



# PADFIRKA

## Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Társszerkesztő: Rosengart Gabriella

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



Nemzeti  
Együttműködési  
Alap



MINISZTERELNÖKSÉG



BETHLEN GÁBOR  
Alapkezelő Zrt.

### Közreműködtek:

**5.a:** Nagy Emma Anikó

**6.c** Pajerich Anna

**7.c** Páncsity Réka

**9.a:** Nagy Natália, Páncsity Panna

**10.b:** Gál Olivér, Rosengart Gabriella, Végh Zsófia

**12.a:** Osikóczki Laura, Tóth Dóra

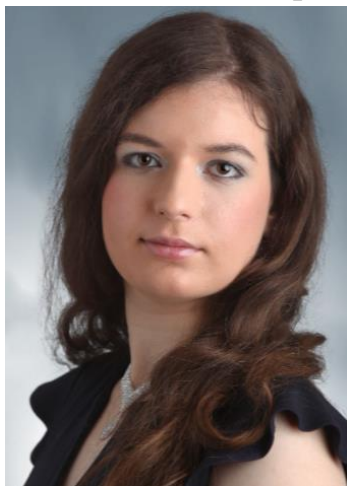
**Rajzok:** Rosengart Gabriella, **10.b**

### TARTALOM

Köszöntő .....	3
Károlyi Galéria.....	4
Aktuális —A gimnáziumi ballagás.....	5
Hahota-érettségi aranyköpések.....	6
A tanár is ember! (?).....	8
Így írtok Ti!.....	11
Reszkess, Anglia! + Fish&chips recept.....	12
Reszkess, Ausztria! +Sacher-torta recept.....	16
Határtalanul.....	19
Élmények az erdei iskolában.....	20
Képriport a kirándulásokról.....	22
Hahota.....	24
Eredményeink.....	28
Zajlik az (iskolai) élet!.....	36
Mozaik—Felhívások, meggyás .....	44

## KÖSZÖNTŐ

Hiába a májusi és a júniusi özvív: akkor is itt a nyár! A legjobbkor, mivel annyi mérés, verseny, vizsga és rendezvény tarkította a tavaszi hónapokat, hogy alig tudtuk követni, így mintha kicsivel több zombi bolyongana az épület folyosóin, mint egyébként. Egyedül a három nyolcadik osztály igyekszik élvezni még az utolsó heteket, hiszen egy részük iskolánktól is búcsúzik. A lapzártá miatt már sajnos nem tudjuk ezeken a lapokon bemutatni az eseményt, de természetesen lesz bolond ballagás, bankett, és igazi nagy ballagás is. Sok sikert kívánunk minden távozó károlyisnak, akik reméljük, szép emlékekkel távoznak iskolánkból, és várjuk vissza azokat, akik itt folytatják tanulmányaikat a gimiben! Itt ragadnám meg az alkalmat, hogy köszönetet mondjak Tóth Dóri kolléganőnknek, aki az újság alapításától kezdve, azaz hatodikos kora óta állandó munkatársként szállította megbízhatóan az osztályban elhangzó aranyköpéseket, és a jobbnál-jobb titkos recepteket. Májusban már a gimiből ballagott...hálásan köszönjük a munkáját, nagy űrt hagy maga után a szerkesztőségben. Nagyon sok sikert kívánunk neki az egyetemhez, nehéz lesz pótolni őt!



Dóritól természetesen még érkezett recept: kedvence, a Sacher-torta, valamint osztálytársnőjével négy év aranyköpéseit szedték csokorba. A taninterjú ezúttal némileg rendhagyó lesz: munkatársunk Hegyi Károlyt, iskolánk tanárgyakornokát kérdezte munkájáról és terveiről. A mai zaklatott oktatási helyzetben úgy gondoltuk, érdekes lehet egy fiatal tanárjelölt gondolatait is olvasni.

Egy hét múlva megkezditek a nyarat, remélhetőleg egy olyan bizonyítvánnyal a kezetekben, amivel elégedettek vagytok! Kívánunk az év közben lazálóknak jó tanulást, mindenki másnak pedig nagyon kellemes pihenést a szünetre!

**SZ.N.H**

## KÁROLYI GALÉRIA

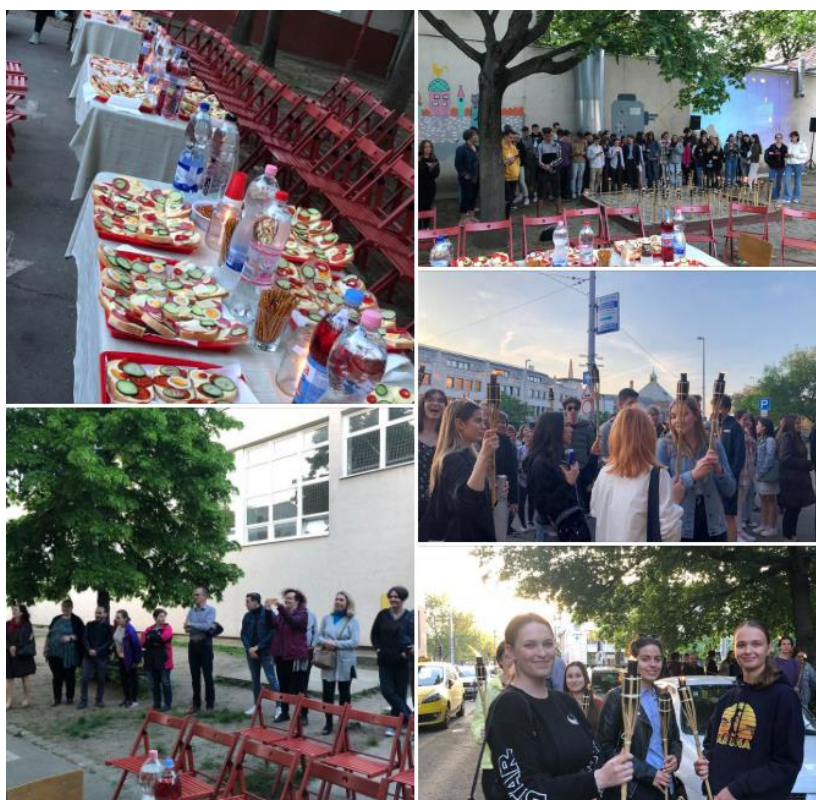
---

**Vizúr János** fotóművész csodaszép kiállításának adott helyet a Károlyi Galéria. A megnyitón közreműködött Szűts István zenész és Pacziga Linda énekesnő. A kiállítást Kerekes György fotós nyitotta meg. Fotó: Lebovits György és Dr. Erdei Norbert



**BALLAG MÁR A VÉN DIÁK...**

Egy szép, napsütéses délutánon útjukra engedték a 12. A és a 12. B diákjait. Osztályfőnökeik, Friczné Rausch Katalin és Sárkány Anna tanárnő vezetésével végigjárták az iskola termeit, majd a díszudvaron folytatódott az ünnepség.  
**Sikeres érettségi vizsgát kívánunk mindannyiuknak!**



#### **László, a király**

László annyira növelte a népszerűségét, hogy felhívták a horvát trónra!

Szent László, az elegantissimux rex.

A király a 11. században egy szép királyságot hagyott utódjára.

Halálbüntetéssel sújtották azokat, akik egy csirke áránál magasabb tárgyat loptak el.

Salamon egy uralkodni képes rokon volt, aki a trónra vágyott.

Ha egy kétlábú állatnál nagyobb értékben loptak...

A 11. századba enyhén belógóan...

László viszontagságos helyzetből lódult neki királyi pozíciója betöltéséhez.

Salamon szúrós szemmel nézte László trónra kerülését.

A horvát királynak nem született gyermeke halála után.

A kóborlók voltak azok, akik a pogány hitet követték és loptak.

#### **Szent Isten...!**

Aki a szentté avatót szentté avatja, elnyeri a szent címet.

I. Szent László I. Szent István fia volt. ( Végül is a vezetéknév stimmel! ☺ )

I. (Szent) Lajos

Így születtek meg az első magyar szentek!

#### **Reformálódjunk!**

Sokan már korábban is akartak megújulást, ilyen alak volt Husz János.

Korábban sokszor próbáltak reformációt létrehozni, de sikertelen volt.

