 óra utazás után. Aztán az első programunk az orawkai fatemplom megnézése volt. Utána a délután folyamán érkeztünk meg Krakkóba, szerencsére a busz kényelmes volt, és az utazás alatt ki tudtuk pihenni magunkat. A szállás elfoglalása után egy gyors sétát tettünk a városban, és a meleg vacsorát követve egy kis szabad esti járkálással fejeztük be a napot.

Második nap a reggeli után városnézés volt idegenvezetővel, ahol megismertük Krakkó főbb helyeit, csomópontjait, például a főteret, meg a Jagelló egyetemet. A sok séta és a finom ebéd után délután a wieliczki sóbányába mentünk, ami az egyik leglátványosabb volt a programok közül. Sok érdekességet tudtunk meg róla, kóstoltunk olyan vizet, amelynél 1 literben 40 dkg só található, és a föld alatt 136 méter mélyen járkáltunk. Ezek után a szintén finom vacsoránkat elfogyasztottuk, és kaptunk egy kis szabadidőt a városban. Este elég fáradtan, de lefeküdtünk az aznapi programokat zárván.

Harmadik napon korán keltünk, megreggeliztünk és elég kómásan elindultunk felfedezni az aushchwitz-birkenau-i koncentrációs táborokat, amely szerintem mindannyiunk nevében mondhatom, hogy a legmegrázóbb élmény volt az 5 nap alatt. Rengeteg borzalmat tudtunk meg arról, hogy abban az időben mik történtek. Számomra viszont elég tanulságos volt, és nem bánom, hogy oda is ellátogattunk. Ezek után a délután folyamán megérkeztünk Zakopane-ba, ahol a járdán, a jégen csúszva tettünk egy gyors városnézést, ahol megismerkedhettünk Waław Felczakkal is, akiről az utazást finanszírozó alapítvány is el van nevezve, majd siklóztunk egy jót, és fentről csodálhattuk meg a karácsonyi hangulatú várost. Ezt követően egy finom, meleg vacsorával zártuk a napot.

A negyedik napon újult erővel, kipihenten indultunk neki az egyik legizgalmasabb programnak, ahol a Magas-Tátra legnagyobb taván, a Morskie Oko-n sétáltunk. Ide lovasszánnal jutottunk el, amely az egyik legnagyobb élmény volt az 5 nap során. -16 fok volt aznap, úgyhogy mindenki legalább 3 réteggel indult neki az útnak. Miután megérkeztünk a lovasszánnal, egy kis hógolyócsatát követve egy 2 km-es sétát tettünk, hogy odaérjünk a tóhoz, amin a bokáig érő hóban járkáltunk. Kaptunk egy pohár meleg teát, majd ugyanígy lovasszánnal visszaindultunk. Az ebéd után szabadprogramot kaptunk, ahol a legtöbben a birkasajtokat kóstoltuk, meg szuveníreket vettünk, majd este a vacsora után lefeküdtünk.

Az utolsó napon bőrönddel együtt elindultunk a szállásról, és még a nedeci várat meglátogattunk, amely a történelmi Magyarország legészakibb végvára volt. Megismerkedtünk az uralkodóival, részeivel és néhány babonával is. Délután már hazafele vettük az irányt és este fél 7 körül visszaértünk Budapestre a kiindulási pontunkra.

Számomra ez egy felejthetetlen élmény marad, és szívesen visszamennék ezt átélni újra.

Pribék Ádám 10.a

ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!



WACŁAW
FELCZAK
ALAPÍTVÁNY



WACŁAW
FELCZAK
ALAPÍTVÁNY



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Képriport a Károlyi-fesztiválról



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

"Fogadj örökbe egy kísérletet"-kiállítás és kísérlet-bemutató

Gimnáziumunk idén is megrendezte természettudományos kiállítását, „Fogadj örökbe egy kísérletet” címmel.

A projektre 11. évfolyamos diákjaink készültek fel, 3-4 fős csapatokban. A csapatok az előre megadott témakörökből választhattak, melyek közt szerepelt a fénytörés, a hang, a hullámok, a Newton törvények, a speciális relativitás-elmélet, a gázok állapotváltozásai, a hőtágulás, az egyszerű gépek, a halmazállapot-változások, valamint sok más téma is.

