

Padfirka



PADFIRKA

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Társszerkesztő: Rosengart Gabriella

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



Nemzeti
Együttműködési
Alap



MINISZTERELNÖKSÉG



BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.

Közreműködtek:

6.a: Nagy Emma Anikó

9.a: Pirositz Márton

9.b: Kormány Nina, Oravecz Anna

10.a: Páncsity Panna

11.b: Gál Olivér, Lesch Renáta, Rosengart Gabriella, Péterfi Viktória, Végh Zsófia

Rajzok: Rosengart Gabriella, **10.b**

TARTALOM

Köszöntő.....	3
Aktuális —Nemzeti ünnepük.....	4
Aktuális — Gólyatábor.....	6
Interjú Szeles Beáta tanárnővel.....	8
Így írtok Ti!.....	11
Károlyi Galéria.....	12
Az Anne Frank utazókiállítás margójára.....	13
A zene világnapja.....	16
Könyvajánló.....	17
Hahota.....	20
Őszi programajánló.....	22
Faljunk!.....	23
Eredményeink.....	24
Zajlik az (iskolai) élet!	25
Mozaik—Felhívások, meggyás.....	36

KÖSZÖNTŐ

Ismét eljött az ősz! Nem mintha a tanév kezdetén kívül ezt az időjárás is tükrözte volna. Nemigen emlékszem rá, hogy komplett strandidőben indítottuk volna az évet, és október közepéig nyári ruhákban flangált volna iskolánk népe. Most pedig ez a helyzet állt elő, így talán még a szokottnál is nehezebb volt belerázódni ismét a hétköznapokba—főleg az épület keletre néző oldalán.

Az idei tanév nem csak az időjárás miatt indult nehezebben. Több tanárkolléga is távozott ideiglenesen vagy végleg iskolánkból. Ez a helyzet sem nektek, sem nekünk nem könnyű. Reméljük, előbb-utóbb normalizálódik a helyzet, és ti is kevesebbet éreztek meg a nehézségekből. Addig is igyekszünk új újságírókat toborozni! Bokros teendőim miatt a felső tagozatot még nem sikerült annyira bevonnom a munkába, mint szerettem volna, de a karácsonyi számra már remélem teljes kapacitással működhet közre mindenki az újság készítésében, aki csak szeretne! Ezt különösen legnépszerűbb rovatunk, az aranyköpések felturbózása miatt tartom fontosnak. Gyűjtsetek!!

Az év elején még kevesebb programról tudunk beszámolni, de azért sikerült ez is, köszönhetően a gólyatábornak és kirándulásoknak. Két kilencedik osztályunk most már harmadik éve új helyszínen, a Balaton partján ismerkedett össze egymással és a felsőbb osztályokkal. A jól sikerült három nap élménybeszámolóját természetesen olvashatjátok lapunkban.

Megszokott rovataink is várják olvasóikat: taninterjúnkban Szeles Beáta tanárnőt ismerhetitek meg kicsit közelebbről, több programajánló és élménybeszámoló is vár rátok, a recept-szekcióban pedig a közelgő Halloweenre való tekintettel egy ilyen témájú süti receptjével indítjuk az őszi szünetet.

Pihenjete sokat a ránk váró egy hétben, sétáljatok, molyoljatok, beszélgetsetek és játsszatok! 😊 Nagyon jó pihenést kívánunk az első etap után tanároknak, diákoknak és az iskola minden dolgozójának!

SZ.N.H.

OKTÓBER 23-I MEGEMLÉKEZÉSEK

A 7-8. évfolyam és a gimnáziumi tagozat a Duna Plazában emlékezett meg '56 hőseiről. Az ünnepi műsort Zsótér-Nagy Szilvia tanárnő készítette, majd a diákok a Foglyok című filmet tekintették meg.



Az 5. évfolyamosok is projekt keretében emlékeztek meg október 23-ról. Helytörténeti sétájukra magukkal vitték az általuk készített zászlókat. Az újpesti helyszíneken rövid műsorral emlékeztek meg a forradalom eseményeiről.



AKTUÁLIS-NEMZETI ÜNNEPÜNK

A 6. évfolyam projektnap keretében emlékezett nemzeti ünnepünkre, 1956. október 23-ra. Partizán játék, rövid, ünnepi megemlékezés az újpesti 56-os emlékműnél és történelmi vetélkedő volt a nap programja. Az ünnepi megemlékezést a 6.a osztályosok készítették.



Újpest 1956-ban címmel hirdetett versenyt a Helytörténeti Alapítvány. Iskolánkat a 8.c osztályos **Haba Laura, Páncsity Petra, Péterfi Dóra és Szauter Edina** képviselte. A lányok 1. helyen végeztek a megmérettetésen! Felkészítőjük: **Deák Krisztina** tanárnő volt.

Szívből gratulálunk a csapatnak!



A gimnáziumi élet elkezdésének egyik fontos eseménye a gólyatábor.

Idén Balatonszárszóra utaztunk eltölteni ezt a három felejthetetlen napot. Két és fél órás vonatút és 15 perc séta után már a szálláson is találtuk magunkat. Amint mindenki kipihente a vonatozás fáradalmait, lesétáltunk a Balaton partjára. Itt megismerkedtünk a „kacsatánc” zenéjével, ami végigkísért minket az egész tábor alatt. Miután minden információ elhangzott a táborral kapcsolatban, megkaptuk a parancsot: Irány a víz! A Balatonban a két osztály összemérhette magát kidobásban és kötélhúzásban. Végül egy órányi szabad játék után a felsőbbévesek mindenkit kitessékelték a vízből. Jött egy kis szárítkozás és már be is indult a kacsatánc zenéje, amire menetelhattünk vissza a szállásra.

Vacsora után ismerkedős játékokon vettünk részt, majd következett a tizedikesek által levezényelt esti program, ami futás volt, guggolással és fekvőtámasszal egybekötve. Majd húzhattunk be a szobáinkba, hogy aztán éjjel ébredjünk, és hajnali 1-kor Just dance és karaoke készségünket villogtassuk. Persze, amíg mi énekeltünk, a tizedikesek jól feltúrták az összes szobát, úgyhogy a tánc után még rendrakósdi is következett.

