

PADFIRKA

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Társszerkesztő: Rosengart Gabriella

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



Nemzeti
Együttműködési
Alap



MINISZTERELNÖKSÉG



BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.

Közreműködtek:

5.a: Schmerczy Balázs, **5.b:** Karacs Bettina

6.a: Nagy Emma Anikó, **6.b:** Bereczki Elza, **6.c:** Huszár Enikő

7.c: Pajerich Anna Róza

9.b: Oravecz Anna

11.a: Páncsity Panna

11.b: Rosengart Gabriella, Végh Zsófia

Rajzok: Rosengart Gabriella, **11.b**

TARTALOM

Köszöntő.....	3
Ünnepély március 15.-én	4
Aktuális —Itt a húsvét!.....	6
Interjú Lengyel Emese tanárnővel.....	8
Károlyi Galéria.....	10
Károlyi Fesztivál fent és lent (alsóban és felsőben).....	12
Így írtok Ti!	15
Anne Frank, az influencer.....	16
Ajánlók-színház, könyvek!.....	18
Hahota.....	20
Farsangoltunk!.....	23
Tudomány mindenkinek.....	24
Élmények mindenkinek.....	25
Sportsikereink.....	26
Zajlik az (iskolai) élet!	28
Mozaik—Felhívások, meggyás.....	35

KÖSZÖNTŐ

A végére értünk egy ritka zaklatott márciusnak, amelyet annyi program, mérés, fesztivál és felvételi tarkított, hogy ki sem láttunk belőlük. Szerencsére a húsvét most viszonylag korán bekövetkezik, így kilihegheti magát az iskola népe. Legalább az időjárásra nem lehetett panasz, tekintve, hogy február elején kitért a tavasz, és azóta is hősiezen tartja magát—így valamivel könnyebb volt kihúzni a hosszú szünetmentes időszakot. Melyet én végre felhasználtam arra, hogy toborzást tartsak a tanulóifjúság körében, és új munkatársakkal gazdagítsam újságunk szerkesztőségét. Erőfeszítéseimet szerencsére siker koronázta, így végre sok felsőst köszönhetünk sorainkban—ha valaki kedvet kap még, nagy szeretettel várjuk a csapatba!

Lapunkban több új rovat is indul az új munkatársaknak köszönhetően, például a Tudomány-sarok, amelynek segítségével hétköznapi, érdekes kísérleteket végezhetünk el a suliban vagy otthon-természetesen mellőzve az épület felrobbantását- valamint élmény-rovat is indul, az alig létező szabadidő hasznos eltöltését támogatandó!

A megszokott rovatok is várják olvasóikat: a tanárinterjú ezúttal Lengyel Emese tanárnővel készült, szerencsére éledezik a Hahota-rovat, és sok-sok képriport is van új fotóriportereinknek köszönhetően!

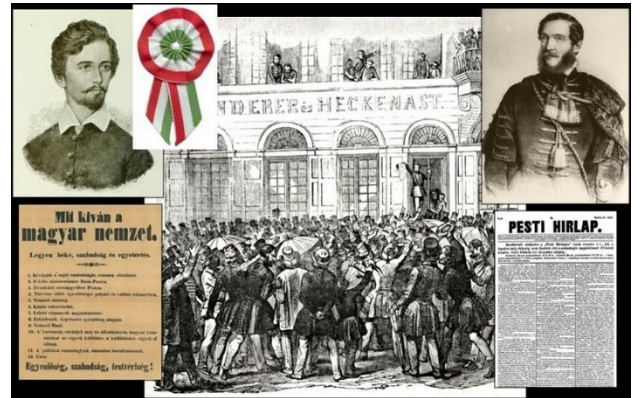
Lapunk megjelenése után indul végre a jól megérdemelt tavaszi szünet! Pihenjete, sétáljatek, kertészkedjete, mellőzete a kockulást és egyetek sok csokit! 😊 Nagyon boldog húsvéti ünnepeket kívánunk tanároknak, diákoknak és az iskola minden dolgozójának!

SZ.N.H.



1848. március 15.-e emlékére

Az 1848. március 15-e az egyik legfontosabb ünnep Magyarországon, és sokkal több, mint csupán egy szabadnap a naptárban. Ez az ünnep az ország történelmének egyik legmeghatározóbb eseményére emlékeztet: a magyar forradalom és szabadságharc kitörésére.