A résztvevőknek első körben adatot kellett gyűjteniük projektjükhöz, amely tartalmazta az elméleti háttérrel, valamint egy kísérletet a témában és gyakorlati alkalmazást. Feladataik közé tartozott az is, hogy készítsenek egy, a témát ismertető plakátot, amit a választott kísérlettel együtt bemutattak fizika tanáraiknak a kiállítást megelőzően. A csapatok tagjai megosztották a feladatokat egymás közt, így volt, aki adatot gyűjtött, más a plakát elkészítésében segédkezett, míg valaki a téma és a kísérlet előadását vállalta.

A kiállítás február 26-án és 27-én délután került megrendezésre a Virág aulában. A projektek egymást követve voltak kiállítva, a plakátokkal együtt, így a betérők körbejárva minden csapat munkáját megtekinthették.

A hetedik, nyolcadik, kilencedik, és tizedik évfolyam, valamint tanáraink tettek látogatást a kiállított projektek között, melyek egytől egyig igényesen voltak előkészítve és prezentálva. A látogatók érdeklődve hallgatták és figyelték az előadásokat, valamint a kísérleteket, melyek közül sokat ők maguk is kipróbálhattak. A kiállítás végeztével leadhatták szavazataikat az általuk legjobbnak tartott előadásra.

Tizenegyedikeseinket büszkeséggel töltötte el projektjeik sikere, és az érdekesítő témakörök és interaktív kísérletek eredményeképp a vendégek is jókedvvel távoztak.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

ÖRÖMJÁTÉK A KÁROLYIBAN

Nagy sikerrel rajtolt iskolánkban Bálintné Kapitor Anita tanárnő kezdeményezésére, Szentmiklósné Bencze Bernadett tanárnő segítségével a társasjáték klub (TKT). A vállalkozó kedvű diákok este hétig játszottak!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Felolvasós, hennázós délután a könyvtárban

Hagyományos olvasóklubba alakult a könyvtár 2019. febr. 19-én délután. Volt tea, süti és csöndes, kuckózós hangulat. Persze ez így nem teljesen igaz! Mert volt még valami más is!

Alek Popov - a mai bolgár irodalom egyik kiemelkedő írója - Testgyomok című novelláját olvastam fel az érdeklődőknek. Ez a novella egy különleges tetoválásról szól, amely olyan erős hatású, hogy teljesen átváltoztatja a főszereplőt. Igazi metamorfózis, de az is lehet, hogy mitológia, hogy fikció. Erről sokáig beszélgettünk a felolvasás után.

S mindeközben Darwish Leila 11. b osztályos tanuló a jelenlévőket változtatta át egy kicsit. Csodaszép virágokat, motívumokat hennázott a lányok kezére.

Hát, legalább három hétig nem felejtjük el ezt a délutánt! Köszönjük Leilának és a jelenlévőknek!

Örményiné Farkas Andrea



SIKEREK A KERÜLETI NÉMET VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENYEN

A január 15-én megrendezett megmérettetésen diákjaink rendkívül eredményesen szerepeltek.

11-12. Osztály

*Garamszegi Laura (11.a - tanára Gut Eszter) III. hely
Szabó Klaudia (11.a - tanára Szentmiklósné Bencze Bernadett) VI. hely*

9-10. Osztály

Kajtor Enikő (10.a - tanára Friczné Rausch Katalin) I. hely

5-6. Osztály

Turán-Schnitta Máté (5.c - tanára Szentmiklósné Bencze Bernadett) I. hely

*Kazub Kinga (5.a - tanára Gut Eszter) IV. hely
Vörös Gergő (6.a - tanára Kisné Zámbó Éva) V. hely*

3-4. Osztály

*Pirositz Márton (4.a - tanára Boér Boglárka) I. hely, próza
Turán-Schnitta András (4.a- tanára Boér Boglárka) II. hely
Márkus Gergely (4.a - tanára Boér Boglárka) IV. hely
Répási Benedek (3.a - tanára Kisné Zámbó Éva) V. hely
Karasszon Ahmed (3.a- tanára Kisné Zámbó Éva) VI. hely
Gratulálunk a résztvevő tanulóknak és felkészítő tanáraiknak!*



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Kerületi komplex képzőművészeti verseny

A IV. kerület művészeti munkaközössége az idén is megrendezte kerületi komplex képzőművészeti versenyét. Minden esztendőben az Újpesti Károlyi István Általános iskola és Gimnázium ad otthont a versenynek. Idén, január 9-én 10-én került sor a kerület ifjú képzőművészeinek versenyére.