Másnap reggel egy egész órás torna után fogyasztottuk el a reggelit. Délelőtt medencés feladatok, illetve az osztályindulók megírása várt ránk. A délutánt ismét a Balaton parton töltöttük. Este folytattuk az osztályindulónkat és az ismerkedős játékokat. Természetesen aznap sem maradhatott el a hajnali szívatás, ami abból állt, hogy kis papírformákat kellett keresni szerte az udvaron a koromsötétben, majd, mintha ez nem lett volna elég, kimentünk az utcára játszani egy újabb játékot. Reggel szintén egy hosszú torna következett, majd befejeztük az osztályindulót, és előadtuk azt a mesével együtt. Utána letettük a gólyaesküt, és ebéd után csobbantunk még egy utolsót a medencében, majd indultunk haza.

Összességében nagyon jól telt ez a három nap, jó volt megismerni az új osztálytársainkat. Az együtt töltött órák segítettek összekovácsolni az osztályokat és ráadásul nagyon jól is éreztük magunkat. Köszönjük a szervezőknek és a tizedikeseknek a tábort!

Oravecz Anna, 9.b; Pirositz Márton, 9.a

AKTUÁLIS-A GÓLYATÁBOR



A TANÁR IS EMBER! (?)

Interjú Szeles Beáta tanárnővel

Az ország mely területén született és nevelkedett?

Budapesten születtem, még hozzá a Sportkórházban, ez a 70-es években elég nagy szó volt. Édesapámnak ugyanis országos ifjúsági birkózóbajnokként lehetősége volt arra, hogy utódja a Sportkórházban lássa meg a napvilágot. Fótton nevelkedtem, világéletemben ott éltem. Jelenleg a város Öreghegy-részén lakunk.

Gyerekkorában gondolkodott már azon, hogy mi szeretne lenni, ha nagy lesz?

Nem igazán foglalkoztatott, hogy mi leszek, de mindig is szerettem a közösséget, és ott szívesen vállaltam vezető szerepet is. Szerintem nyolcadikos lehettem, amikor arra gondoltam, hogy mindenféleképpen nyelvet szeretnék tanulni. Akkor nagyon nagy szó volt angolul tudni. Az orosz volt a kötelező, de az oroszórakon titokban a kedvenc tanárom angolt tanított nekünk.

Mi a legkedvesebb gyerekkori emléke?

Sok apró élmény van, amire jólesik visszagondolni. Elsősorban inkább egy érzés az, ami a gyerekkorommal kapcsolatban élményként tér vissza, ez pedig a szabadság érzete. Olyan helyen laktunk, ahol mögöttünk szántó, kukoricaföld, szőlős és gyümölcsös volt, ott rengeteget csatangoltunk, gyakran mezítláb. Szedtünk néha gyümölcsöt, elvontunk egész nap az utcában lévő gyerekekkel és a testvéremmel—mert van egy öcsém, akivel két és fél év van köztünk. Nagyon fontos kapocs az életemben a testvérem.

Van gyermeke?

Két fiam van, a kisebbik Imre, ő hozzánk járt, nyolc évig volt károlyis, most az Ady Endre Gimnázium padját koptatja. Géza fiam már másodéves egyetemista, fiatal felnőtt. Nagyon büszke vagyok mindkét gyermekemre.

Milyen tantárgyakat tanít nálunk, és miért ezeket választotta annak idején?

Angol nyelvtanár vagyok, de eredetileg angolt és fizikát szerettem volna tanulni, az élet azonban másképp rendezte. Nem engedtem, hogy a szüleim beleszóljanak a dolgaimba, így nem is szóltak bele. Egyszakos, három éves angolnyelv-tanár-képzőt végeztem el, aztán elvégeztem az angol nyelvészet és irodalom szakot is, tehát taníthatnék akár angol irodalmat is. Erre büszke vagyok! A nemzetközi koordinálást csinálom még a gimnáziumban. Az angolt azért választottam, mert vonzott a szigetország kultúrája.

Mikor és hogyan került a Károlyiba?

13 éve kerültem az iskolába, akkor egy viszonylag nehéz élethelyzetben vissza kellett állnom a munkába. Volt egy meghirdetett állás, amit be is töltöttem, azóta vagyok a suliban.

Mit szeret és mit nem szeret a tanításban?

A tanításban azt az erőteret szeretem, ami embertől emberig tart. Amikor bemegyek egy terembe, és ott kialakul egy közös szándék, hogy mi együtt szeretnénk aznap is haladni egy kicsit—vagy sokat—a nyelvben. Nagyon szeretem azt a momentumot, amikor körbenézek a diákokon, hogy mindenki ott van-e; mindenkinek a szemébe nézek. Olyan fiatalok között lehetek, akiktől szerintem többet tanulok vagy kapok, mint ők tőlem. Azt érzem, hogy ez engem frissen tart az életben. Szeretem azt a szabad teret, amit ez a tantárgy ad, és azt hiszem elég jól élek is vele. A kereteket annyira nem szeretem, de ugyanakkor kétségtelenül megtartanak.

Amióta tanár, volt-e valami kedves vagy vicces iskolai története?

Nagyon sok vicces történet van, de talán a legemlékezetesebb ahhoz a tényhez kapcsolódik, hogy én nem nagyon nézek tévét, inkább sorozatokat. Egyszer a diákok az X-Faktorról beszélgettek, én pedig azt hittem, hogy az X-aktákról van szó. Nagyon lelkesen bekapcsolódtam a párbeszédbe, hogy akkor az X-akták így meg úgy... A beszélgetés angolul zajlott, és csak hosszas percekre rá derült ki, hogy egészen más világban mozgok. Az is nagy derültséget keltett, amikor kiderült számomra, hogy Majka nem egy nő. Ezek az esetek azonban mind arra sarkalltak engem, hogy még inkább próbáljak részt venni a diákok világában.

