

# Diákpolgármester- választás

2020

Jakab Ádám  
pályaműve

## Magamról:

Az idei évben én is elindulok a diákpolgármesteri posztért. Felmerülhet a kérdés, hogy mégis miért teszem ezt? A kérdésre több válasz is, van, azonban minden válasz némi magyarázatot kíván, és egy kis betekintést a magánéletembe.

Már az általános iskolás éveimben kiderült, hogy szeretem az iskolai életből tevékenyen kivenni a részem. Mindig szívesen vettem részt a programokon, egy kicsit minden érdekelt, ezért mindenbe bele-bele kóstoltam. Ötödik osztályos koromtól kezdve minden évben tagja voltam az iskolai DÖK-nek, majd hetedik és nyolcadik osztályban megválasztottak alelnöknek. Ezáltal egy kicsit beleláttam az iskola működésébe, és sok tapasztalatot szereztem a szervezés és a vezetés terén. Sok rendezvényt bonyolítottunk le a DÖK-vel, s mint alelnök, gyakran voltam a főszervezője is ezeknek az alkalmaknak. Mivel az elnök nem volt a fogalmazás nagymestere, így gyakran beszédíróvá is váltam.

Az általános iskolás éveimben sok más feladatot is elláttam, így több évben szerepeltem az ünnepi műsorokban, versenyeken szereztem hírnevet az iskolának, akár egyéni akár csapatverseny formájában. Az egyik legnagyobb eredményem a Kazinczy, vagy Szép Magyar Beszéd versenyen elért területi első hely, illetve a félországos döntőben tanúsított derekas helytállás, és az ezért járó Kazinczy-jelvény. Írója és társszerkesztője voltam az iskolaújságnak is, később emiatt – több társammal egyetemben – megjelentek írásaink az iskola alapításának 120. jubileumára készült évkönyvben.

Szabadidőmben vívok, olvasok, vagy filmet nézek. Tanultam gitározni, egészen sokáig, de ha most zenélnem kéne, azt hiszem, igen csak leszerepelnék. Az aktív kikapcsolódás híveként szeretek utazni. Nem zárkózom el az újításoktól, örömmel veszek minden új ötletet, mindig megfontolom őket. A visszajelzések alapján barátságos vagyok. Egészen jól megy a csapatmunka, mert a csapattársakat partnerként kezelem, szerintem csapatjátékos vagyok. Azt gondolom, hogy a felmerülő problémákat jobb azonnal megoldani, mint a szőnyeg alá söpörni, mert minden gondot valamiképp orvosolni lehet.

A Károlyiban a diákélet jó, de lehetne jobb is! Mivel egy diákönkormányzati vezető azért az oktatás módjában nem tud gyökeres változásokat eszközölni, ezért olyan területen próbál újítani, ahol tud, és ahol kell is. A középiskolás évek komoly nyomot hagynak az ember személyiségében. Az én célom az, hogy az elballagó diákok emlékezetében az éljen, hogy élmény volt Károlyis diáknak lenni, és nem csak azért, mert jók voltak a tanárok, vagy, mert jó volt az osztályközösség, hanem azért is, mert a diákélet, a közösségi élet, pezsgő és színes volt.

## Programom:

Az elsődleges célom a diákélet fellendítése, ennek eredményeként várom, hogy a kommunikáció javuljon az évfolyamok között. Jó látni, ha az egy évfolyamra járók beszélgetnek egymással, még akkor is, ha nem egy osztályba járnak. De nem lenne az jobb, ha nem csak évfolyami szinten kötetnének új kapcsolatok, hanem akár tagozati, vagy netán iskolai szinten is? Felmerülhet, hogy ugyan miképpen érhető ez el?

A válasz az, hogy közösségépítő programokkal. És ez hogyan érhető el? Pezsgő iskolai élettel! Íme, néhány elképzelés a terv megvalósításához.

- Nyárnyitó és záró programok: Gondolhatunk itt esti filmvetítésre, vízibomba csatára, délutáni teázásra, társasjátékozásra, sportolásra vagy sütögetésre. Remek csoportos programokra kínálna ez lehetőséget, az ügy sikeressége a diákokon múlik!