Az első napon az alsósok, másnap a felső tagozatosok és középiskolások versenyeztek. A témák igen izgalmasak voltak: térrendezés, maszkkészítés, repülőtervezés, épületterv, műteremterv, divattervezés színesítette a feladatokat. Benevezési munkaként grafikai vázlatokat hoztak, helyszínen festettek, színezték, makettet építettek. A versengés folytatódik majd a fővárosi képzőművészeti versenyen tavasszal.

A zsűri tagjai voltak: Somos Zsuzsa képzőművész, dr. Kriskáné Gánóczi Anita az UKK Lóverseny téri közösségi ház munkatársa, Uracs Ildikó a z UKK Megyeri Klub munkatársa.

A legszínvonalasabb alkotásokból februárban nyílik kiállítás a Károlyi Galériában.

Május közepén az UKK Ifjúsági házban nyílik tárlat az alkotásokból kiegészülve a fővárosi versenyen készült alkotásokkal.

Tuza Márta, a kerületi művészeti munkaközösség vezetője

5-6.o /csoportos/

III. Kiss Kiara 5.

Varga Luca 5.

Újpesti Károlyi István Általános Iskola
és Gimnázium

Felkészítő: Tuza Márta

7-8.o /egyéni/

Különdíj:

Horváth – Tökés Konrád 7.

Újpesti Károlyi István Általános Iskola
és gimnázium

Felkészítő: Tuza Márta

5-6.o /egyéni/

II. Hollós Mirjam 6.

Újpesti Károlyi István Általános Iskola
és Gimnázium

Felkészítő: Péliné Szincok Zsuzsanna

Középiskola

I. Ösz Varga Lilla 11.

Újpesti Károlyi István Általános Iskola
és gimnázium

Felkészítő: Péliné Szincok Zsuzsanna



Károlyisok a fővárosi komplex képzőművészeti versenyen

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium négy 11. évfolyamos tanulója jutott be csapatként a fővárosi komplex képzőművészeti verseny döntőjébe.

A csapat tagjai:

Ősz - Varga Lilla

Garamszegi Laura

Büte Beatrix

Al -Khrasani Amira

Felkészítő pedagógus: Péliné Szincsek Zsuzsanna

A tankerületi válogató 2019. január 10-én volt az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban. A fővárosi fordulóra március 2-án került sor a Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban. A Károlyisok a Baár Madas Református Gimnázium és Általános Iskola tanulóival versenyeztek.

Első „bemelegítő” feladatként alakzatot állítottak össze fotóról térben. Ezt követően az iskola aulájában dolgoztak a tanulók, épület makettjét építették meg kreatívan, akár az ott található használati tárgyak felhasználásával. A zsűri értékelt az anyaghasználatot, funkcionalitást, formaalkotást, téralkotást, komponálást és nem utolsósorban az együttműködő képességet, kommunikációt.

Al-Khrasani Amira és Büte Beatrix csapata első helyezést, Ősz – Varga Lilla és Büte Beatrix csapata második helyezést ért el!

A munkákat 2019. május 15-én az UKK Ifjúsági Házban állítják majd ki



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Nyílt napok leendő elsősöknek - Beszámoló

Már 8 óra után megérkeztek az első vendégek. Az első foglalkozás csak 9.10-kor kezdődött, így elég sokat kellett várniuk azoknak, akik korán jöttek. Bámulatos türelemmel és figyelemmel ülték végig a gyerekek azt az időt, amíg minden érkező átasett a regisztráción. Igaz, többnyire találtak óvodás társat, akivel beszélgethettek.