A búcsúcédulával a hívek bevásárolhatták magukat az üdvösségbe.

Példa erre az üdvözlőcédulák árusítása.

Luthert kiközösítették, és ez egyet jelentett a szabad gyilkolással.

Elég hedonista papok voltak akkor.

Lutherrel szemben a karhatalom nehezen tudta érvényesíteni akaratát.

Luther Brandenburgban volt látszatfogságban.

### Tria? Non!

Azért a revíziós törekvések ott voltak az emberekben.

Az első zsidótörvény meg a revíziós törekvések sem vezettek sok jóhoz.

Magyarországon Trianon után a nemzetiségi kérdés többé nem volt probléma.

A választás titokban zajlott, tehát nem voltak szem előtt a szavazók.

Trianon után a szlovákok elhurcolták a mozdonyokat.

### Válságban

A New Yorki tőzsdekrakk...

A tőzsde összeomlása után egyesek financiálisan teljesen összerogytak.

A jelenkor legnagyobb sorscsapása az első világháborút követő, de a másodikat megelőző gazdasági válság volt.

### A német kérdés

A Hitler által elfoglalt területen a holokausz (sic!) általános lett.

Hitler integrálótáborokat hozott létre.

Németország két világháború ellenére is kiállta az idő próbáját!

Le**h**omlik a berlini fal!

### Vegyes színes

Reakciós volt, tehát gyors.

A muhi csata előkészületei nem tekinthetők előkészületeknek, mert eleinte viccnek szánták.

Mindkét csata rövid ideig tartott, egy-két nap kb.

Az erőltetett nehéziparosítás után Sztálin próbált vidéken is szocializálódni.

Széchenyi, amerre csak nézett, gőzgépeket látott!

### Nyelvi lelemények

Pozony.

Szociáldiktatúra.

Soviet unio.

Ugya is.

## INTERJÚ HEGYI KÁROLY (LEENDŐ) TANÁR ÚRRAL

**-Az ország mely területén született és nevelkedett?**

Budapesten születtem és félig meddig itt is nőttem fel, de vidéken, a nagyszüleimnél is nagyon sok időt töltöttem.

**-Gyerekkorában gondolkodott azon, hogy mi szeretne lenni, ha nagy lesz?**

Nagyon sok minden megfordult a fejemben az iskolás éveim során. Felmerült, hogy az úszással vagy esetleg a zongorázással is foglalkozhatnék magasabb szinten, de a gimnáziumi évek alatt fogalmazódott meg bennem igazán, hogy én tanár szeretnék lenni.

**-Mi a legkedvesebb gyerekkori emléke?**

A testvéremmel való játék, és a nagyszüleinknél töltött idő. A testvéremmel rengeteget fociztunk, társasjátékoztunk, fífáztunk, amire mai napig is próbálunk minél több időt szakítani. A nagyszüléknél pedig, bármennyire is furán hangzik, a földeken való közös munka (pl.: kapálás, gyomlálás, öntözés stb.), majd a közös étkezések voltak a legkedvesebb élmények.

**-Van gyermeke is?**

Nincsen.

**-Mikor és hogyan került a Károlyi gimnáziumba?**

Tavaly ősszel itt kezdtem meg a hosszú tanítási gyakorlatomat angolból és történelemből, amit idén tavasszal fejeztem be.

**-Ha nem pedagógusnak készülne, akkor mely szakmát vagy szakmákat választaná szívesen?**

Valószínűleg úszó lennék, vagy zongorista.



**-Milyen tantárgyakat tanít, és miért ezeket választotta?**

Angol nyelv és kultúra, valamint történelem és állampolgári ismeretek a szakpárom. Már az általános iskolában is inkább a humán tantárgyak érdekeltek jobban, ezen belül is leginkább a történelem. Ebből kifolyólag a gimnáziumban történelem fakultációra jelentkeztem, és a tantárgyból emelt szintű érettségit tettem. A történelem mellett az angol nyelv volt a másik olyan tantárgy, ami mindig is közel állt hozzám, ezért ebből is fakultációra jártam és emelt szintű érettségit tettem. A történelem tantárgy esetében a múlttal való foglalkozás, az összefüggések és a következmények elemzése, és azok jelenre gyakorolt hatása fogott meg leginkább. Az angol nyelv esetében pedig egy „új világ” nyílt meg előttem azzal, hogy a világ legismertebb és legtöbb embere által beszélt nyelven olvashatok utána dolgoknak, kapcsolódhatok emberekhez és kommunikálhatok velük.

**-Mit szeret és mit nem szeret a tanításban?**

Azt szeretem a leginkább ebben a hivatásban, hogy lehetőségem van arra, hogy mások fejlődését elősegítsem. Felemelő azt megtapasztalni, amikor a tanórán a diákoknál „összeáll a kép”, megértnek valamit, hogy egyre magasabb szintű összefüggéseket látnak át. Nem tanítok még annyi ideje, hogy bármilyen aspektusra is azt mondjam, hogy nem szeretem. Remélem ez így is marad! 😊

**-Amióta tanár, volt-e valami kedves vagy vicces iskolai története?**

Természetesen, több is. Leginkább a „belső poénok” megszületését tudom erre a kérdésre válaszként felidézni. Sajnos nem tanítottam annyira sok osztályban, így ezek nem mindenki számára érthetőek, de Giorgio Basta személyének megismerése a történelem órán egy emlékezetes pillanat volt...

**-Hogyan nézne ki egy tökéletes napja?**

Reggel elmennék egyet úszni, majd utána szaunáznék egyet, aztán egy finom ebéd és szieszta után a barátokkal ülnék be valahová.

## ***A TANÁR IS EMBER! (?)***

---

### **-Mi volt eddig a legjobb nyaralása?**

Igazából az összes közös családi nyaralás ilyen volt, például a Velencei tónál, illetve a Balatonnál.

### **-Mire nem sajnálja az időt?**

Olvasásra és mozgásra. Rengeteget olvasok főleg történelmi témában. Szakirodalmat, regényeket, cikkeket stb. Emellett a sportolásra, a kirándulásra és az utazásra sem sajnálom az időt.

### **-Ki a kedvenc írója, könyve? Tudna ajánlani valami jó olvasnivalót a diákoknak?**

Szívesen ajánlom Mika Waltari Színuhe című könyvét, bár az igazat megvallva jelenleg nem annyira regényeket, hanem inkább történelmi személyek visszaemlékezéseit, emlékiratait dolgozom fel, ami bármennyire is meglepő, ugyanolyan izgalmas, mint egy regény.

### **-Ki a kedvenc zeneszerzője, együttese, mai zenekara, zenésze, filmje?**

Kedvenc zeneszerzőmnek a zongorázás miatt Frédéric Chopin-t mondanám. Jelenleg nincsen olyan kortárs együttes, akiknek gyakran hallgatnám a számait. Imádom a vígjátékokat, például a Johnny English és Bud Spencer filmeket is kedvelem.

### **-Gyűjtött életében valamit?**

Amikor kisebb voltam mindenféle természetben megtalálható dolgot gyűjtöttem (pl.: falevél, toboz, gesztenye stb.)

### **-Mivel szereti szabadidejét a legszívesebben tölteni?**

Olvasással, utazással, barátokkal való időtöltéssel.

### **-Van olyan álma, ami nem valósult meg?**

Igen, van! Legalább egy Real Madrid vagy egy BL meccsre el szeretnék jutni életemben.

### **Mit üzen a diákoknak?**

Azt üzenem, hogy a tanulás és a sportolás között találjanak egyensúlyt. Utazzanak nagyon sokat és fedezzék fel a világot!

**Rosengart Gabriella, 10.b**

Itt az újabb nyár, már kopog.  
A negyven fok is erre felé topog.  
Az iskolának is nemsokára vége,  
A jegyeken már csak javítani kéne.

A tanév újból lezárul, jön a szünet,  
Ahol végre mindenki sokat pihenhet.  
Két és fél hónap sok mindenre elég,  
Ezért szólhatnak róla regék.

Vár a víz, a Balaton, a strand,  
Mindenfelé sok sok kaland.  
Ki ne várná már az üdülést?  
A hideg vízben való fürdőzést?

Szóval kevés idő van a tanévből hátra,  
Azt gondolom, már mindenki nagyon várja.  
Jó volt ez az év is, remélem mindenkinek  
Nem is kevesen érték el sikereket.