- Egyéb sportprogramok: Néhány osztálytársam elbeszélése alapján megtudtam, hogy a nulladik órákban tartott röplabda, és egyéb sportfoglalkozások igen jó hangulatban telnek el. Az ötlet itt az, hogy bármilyen más sportot délutáni, vagy esti barátságos mérkőzések keretében, csapatépítő jelleggel üzhethénk.

- Filmklub: A filmek szerelmeseinek kínálna ez remek programokat akár iskolai akár iskolán kívüli tevékenység formájában. Terveim szerint havonta ülnék össze, és szavazás útján választanánk filmet. Szívesen folytatnám az esti filmnézést is.

- Színházbarátok-társasága: Egy jó színházi előadás - amellet, hogy szórakoztató - remek alkalom a kikapcsolódásra is. A színházat kedvelőknek kínálna lehetőséget a szórakozásra. Emellet ha nem csak osztályokhoz, vagy évfolyamokhoz kötnék a színdarabok megnézését, akkor gyorsabban elkelhetnének a jegyek az előadásokra.

- Vitakör: Egy új klub, amely a retorikát és az érvelést kedvelők közösségévé válhatna. Szervezett keretek között, minden témakört érintő közösségformáló program, szintén havonta ismétlődő jelleggel, voksolás útján előre megadott témákkal a sikeresebb felkészülés reményében.

Mentor-program: A támogatást, vagy tanácsokat igénylő diákok fordulhatnának mentorukhoz különböző tantárgyi kérdésekkel. A mentor a segítségnyújtásért (terveim szerint) akár, igazolt közösségi szolgálati órát is kaphat(na).

Környezetvédelem: Korunk legégetőbb problémái közt rengeteg környezetvédelmi kérdés, krízis akad. Nem mehetünk el ezek mellett az ügyek mellett mi sem szó nélkül. Habár más iskolákhoz képest a Károlyi élen jár a környezetvédelemben, ettől függetlenül fontosnak tartom, hogy ez a kérdés kampányomban kiemelt szerepet kapjon. Ezért szívesen szerveznék szemétszedéseket vagy projektnapokat.

- DÖK faliújság: Ahol a DÖK információkat, eseményeket jelenthetne be, közölhetne mindenkinek elérhető formában.

- DÖK fórum (Diáksparlament): Sajnos tapasztaltam korábban, hogy a DÖK-képviselők nem képviselték az osztályaikat, bizonyos kéréseket nem továbbítottak a gyűlésekre, mondván, hogy az nem lényeges. Ezt szeretném kiküszöbölni egy évente összehívott „diáksparlamenttel”, ahol a nem képviselő testületi tagok mondhatnák el észrevételeiket, kéréseiket a diákönkormányzat és a nevelőtestület tagjainak.

- DÖK csapatépítő programok: Most a diákönkormányzat tagjaihoz szólnék néhány szót. Nekünk feladatunk, hogy képviseljük a diákok érdekeit az iskolában. Úgy vélem, hogy sokkal gördülékenyebben tudnánk dolgozni, ha kicsit jobban is megismernénk egymást. Ezért - ha vállalkozásomat siker koronázza – szeretnék csapatépítésbe fogni. A lehetőségek tárháza kimeríthetetlen. Gondolhatunk szabadulósobázásra, mozizásra, gokartozásra, kirándulásra, de megvalósíthatjuk a Ti ötleteiteket is!

A legtöbb diákelnök, vagy polgármester-jelölt kampányának fő témái a diákéletre összpontosítódnak. Az enyém is. Akkor mégis miért lehetnék én jobb jelölt, mint bárki más?

Azért mert én mindenki érdekeit képviselni akarom! A sportolókét, a humánosokét, a reálisokét, a művészi beállítottságúakét, egyszóval mindenkiét! Mindenki érdekeit képviselni akarom, mert úgy vélem, hogy a jelölt mindenki képviselője!

Remélem, hogy meggyőzően hatott ez a pályázat, és bízom benne, hogy nem csak a szavazataitokra, hanem az ötleteitekre is számíthatok a továbbiakban, hiszen ez csak a vázlat, a kész művet ti készítek el, ti teszitek teljessé!

*Jakab Ádám*

10. A

2020.09.15.