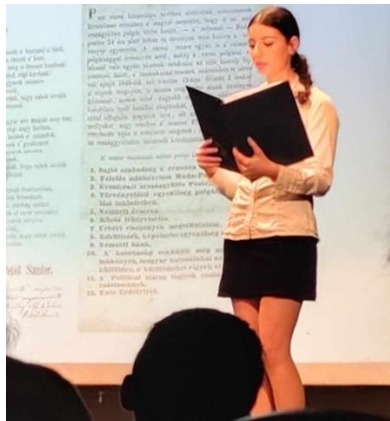
Az 1848-as év nem csupán Magyarországon, de egész Európában forradalmi hangulatot hozott magával. Az egész kontinensen követelték a népek politikai jogainak megerősítését, az elnyomás megszüntetését és az egyenlőség elveinek kiterjesztését. Ebben az időben Magyarország sem volt kivétel: az emberek elégedetlensége fokozódott az abszolutista Habsburg Birodalommal szemben.

- március 15-én Pesten, a mai Budapesten, a Nemzeti Múzeum előtt tartották meg az ünnepi megmozdulást, ahol Petőfi Sándor híres "Nemzeti dal" című versét szavalta el. Ez az esemény vált az 1848-as forradalom szimbólumává. Az emberek azért gyűltek össze, hogy követeljék a szabadságot, az egyenlőséget és a nemzeti önrendelkezést.

Az 1848-as márciusi események számos fontos politikai változást hoztak Magyarországon. A forradalom kitörése a Habsburg Birodalom gyengülését és az abszolutista rendszer elleni sikeres fellépést jelentette. Ezt követően megalakult a Magyarországi Köztársasági Kormány, amely megpróbálta kivívni Magyarország teljes függetlenségét és az osztrák uralom megszűnését.

Az 1848-as forradalom és szabadságharc március 15-én kezdődött, és hosszú évekig tartott, míg végül 1849-ben összeomlott. Azonban annak ellenére, hogy a forradalom célkitűzései nem teljesültek azonnal, az események egy hosszú távú változás folyamatát indították el Magyarországon. Az ünnep március 15-én emlékeztet bennünket azokra az értékekre és ideálokra, amelyekért az emberek akkor harcoltak, és továbbra is inspirációt nyújt a szabadság, az egyenlőség és a nemzeti büszkeség iránti elkötelezettségünkhöz. Ezért március 15-e oly fontos ünnep a magyarok számára, amely minden évben emlékeztet bennünket arra, hogy soha ne feledjük azokat az eseményeket, amelyek alakították hazánk történelmét és identitását.

Iskolánk ünnepélyét ezúttal a **8.b osztály** készítette *Vézi Gézáné* tanárnő vezetésével. Nemzeti ünnepünkön az iskola tanulói az Ifjúsági Házban tekintették meg az előadást, melyen az iskola kórusa is közreműködött Aranyosi Lóránt tanár úr vezetésével. A szervezést illetően köszönjük még Pogány Roland és Veszprémi Gábor segítségét!



Fotók: Berczki Elza, 6.b

Húsvét a világ körül

A magyar szokásokat már szerintem mindenki ismeri, a nőket húsvétkor hideg vízzel, parfümmel vagy kölnivel locsolják, és csokitojást kérnek tőlük. Mindezt azért, mert régen úgy hitték, hogy a víz tisztító, gyógyító és termékenyítő erővel bír. Azonban más országokban más és más szokások vannak.

Angliában a húsvét, akárcsak nálunk, a legnagyobb keresztény ünnep, amit igen színesen ünnepelnek. Jellemzőek a vidám, színes felvonulások, kirakodóvásárok, de nincs Húsvét tojáskeresés vagy tojásgurítás nélkül sem. A tojásvadászat során a kicsik a házban, vagy a házon kívül kutatnak a csokitojások után, a vadászat gyakran versennyé alakul, aki a legtöbb tojást szerzi meg, az jutalomban részesül. Az Egyesült Királyságban a Simnel-torta tetejét 12 marcipángolyóval díszítik, az apostolokra emlékezve. A torta receptje állítólag a Tudor-korig nyúlik vissza, a kitalálója pedig az a Lambert Simnel, akire a történelem csaló trónbitorlóként emlékezik

A franciáknál is nagy ünnep a Húsvét, náluk a harang a jelképe az ünnepnek, nem a nyuszi hozza a tojásokat, hanem a harangból potyognak ki. A másik fontos esemény a hauxi tojás sütés. Haux városának a főterén emberek ezrei gyűlnek össze Húsvét hétfőn, hogy ünnepeljenek egy hatalmas omlettel.