Ámbár mindenki igyekezett most is,  
Lehet jövőre ennél még jobb is.  
Okosan kell beosztani az időnket,  
Maholnap örömmel zárjuk le az évünket.

Tehát kevés az idő, mindjárt vége,  
Ideje felemelt fővel menni előre.  
Csakúgy, ahogy eddig, menni, menni,  
Szabad, boldog pillanatokat megélni.

Mindenkinek kellemes pihenést,  
Egy kicsivel több nevetést,  
Sok sok szép órát, percet,  
És örömöket kívánok nektek.

**Végh Zsófia 10. b**

## **Welcome To England**

Az első napunk utazással telt, át Ausztrián, Németországon és Belgiumon. Hajnali 4-kor indultunk el még másik két iskolával együtt a Vörösmartival és a Rákóczival. 15 órás volt a buszút míg meg nem érkeztünk a tranzitszállásra, Német-Belga határra. Innen másnap tovább Franciaországba a La Manche vasúti alagútig és irány az Egyesült Királyság. Az összesen majdnem 20 órás úton Ágota tanárnő rengeteget mesélt nekünk a különböző országok látványosságairól, szó volt a királyi családról is. Ezekkel a „mesékkel” tette a tanárnő színesebbé az utakat. Ezekből a szövegekből csomó plusz információt kaptunk, nekem nagyon tetszett. Emellett volt a két nagy úton kvíz és csomó film, amiket a tanárok szintén jól választottak ki.

Elérkeztünk az első naphoz Angliában. Elsőnek is **Canterbury**-t látogattuk meg a katedrális. Nagyon szép volt mind kívül, mind pedig belül. A látogatás után kaptunk egy kétórás szabadidőt, mely alatt körbe nézhettünk a városban. Volt ott minden, ahol az ember már az első nap elkölthette volna az összes pénzét. Még mielőtt elfoglaltuk volna a szállásunkat, beugrottunk az ottani hipermarketbe az ASDA-ba. Este 19:00 felé érkeztünk a Holiday Park-ba, ahol megkaptuk a házainkat. A szállás tökéletes volt, tiszta, szép és tágas. Mi nyolcan voltunk egy házban, de nagyon jól elfértünk. Önellátás volt, ami külön vicces helyzeteket szült a házakban, de főzések nagyon jók voltak. Ettünk a hét alatt chilis babot, pizzát, rizse húst és még sok mást is.

Második napunk Angliában **Kent Kincseinek** felfedezésével telt. Ez a nap takarta a Scotney Castle felfedezését, melynek csodálatos kertje volt, és az idegenvezetők

## ***RESZKESS, ANGLIA!***

---

is szimpatikusak voltak a külföldiekkel. Délután Rye-ba mentünk, ahol tettünk egy sétát, majd a nap utolsó programja Haisting volt. Minden állomáson kaptunk szabadidőt, melyek mindig nagyon jól teltek. A mi társaságunk vett ételt és gondoltuk megesszük a parton, de egyik barátnőnk hamburgerét egy sirály ellopta így maradtunk a beltéri étkezésnél.

Harmadik napunk volt a legizgalmasabb, mindenki azt várta nagyon, **London** felfedezését. Egész nap a fővárost fedeztük fel. Láttuk a Buckingham palotánál az őrségváltást. A St. James Parkban sétáltunk és mókusokat etetünk a kezünkből egy óriási élmény volt. Majd láttuk a Lovas laktanyát és besétáltunk a Westminster negyed közepébe, ahol volt 1 óra szabadidőnk vásárolni és sétálgatni, kicsit körülnézni. Majd elmentünk a Trafalgar térre, ahol a Tanárnő mesélt érdekességeket mind a csatáról mind Nelson kapitányról és szobráról. A térrel szemben volt a National Gallery, amit szabadidőnkben megtekinthettünk. Ezekon az állomásokon kívül láttuk a Kínai negyedet és még sok más látványosságot is. Délután 16:00-kor indultunk el a London eye-al, magasról és megtekinteni a várost. Láttuk a Big Ben-t is. Szép volt hiszen már az állványozását leszedték. Készülve ezzel is a koronázásra. Természetesen az ikonikus piros fülkék és emeletes buszokból is láttunk jó sokat és ha már itt tartunk a fekete taxiból sem volt hiány. Ezen az estén még utoljára bementünk az ASDA-ba, ahol a szülőknek tudtunk vásárolni különleges angol édeségeket és italokat.



## ***RESZKESS, ANGLIA!***

---

Elérkeztünk utolsó napunkhoz, amely **Lovelies Castle In The World** néven volt meghirdetve. Itt a legszebb várkastélyba, Leeds Castle-ba látogattunk el. Tettünk egy sétát a kertben és a kastélyban is, mind a kettő nagyon szép volt. Délután pedig Dickens-be látogattunk, majd Rochester városát néztük meg. A mai nap végével utolsó esténk volt az Egyesült Királyságban, az itt eltöltött 5 nap fantasztikus volt. Köszönjük tanárainknak, hogy ilyen szuperül megszervezték és persze az utazási irodának is, a jó buszutat és a biztonságos közlekedést!

Utolsó két napunk utazással telt. Visszafelé komppal jöttünk Angliából – Franciaországba. Eredeti terveink szerint Brugge-ba megálltunk volna a vásáron, de ellopták a rendszámunkat így nagyon megsóztunk. Egy másik kisvárosba tettünk egy rövidke sétát, és utána elmentünk a tranzit szállásra. Volt vacsora, amit mi választhattunk, az is nagyon finom volt. Aztán újabb 15 óra át Belgiumon, Németországon, Ausztrián és végül 20:00 magaságában megérkeztünk a magyar határra. Innen még 4 óra volt pest. Éjfélre mindenki újra haza ért!

Szerintem ez az egész út egy hatalmas élmény volt, és örülök, hogy volt rá lehetőségem, hogy kimenjek! 😊



## **Fish&Chips**

Ha azt mondom, hogy tradicionális angol étel, egyből mindenkinek a Fish&Chips jut eszébe, éppen ezért itt egy recept rá:

### Hozzávalók (4 főre):

50 dkg tőkehalfilé  
27 dkg liszt  
1 darab tojás  
1,7 dl tej  
1,2 dl világos sör  
fél tk só  
sütéshez olaj  
5 darab krumpli



### Elkészítés:

Keverjük össze egy tálban a lisztet és a sót, az ujjunkkal fúrjunk lyukat a közepébe. Egy másik edényben a tejet és a tojást keverjük habosra, majd öntsük a liszt közepébe, és addig keverjük erősen, amíg levegős tésztát nem kapunk. Tegyük félre.

Egy serpenyőben hevítsünk olajat. Amikor elég forró az olaj, öntsük bele a tésztába a sört és keverjük jól el.

A halfiléken futtassuk végig az ujjainkat, hogy nem maradt-e bennük szálka. A halfiléket mártsuk bele a tésztába úgy, hogy mindenhol szépen bevonja őket, majd süssük aranybarnára. Tegyük a kisült halakat papírtörlővel letakart tányérra, hogy a felesleges olajat felszívja róluk. Amíg készül a sült krumpli, tegyük a kisült halakat 140 fokos sütőbe, hogy ne hűljenek ki.

Hámozzuk meg a krumplikat, és szeleteljük fel körülbelül egy centiméteres hasábokra. Mossuk meg őket hideg víz alatt, majd egy papírtörlőn jól szárítsuk meg. Forrósítsunk olajat egy serpenyőben, és süssük szép aranybarnára a krumplihasábokat.

A halat és a krumplit halmozzuk egy tálra, szórjunk rá egy kevés sót. Citromkarikákkal, majonézzel vagy ketchuppal tálaljuk.

***Készítette: Gál Olivér 10/B***

### **Bécsi kiruccanás**

Iskolánkban bevett szokássá vált a gimnáziumi tagozat egynapos bécsi látogatása. A kirándulás idén sem maradt el!

Korán reggel kellett érkeznünk a buszhoz, ahol már mindenki izgatottan várta az indulást. A buszút kissé hosszú volt, így egy benzinkúti pihenővel tettük kényelmesebbé az utazást. Szerencsére az időnk nagyon jó volt. Amint sikeresen átléptük a határt és megérkeztünk Bécs városába, az első úti célunk a Bécsi Szépművészeti Múzeum volt, ezen belül a múzeum egyiptomi kiállítását volt lehetőségünk megtekinteni, ami nagyon izgalmas volt. Maga a múzeum is gyönyörű volt, előtte Mária Terézia szobrával, amelyet egy nagy park vett körül.