A bemutatóórákon is figyeltek, sokan aktívan bekapcsolódtak a feladatokba, játékokba, és az utolsó órára se fáradt el mindenki. Kedvesek, mosolygósak voltak, és lelkesek többnyire. Voltak csendes szemlélők is, akik nem tették fel a kezüket, de mindig tudták mégis, miről van szó, s ha kellett, okosan bólogattak.

A résztvevőktől sok elismerést kaptunk, dicsérték tanítóink felkészültségét, gyerekközpontú magatartását, hanghordozását, stílusát, és negyedikes tanulóink kulturált, barátságos kommunikációját. Köszönjük.

Köszönjük érdeklődésüket, elismeréseiket, és kívánunk sikeres iskolakezdést minden kisgyermeknek!

Fotóink talán tanúsítják a nap jó hangulatát!



Sportsikerek az alsó tagozaton

Január 7-8-9-én, a Szűcs Sándor Általános Iskolában került megrendezésre a
KERÜLETI SOR- ÉS ÜGYESSÉGI VÁLTÓVERSENY.

Alsósaink az idén is nagy izgalommal készültek a megmérettetésre. Íme a szép eredmények:

ELSŐ HELYEZÉST ÉRT EL A 2. ÉVFOLYAM CSAPATA:

*Jánoska Mirtill, Komár Boglárka, Molnár Boglárka, Pályi Adél, Ihász Kevin
2.a, Udvary Boldizsár,
Zsibrita Milán 2.b, Pásztor Luca, Kucsora Bende, Tóth Márk 2.c*

Felkészítő tanító: Dittrich Márta

MÁSODIK HELYEZÉST ÉRT EL A 3. ÉVFOLYAM CSAPATA:

*Révész Balázs 3.b, Horváth Adrienn, Huber Kleopátra, Szabó Dorina, Tóth
Emma, Hirbik Zalán,
Karasszon Ahmed, Orova Tamás, Prenner Zsombor 3.a,*

Felkészítő tanító: Faragó Zsóka és Dittrich Márta

ELSŐ HELYEZÉST ÉRT EL A 4. ÉVFOLYAM CSAPATA:

*Barna Kinga, Horváth Lili, Kincses Zorka, Szebelkó Tímea, Brehel Attila,
Apostol Kilián,
Polcz Dániel 4.b, Szabó Melissza, Kalmár Ákos, Keszte Ádám 4.c*

Felkészítő tanító: Szigeti Zsuzsanna

GRATULÁLUNK!

*(A szép eredmények alapozása - persze - a testnevelés-órákon és a tömegsport
foglalkozásokon történik,
ezért köszönet minden testnevelést tanítónak.)*

ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Népdalos délután az alsó tagozaton

Március 6-án dalos kedvű gyerekekkel és tanítókkal telt meg a 7-es terem. Egymást követően 2., 3. és 4.-es énekesek mutatták be népdalcsokraikat: kisebb-nagyobb csoportok és szólóénekesek álltak ki a többiek elé, és daloltak, daloltak!

A résztvevőkre egyöntetűen jellemző volt a felkészültség, a bátorság és a kiváló zenei képességek. Csodaszépen csengő hangokat hallgathatott, aki ott volt. Több kedves szülő is megtisztelt minket és az előadókat jelenlétével.

A gyerekek arany, ezüst vagy bronz minősítést kaptak. Köszönjük mindenkinek a felkészülést, és gratulálunk a magas színvonalhoz!

Köszönet illeti a tanítókat a felkészítésért, és hogy az általuk ismert szép népdalokat továbbadják tanítványaiknak. Felkészítők voltak: Bódiné Rémiás Tünde, Solymos Andrea, Tari Magdolna, Nagy Hajnal, Forstnerné Deák Erzsébet, Géczi Beáta és Bagi Anikó.

Az ünnepélyes eredményhirdetés egy későbbi tagozati gyűlés keretében történik majd.



Sikerrel szerepeltek a 3. c -s népdalososok

Felkérést kaptunk egy szereplésre, melynek a 3.c-écek közreműködésével tettünk eleget.