Svédországban és Finnországban a Húsvét előtti csütörtökön a kislányok boszorkánynak öltöznek, és házról házra járnak. Az arcuk vörös, és tollal díszített fűzfavesszőt is visznek magukkal. Csokitojásért jó kívánságokat mondanak.

Az **Egyesült Államokban** az elnök Húsvét hétfőn tartja az éves húsvéti tojásgörgetést a Fehér Ház gyepén. A hagyomány vélhetően 1878-ig nyúlik vissza. Ilyenkor a gyerekek színes főtt tojást görgetnek egy nagy kanállal, de van hagyományos tojásvadászat is. Természetesen náluk is megtalálható a húsvéti nyúl és a tojásfa is.

Amikor a spanyolországi Vergesben nagycsütörtök estéjén éjfél utáni óra, csontvázjelmezbe öltözött emberek vonulnak az utcára és kezdenek *dansa de la mortba*, azaz haláltáncba, frászt hozva mindenkire.

Svájcban a szökőkutakat díszítik fel – leginkább – virágokkal, ezzel is köszönetet mondva az életet adó vízért.

Remélem tetszett a cikkem!



Pajerich Anna Róza 7.c

Forrás: <https://alaplaza.hu/teret-adunk/husveti-szokasok-es-jelkepek-a-vilagban/>

<https://www.noklapja.hu/mozaik/2017/04/11/husveti-szokasok-a-vilag-korul/>

<https://f21.hu/vilag/husveti-szokasok-a-vilag-korul/>

Simnel-torta

Hozzávalók:

- 22,5 dkg liszt
- 3 tojás
- 17,5 dkg barnacukor
- 17,5 dkg vaj
- 1 dl tej
- 1 teáskanál sütőpor
- $\frac{1}{2}$ teáskanál só
- 1 teáskanál angol fűszerkeverék(fahéj, szegfűbors, szerecsendió, szegfűszeg, gyömbér, koriander)
- csipetnyi sáfrány
- 5 dkg szeletelt mandula
- 5 dkg csokoládécsepp
- 5 dkg marcipán
- 20 dkg mazsola
- 15 dkg aszalt vörösfonya
- 5 dkg kandírozott cseresznye(aszalt barackot használtam)
- 1-1 evőkanál reszelt citrom és narancshéj
- a díszítéshez: 30 dkg marcipán 1 evőkanál baracklekvár, csipetnyi fűszerkeverék



Elkészítése: A sütőt 140 fokra előmelegítjük. Egy 20 cm-es kapcsos tortaformát kikenünk vajjal. Az 5 dkg marcipánt és az aszalt barackot összevágjuk(ha kandírozott cseresznyét használunk, azt nem szükséges), a marcipánt megszórjuk kevés liszttel. A tejet meglangyosítjuk, beletesszük a sáfrányt. A vajat habosra verjük a sóval meg a cukorral, egyenként beledolgozzunk a tojásokat és 1-1 evőkanál lisztet (így nem vágódik el a vaj), majd beleforgatjuk a sütőporral, a fűszerkeverékkel meg a citrushéjakkal összekevert megmaradt lisztet, a tejet, a mandulát, a csokoládécseppeket meg az aszalt gyümölcsöket, végül pedig a marcipánt. A masszát a tortaformába simítjuk, 140 fokon, 2 órát sütjük(30 perc után lefedjük sütőpapírral). Sütés után 30 percre pihenni hagyjuk, majd kiszedjük a formából, rácsra tesszük és hűlni hagyjuk. A marcipánt sáfránysárgára színezzük, 11 apró kis golyót formázunk belőle, a megmaradt marcipánból pedig egy 20 cm átmérőjű kör lapot nyújtunk. A gyümölcskenyert lekenjük a baracklekvárral, ráhelyezzük a marcipánlapot, a szélét pedig két újjal körbecsipekedjük. Tetejére helyezzük a golyókat, mindegyikre kevés fűszerkeveréket szórunk.

Interjú Lengyel Emese tanárnővel

Az ország mely területén született, és nevelkedett?

Miskolcon születtem és Tokaj-Hegyalja egyik kis ékszerdobozában, Tállyán nőttem fel.