Ezután átsétáltunk a császári kriptába, amely a Habsburgok temetkezési helye volt. Séta közben pedig a várost csodálhattuk. A sírkert után a következő állomásunk a Stephansdom, Bécs jelképe volt.





## **RESZKESS, AUSZTRIA!**

A templom után szabadidőt kaptunk a városban sétálni, vásárolni, enni-inni a barátainkkal. A nap ezen részét a társaság különösen élvezte. A kirándulás a sok szép látnivaló mellett hasznos is volt, hiszen élő helyzetben gyakorolhattuk nyelvtudásunkat akár németül vagy angolul, ami egy nagy élmény volt számunkra. További pozitívuma volt az utazásunknak, hogy a barátainkkal töltöttük együtt az időt, szorosabb kapcsolatot alakítottunk ki velük és osztálytársainkkal. Sajnálatainkra korán haza kellett indulnunk Ausztriából, hiszen várt még ránk a hazafelé tartó hosszú út. A Budapestre vezető úton sem lankadt a hangulat, sokat nevtünk és beszélgettünk. Útba ejtettük a McDonald's-ot egy röpké vacsorára, majd hamarosan késő estére haza is érkeztünk. Nagyon elfáradtunk, de telis-tele voltunk élményekkel. Egy csodálatos nap volt. A szervezés pontos és tökéletes volt, köszönet érte Friczné Rausch Katalin tanárnőnek! Azt hiszem, minden kiránduló nevében mondhatom, hogy nagyon jól éreztük magunkat. 😊

Néhányak személyes véleménye a Bécsben töltött napunkról:

*„Elképesztő volt a társaság és jól volt megszerveve. A programok változatosak voltak. A szabad programot jó ötletnek tartottam. Nagyon jól éreztem magam, jó volt kiszakadni a megszokott környezetből.”*

*„Nagyon jó volt, hogy eljuthattam Bécsbe, nagy élmény volt. A templom különösen szép volt. Leginkább a szabadidőt élveztem, mert erősebb kapcsolatot tudtam kialakítani a barátaimmal.”*

*„A busz kényelmes, jól felszerelt volt. A Habsburg dinasztia temetkezési helyét érdemes volt látni, és elég szabadidőt kaptunk a város felfedezésére is.”*

**Nagy Natália, Páncsity Panna 9.A**



## Sacher-torta

### Hozzávalók:

- 15 dkg vaj
- 7.5 dkg porcukor
- 6 db tojás
- 1 dkg vaníliás cukor
- 7 dkg kristálycukor
- 15 dkg étcsokoládé
- 15 dkg liszt
- 0.5 dkg sütőpor
- 30 dkg baracklekvár
- **A bevonathoz:** 20 dkg étcsokoládé



### Elkészítése:

1. Első lépésként a vaját a porcukorral habosra keverjük. A tojásokat kettéválasztjuk, a sárgáját a vajhoz adjuk és tovább keverjük. A fehérjéből, a vaníliás cukorból és a kristálycukorból kemény habot verünk.
2. Ezután az étcsokoládét vízgőz felett felolvasztjuk és a masszához adjuk. Óvatosan hozzáadagoljuk a keményre vert fehérjét és összeforgatjuk.
3. Az étcsokoládés tésztát hozzáadjuk a tojáshabhoz, vigyázva, hogy a hab ne törjön össze.
4. A lisztet a sütőporral elkeverjük és a tésztához adjuk. A tésztát sütőpapírral kibélelt tepsibe 180° fokra előmelegített sütőbe tesszük, kb. 30 percre.
5. A kész piskóta tetejét meghintjük liszttel, és tetejére fordítva hagyjuk kihűlni. Kihűlés után kettévágjuk, a lekvárral mindkét lapját megkenjük, majd egymásra tesszük.
6. Utolsó lépésként vízgőz felett a bevonathoz étcsokoládét olvasztunk és bevonjuk vele a tortát. 2 órára hűtőbe tesszük, a csokoládé dermedéséig.

***Jó étvágyat!***

**Tóth Dóra  
12./A**

**Határtalanul: irány Szlovákia!**

Iskolánk hetedik évfolyama ismét lehetőséget kapott egy határon túli kirándulásra, a Határtalanul pályázat keretein belül. Idén a három osztály Szlovákia területére utazott. Az utazás célja az volt, hogy a résztvevő tanulók külhoni magyarsággal való tudása bővüljön, és a hely néprajzát és történelmét is jobban megismerjék.

Május 9.-én reggel indultunk. Buszozásunk közben meglátogattuk a malonyai arborétumot majd a bajmóci várkastélyt. Szállásunk egy Látka elnevezésű községben helyezkedett el, innen mindenhol busszal közlekedtünk. A nap nagy részét az utazás töltötte ki, viszont gyönyörű tájakat láthattunk eközben.

A második nap reggeli után már útnak is indultunk, Ótátrafüred városa volt az első úti cél. Amikor megérkeztünk, a siklóvasúthoz vettük az irányt, ami a Tarajkai turistaközponthoz vitt minket. Innen a híres Tar-pataki vízeséshez túráztunk. A túra után a gyönyörű Csorba-tavat tekintettük meg. Itt volt egy kis szabadidőnk.

A harmadik nap Rimaszombatot látogattuk meg, ahol Tompa Mihály és Petőfi Sándor szobrát is megtekintettük majd Petőfi egykori szálláshelyéhez sétáltunk, ahol a felvidéki kalandozásai alatt szállt meg. Költeményeiben is megemlítette ezt a helyet. Majd a város főterére mentünk, ahol szabad program volt. Utána a Füleki várhoz indultunk, ahol a néhai Thököly Imrét királlyá kiáltották. Itt egy múzeumot is megnéztünk, és az idegen vezetőnk sok érdekes történetet és legendát mesélt nekünk a várról. A nap még egy várat meglátogattunk, ez Divény vára volt. A vár a 13. században épült, de ma már csak romok maradtak hátra belőle. Ez a nap volt buszozás szempontjából a legbarátságosabb a négy közül.

Az utolsó azaz negyedik nap Kassa városába mentünk, ahol meglátogattuk a Rodostó-házat, majd a gyönyörű gótikus stílusú Szent Erzsébet Dómot, ahol Rákóczi Ferenc sírját is megkoszorúztuk.

Mindenki nagyon jól érezte magát a kiránduláson, szép emlékeket gyűjtöttünk. Kívánjuk, hogy a programban jövőre résztvevő hetedikeseink is legalább ilyen élményekkel gazdagodjanak!

## **Kirándulás Balatonfenyvesen**

Hétfő reggel a Déli pályaudvaron gyülekeztünk. Felszállás után még jó kis háromórás út elé néztünk. A többség természetesen telefonnal, múlatta az idő. A fenyvesi állomáson még tájolódni kellett, de sikeresen megtaláltuk a kijáratot. Egy kis séta következett, és hamarosan feltűnt a szálláshelyünk. A táborhely nagyon elfogadható volt, igaz, hogy az osztálytársam párnáján egy siklót találtunk, de azért nem volt okunk panaszra.

Mindenki kipakolt, és jöhetett egy kis séta a Balatonnál, aztán az elmaradhatatlan Aldi következett, ahová persze mindenki jött. Visszaérve pörköltet vacsoráztunk, aztán szabadfoglalkozás jött, amit mindenki jól kihasznált. A tíz órás takarodó sem szegte kedvét a társaságnak, ezért éjszakázást biztosítottunk tanárainknak.

A másnapi reggeli húsz percet csúszott, de a virsli így is finom volt. Aztán felszálltunk a kisvasútra, ami elvitt minket Csisztafürdőre, ahol egy fárasztó, de nagyon érdekes kiránduláson vettünk részt. A szálláson finom ebéddel vártak, utána egy kódfejtős játékkal készült nekünk Erdei tanár úr. Azután jöhetett a számháború: először az A és a B, utána az A és a C, végül a B és a C osztály csapott össze. A következő program a vetélkedő volt, amit Zsuzsa néni és Györgyi néni állítottak össze. Az első feladatban egy egymás közt lévő lufit kellett megtartani, aztán zenefelismerés volt, ahol régi és mostani számokat kellett felismerni.