Ha nem pedagógus lenne, akkor most mely szakmát vagy szakmákat választaná szívesen?

Szívesen lennék egyéni konzultációkat végző life-coach nagy, befutott üzletemberek mellett. Ilyen élethelyzetben voltam már egyébként, mert üzleti angolt is tanítottam és több olyan üzletemberrel volt dolgom, akik egy idő után bevontak életük bizonyos területére és kikérték a véleményemet. Ezt nagyon szerettem! A pszichológia is nagyon érdekel.

Hogyan nézne ki egy tökéletes napja?

A szívemhez közel álló emberekkel telne. Van egy nagyon közeli baráti köröm, és van egy kiterjedtebb is, velük és a gyerekeimmel tölteném a nap egy részét, bár nagyon szeretek egyedül is lenni. A tökéletes napon nem kelnék korán, hanem jó későn, majd jönne egy finom reggeli. Ezt valami aktív, szabadban eltöltött idő követné, akár egy kirándulás vagy séta, és lehetőség arra, hogy olvassak. És a legfontosabb eleme az embereken kívül az, hogy mindez a tenger mellett történjen! Ha pedig tényleg a legtökéletesebb napról beszélünk, akkor ez a tengersizakasz Koppenhágában lenne.

Mi volt eddig a legjobb nyaralása?

Nagyon szívesen emlékszem arra, amikor tizenévesen először Dániában jártam egy táborban. Ez egy nagyon meghatározó emlék számomra, mert azóta is nagyon kötődöm ehhez az országhoz. Évente látogatok vissza, nem is tudom megszámolni, hányszor jártam már náluk. A másik szintén mély és meghatározó élmény egy olaszországi üdülés volt, szintén egy táborban, ahol egy életre szóló barátságot is kötöttem. Gyakorlatilag 37 éve azóta is barátnők vagyunk ezáltal.

Mire sajnálja kiadni a pénzt?

Kevés dolog jut eszembe amire sajnálom, úgy vagyok vele, hogy jó dolog, ha fizetünk valahol, mert akkor pénzhez jutnak—persze az akkor jó, ha nekünk is van bevételünk. Amire igazán sajnálok költeni az, ha valami elromlik és pótolni kell.

Ki a kedvenc zeneszerzője, együttese, mai zenekara, zenésze vagy filmje?

Nagyon szeretem a zenét, fontos szerepet játszik az életemben. Nálam a top a Dire Straits, hangzásában és a szövegek tekintetében is. Mindenevő vagyok, nagyon szeretem az indie stílust, a The Hu nevű mongol metál együttest, szeretem Asgeir-t is, aki egy izlandi előadó, valamint a Cigarettes After Sex című formációt. Joshua Bell hegedűművészt is nagyon kedvelem, a filmek közül pedig az Éjszaka a Földön című az egyik kedvencem.

Mivel szereti szabadidejét a legszívesebben tölteni?

Nagyon szeretek egyedül lenni, és szeretek mozogni is. Otthon is ezt teszem, de teremben, súlyzókkal is edzek. Ezzel nagyon szívesen töltöm az időmet. Sétálni is szeretek a vízparton, van egy-két törzshelyem, például reggelizők, mint az Artizán, aminek az alapítója Fekete Gergő járt már nálunk az iskolában.

Mit üzen a diákoknak?

Ha egy egységes üzenet kell, akkor a normalitás határain belül értelmezve, legyenek nyitottak mindenre! Soha ne utasítsanak el helyzeteket azért, mert ez a tanult séma. Mindig maradjanak kérdésben. Legyenek elfogadóak és nyitottak, ez szerintem nagyon fontos, mert ilyenkor az embert rengeteg jó meglepetés éri. Én magam is kísérletezem olyan helyzetekkel, amelyeket elsőre elutasítanék!

Páncsity Panna 10.a

Kikeltek az őszi kikericsek
Élénk lilán éldegélnek.
Remegve, hajlongva a szélben,
Lent az öreg tölgyfa tövében.

Néha fázunk, néha tűz a nap,
Arany színűek a napsugarak.
Gyöngéden átjárják az eget,
Olykor felforralják a hús szeleket.

Ezernyi levél borul egyszerre ünnepi ruhába,
Kavargó szellők által ide oda sodorva.
Írva vagyon, szép az álomba merülő
természet,
Régóta várja, hogy hunyhasson szemet
mindennek.

Zörög a sok falevél, kupacokban áll,
Ott alszik a sün, az estére vár.
Lassan kinyitja szemét, ételt keres,
Némán egy vörös almához lépdes.

Jócskán kimerült a világ, az élet, a mindent
mozgató erő,
Rögösen araszol a régóta várt pihenő.
Álomba tud merülni majd minden, s
megnyugszik a világ,
Majd mire hó fedheti a sok sok virágot és fát.

Messzinek tűnhet a jövő, pedig közeleg
Egy ősszel már így is közelebb.
Rettegett vasfogát rajtunk is otthagyja,
Tegnap még kisgyerek, holnap már
nagy mama.

Habár ez még távoli jövő, egyre közeleg,
Iskolás időnk már egy ősszel kevesebb.
Álmok, kívánságok, tervek a holnapról
Nyúlnak a percek, s napok lesznek az órákból.

Topog az idő, lassan mi is megpihenhetünk,
Iskolába sem kell egy hétig mennünk.
Csodás az idő, bár lassan beköszönt a hideg,
S hosszan mellettünk ragad az ősz öreg.

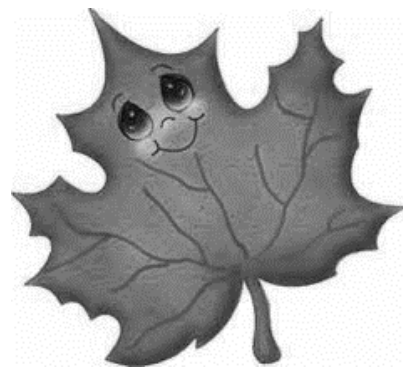
Ezrével hullanak a levelek,
Mindenféle- fajta színűek.
Varjak játszanak ott gesztenyékkel,
Az aprócska őszi termésekkel.