2019. március 1-jén *Ez a föld a hazám* címmel került sor az *Újpesti Magyar Dal és Zenebarát Társaskör* nagyszabású, hagyományos énekes-zenés rendezvényére. Határon innen és túlról is érkeztek a felnőtt előadók, nótáénekesek.

A műsor zenés bevezetője után Dr. Molnár Szabolcs alpolgármester köszöntötte a vendégeket és László Máriát, a társaskör vezetőjét.

Ezt követően léptek színpadra a 3.c népdalénekesei. Egységesen, lendületesen előadott dalaikkal, tiszta szép hangjukkal elbűvölték a közönséget. Hátuk mögött a színpadon a népi zenekar zenészei is elismerően bólogtak, mosolyogtak a műsor közben.

Minden egyes dal után felcsendült a taps, hangosan, határozottan, hálásan. Rengeteg gratulációt, elismerést kaptunk, miközben elhagytuk a színpadot, illetve a házat. Magától, az alpolgármestertől is.

Meg is vendégelték a gyerekeket, rágcsláni és innivalóval megrakott, terített asztal várta őket az öltözőben.

A csoportot felkészítette Nagy Hajnal.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Sikerek a Bolyai Természettudományi Csapatversenyen

Beszámoló

Első fázis:

A verseny a Bajza József Általános Iskolában került megrendezésre február 8-án, pénteken. Iskolánkat 16 harmadikos (4 csapat), 28 negyedikes (7 csapat), 8 hatodikos (2 csapat), 4-4 hetedikes és nyolcadikos (1-1 csapat) képviselte.

Az eredmények a következőképpen alakultak:

A harmadikosok közül 3 csapat a negyedikesek közül 4 csapat és a hatodikosok egyik csapata is a legjobb 10-ben van!!!!

A fotókon a 4.a és a 4.b csapatai a helyszínen.

2. fázis:

Közben megérkeztek a végleges eredmények, és a pontszámokból kiderült, hogy

6 csapatunk kapott meghívást az eredményhirdetésre.

Ők már a biztos első hatban szerepelnek saját évfolyamukon belül.

Hogy pontosan hányadik helyen, az majd az eredményhirdetésen derül ki február 20-án. Az első helyen végzett csapat jut tovább a körzeti fordulóból az országos döntőbe! Gratulálunk minden diáknak és felkészítő pedagógusnak!

Egyik mellékletünkől nevesítve láthatják a legjobb eredményeket elérő csapatok összetételét!

3. fázis:

Február 20-án került sor az ünnepélyes eredményhirdetésre. Büszkék vagyunk az előkelő helyezésekre,

- és arra is, hogy ilyen magas létszámmal képviselték tanulóink iskolánkat a természettudományos területen!

Köszönet a felkészülésért a résztvevőknek és pedagógusaiknak!

A fotók az eredményhirdetés napján készültek.



Élőzenei élmény a Károlyiban

Muzsikával indult a nap 2019. február 8-án az alsó tagozaton. A *Trio à la Kodály* három kitűnő zenésze szolgáltatva számunkra a zenét, ami nagyon nagy élmény volt gyerekek, felnőttek egyaránt. A zenekar tagjai nemcsak a muzsikával, de szuggesztív kommunikációjukkal is lenyűgöztek minket.

Műsoruk címe volt:

Zenés utazás az improvizáció világába a magyar Népzene és Kodály zenéjének segítségével

Közreműködött: Oláh Dezső - zongorán (a zenekar vezetője), Erdő Zoltán - tárogatón, Tar Gergely - ütőhangszereken.

"A zenekar neve sokat sejtető, hiszen a Trio a la Kodály elsődleges célja a hagyományok ápolása mellett új reflexiókat bemutatni Kodály műveire, melyek XXI. századi nézőpontból újra felhívják a figyelmet a magyar zenére, azon belül is a népzenére. Az interpretációkban teret nyer a kollektív improvizáció is, hangsúlyozva a kiindulópontot adó művek és a zenekar által megfogalmazott új szerzemények élőzenei szövetként való értelmezésének fontosságát. A kodályi témákra íródó szerzemények egyben tisztelgést is kifejeznek Kodály munkássága és zenei szelleme előtt."