A vetélkedő után mindneki izgatottan várta a Bátorság-túrát, ahol egy percenként indítottak minket. Az első dolog a csuklyás Györgyi néni ijesztgetése volt, a következő ponton pedig ötödik cések vártak minket, ahol babás horrortörténet volt és gázmaszkos ijesztgetésben részesültünk. Norbi bácsi csónakmozgatása és Zsuzsa néni kézkinyúlása is rémisztő volt! Azután mehettünk is aludni, már aki így tett...

Másnap Fonyódon sétáltunk egy kicsit. Aztán indultunk a hosszú hazaútra, ahol mindenki jól szórakozott. Az egész évfolyam nevében köszönjük Erdei Norbert tanár úrnak, Farkané Balogh Éva, Deák Krisztina, Szegedi-Vargháné Bednay Györgyi, Tuza Márta és Suha Zsuzsanna tanárnőknek lelkes és kitartó munkájukat, a sok programot!

**Nagy Emma Anikó, 5.a**

### **Erdei iskola a Balcsinál**

A 6. évfolyam idén Balatonszemesen töltötte az erdei iskolai hét 3 napját. A csapatnak 7:45-kor a Déli-pályaudvaron kellett találkozni, majd egy kis várakozás után felszálltunk a vonatra, minden osztály külön kocsikban kapott helyett. Az út körülbelül 2 óravolt, beszélgetéssel, kártyázással ütöttük el az időt. Mikor megérkeztünk az állomásra 15-20 perccel kellett sétálni a szállásra. A szobák 6, 8 és 10 ágyasok voltak. Nekem annyira nem tetszettek, mert az ágyak nyikorogtak, de erre a két éjszakára jó volt. Nem sokkal az érkezés után útnak is indultunk, a cél Tihany volt, „Vilivonattal” mentünk Balatonszárszóra, ahonnan átkompoztunk Tihanyba. Szomorú volt számomra, hogy sok elpusztult halat láttunk a vízen. Félórás „laza” séta és 96 lépcsőfok után az Apátságához értünk. Kaptunk egy szaladgálós feladatot aminek az volt a lényege, hogy a tanáraink mondtak nekünk egy közelben lévő látnivalót, azokat kellett felkutatni és készíteni velük egy selfit. Utána volt félóra szabad programunk, én fagyiztam és a souvenir-boltokban nézelődtem. Megállapítottuk: Tihany = drágaság! 😊 Utána visszasétáltunk a kikötőbe, ismét kompoztunk és vonatoztunk. Este a tábor udvarában sötétedéskor „gyümölcskeresőset” játszottunk balatoni településnevekkel. A második napon délelőtt egy városismereti-túrán vettünk részt, ahol csoportokban egy kísérővel térképolvasás és rejtvények segítségével kellett tájékozódni, és így körbejártuk Balatonszemest, megismertük a település látnivalóit. Ebéd és némi pihenő után délután a vonattal átmentünk Balatonboglárra a Kalandparka. Bobozhattunk, mászhattunk a kötélpályán, trambulinozhattunk és egy gömb alakú kilátóba is felmehettünk. Nekem nagyon tetszett! Este a sötétben rókakeresős játékot játszottunk, az osztályok egymással versenyeztek, ki talál meg több elrejtett figurát a sötétben. A harmadik nap délelőttjén kísértünk a Balatonpartra, ahol számháborúztunk. Ezután összeköltünk és irány az állomás, ahol az ötödikesek a vonatról integettek már nekünk. Itthon sem ért véget az évfolyamprogram, csütörtökön a Rex Állatmenhelyre mentünk, ahol aranyos mentett állatokat etethettünk, simogathattunk. Sajnos a kutyákhoz nem jutottunk be, mert oda csak az örökbefogadók mehetnek, hogy ne zaklassák fel a látogatók a kutyusokat. Nekem nagyon tetszett összeségében ez a hét, nagyon jó volt, sok új élményt szereztem!

**Pajerich Anna, 6.c**

## KÉPRIPORT AZ ERDEI ISKOLÁKRÓL



*KÉPRIPORT AZ ERDEI ISKOLÁKRÓL*



A 12.A osztály és tanáraik négy év alatt termelt aranyköpéseiből  
szemezgettünk. 😊

**Melinda:**

- 12 perc múlva születtem!!

**Orosz:**

- Szét ne tépd, mert én téplek ketté!

**Noémi:**

- (matek tanárral vagyunk angolon, erről teljesen elfeledkezve kiordítja:) Húúú, de unatkoztam matekon!
- Eltört a Réka!
- Én lenyeltem magam egészben!
- Kajak, milyen ízű lehet Zsombor?
- Most nem tudom, hogy örüljek, vagy szomorú legyek azért, mert Antos tanár úr kimondta azt, hogy Veresegyház.
- Nehogy megint előjőjön a migrénem, mert akkor migrént kapok!
- Nem is dagadt, csak elegánsan puffadt!
- (fókuszáljunk a feladatra) Miért akarja, hogy a fóka szálljon?
- Innen meg tudsz fojtani? Gyere ide!
- Azért is megtanullak, te rohadék! Még ma felmondalak! (tétel)
- Minden vágyam olyan kakaót inni, amiben ázik egy macska!
- A gyerek azt hiszi, filter van rajta, de aztán rájön, hogy csak nagyon helyes!
- Magasabb az IQ szintem, mint ő!
- Ehhez képest a meghalás megváltás... (fizika)
- A rock melegít.
- Mikor is voltam utoljára ötödikes?
- Nyolcadik utas a benzinkutas!
  
- **Kallai tanárnő:** Benned van...
- **Noémi:** ...az X-faktor!
  
- **Dora tanár úr:** Milyen színű?
- **Noémi:** Kockás!!!



**Zsiga:**

- **Barni:** Miért írok bele kétes dolgot a dolgozatba?
- **Zsiga:** Hát . . . a kereszténységről is tanultunk.
  
- Az Isten nagy "S"?

**Barni:**

- Az Izsó olyan jóképű amúgy...
- Édesanyám fia én vagyok!
- Egy egész állatkertem volt duplóból!
- Franciák csinálták, mi benne a keleti?
- Hát én nem nagyon szeretem a bicepszem.

**Noncsi:**

- Meghalt, mert nem élte túl.
- Richtensolz Pál, megállt ott, mint egy tál.

**Ádám:**

- Olyan hülye vagy, mint te.
- Egy bordámat adtam azért, hogy létrejöhess!
- Inkább tanuljon meg gördeszkázni, mint kebabot sütni.
- 150 centi tömör harag!
- Kés, villa, olló, Zsiga kezébe nem való!
- Arra célzok, hogy a dinoszauruszok nagyképűek voltak , ezért kihaltak!
- A távolságot, mint üveggolyó, megkapod...
- Egymást követik a kocsmák. Milyen hely ez?
- Valakinek nincsen véletlenül zuhanyfüggönye?
- Milyen hely az, ahol nincsen víz? Alapvető felszereltség!

**Virág:**

- Szerintem a tojás volt előbb, mert a dínók is tojással tojtak.

**Milán Szabolcs tanár úr:**

- Ugye Jézus Krisztus nincs bent? (online óra)

### Izsó:

- Fogja fel, hogy a nulladik óra nem az első!

### Panka:

- De várjatok, ha Dani rám esik, meghalok!

### Flóra:

- Ádámhoz sorszámot kell húzni, hogy konkrétan hozzászólhass. Aztán kiküldi a titkárnőt, aki majd szól neked.
- Potenciális férfi vagyok.

### Zsombor:

- Megzseniültem, az van!
- (Becsomagolt tankönyvek) Olyanok, mint a tescós kifli.
- Anyád helyett anyád leszek. Mármint . . . apád helyett apád.
- 94 százalékról 93-ra ment le a telóm úgy, hogy közbe töltöm...
- Én két szemmel is jól látok, minek neki ennyi? (pók)

### Kinga:

- Tök színes vagy, nem kell színjátszóra menned!