Néha összevesznek rajtuk,
Rikácsol érdes nagy hangjuk.
Ámbár eltelt az évszak fele már,
Dalol még pár kismadár.

Néhány kis tollas jó messze jár már,
Szegény cinegénk viszont még mindig cipőre
vár.
Zord hideg éjszakában, egyedül,
Ül, s énekel rendületlenül.

Könnyedén, a szél szárnyán lovagol,
Sóhajtozva, de továbbra is dalol.
Édes csemege után is kutat,
Gondosan válogatva a rovarokat.

Elillant már a szeptember, nyoma sincs már,
Kikericsek szirma szélben szálldogál.
Eltelt az idő, csillagok az égen,
Mutatják az utat a hús őszi szélben.



Végh Zsófia, 11.b

KÁROLYI GALÉRIA

Október 9.-én nyílt meg iskolánk galériájában az IKON művészeti csoport kiállítása a Magyar festészet napja tiszteletére. A tárlat október 26-ig volt látható. A megnyitó képeit *Kerekes György* készítette.





Anne Frank története—párhuzam a múlt és a jelen között

Biztosan sokan emlékeznek közületek a tavaly nálunk járt *Anne Frank: Történelem a mának* kiállításra. Az Anne Frank Ház és az iskola szervezésében egy három napos képzés keretein belül képzett tárlatvezetők vitték körbe kortársaikat és tanáraikat a tárlaton. A kiállításon résztvevők a II. világháború éveibe nyerhettek betekintést, különös tekintettel Anne Frank történetére. A történelemben való mélyebb elmerülésben Anne Frank naplója is segítségünkre volt, melyen keresztül nem csak Anne saját gondolatait ismerhettük meg, hanem az akkori és a jelenlegi, modern világunk közötti párhuzamokat is.

Az Anne Frank Ház egy, az egész világot átívelő hálózat, mely sok más mellett érinti a II. világháború, a diszkrimináció és az előítélet témáit is. Szervezésükben jött létre az Anne Frank Ifjúsági Hálózat, melynek én is tagja vagyok. Az Ifjúsági Hálózat a világ minden részéről köt össze fiatalokat, akik közös erővel a fent is említett témákban dolgoznak közös projekteken. A hálózat egyik nagy előnye, hogy globális és lokális szinten is működik, éppen ezért a nemzetközi találkozók mellett a magyar csapattal közösen is dolgozunk.

Arra visszautalva, hogy segítjük egymást, csatolnék egy linket, melyet kérek mindenkit, hogy töltsen ki ezzel segítve egyik csapattársam, Anett munkáját. Igazán hálás lennék, ha a diáktársaim mellett a tanáraim is rá tudnának szánni néhány percet a kérdőív kitöltésére, hiszen minél több válasz érkezik, annál hatékonyabban tudunk dolgozni a projekt további részein! Hálásan köszönünk minden kitöltést! 😊

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXfozfxcvJ_z7mzNsX9Amy7RwpwhBVomLx85FcSoEXvFpY6Q/viewform?fbclid=IwAR1zZXh3SPUmfR6MgvcKH3ARCQzwERAc5_y4eVjJy5XcR7l6RWqCTp7piks

Az iskolaújság egy nagyszerű módja az ismeretek terjesztésének, hiszen szinte mindenkire eljut, aki ebben az intézményben megfordul. Éppen ezért egyéni projektem egy részeként az iskolaújság mind négy kiadásában szerepelni fog egy-egy cikkem, melyeket a képzésen vagy az Ifjúsági Hálózatban tanultak inspirálnak. Tekintve, hogy a fókusz több anyagban is a történelmi tényeken van, írásaim olvasását a 7. osztály fölöttieknek ajánlom, hiszen ti már részletesen tanulhattatok erről a különböző tanórákon. Az őszi kiadás témája a zsidók jogait érinti 1933 és 1945 között, párhuzamban az emberi jogokkal.

Mindenekelőtt beszéljünk egy kicsit a történelemről. A holokauszt a náci Németország és általa kontrollált területein a második világháború alatt végrehajtott, a náci német kormány által eltervezett és irányított népirtás, amelynek körülbelül hatmillió európai, zsidó származású ember esett áldozatul.

Elsőnek megjelentek a zsidó törvényeket, majd később táborok alakultak ki. Az vezetők felismerték, hogy nem tudják átvinni az embereken azonnal a sok zsidóellenes intézkedést. A táborok előtt volt pl. egy Kristályéjszaka is, illetve a táborok alapvetően a rendszer ellenségeinek lettek kialakítva.

EGY KIÁLLÍTÁS MARGÓJÁRA

Gondolj bele abba, hogy most éppen milyen jogaid vannak. Nagyon egyszerű: itt az iskolában például jogod van a szünethez, vagy jogod van természetesen egészséges határokon belül védeni az igazadat. Evezzünk kicsit mélyebb vizekre: jogodban áll azt a vallást gyakorolni, amit szeretnél. Figyeld meg, itt az iskolánkban is hányféle ember jár, akiknek más-más a vallásuk, muszlim, református, katolikus vagy épp nem hisz semmiben, ami szintén teljesen helyénvaló. A zsidóknál is pont ez volt. A zsidó vallás szerint az számít zsidónak, aki zsidó anyától születik. Ez azonban nem igaz minden vallásra, pl.: a keresztény vallásban ugye megkeresztelik a hívőket. Beszéljünk egy kicsit bővebben az emberi jogokról.

Az ENSZ Közgyűlése 1950-ben jelölte ki december 10-ét az emberi jogok napjának annak emlékére, hogy 1948. december 10-én fogadták el az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatát, II. világháború után. A világon 30 db emberi jog létezik.

