

KÁROLYI PÁLYÁZAT 2019/20.

Alsó tagozat

Meghirdetjük idei pályázatainkat, melyekre várjuk alkotásaitokat.

Kedves Gyerekek!

**Felhívjuk figyelmeteket, hogy a pályázatok Nektek szólnak!
Segítséget kérhettek tanítóitoktól, szüleitektől, esetleg nagyobb testvéreitektől,
de Nektek kell elkészítenetek!**

Háromféle módon készíthetitek el a pályázatot:

- Digitális bemutató (ppt/pptx) formában, melynek élő bemutatását is vállalni tudjátok.**
- A/2-es tabló formában, ekkor írjátok rá a lapra a neveteket! A feliratot az alsó sarokban helyezétek el!**
- Címlappal ellátott egyszerű, gépelt írásos módon, illusztrációval kiegészítve. A címlap legyen egyszerű, ízléses. Legyen rajta a nevetek, osztályotok, segítőtok neve, a kategória neve, munkátok egyéni címe és a dátum.**

**Digitális bemutatókat és számítógépen készült munkákat az alsotagozat@kig.hu címre küldhetitek!
A többi tanítótoknak adjátok le!**

Jó munkát kívánunk!



A beadás végső határideje:

2020. február 7. péntek

ISMERETTERJESZTŐ, IRODALMI ÉS KÉZMŰVES PÁLYÁZATOK

Bevezetés – olvasd el!

Az ideai témák nagyrészt a környezettudatossággal, a környezetvédelemmel kapcsolatosak. Elsősorban azért, mert ez a téma nagyon aktuális, nagyon fontos. A Ti és a Ti gyermekeitek jövője a tét.

Szeretnénk, ha pályázataitok készítése közben saját magatok is utánanéznétek, mit is jelent a környezettudatos gondolkodás és magatartás.

Mik is azok az emberi tevékenységek a világban, amelyek a legtöbb kárt okozzák földi környezetünknek, melyben élünk?

Mi is a probléma a mai életmóddal, szokásokkal, melyekre nem figyelünk eléggé, s ezzel mi is hozzájárulunk a környezet pusztulásához.

Sok-sok emberi tevékenység veszélyezteti Földünk természetes épségét, és ezzel az emberi élet fennmaradásának lehetőségét.

1. TÉMA: Ismeretterjesztő szöveg (4. osztályosoknak)

Mutasd be, mi is a klímaváltozás lényege, és milyen káros következményei vannak és lesznek ennek a Földön, ha nem tudják az országok vezetői és a gazdasági hatalmat birtokló csoportok, a szakemberek útmutatásai alapján megállítani vagy legalább lelassítani a globális felmelegedés folyamatát.

Nem tudományos részleteket várunk Tőled. Lényegre törően, vázlatosan foglald össze, néhány példával illusztráld! Gyűjthetsz internetről anyagot, információt, de ne másolj le egészben hosszabb részeket. Ha szó szerint idézel, jelöld a forrást!

Adj egyéni ötletes címet alkotásodnak!

Forma lehet: digitális bemutató, A/2-es tabló, A/4-es lapon szöveg illusztrációval.

2. TÉMA: Ismeretterjesztő szöveg (3-4. osztályosoknak)

Mutasd be, mit jelent a környezetszennyezés fogalma! Fogalmazd meg közérthető módon! Nézz utána, hogyan, mivel szennyezik az emberi tevékenységek a vizeket, a levegőt, a növényzetet és a talajt? Milyen hatással van a környezetszennyezés az emberek egészségére? Mit tudsz arról, hogyan lehetne csökkenteni a levegő vagy a vizek vagy a talaj szennyezettségi állapotát? Néhány lehetőséget mutass be ezek közül! Gyűjthetsz internetről anyagot, információt, de ne másolj le egészben hosszabb részeket. Ha szó szerint idézel, jelöld a forrást!

Adj egyéni ötletes címet alkotásodnak!

Forma lehet: digitális bemutató, A/2-es tabló, A/4-es lapon szöveg illusztrációval.