**Antos tanár úr:** Zsombor fújja itt a passzát szelet!

### Ágota tanárnő:

- Hallottuk, milyen szépen nem hallottuk?
- Kedvelném, ha nem tanítanám (Csongor)
  
- **Bandi:** Megkérhetem a Tanárnőt, hogy húsvét hétfő előtt ne javítsa ki a dolgozatokat?
- **Ágota tanárnő:** Miért?
- **Bandi:** Szeretnék egy nyugodt családi hétvégét.

### Anna néni:

- Már most látszik, hogy nem fog látszódni semmi.

**Kati néni:**

- Egy év, nem év.
- Van egy százasod? Adok érte ötezret!
- Kicsinek még jó volt! (Zsomborról)

**Kristóf tanár úr:**

- Fogalmam sincs miről beszélek...
- Tényleg nem vagyok hülye, diplomám van belőle!
- Kolumbusz Kristóf a második legnagyobb Kristóf rajtam kívül!

**Bandi:**

- Még így is olcsóbb mintha a feleségem lenne!
- Ez egy keresztény-konzervatív iskola, nem szerencsejáték barát!

**Kallai tanárnő:**

- Úgy szeretem az afrikai éhezőket...
- (ránéz Réka tetkójára) Az mi? Ráköpek, lejön?
- Nem bántalak. Bánt téged az élet rendesen...

**Kapitor tanárnő:**

- **Kapitor tanárnő:** A beírt kör mit csinál a sokszöggel?
- **Szabolcs:** Benne van?
  
- **Ádám:** Tanárnő, felvehetem a telefont?
- **Zsombor:** Biztos a pápa hívja!
  
- **Kapitor tanárnő:** Hintalan úr, ezzel a töménytelen mennyiségű ötössel...
- **Zsiga:** Négyes lesz!
  
- **Kapitor tanárnő:** Milyen kapcsolat van  $2^x$  és  $4^x$  között?
- **Patrik:** Élettársi...??
- 

Osikóczyki Laura és Tóth Dóra (12.a) gyűjtése

## ***EREDMÉNYEINK***

---

### **Népdaléneklő verseny alsó tagozaton - eredmények**

Április 19-én megrendeztük hagyományos népdaléneklő versenyünket a 2 - 4. évfolyamon. Csodás élmény volt minden jelenlevőnek a sok szép hangú gyerek előadását hallgatni, és látni arcukon az örömet, az éneklés, a szereplés örömét. Ennek a találkozásnak nem versenyzés a lényege, hanem az alapos készülés, a minőségre törekvés megtapasztalása, és a találkozás a hasonló érdeklődésűekkel. Mégis, - a hagyományoknak megfelelően - bronz, ezüst és arany minősítést lehetett szerezni az énekeseknek.



### **Kerületi népdaléneklő verseny - alsó tagozat – eredmények**

Május 4-én a kerületi népdaléneklési versenyen vettek részt azok a 2-4. osztályos dalos pacsirták, akik az iskolai verseny győztesei voltak. A nemes találkozásnak az idén a Pécsi Sebestyén Ének-Zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola adott otthont. Az újpesti versenyen is nagyon szép károlyis eredmények születtek.

Gratulálunk a gyerekeknek és felkészítő tanítóiknak!



**Lázár Ervin pályázat**

A Lázár Ervin Általános Iskola tíz éve vette fel a nagy meseíró nevét. Ez alkalomból kerületi rajzpályázatot hirdettek. Iskolánk diákjai nagy örömmel vettek részt a pályázaton. Az ünnepélyes díjkiosztóra az Ifjúsági Házban került sor.

**A következő eredmények születtek:**

Szőke-Lakatos Letti 2.a **Különdíj** felkészítő: Szalai Nikoletta

Bogdán Richárd 2.a **Különdíj** felkészítő: Szalai Nikoletta

Godó Noémi 2.c **Különdíj** felkészítő: Géczi Beáta

Masoud Emíra 2.c **Dicséret** felkészítő: Géczi Beáta

Midáner Zoja 3.b **III. helyezett** felkészítő: Kürtösiné Németh Nikoletta

Kovács Krisztián 3.c **I. helyezett** felkészítő: Széll Beáta

Kanyó Lilla 3.c **I. helyezett** felkészítő: Széll Beáta

Vétek Dóra 3.c **Különdíj** felkészítő: Széll Beáta

Móré Emma 3.c **Dicséret** felkészítő: Széll Beáta

Fónagy Bertalan 3.c **Dicséret** felkészítő: Széll Beáta

Gulyás Jázmin 3.c **Dicséret** felkészítő: Széll Beáta

Továbbá felső tagozaton: Szabó Jázmin 5. a I., Móré Bálint 5. a I., Tiszavölgyi Anna 5. a III., Nagy Emma 5. a különdíj, Horváth Klementina 5. a különdíj, Kormány Amira 5. a különdíj, Varga Huba 5. a dicséret, Mozsár Bence 5. a dicséret, Takó Panna 5. b dicséret, Kovács Panna 6. b különdíj

**Gratulálunk!**



## ***EREDMÉNYEINK***

---

Április 15-én a **Zenedenap** keretében adták át a Zeneiskola által hirdetett képzőművészeti rajzpályázat díjait. Iskolánk alsósai számos díjat hoztak el.

Wahsh Adam 2.c I. Wahsh Sophia 2.c III. Sudár Csepke Dorottya 2.c különdíj  
Boros Zalán 2.c különdíj Kanyó Lilla 3.c I. Szabó Noémi 3.c II. Damázdsi Fanni  
3.c különdíj Kozári Marcell 3.c különdíj Hadházi Johanna 3.b különdíj Matthews  
-Laragh Anna 3.b különdíj Fidel Patrik 3.b zeneiskola különdíja.

Köszönjük a felkészítő pedagógusok- Géczi Beáta, Széll Beáta, Kürtösiné Németh Nikolett-munkáját!



### **Eredményhirdetés az alsó tagozaton – Beszámoló**

Április 26-án - ünnepélyes tagozati gyűlés keretében - hirdettük ki az Alsós Károlyi-pályázatokat, valamint az iskolai népdaléneklő verseny eredményeit. Összesen 110 pályamunka érkezett be a határidőig. A díjazottak nevét és helyezését Csábi Ágnes igh. ismertette az egész tagozat előtt. Az okleveleket és a díjakat Hirmann László igazgató és Lugosi Antalné, az iskolai alapítvány kezelője adta át az érintetteknek.



**Kedves Tanárok, kedves Diákok!**

Engedjétek meg, hogy megosszak veletek néhány gondolatot a Károlyi-pályázatokhoz kapcsolódva.

Életünk során szinte minden napra jut valamilyen megoldásra váró kisebb-nagyobb probléma, melyet a ma divatos szóval „kihívásnak” nevezhetünk. A tanítási órákon általában már megoldott problémákat és a megoldáshoz vezető, sokszor rögzös utat mutatják meg nektek, ezt tanítjuk – ezt tanuljátok. Jogosan vetődik fel a kérdés – hogyan lesztek képesek új problémák megoldására? Ehhez nyújt segítséget a **Károlyi-pályázat**. Az elsőt még a Tiszavölgyi Jánosné (Éva néni) vezette tantestület írta ki 1997-ben. Azóta a Károlyi-pályázat az iskolai hagyományokhoz tartozik.

**És mi egy ilyen pályázat célja?**

Megismertet az önálló (kutató)munkával, a témaválasztással, az elkészítés lépéseivel, az eredmények leírásával, közzétételével.

Nem kötelező pályázatot írni, de a tanárok szeretik és plusz érdemjeggyel díjazták, ha valaki készít évente legalább 1-2 pályázatot. Annak, aki felsőfokú (főiskolai vagy egyetemi) végzettséget szeretne, annak mindenképpen meg kell írnia legalább egy nagyobb terjedelmű pályázatot – z a diplomamunka.

A Károlyi-pályázatok egyik célja, hogy gyakoroljátok az önálló munka, tudományos munka készítését, a kutatással együtt járó izgalmakat, az együttműködést a segítő tanárokkal – ún. konzulensekkel –, s végül átéljétek a „kész munka” feletti győzelem érzését.

Iskolánkban a legjobb pályázatokot mindig, azaz 27. éve iskolánk alapítványa, az „Alapítvány az Erzsébet utcai Iskola Diákjaiért” támogatja. Miért? Mert fontosnak tartjuk és támogatjuk a minőségi oktatást, s ez szerepel Alapító Okiratunkban is.