Az emberi jogok egyetemesek! Minden egyes embert megilletnek etnikai hovatartozás, bőrszín, nem, szexuális irányultság, fogyatékoság, nyelv, vallás, politikai vagy bármely más vélemény, nemzeti vagy társadalmi származás, születés, vagy bármely más körülmény alapján történő megkülönböztetés nélkül.

Magyarországon a kiegyezés után lendült fel az emberi jogok védelme. 1878-ban a Büntető Törvénykönyv módosításával bevezették a személyes szabadság és sérthetlenség elvét. 1895-ben törvény született a vallásszabadságról, 1914-ben pedig a sajtószabadságról. A II. világháború után az 1946. évi I. törvény, a köztársasági törvény foglalkozik az emberi jogok védelmével. Az 1949-ben elfogadott szovjet típusú alkotmány általánosítva tartalmazta a legfontosabb szabadságjogokat.

Miután kiemeltük, hogy az emberi jogok egyetemesek, nézzük meg a zsidótörvényeket. Azt tudni kell, hogy a ma használt 30 emberi jog közül a II. világháború alatti zsidóüldözésben az összeset megszegtek.

Figyeljük meg az első törvényt részletesen, aztán hozok még példákat.:

- ➔ Az első zsidó törvény (1938), magába foglalja, a:
 - a zsidók számlálását
 - eltávolításukat a körzetekből
 - megjelölést a sárga Dávid-csillaggal
 - elkülönítést, a gettók létrehozását /zsidónegyed/
 - deportálást munkatáborba (ingyenmunka) vagy haláltáborba (elgázosítás)
- ➔ A többi zsidó törvény például vonatkozott a vásárlási szokásokra (csak egy megadatott intervallumban mehettek a boltba) vagy korlátozták őket a gazdaságban/kereskedelemben, házasságkötésben (zsidó csak zsidóval házasodhatott) és még sok másik...

Ezekből a példákból is mind látszik, mennyire próbálták őket ellehetetleníteni.

EGY KIÁLLÍTÁS MARGÓJÁRA

Most, hogy szó volt a zsidó törvényekről, és kiemeltük a három legismertebbet, beszéljünk egy kicsit Anne családjáról és arról ki is volt ő valójában, hogy voltak hatással rá ezek a törvények.

Anne Frank 1929 június 12.-én született Frankfurtban. Egy idősebb lánytestvére volt, Margot. Szülei pedig Otto- és Edit Frank voltak. Az üldözést csak az apuka élte túl. Anne a bergen-belseni koncentrációs táborban hunyt el, 1945-ben. Ezzel szemben egy óriási örökséget hagyott hátra: a naplóját, amit később édesapja adott ki cenzúrázva, de most már teljes valójában az egészhet lehet olvasni. Én mindenkinek ajánlom, hiszen gondolatai nagyon mélyek, de igazak. Pl.: „Senkinek egy pillanatot sem kell várnia ahhoz, hogy elkezdje jobbra tenni a világot!” vagy „A rózsza szép, kecses és illatos, de ha valami nem a kedve szerint történik, azonnal kimeresztí tüskéit. A rózsza olyan, mint egy elkényeztetett gyerek, első pillantásra nagyon aranyos, de ha hozzáérsz vagy egy pillanattig mással vagy elfoglalva, s így nem ő marad az érdeklődés középpontjában, azonnal beléd vágja körmeit.”



Érdekes olvasni egy nálam fiatalabb tinédzser gondolatait, aki korát meghazudtoló komolysággal, érettséggel tudott írni erről a nyomasztó korszakról. A menekülésekről, arról, hogy csökkentek egyre a jogai. Végig dokumentálta a bujkálásukat is, emellett természetesen volt szó arról, hogy is lesz kislányból nagylány. Megjelentek a fiúk és a pletykák is benne.

Tudni kell, hogy mindig egy képzeletbeli barátnőjének írta ezeket a gondolatokat, közülük legismertebb Kitty volt, akinek már akkor írt, mikor a naplót elkezdte átmásolni, hogy kiadhassa a háború után. Ennek háttérében az áll, hogy hallott egy rádiós műsort miszerint a háború alatt írt naplókat ki fogják adni a háború után. Ő is szeretne volna, ha az írása híres lesz, így elkezdte azt összegezni.

Magyarországon is voltak olyan fiatalok, akik naplót vezettek arról, hogy mi is történik itt valójában. Érdemes ezekbe is belepillantani. Mint pl.: Gestetner Ziszi naplója, melyet 1943 januárjától 1944 júniusáig vezetett. A birtokunkba került magyar nyelvű napló betekintést nyújt a magyar vallásos családok életébe és személyes perspektívából ismerteti meg a magyar zsidóság jogfosztásának történetét, az áldozatok létszáma mögött húzódó valódi emberi tragédiákat.

Akiknek esetleg ez a téma felkeltette az érdeklődésüket, nyugatan ássanak mélyebre benne. Akár Anne életébe, akár az emberi jogok kérdésébe.

A kérdőívet kérlek ne feledjétek!



A ZENE VILÁGNAPJA

1975-ben **Yehudi Menuhin** világhírű hegedűművész kezdeményezésére az UNESCO október 1-jét jelölte ki a zene világnapjának.

2023. október 2-án az iskola aulájában, az alsó tagozat valamennyi tanulója jelenlétében emlékeztünk meg a zenéről. A műsorban narrátorok idézték fel a hallgatóságnak, hogyan is keletkeznek világunkban a hangok, hogyan lesz a hangadásból zene. Videórészleteket is láthattak a gyerekek, melyek szemléletesebbé tették a szóbeli közléseket.