3. TÉMA: Ismeretterjesztő szöveg (3 – 4. osztályosoknak)

Nézz utána, mit jelent az állatvédelem kifejezés! Fogalmazd meg közérthető módon! Tudsz-e arról, hogy sajnos vannak olyan emberek, akik rosszul bánnak állataikkal, bántják őket, elzavarják, magukra hagyják, éheztetik vagy épp ijesztő helyzeteket idéznek elő számukra? Fogalmazd meg, mi a véleményed az állatokat kínzó vagy veszélyeztető cselekedetokról! Tudod-e, hogy például a petárdázás és a tűzijáték a legtöbb kutya és macska számára majdnem elviselhetetlenül ijesztő. Ilyenkor sok állat rémülten elmenekül, és gyakran nem talál haza többé?

Mutasd be, mit jelent a felelős állattartás! Milyen a jó gazdi, aki kutyát, cicát vagy más háziállatot tart? Minél több érdekes dolgot említs, mit tegyen, és mit ne tegyen, aki szereti állatát!

Forma lehet: digitális bemutató, A/2-es tábló, A/4-es lapon szöveg illusztrációval. Neved, osztályod a címlapon legyen!

A táblókon az alsó sarokban tüntesd fel a nevedet, osztályodat!

Beszélgess el egy felnőttel az alábbi idézet jelentéséről.

*“Minden élőlény, a rovaroktól kezdve, boldogulni akar, nem szenvedni. Az ember csak **egy** a végtelen számú többi élőlény között. Ezért kétségtelen, hogy nem lehet fontosabb az ő boldogulása az összes többinél, főleg nem azok kárára.” (Tendzin Gjaco)*

Nézzétek meg ezeket a kisfilmeket otthon vagy az iskolában!

<https://www.youtube.com/watch?v=MEsGIMPMv8Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=WQPGpBRaSOo>

4. TÉMA: Meseírás (3 – 4. osztályosoknak)

Az előző témához kapcsolódóan nézz utána, hogyan, mivel veszélyeztetik az emberi tevékenységek a vizekben vagy a szárazföldön élő állatok életét, egészségét!

Találj ki egy történetet! Írj mesét arról, ahogyan egy vagy több állat valakinek a hibájából bajba kerül. Legyen a történetben egy vagy több gyerek, aki vagy akik helyrehozzák, kijavítják azt a hibát, amit ők vagy mások elkövettek az állatok ellen.

Meséld el, hogyan menti meg a bajba jutott állatot vagy állatokat egy vagy több gyerek?

Ne felejtse el, a mesében bármi megtörténhet. Segíthet a csoda, a varázslat, de a leleményesség is! Alakítsd a történet végét legjobb szándékod szerint, derüljön ki, mit érez a megmentő!

10-12-es betűmérettel gépelve kb. egy A/4-es oldal legyen! Illusztrálhatod is, de nem muszáj. Adj a történetnek egyéni címet!

Ráhangelődés: <https://www.facebook.com/CsodalatosHun/videos/599799530419268/>

<https://www.facebook.com/csirkevin/videos/2411663102397808/>

Rajzpályázatok 1 – 4. osztályosoknak

5. TÉMA:

Rajzolj négy képet egy A/3-as vastagabb rajzlapra! Az egymás melletti képek legyenek egymás ellentétei. Ugyanaz az ábra jó környezetben és szennyezett környezetben! Például szép erdő fákkal, ott élő állatokkal, – és kopár erdő sok kivágott fával. A második képpáron vízi állatokkal teli folyót rajzolj, – majd ábrázold a szeméttel, olajjal szennyezett folyót is. (Vajon mi történik az állatokkal? Azt is érzékeltess valahogy! Rajzzal és rövid szöveggel is jelezheted.)

Ötleteket gyűjthetsz az internetről, például régebbi környezetvédelmi rajzpályázatok képei alapján!

Adj érdekes, egyéni címet munkádnak! A címet is úgy helyezd el, hogy ízléses legyen az elrendezés! A nevedet írd a lap hátuljára!

6. TÉMA:

Készíts környezetvédő plakátot A/2-es méretű kartonlapra, ami a fák, a levegő vagy a vizek védelmének fontosságára hívja fel a figyelmet! Jól hangzó szlogent (jelmondatot) is írhat a plakát mellé!

Úgy rendezd a képet, hogy felhívja magára a figyelmet!

Ötleteket gyűjthetsz az internetről, például régebbi környezetvédelmi rajzpályázatok képei alapján!

A nevedet a lap hátuljára írd!

***A PÁLYÁZATOK BEADÁSI HATÁRIDEJE:
2020. FEBRUÁR 7. péntek***

**Jó munkát,
jó szórakozást kívánunk
a pályázáshoz!**



Az alsós tanítók nevében: Veszprémi Ildikó