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Medve Matek Élménynapon jártunk

Március 2-án már 4. alkalommal került megrendezésre a BME - n a Medve Matek Élménynap, melyen iskolánk tanulói Farkasné Balogh Éva, Szegedi-Vargháné Bednay Györgyi és Virga Mariann tanárnők kíséretében vettek részt. Különböző matematikához kapcsolódó standokon próbálták ki tudásukat, és türelmüket. Játszottak ördöglakattal és furfangos fejtörőket oldottak meg. Akik a különböző matematikai alakzatok meghajtogatásához kaptak kedvet, az origami stand várta őket.

A délelőtti folyamán meghívott professzorok és matematikusok tartottak kisebb előadásokat.

Az ebédet követően kiscsoportos foglalkozások kezdődtek. Volt ahol fopgíszkálót szurkálhattál narancsba, majd kidekorálhattad filccel gömbi háromszögeket keresve. Volt, ahol titkosírást fejthetted meg, vagy mindössze egyetlen vágással szebbnél - szebb mintázatot készíthetted papírból. A "Vágó Pesta" elnevezésű kvízen vizespalack lecsapásával jelezhetted, ha tudtad a helyes választ.

Míg a pedagógusok két kerekasztal beszélgetés közül választhattak, a diákok játékos csapatversenyen próbálhatták ki matematikai tudásukat, együttműködésüket.

A program zárásaként medvés nyereménytárgyakat sorsoltak ki a Medve Matekhoz kapcsolódó kvíz kitöltői között.



Siker a Verebély László informatika versenyen

Idén is részt vettünk a Verebély László Szakközépiskola által szervezett Informatika Alkalmazói versenyen (VIA 2018), melyet idén már 10. alkalommal rendeztek meg.

A verseny két fordulós, melynek az I. fordulójában a diákok a tehetségüket, szorgalmukat és kreativitásukat mutathatták meg három témakörben. **53 tanuló** vett részt.

Ebből az első **16 helyezett** jutott tovább a II. fordulóba. A mi iskolánkból 3 tanuló. Egy PowerPoint és egy Word feladatsort kellett megoldaniuk 90 perc alatt.

Tanáruk: Virga Mariann

Szívből gratulálunk a gyönyörű eredményhez!



Siker az Országos LOGO Programozási Versenyen

Az évfolyamonkénti eredmények:

5. évfolyam:

1. Holósi Tamás 5.b,
2. Otta Dominik 5.c,
3. Kiss Kiara Bodza 5.b,
Tóthi Márton 5.a.

8. évfolyam:

1. Szántó Zalán 8.b

11. évfolyam:

1. Fort Nándor 11.b

Az 1. fordulóból az alábbi tanulók dolgozatait küldtük tovább:

*Holósi Tamás 5.b, Otta Dominik 5.c,
Szántó Zalán 8.b és Fort Nándor a 11.b.*

Közülük a 2019. március 8-i országos döntőbe bejutott:

Szántó Zalán és Fort Nándor.

Felkészítő tanáruk: Lugosi Antalné

Tricia Levenseller: a kalózkirály lánya

Adatok:

Oldalszám:282

Korosztály: tizenhárom éves kortól

Kiadó: Könyvmolyképző Kft

Tartalom:

A tizenhét éves Alosa (a kalózkirály lánya) kapitány elfogtatja magát, hogy megszerezze a térképét egy híres ősi kincshez. Egyszerűen is menne, ha a nem állna útjában a fiú, aki elfogta -



meglepően agyafúrtnak és rend mániásnak bizonyuló első tiszt, Riden. Persze nincs mitől tartani, ugyanis Alosának van néhány trükk a tarsolyában, és egyetlen magányos kalózhajó nem állhat a kalózkirály lánya útjában.