Műsorunk legszívhezszólóbb részét alsós tanulóink hangszeres produkciói alkották. Tíz fellépő muzsikált, akik mindnyájan az Újpesti Erkel Gyula Zeneiskola növendékei:

Nagy Balázs (2.a) zongorán, **Wahsh Adam** (3.c) zongorán, **Dobos Lilla** (4.a) oboán, **Wolf Csenge** (4.c) fuvolán, **Fónagy Bertalan** (4.c) hegedűn, **Straub János** (4.b) zongorán, **Köblös Ajna** (4.b) zongorán, **Balla Noémi** (4.c) gitáron, **Boros Zalán** (3.c) gitáron és **Kanyó Lilla** (4.c) gitáron.

Narrátorok voltak: **Nagy Henrietta** (4.a), **Móré Emma** (4.c), **Pakusza Vilmos** (4.c) és **Visszás Martin** (4.c)

Műsorközlő volt: **Lesó Viktória** (4.a)

A közönség visszajelzése nagyon kedvező volt, a gyerekek figyelmesen, örömmel hallgatták és nézték az előadást. Talán a zenéléshez is kedvet kaptak többen is.

(Fotó: Veszprémi Ildikó és Romsics Fanni)



Mi olvassunk ősszel?

A Szent Johanna gimi -Leiner Laura

A híres gimnázium, a Szent Johanna, ahova mindenki szívesen járna, de csak kevés embernek sikerül bejutnia. Reni nem akar elmenni a gólyatáborba, mondván, hogy segítenie kell a szüleinek a pakolásban. Ám az első nap találkozik Virággal, a sötét emóssal és Arnolddal, az örök filozófussal, akikkel szoros barátságot köt. De felbukkan az álomfiú! Vajon barátok maradnak, vagy esetleg több lesz közte és a srác között? Minden kiderül a Szent Johanna gimi első kötetéből!

Harry Potter-J. K. Rowling

Furcsa dolgok történnek a muglik és a varázslók világában. Egy macska ül a táblán, furcsa ruhás emberek járkálnak, de ami a legfurcsább az, hogy baglyok repkednek reggelente. De ez nem véletlen: a kis túlélő, avagy az ifjú Harry Potter legyőzi minden idők legsötétebb mágusát! Vajon Tudjukki visszatér? Vajon milyen titkokat őriz a Roxfort? Olvasd el a hét kötetet, és mindenre fény derül!

Tom Sawyer -Mark Twain

A rosszcsont Tom minden pillanatot mókaként él meg. Az iskolából sokat késik, és az estéket is az utcán tölti, ezzel az örületbe kergeti Polly nénit. A barátaival csatangol, megismerve ezzel a csavargó életet. Vajon összeszedi magát, leszokik a rossz szokásairól? Olvasd el a csibész kisfiú kalandjait!

Jó olvasást mindenkinek!

Nagy Emma, 6.a



Gabcsi: Itt vagyunk már Balatonvilágoson.

Anna: És mikor érünk sötétre?

Alexa: Ha így folytatod, lelöklek a Taigetoszról!

Táborban a segítők vízpisztolyokat vettek a büfében.

Bende: Én most nem igazán érzem magam biztonságban!

Zsombor: Ez egy kész katonaság itten, kérem!

/Vizibomba-fürdés/

Bandi: Én a lányokat nem bánom soha!

Gabcsi: Ember, tavaly bedobtál a medencébe, pedig én golyáztattalak!

Bandi: Na és, néha a jó zsarukat is meg kell szívatni!

Bandi: Elhagytam a kontaktlencsémét!

Dana: Na még ő is elhagyott téged, cicafiú!

Anikó néni: Tanult itt valaki valaha németet?

Barni: Nekem apukám németül szokott káromkodni!

Énekóra, szolmizálás.

Levi: Írjuk be oda a "táti-tátit"!

Lóránt tanár úr: Hogy mit?

Kinga: Ez az ötödik évem, hogy énekórára járok, de meg egyszer sem halottam így a negyedeket meg a nyolcadokat!

Kristóf tanár úr: Ki-hogy muzsikált természetből tavaly? Te például hányas voltál belőle?

Diák: Én nem tanultam, én csak muzsikáltam!

Nóra néni: Például azért van sok tárgyatok, mert kellene a laza órák, mert valaki azzal lazul el, ha énekelhet. És ha valaki nem tud énekelni....

Barni: Az a Tóth Gabi!!!!

Zalán: Tudta a tanár úr, hogy Zámbo Jimmy fordítva is tudott játszani a zongorán?

Ádám: Akkor már tudom, miért halt meg... mert a pisztolyt is fordítva fogta!

Kapitor tanárnő: Olivér, olvasd ki légy szíves, mi a CO?

Olivér: Kobold!

Kapitor tanárnő: Talán kobalt!

Olivér: Meglehet!

Ágota tanárnő rágót keres: Benedek nyisd ki a szád... van benne valami!

Benedek: A fogaim?

Mondatelemzéskor a 7.a osztály össze-vissza húzta alá az állítmányt a mondatokban.

Deák Krisztina tanárnő: Gyerekek, nem lehet csak úgy random húzogatni...!

Dolgozatcsemegék:

-Fülkánkitörés.

-Az emberek és az állatok nem hipotézissel táplálkoznak.

-A szélességi és a hosszúsági körök együtt szedik szét a Földet.

Kiara: Az áltermés mindig álcázza magát.

Barni: A termés fogyaszthatónak tűnik, de mérgező!

Őszi programajánló

Az ősz beköszöntével a családok előszeretettel töltik el a hétvégéket közös kirándulásokkal. Ilyenkor gyakran esik a választás egy közelben található várra vagy kastélyra. Cikkünkben két olyan várat fogunk bemutatni, amelyek izgalmas kiállítással és gazdag történelmi múlttal rendelkeznek, és könnyen megközelíthetőek.

1. Visegrádi Fellegrvár és a Királyi Palota

A fellegrvár Visegrádon található a Visegrádi-hegység sziklacsúcsán helyezkedik el. Egyedülálló panorámával rendelkező épület komplexum két részből áll, az alsó várból illetve a fellegrvárból. A vár történelmének kezdete a 13. század közepére tehető. Ebben az időszakban egy kisebb stratégiai fontos vár állt, ami a tatárokkal való harc során teljesen romba dőlt. IV. Béla azonban újra építette a várat és ezen időszak alatt épült meg az erődítmény mellett található Salamon-torony is. A későbbiekben is fontos szerepet töltött be a vár, Károly Róbert magyar király itt rendezte meg 1335-ben a visegrádi királytalálkozót, melynek célja az volt, hogy megszüntesse Luxemburgi János cseh király és III. Kázmér lengyel király közötti ellenségeskedést.