Gyerekkorában gondolkodott már azon, hogy mi szeretne lenni, ha nagy lesz?

Már kisiskolás koromban „utánoztam” otthon a tanítóimat, az én tanulásmódszertani technikám ez volt. Készítettem magamnak táblát, naplót, és az iskolában hallottakat újra előadtam. Azt hiszem, úgy belejöttem, hogy a „játékban” ragadtam, amit nem bánok! 😊

Mi a legkedvesebb gyerekkori emléke? Van gyermeke vagy testvére?

Van két bátyám, így én voltam a családban a kicsi és a lány. Mindenkinek, akinek ezt mesélem, az első gondolata, hogy akkor engem biztosan kíméltek és kényeztettek a családban. Ez nem így történt. 😊 Lábtengőben mindig jobb voltam, mint hajfonásban! Nem is tudtam elképzelni, hogy egyszer lány gyermekem legyen, mindig úgy gondoltam, csak fiam lehet! Ehhez képest lett két gyönyörű szép lányom. Anna a magyar serdülő válogatott, többszörös országos bajnok judokája, Borka pedig ígéretes kis énekes, több hangszeren is tanul játszani, ő szintén judozik és mellette légtáncol is. Nagyon büszke vagyok mindkettőjükre! Nem unatkozunk, sokszor volt már olyan hétvégénk, hogy a judoverenyőről rohantunk a koncertre, vagy fellépésre!

Mikor és hogyan került a Károlyi gimnáziumba?

2020-ban kerültem a Károlyiba. Korábban 16 évig egy középiskolás kollégiumban dolgoztam nevelőtanárként. 14-től 23 éves korú vidéki lányok és fiúk budapesti életét segítettem nap mint nap. Pedagógiailag, emberileg sokat köszönhetek életem ezen szakaszának, de néha eljön az ember életében olyan pillanat, amikor váltásra, megújulásra van szüksége ahhoz, hogy a pályán/szakmájában maradhasson. Nekem akkor kellett váltanom. Két iskolába jelentkeztem, és végül a Károlyit választottam. Miért? Amikor belép az ember egy új helyre, nagyon fontos és meghatározó az első benyomás. Az én első érzésem a Károlyiba belépve: hogy igen, itt jó lenni, itt itthon lehetek. Annak idején nyolcadikban is így választottam a gimnáziumot, így lettem a Sárospataki Református Gimnázium diákja, és az is jó döntés volt. Azóta is bízom a megérzéseimben!



Milyen tantárgyakat tanít az iskolában, és miért ezeket választotta annak idején?

Magyar nyelvet, irodalmat és történelmet tanítok a felső tagozaton. A magyar szakot daczból választottam, mert volt egy magyartanárom, aki eldöntötte az első napon, hogy ki hányas lesz nála. Ebből a skatulyából nem lehetett kitörni. Nekem 4-est adott szinte mindig, bármennyire igyekeztem. A történelmet mindig szerettem, párként pedig a magyart azért választottam, hogy bebizonyítsam egykori tanáromnak, igenis érdemes vagyok a jobb eredményre is. Jobb lettem? Nem tudom, de egy biztos! „Skatulyázni” soha nem lennék képes! Mindenből tanulhatunk.

Mit szeret, és mit nem szeret a tanításban?

Szeretem a megcsillanó fényt a szemekben, és a mosolyt az arcokon, amikor a diákok eszébe jut valami, amit korábban tanultunk. Az szuper érzés! Amit nem szeretek, az a számonkérés, de sajnos ez is fontos része a tanításnak.

Amióta tanár volt-e valami kedves vagy vicces iskolai története?

Nagyon fontosnak tartom a humort az életben, és ez az óráimnak is elengedhetetlen kelléke. Szeretem, ha egy óra vidám, akkor a diákok is könnyebben megnyílnak, márpedig egy irodalmi alkotásról, az érzelmekről beszélni csak így lehet, nyíltan! Így szinte minden napra, órára jut valami vicces történet.

Ha nem pedagógus lenne, akkor most mely szakmát vagy szakmákat választaná szívesen?

Van egy államigazgatási/igazgatásszervezői diplomám is, anyakönyvvezető lennék. Az volt az anyukám is. Sok esküvőn szavaltam gyerekkoromban, és szerettem olvasgatni, lapozgatni az irodájában a régi anyakönyveket is. Érdekes volt a múltat kutatgatni. Szép szakma az is!