Saját vélemény:

Nekem nagyon tetszett, mert nem a szokásos nyál sztorik egyike, hanem másra is oda lehet figyelni, nem csak romantikus részekre. Az is tetszet, hogy az író nő sajátosan fejezte ki magát a könyvben. Minden, amit leírt könnyen elképzelhető, de mégis hagy utat a fantáziának. Volt egy rossz pontja is a könyvnek, ami a függő vég volt, mert ez nem egy egyrésztes könyv, hanem több része is lesz a jövőben.(Remélem minél hamarabb, mert nagyon érdekel a folytatás.)

Az íróról:

Az író nő egy oregoni kis városban él kutyájával,Rosyval. Angolból és szerkesztésből szerzett diplomát. Szabadidejében szeret röplabdázni és a testvéreivel tölteni az idejét.

Herczku Noémi, 7.a

Az én kedvenc könyvem címe: valahol, messze. A címe nem árulja el azt, hogy ez egy érdekes könyv. Írója: Lois Lowry. Ezt a regényt Az Év Legjobb Könyve díjjal tüntette ki az amerikai iskolai könyvtárak folyóirata, a School Library Journal. A rövid leírása: A Föld ki tudja, melyik zugában, valamikor a jövőben él egy közösség, melyben annak, aki egyedül marad, akinek valami testi hibája van, nincs sok reménye a túlélésre. A sántikáló Kira serdülő lányként jut árvaságra, ám az Őrzők Tanácsa nem csupán megvédi az ellenségeitől, de szinte fényűző körülményeket is biztosít a számára, s egy igen fontos feladattal bízza meg. Mihez kezd a lány megbízatásával, melyet egyedülálló tehetségének köszönhet? Főleg az után, hogy kiderül az Őrzők Tanácsa nem csak szívességből hanem öncélú érdekből védte meg. Ezt meséli el az Emlékek Őre szerzője különös hangulatú, izgalmas történetében.

Ilyés Bianka, 6. b



Bohém rapszódia

A retró az új sláger. Tehát aki szívesen merül el a nem túl régmúlt zenei világban, annak véleményem szerint nagyszerű választás lehet ez a film. A Bohém rapszódia a Queen zenéjének, és a banda rendkívüli énekesének-frontemberének, Freddie Mercury-nak a kirobbanó története. A valóság és egy kis fikció keveredik a sztoriban, némi humorral karöltve, miközben fergeteges zenéket, valódi koncert felvételeket láthatunk és hallhatunk. Hatalmas buli, igazi zenealkotás, műfajok ötvözése - mind ez a rock történelem része. Egy olyan történelemé, ami ma is érvényes mondanivalót hordoz. Mondhatjuk, hogy a könnyű zene egyik alapköve a Queen együttes, Mercury, és teljes munkásságuk.



Csaba Lili, 8.b

A SZIÁMI MACSKA

A kedvenc cicám, a **sziámi** egy kedvelt, a Távols-Keletről származó macskafajta. Nevét Sziámról, a mai Thaiföldről kapta. Az első példányt Peter Simon Pallas német természettudós írta le. Az első példányok az 1870–1880-as években kerültek Angliába. A történetírók szerint *Sir Owen Gould*, a V. Ráma sziámi királyudvarába delegált brit nagykövet figyelt fel rájuk 1884-ben. Két csokoládészinű példányt (egy *Pho* és egy *Mia* nevű cicát) hazavitt Angliába, és egyikük egy leszármazottja az 1888-as londoni macskakiállításon a Crystal Palace-ban elnyerte "A legszebb macska" címet. Különleges színeivel és alkatával nagy feltűnést keltett a 19. századi Angliában. A szakértők sem tudnak megegyezni abban, hogy a sziámi macska mutáció eredménye-e vagy a nyugat-afrikai aranymacska leszármazottja. Tartása kezdetekben a gazdagok kiváltsága volt, egzotikumként kezelték és nagyon elkényeztették őket. Az első fajtát hivatalosan 1900-ban jegyezték be. Különlegessége, hogy a kölykök teljesen fehéren jönnek a világra, és jellemző színeik csak később jelennek meg: először a füleiken, majd a pofán, a farkon, a lábakon.