Luxemburgi Zsigmond uralkodása idején a Duna mellé egy királyi palota is épült. A palota leginkább királyok rezidenciájául szolgált. A palota fénykorát Mátyás király uralkodása idején érte el. Mint ebben a korszakban nagyon sok másik palota ez is reneszánsz stílusú díszítést kapott. Ekkor állították fel a Herkules kutat, a dísz kertet és a Múzsák-kútját is, amiből ünnepekkor bor folyt.



A későbbiekben a vár és a palota is számtalanszor cserélt gazdát, és elkezdett egyre romosabbá válni.

A végső pusztulásra a török támadások során került sor a 16. században. Ezután az épületek hosszú időre feledésbe merültek. Az 1960-as években azonban megkezdődött a műemlék helyre állítása. Napjainkban, mind a fellegrvárban mind pedig a

kastélyban izgalmas kiállításokat tekinthetünk meg ami a vár történelmét mutatja be.



2. Boldogkő vára



2022. évi kirándulásaink egyikén eljutottam Boldogkő várához is. Előtte nem is hallottam még róla, de a többi magyarországi várhoz képest ez szinte egyben van, azaz nem csak romok, de vár formája is van (köszönhetően az újjáépítésnek). Az építmény a Zempléni-hegység lábainál fekszik, egy sziklára épített romantikus lovagvár, melyet már távolból is meg lehet csodálni.



A várat a tatárjárás után IV. Béla király engedélyével építette a helyi ispán, akiről csak homályos feljegyzések maradtak meg. 1282-ben egy ingatlanügyi csere után IV. László király szerezte meg, innentől követhetők a tulajdoni viszonyok. 1945 után került a Zichy családtól állami tulajdonba.



A várban érdemes megnézni az ólomkatona kiállítást, melyen többek közt egy nyolcnégyzetméteres terepasztalon a muhi csata van bemutatva több ezer figurával.

BÓKLÁSSZUNK!



Van jelmezes tárlatvezetés, melynek során korabeli udvarhölgyek vezetik körbe a megfáradt turistákat és mesélik el a vár építésének a „Hét tündér legendáját”. A legenda szerint a helyi aszalómester, Bodó bújtatta el IV. Béla királyt a Muhi csata után és hálából neki adta a területet, melyen várat kellett építenie.



A várban korabeli páncélokat, fegyvereket is lehet simogatni, illetve két megtermett „Kóborlovag” humorosnak szánt párbeszéde után egy lovagi párbaját lehet megtekinteni, amit egy- és kézkezes lovagi karddal, sújtófegyverekkel, láncos buzogánnyal vívnak.

Természetesen nem maradhat el a várbörtön, a kovácsműhely és a korabeli konyha bemutatása sem.



A vár legnagyobb negatívuma, hogy még szélcsendes időszakban is rendkívül szeles, így egy széldzseki nem árt a bejárásánál.

Péterfi Viktória és Lesch Renáta, 11.b

Halloween-i sütik



Hozzávalók a kekszhez:

150 gramm liszt
fél teáskanál sütőpor
1 csipet só,
125 gramm cukor
105 gramm vaj
1 tojás

A cukormázhoz:

ételfesték ízlés szerint,
1 tojásfehérje
200 gramm porcukor
50 gramm csokoládé

Így készítsd el:

Egy tálban keverd össze a száraz hozzávalókat, majd add hozzá a tojássárgáját, a cukrot és a vajat. Gyúrd jól össze, majd tedd a tésztát fél órára a hűtőbe. Miután letelt az idő, lisztezz meg egy deszkát, nyújtsd ki a tésztát. Különböző kiszúrókkal például szellem, tök formájú kekszeket, és süsd meg a sütőben 180 fokon 10-12 perc alatt.

Míg hűlnek a kekszek, habosítsd fel egy tálban a tojásfehérjét, add hozzá a porcukrot, az ételfestéket és verd habosra. Ha többféle színű cukormázat szeretnél, még az ételfesték hozzáadása előtt, oszd annyi részre a mázat, ahány színt szeretnél kikeverni. Így mindegyiket külön tudsz színezzni. Ha elkészült a kemény cukormáz, töltsd zacskóba, és vond be a kekszek tetejét. Miután megszilárdult a cukormáz, melegítsd fel a csokoládét, fogj egy ecsetet, mártsd bele az olvasztott csokoládéba és rajzolj a megszáradt kekszekre különböző formákat.

Gál Olivér, 11.b

EREDMÉNYEINK

Nyáron érkezett! A Liszt Ferenc Kamarazenekar, Mesélő hangjegyek címmel meghirdetett országos rajzpályázaton **Kozári Marcell** 3. c (jelenleg már 4. c) osztályos diákunk alkotása bekerült a nyertes munkák közé. Gratulálunk!



A Magyar Kardiológusok Társasága által meghirdetett SZÍVÜNK NAPJA 2023- SZÍVÜNK HANGJA RAJZ- ÉS FOTÓPÁLYÁZATON **Toldi Luca Kincső** 4.b osztályos tanuló „A szív a legnagyobb értékünk” című rajza 3. helyezést ért el.

Szívből gratulálunk Lucának és felkészítő pedagógusának, *Kürtösiné Németh Nikolettának!*



VERSENYAEROBIC SIKER

Roszik Lili 11. b osztályos diákunk a Kozármislenyben megrendezett Magyar kupán BA lány egyéni kategóriában 3. helyezést ért el. Gratulálunk Lili!



A 2023-24-es tanév megnyitva!