Néhány szösszenet az iskolai pályázatok történelméről:

- A középiskolákban már az 1800-as évektől működtek tudománnyal, művészetekkel, nyelvi fordítással foglalkozó önképző körök. Erről olvashattok az Interneten is, pl. a Debreceni Líceumban a felsőbb évfolyamos diákok lehettek önképző kari tagok. Éves tagdíjat fizettek, eleinte szóbeli előadásokat tartottak, vitáztak; később évente legalább egy írásos dolgozatot kellett készíteniük. (Szorgalmi feladat: nézz utána, pontosan hogyan működtek ezek a körök!)
- Az önképző körök működéséről az 1900-as évektől az iskolák tanév végén kiadott évkönyvei is beszámolnak. Féltem őrzöm szüleim szegedi gimnáziumi évkönyveit az 1930-as, 1940-es évekből.
- És engedjétek meg egy személyes emléket: gimnazistaként, a budapesti Kölcsey Ferenc Gimnáziumban én is szinte minden évben írtam több „Kölcsey-pályázatot”, megismerkedve az akkor egyetlen forrásként szolgáló könyvtári kutatómunkával.

Végezetül megköszönöm kollégáim pályázatokkal kapcsolatos segítő munkáját, gratulálok minden pályázatórának és mindenkinek további sikeres pályázatórást kívánok:

**Lugosi Antalné (Márta néni) alapítványi képviselő**

Ui. Javasolom a következő tanévi Károlyi-pályázat egyik témájaként: „A Diákkörök, mint az önálló munkára, tudományos életre nevelés egyik eszközének története (Iskolai évkönyvek, ismert emberek életrajza alapján)”

## EREDMÉNYEINK

---

A legkiválóbb teljesítményt nyújtó  
12. évfolyamos diák **Mátrai  
Barnabás** 12. A osztályos tanuló  
lett. Szeretettel gratulálunk!



**Szellák Daniella** 11. B osztályos  
tanulónk átvette az **Újpest Kiváló  
Tanulója** díjat. Szívből gratulálunk!



Két nyolcadikos hokijátékosunk,  
**Brehel Attila és Apostol Kilián**  
ismét kupagyőztesek lettek  
Lettországban, a magyar válogatott  
tagjaiként. Gratulálunk!



**Pajerich Anna** 6.c osztályos tanuló  
junior országos magyar bajnok lett  
első éves serdülőként. Szívből  
gratulálunk!





A Kaán Károly természetismeret verseny budapesti fordulóján **Varga Huba** 5. a osztályos tanulónk 16. helyen végzett. Felkészítője: **Maierné Debreczeni Kinga** Szívből gratulálunk!



**Pirositz Márton** 8.a osztályos tanuló 17. helyezést ért el az Országos Grafikus Programozási verseny III. korcsoportjában. Gratulálunk neki és felkészítőjének, **Lugosi Márta** tanárnőnek!



Az UKK által hirdetett kerületi versillusztrációs pályázaton felső tagozaton és középfokon a következő eredmények születtek.

**Tóth Bendegúz** 5.c I. **Turán- Schnitta András** 8.a különdíj **Garamszegi Boglárka** 10.a II. **Tolnai Viktória** 10.a II. **Kovács Dzszenifer** 11.a III. Gratulálunk!

Az Országos Elsősegélynyújtó Versenyen a károlyisok: **Kovács-Pálfy Anna** 9.b, **Kun Alexa**, **Nagy Natália** 9. a osztályos tanulók és **Rosengart Gabriella** 10. b osztályos tanuló **EZÜST** minősítést szereztek. Felkészítőjük: **Móga Mónika** védőnő. Szívből gratulálunk!



Táncoslábú gimis lányaink: **Páncsity Panna**, **Kovács-Pálfy Anna** és **Kun Alexa** az ESDU Dance Star világbajnoki selejtezőn 2. helyezést értek el. Gratulálunk és sok sikert a versenyhez!



## EREDMÉNYEINK

---

A Játsszunk fizikát! kísérletezős verseny eredményei a következők:

**Kovács Dzsenifer, Gróznér Bálint**

11. a - III. hely

**Pordán Kitti, 9.a, Nagy Levente,**

**Molnár Szabolcs 9. b - III. hely**

**Páncsity Panna, Nagy András,**

**Krebs Botond 9. a kiemelt dicséret**

Gratulálunk!



A Homoktövis Oktatási Központ által hirdetett "Élj egészségesen!" címmel meghirdetett kerületi rajzpályázatról a következő díjakat hozták el diákjaink:

**Horváth -Tőkés Ádám 8.b I., Pályi**

**Adél 6.a II., Jakocska Melissza 6.a**

**III., Németh Emese 6.b különdíj,**

**Rátkai Regina 6.b különdíj**



Fővárosi komplex képzőművészeti versenyen kategóriájának győztese

**Kovács Dominik Ádám 12.a** osztályos tanulónk. Díját tegnap

vehette át. Felkészítője: Péliné

Szincsok Zsuzsanna tanárnő

Gratulálunk.



**Lukács Kitti 9.B és Lukács Regina**

7.c osztályos tanulóink ismét elnyerték **MAGYARORSZÁG JÓ TANULÓJA, JÓ SPORTOLÓJA**

**DÍJAT!** Szívvel gratulálunk!



113 pályamunka közül a **3. b osztályosokét** találta a legjobbnak a zsűri a Lidl - Egészségesen az iskolapadban pályázatán! Szívből gratulálunk a **TÁPLÁLKOZOO** kitalálóinak és megvalósítóinak, Kürtösiné **Németh Nikoletta** és **Györkös Betti** tanítóknak és az egész 3. b osztálynak! Később megérkezett az osztály nyerevénye is!



**HULLADÉKMENTES CSÜTÖRTÖKÖK, ZÖLD PÓLÓS NAPOK** - idén először hirdettük meg a környezetvédelmi hónapot, ahol pontokat gyűjtöttek a felsős osztályok környezetvédelmi tudatosság körében. 🌍♻️

Eredmények:

- I. 5.a osztály - of. Deák Krisztina**
- II. 5.c osztály - of. Erdei Norbert**
- III. 6.a osztály - of. Boér Boglárka**



### **Újabb zenei élmények - "Hangszert a kézbe!"**

Remek programot szerveztek az ifjúsági házban. Hangszert a kézbe! címmel zenei előadásokra és hangszerbemutatókra került sor. Iskolánk alsós tanulói közül többen is részt vettek egy-egy rendezvényen, s nagyon jól érezték magukat!



### **Szállj költemény, szólj költemény**

Rádiós műsor keretein belül a magyar költészet napját ünnepeltük az alsó, a felső és a gimnáziumi tagozaton egyaránt. A 2. c osztályosok összeállítását a kerületi szavalóverseny legügyesebb versmondói színesítették szavalataikkal, míg a nagyok műsorát a 8.b osztályosok készítették. A délelőtti programját az alsóban verses kódfejtő játék tette még színesebbé.



### **Elsősök köszöntő műsora az időotthonban**

Anyák napja alkalmából adtunk műsort ismét a Király utcai időotthonban. Nagy szeretettel fogadtak minket. Az 1.b és az 1.c osztály adta elő műsorát, melyben versmondás, éneklés, tánc és színjátszás is kapott helyet. Jó szívvel fogadtuk a tapsokat, a kedves szavakat, és a kis ajándékot, amit kaptunk.



### Tisztább környezet - Tegyük is érte, ne csak beszéljünk róla!

A környezetvédelmi hónap keretében az 5.a, 6.a és 6.b osztályosok, sőt az 1.b osztály is tettek azért, hogy iskolánk környéke tisztább legyen. Kesztyűt húztak, és megtisztították az iskola környékét!



### A színtársulat gyermeknapi ajándékműsora

Május 26-án, pénteken, a gyermeknap alkalmából egy vidám, zenés mesejátékkal lepték meg társaikat a színtársulat tagjai. A háromfogú szegényemberről kerekített történetet a három mesélő, és így bizony találkoznia kellett Hátbavágó Istvánnal, a Vasorrú Náthával és - felesége tanácsára - Doktor Fúróval is ahhoz, hogy megszabadulhasson fájós fogaitól. S közben időnként megjelent Valaki, aki megzavarta az eseményeket. S a szegényember azóta is boldogan él tovább hűségese feleségével, s tán még most is örömtáncot járnának éktelen hangos danolászással kísérve, - ha Valaki meg nem hallotta volna...