Hogyan nézne ki egy tökéletes napja?

Minden napom tökéletes! A tiétek nem? 😊 Na jó, ha nem is a teljes nap, de biztosan minden napban van valami jó, és erről nem szabad elfeledkezni. A nehézségek pedig előbbre visznek bennünket!

Mire nem sajnálja az időt?

Egy jó beszélgetésre.

Mivel szereti szabadidejét a legszívesebben tölteni?

Ha a szűkebb, vagy tágabb családommal együtt vagyunk, az mindig feltölt! Néha jó egyedül is lenni, ilyenkor szeretek egy izgalmas könyvvel elvonulni, vagy nézni egy jó filmet, vagy sorozatot.

Van olyan álma, ami nem valósult meg?

Inkább vágy, mint álom. Szeretném látni a gyerekeimet felnőni és látni, hogy boldog életet élnek! Mindent megteszek, hogy ez a vágyam teljesüljön!

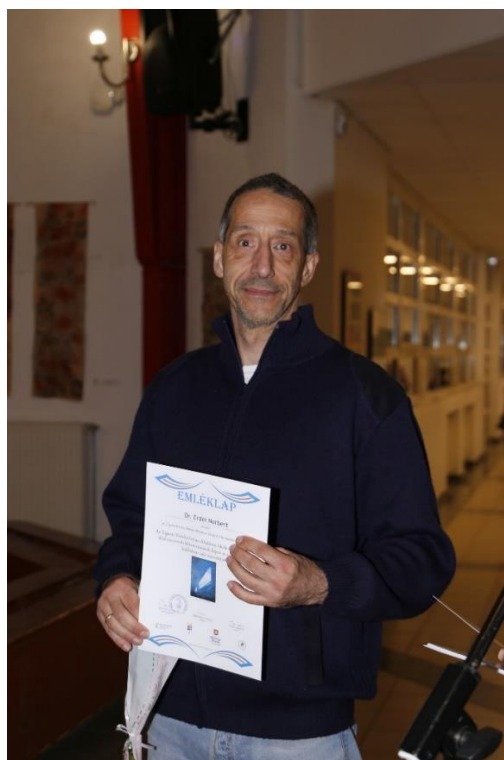
Mit üzen a diákoknak?

Bízotok magatokban, és tegyetek meg mindent a célotok eléréséért!

Páncsity Panna, 11.b

KIÁLLÍTÁS

Művésztanárok képző és iparművészeti kiállítása nyílt márciusban a Károlyi Galériában. Újpestről, a III. kerületből, Fótról és a XIII. kerületből érkeztek alkotások. Köszöntőt mondott Hirmann László igazgató, A tárlatot megnyitotta Czabán Sára tanügyigazgatási referens, műsort adott Viola Éva és Solymár Tímea a Duo Volante formáció tagjai. A kiállítás megtekinthető 2024.április 8-ig az iskola nyitvatartási idejében. **Fotók: Kerekes György**



A kerületi képzőművészeti verseny alkotásaiból válogattunk. A verseny díjkiosztója is iskolánkban zajlott!



A FELSŐS KÁROLYI FESZTIVÁL



S.B Reptér
Táncos, zenés előadás
Médig várnak hogy jegyüket elvegyék
a reptéret hallván, táncolásokba
kezdenek majd elrepülnek!



S.c A pázmán lovag
A lovagok megküzdének egy
gyöngyörű háziasszonyért, izgal-
mas csata során, de az erősebb
kapja meg szerelmét.



6.B Buták versenye
Vajon melyik ember a
legbutább eme falubom?!



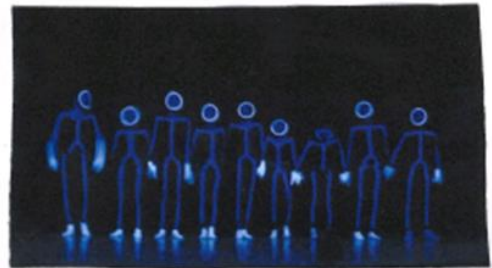
Szerinted melyik
a leg több szavaz

6.A Pletykás asszonyok
A falu lakói már mind tudják jó barátjuk titkát, hisz kedvese a faló Pletykás asszonya.



7.A Favágók
Vajon melyik főnök típus a legmegfelelőbb két szorgos munkásnak?

8.A Boszi Rocy
Három táncos Boszi táncossal csalogatja a kosszokat majd elátkozza őket!