A vidám kis ráhangoló műsort **Várhalmi Márta** tanárnő készítette osztályával,
az 5.c-vel.



SZÍNEZD ÚJRA!

Szülők, tanárok, diákok együttes erővel szépítették meg az ötödikesek és a kilencedikesek tantermeit.

Hálásan köszönjük mindenkinek!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

ÚJRA EGYÜTT-közösségépítő programok a felső tagozaton

A 6. évfolyamosok csatakiáltásaitól volt hangos a Farkaserdő, ahol csapatépítő számháborúzáson vettek részt.



Az **ötödikesek** ismerkednek a felsővel és osztályfőnökeikkel. Az osztály egységének kifejezésére a közösségi programon osztálydekorációt készítettek az **5.b-sek**.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

A nyári melegben a **8.c** a dunakeszi szabadstrandot választotta osztályprogramnak.



Az alsósok szeptember 8.-án a **MAGYAR DAL NAPJÁT** ünnepelték. Az évfolyamonként felcsendülő dalok, kánonok után meglepetésként a tanítók is énekeltek. A program még egy rövid hangszerbemutatóval is kiegészült.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Grund, farakások, Boka, Nemecek...évtizedek óta minden ötödikes megismerkedik a történettel.

Az **5.c** osztályosok ma Pál utcai fiúk sétán, a regény helyszínein jártak



MESÉL A MÚLT - A TÖRI IZGI

Az **5. c** osztályosok játékosan ismerkednek a történelemmel, a régészettel, a forrásokkal Lengyel Emese tanárnő irányításával.



Lányos, péntek délutáni teaparty zajlott a 9.b-ben



**Szuper könyvek érkeztek az iskolai alapítvány segítségével a könyvtárba!
Gyere olvasni, és írd meg a véleményedet az új könyvekről!**



A **8.b és c** osztályosok segítségével idén is ismertetőt tartottunk az ötödik évfolyamon a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról.



Az **ötödikesek** a növények felépítésében mélyültek el **Maierné Debreceni Kinga** és **Simonné Svéda Enikő** tanárnők útmutatásának segítségével.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

A **6.a** osztályosok ismerkedtek meg a felszínformáló külső erőkkel.



A magyarok nyilaitól ments meg...!

Hatodikosaink honfoglaló őseink fő fegyverével ismerkedtek meg
Szabadszállási - Nagy Hajnalka tanárnő segítségével.



Az 5. évfolyamosok a Lázár Ervin Program keretében a Pesti Magyar Színház
Tüskevár előadásán jártak.



Szeptember 26.-án 32. alkalommal nyílt meg a **középiskolák börzéje**. Az érdeklődőket a megszokott standon vártuk, és a leendő osztályfőnökök is bemutatkoztak az érdeklődőknek.



VENDÉG A KÁROLYIBAN

Széplaki Erzsébet érdemes tankönyvszerző volt a vendégünk. A kerületi rendezvénné nyitott eseményen a mondatelemzés tanítása volt a fókuszban.



HOGY NE CSAK A TANÁROK MÁSSZANAK FALRA!

A SPORT43 program keretében és **Maierné Debreczeni Kinga** osztályfőnök szervezésében az **5. b** osztály az újpesti falmászóteremben vezette le a fölös energiákat.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Az idei első **Társasjáték Klub** ismét a megszokott hatalmas érdeklődés mellett zajlott! Kicsik és nagyok, volt és jelenlegi diákjaink újra együtt játszhattak ezen a klassz péntek délutánon.



Meglepetés-mese az alsósoknak

A népmese napja alkalmából felsősök olvastak fel a kicsiknek egy-egy népmesét. Az ünneplés izgalmas szabadulósobával folytatódik októberben a Király utcai könyvtárban.



MEGEMLÉKEZÉS AZ ARADI VÉRTANÚKRÓL

Gimnazista diákjaink ma méltóságteljes műsorral készültek a kerületi megemlékezésre. Köszönjük, hogy képviselték iskolánkat, köszönjük Vészi Gézáné tanárnő felkészítő munkáját.



RENDAHGYÓ TÖRTÉNELEMÓRA

A 6.a osztályosok a Parlamentbe látogattak, ahol vezetett sétán megnézték az épületet és a koronázási jelképeket.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

A **7. b** osztályosok kihasználták a napsütéses időt, és vidám hangulatú családi napot tartottak a Zergevirág-forrás rétjén, a Pilisben.



Az **5. b** osztályosok is kihasználták az utolsó nyáris hétvégét és kirándulni mentek a Dunakanyarba.



Szeptemberben a szokott módon ülésezett a diákönkormányzat **Szegheő Réka** tanárnő segítségével. Megismerték a munkatervet, a kiírt diákpolgármesteri, alpolgármesteri pályázatokat, és hamarosan elindult az izgalmas kampányidőszak is. A jelöltek **Szellák Daniella** 12.b és **Nagy Levente** 10. b osztályos tanulók voltak.



Rendkívül szoros versenyben a Károlyi új diákpolgármestere **Nagy Levente** 10.b osztályos tanuló lett. Munkájához sok sikert kívánunk!

A leköszönő polgármesternek, **Szellák Daniellának** hálásan köszönjük eddigi lelkiismeretes munkáját!



A károlyis tanárkiránduláson a kilátó tetején, Galyatetőn



„Ha mi most mind leesnénk innen, összeomlana a magyar közoktatás!”

- by Sárkány Anna 😊



IDÉN IS SULIZSÁK ♻️

A gyűjtés folyamatos, november 6-ig tart.

Behozható: ruhaneműk, cipő, fűzőkkel összekötve, törölköző, függöny, lepedő, párna és takaró huzat, plüssjáték, táska, bármilyen zsákban, szatyorban.

Gyűjtőpont: a főbejárat portájánál

Idén először, hagyományteremtő céllal a felajánlott ruhákból jótékony célú turkálót is tartottunk, ahol jelképes 200 Ft-os áron válogathattak az érdeklődők!



Garfield®

Jim Davis