De meghallotta, és varázslatos mozdulattal elcsendesítette őket. Hogy hogyan, azt csak az tudja, aki jelen volt. Így lett a mesének vége.

A jelenetben a székek is fontos szerepet kaptak, nem csak ülésre használták őket, hiszen ők lettek végül a furcsa szereplők táncpartnerei.



## **ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!**

---

### **Elsősök dalos délutánja**

Énekes találkozóra gyűltek össze az első osztályosok május 31-én. Nagy számban vettek részt az 1.a, az 1.b és az 1.c osztályból is. Gratulálunk az előadóknak és felkészítő tanítóinknak!



### **Tavaszi zsongás a könyvtárban**

Ki a leggyorsabb? Ki a kaméleon?  
Ki mond először unót? Társas délelőtt zajlott a könyvtárban.



### **Tanulás és kirándulás**

A 10. és 11. osztály tanulói biológiai terepgyakorlaton vettek áprilisban részt a Börzsöny hegységben. Növény- és állatrendszertani ismeretek mélyítése és némi patakon való átkelés volt a mai feladat.



### **Jó idő, friss levegő, sport**

9.b diákjai kihasználva a gyönyörű időt, biciklire pattantak és osztályfőnökükkel, Bálintné Kapitor Anitával, valamint Lakosa tanár úrral Gödögig meg sem álltak!



Egész éjjel, reggel 6-ig pattogott a röplabda az éjszakai sporton!



**Április 22. A FÖLD NAPJA**

**Flashmob,**

melynek keretében ezt az üzenetet rajzolták ki alsós és felsős diákjaink a Semsey parkban: I love 🌍  
A drónos fotót Garbóci Kende 7.c osztályos tanulónk készítette.



**Játékos akadályverseny,**

ahol egy jó hangulatú, vidám délelőttöt töltött el az alsó tagozat. A játékot nyolcadikos diákok segítették. Az esemény fő szervezője **Kordás-Kovács Beáta tanító** volt, a nyolcadikosok delegációját **Deák Kriszta tanárnő** menedzselte.



## ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

---

### Tavaszi rendezkedés

✚ A **8.c osztályosok** nekiálltak és otthonosabbá tették a környezetüket: szemetet szedtek és pihenősarok kialakításába kezdtek osztályfőnökük irányítása mellett.



✚ **Új komposztáló** készült Gut Mihály tanár úrnak köszönhetően. Az 1. b osztályosok és szülei egy piknik keretében felavatták. Komposztálóládát és esővízgyűjtőt kaptunk az Önkormányzattól is, pályázati úton. A közösségi kertünket szolgálják majd! Az aulában elhelyezett kupakgyűjtő szívet pedig az Erasmus Ecomentality program keretében szereztük.



A **7.b, a 8.a és a 8.b** osztályosok Győrben, az Audi gyárban jártak, a **6.a** az "Ipar napjai" kiállításon a Hungexpon, a 7. b osztályosok pedig a "Vészjelzés" elnevezésű tematikus szabadulósobában, melyet bűnmegelőzési és drogprevenációs szándékkal szerveztek.





## ***ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!***

---

Mert a tanórák közötti **pihenés** ízléses környezetben jobban esik..  
Kollégáinknak, a szülőknek és a gyerekeknek köszönhetően megújulóban  
vannak belső tereink.



Iskolánk adott helyszínt az **Erasmus+** országjárás következő eseményének. A  
Tempus Közalapítvány és a KLIK felkérésére tankerületi központunk  
iskolájaként fogadtuk a vendégeket. Kolléganőnk, **Szeles Beáta** kiváló előadást  
tartott a vendégeknek.



Elköszöntünk **Feri bácsitól**, aki egészségi állapota miatt már nem tudja vállalni  
a munkát. Köszönjük szorgalmát, emberségét!



**NAPUNK VOLT! ☺**

Hihetetlenül indult a hétfő a tanáriban. Már kora reggel finomabbnál finomabb falatokkal kényeztettek. Köszönjük a Szülőknek, hogy így ünnepeltek bennünket!



A 8.b osztály izgalmas órát töltött a Sziklakórházban. A látóvalók érdekesek, néhol megrázóak voltak-de mindenki épségben jutott ki a labirintusból!



Év végére is maradt hirdetni való...lezajlott a nyári szünet előtti utolsó tagozati gyűlés felső tagozaton.



## **ÖRÖMTÁNC A LILA PÁLYÁN**

Harmadik alkalommal szervezett **Várhalmi Márta** tanárnő nyárköszöntő örömtáncot. Segítői Horváth Lili, Kincses Lili Zorka, Kovács Kendra a 8.b osztályból, Páncsity Panna és Pordán Kitti a 9.A-ból, Kovács-Pálfy Anna és Tóth Fanni a 9.B osztályból és a 4. c osztályos tanulók. A heti próbákhoz és az örömtánchoz köszönjük a technikai segítséget Jeviczky Botondnak és Veszprémi Gábornak!



Az idő borús, de az aulában már nyár van és szünidei hangulat. Az **"A' la cool"** tanári együttes koncertje csalt mosolyt az arcokra!



## **KINN AZ ÉG DÖRGÖTT, A CSARNOKBAN A LÁBAK DÜBÖRÖGTEK**

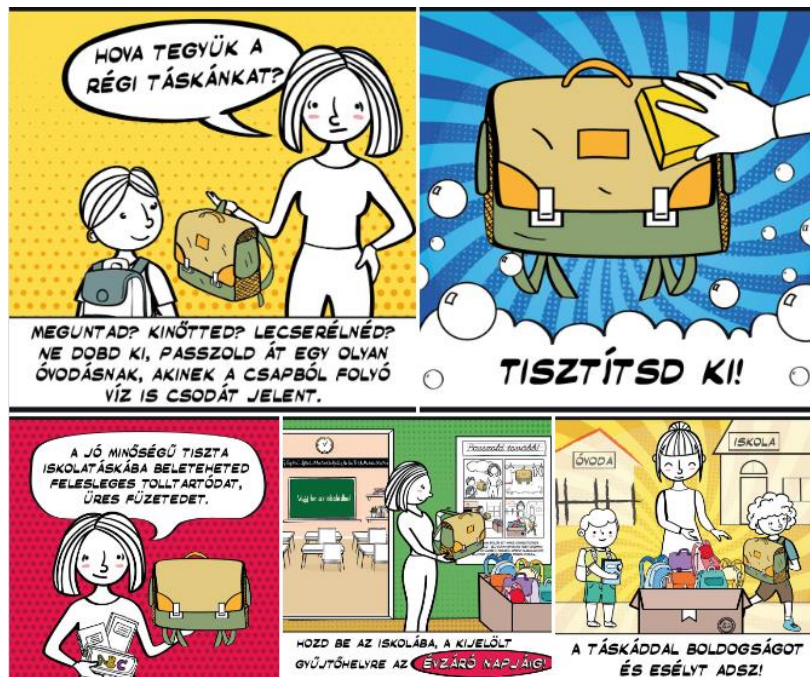
Egy remek rendezvény, hogy a népzene közelebb kerüljön a diákokhoz. **Hirman Máttyás** és **Várhalmi Márta** tanárnő egy hónapok óta elkezdett közös programot valósított meg ma: alsós és felsős együtt tanulta a néptánc alapjait. A tanításban segítségükre voltak a 4.c és a 8.b osztály lelkes tagjai



PASSZOLD ÁT! ISKOLATÁSKÁT MINDENKINEK! 📁📁

Kedves Károlyisok! Ismét egy jó ügy mellé szeretnénk állni, segítsünk együtt! ❤️  
 Tegyük szebbé az iskolakezdetést egy-egy mélyszegénységben élő kisgyerek számára!

Mit kell tenni? A már megunt, de szép állapotú iskolatáskát JÚNIUS 20-ig behozni az alsós vagy a felsős bejárathoz kihelyezett dobozba. Az az alapítvány, amely a szegény sorsú gyerekeket támogatja, személyesen fogja ezeket elszállítani. Köszönjük! ❤️



Garfield®

Jim Davis