Teste

Közepes testalkatú, szép, elegáns, karcsú és izmos, hosszú, hajlékony macska. Nyaka kecses és karcsú. Mellkasa és válla soha nem szélesebb a csípőjénél. Lábai hosszúak és karcsúak, mancsa kecses, ovális. Farka ostorszerű, nagyon hosszú, elkeskenyedő.

Feje

Ék alakú koponyája az orrtól a fülekig egyenes vonalban szélesedik. Orra hosszú és egyenes, homloka lapos. Profilja enyhén domború; álla az orrheggyel egy vonalban. Élénk mélykék, keleties vonású szemei távol ülnek.

Természete

Erőtéljes, néha már kissé agresszív, hangos, sokat nyávog. Szereti a kényeztetést, a simogatást, szeret a figyelem középpontjában állni. Intelligens, játékos, könnyen pórázra szoktatható.



OREO FÁNK

Hozzávalók kb. 18 darabhoz:

- 2 csésze liszt
- fél csésze Holland kakaópor
- 1 csomag sütőpor (12g)
- 1 kis teáskanál só
- fél csésze porcukor
- fél csésze barnacukor
- 1/3 csésze olaj
- 2 nagy tojás
- 1 kiskanál vaníliakivonat
- kevés zsírosabb tej
- 4 Oreo keksz (krémje nélkül)



Elkészítése:

1. A liszthez hozzáadjuk az összes hozzávalót, kivétel az Oreo kekszet.
2. Lisztet szórunk a nyújtódeszkára, majd henger alakúra formázzuk.
3. Ezt a hengert 2 centis darabokra vágjuk.
4. A darabokat kisujjnyi vastagságú rudakká sodorjuk.
5. Két végüket összeillesztve gyűrűket formálunk belőlük.
6. Kibéleljük a tepsit sütőpapírral, beletesszük a karikákat, és 180° C-fokos sütőben 15-20perc alatt megsütjük.
7. Tetejét díszíthetjük Oreo kekszmorzsával, cukormázzal.

Sok szerencsét az elkészítéshez!

IVÓKUTAT NYERTÜNK!

Gulyás Katalin tanárnő tanítványai, Herczeg Kata és Fontányi Alexandra első, illetve második helyet értek el az "Írj egy IVÓKUTAT az iskolád udvarára" című, a Fővárosi Vízművek által kiírt pályázaton. Az első helyezéssel együtt egy valóban felállítandó udvari kút is jár.

Gratulálunk!



SZÉP ALSÓS EREDMÉNY MATEMATIKÁBÓL!

Március 8-án hirdették ki ünnepélyesen a Zrínyi Ilona matematikaverseny körzeti fordulójának legjobb eredményeit. Örömkre Molnár Dóra 4.a osztályos tanuló az előkelő IX. helyezést szerezte meg, amire méltán büszke lehet, mert ezen a rangos versenyen minden évben nagyon sokan indulnak, és nem könnyű az első 10-ben benne lenni!

Gratulálunk Dórinak és felkészítő tanítójának: Tari Magdolnának!



SIKER A KERÜLETI KAZINCZY VERSENYEN

Kerületi Kazinczy-versenyen

Szellák Daniella 7.b 3. helyezés,

Páncsity Panna 5.c 4. helyezés.

Felkészítő tanáruk: Örményiné Farkas Andrea

Mindkét korcsoportnak egy oldalnyi hosszú és igen nehéz volt az ismeretlen szövege. Daniella értőn és profi módon tolmácsolta, és Panna is bátran oldotta meg a feladatot.

Úgyhogy mindkét diákunk nagy dicséretet érdemel. Gratulálunk!

<https://www.facebook.com/karolyikulturportal/videos/238888213712971/?t=15>



MONEY, MONEY, MONEY

Pénzügyi és vállalkozói témahéten idén harmadik alkalommal vett részt az iskolánk. Célja a fiatalok pénzügyi és vállalkozói tudatosságának fejlesztése. A 2109. év témája: megtakarítások és befektetések.



A Fiatalok Újpestért Egyesület eseményén a tudatos pályaválasztásban igyekeztünk segíteni a fiatalokat egy pályaaorientációs workshop keretein belül. Külön köszöni a Konnekt Egyesület csapatának a profi workshopot!