8.b Mellékhatás
Most megnézzük még is milyen az igazi mellékhatás!

7.c Csontváz tánc
Azta a csontvázak is tudnak táncolni?! Mesés táncokkal elvarázsolják nézőket!

6.c Az iskola rabjai
Az iskola rabjai próbálnak megszökni az iskolából, de a nagy őv nem enged meg!



osztály kapja majd a totót?

Írd ide neked melyik tetszik a legjobban

7.b Pázmán lovag
Hunyadi Jánosnak leesik az álla mikor meglátja milyen jelenkór.

AZ ALSÓS KÁROLYI-FESZTIVÁL

Március 7-én került megrendezésre a Károlyi-fesztivál második programja, az alsó tagozat bemutatkozása a színpadon. Többféle műfaj és stílus is megjelent az előadások között, így nagyon színes lett a műsor. A rendezvény az ifjúsági házban, teltház előtt zajlott. Feszült, néma figyelem, majd sok-sok taps, nevetés és elismerő szavak kísérték a produkciókat. Az eseményt az alapítvány támogatta. Köszönjük a szülők érdeklődését!



Nyílnunk kéne!

Ébredni kéne együtt a világgal,
Kinyílni zöld rügyekkel, virágokkal,
Korán kelni, a Napnak sugarával,
Halkan dalolni madaraknak hangjával!

Fübe kéne elfeküdni,
Kicsit fel- fel lélegezni,
Élvezni a szél hozta illatokat,
Éjszakázni a csillagok alatt!

Sétálni kéne mezítláb,
Megismerni minden bokrot és fát,
S közben üdvözölni a szép tavaszt,
Mi mindenkire mosolyt ragaszt!

Figyelni kéne, ahogy felenged a föld,
Ahogy lassan minden él és újra zöld!
Hallgatni kéne a reggeli hangokat,
Látni, ahogy a Nap messze úzi a fagyokat!

Le kéne festeni, miképp kinyílik minden virág,
És zsegen rügyezik a sok sok faág!
Tavaszként kéne élni végre,
S elfeküdni a szép óriás rétre!

Énekelni, felhőkig szállni, mint a madarak,
Szeretni és élvezni e szép napokat!
Eljött a tavasz, mi ifjúságot hoz magával,
S nekünk is nyílnunk kéne a sok virágával!

Végh Zsófia 11.b



Anne Frank, mint influenszer?



Idén már 80 éve lesz annak, hogy Anne Frank 1944. augusztus 1-én utoljára írhatott a naplójába. Feltehetjük a kérdést, hogy mégis miként léphetnek ki hathatósan a mindenkori jelenbe Anne több, mint nyolc évtizede leírt sorai? Személyes küldetését 1944. május 5-én így fogalmazta meg:

„Én nem akarok csak úgy élni bele a világba, mint a legtöbb ember. Én szeretnék hasznára vagy örömeire lenni a körülöttem élő embereknek, akik mit sem tudnak rólam, szeretném, ha halálommal nem halnék meg egészen! Ezért is vagyok annyira hálás Istennek, hogy már világrajövetelemmel megadta nekem a fejlődés és az írás lehetőségét, és hogy pontosan ki tudom fejezni magamat!”

Bátran kijelenthető, hogy Anne Frank, aki mindössze 15 évesen lett a holokauszt áldozata, mára nem csupán a múlt tragikus emléke és halálával csakugyan nem halt meg egészen. Naplója, melyet Hollandia náci megszállása idején írt, különleges és egyedülálló bepillantást enged a rejtőzködni kényszerült fiatal lány mindennapjaiba, érzéseibe és gondolataiba. Saját szavaival elbeszélte története emlékeztet minket a szenvedés és az elnyomás borzalmaira, miközben az emberi kitartás és remény fontosságát is hangsúlyozza. Körülményei dacára az írásaiban megnyilvánuló őszintesége, humora, ambíciói, valamint hite az emberi jóban megéri az embereket, tehát a naplója által közvetített üzenetek időtlenek és univerzálisak. Ismertségéhez (a több, mint 70 nyelvre lefordított naplóján kívül) kétségtelenül hozzájárult, hogy története az elmúlt évtizedekben számos filmen, könyvön, színdarabon és más médiumokon keresztül vált széles körben elérhetővé. Nevét utcák, iskolák, múzeumok, különféle oktatási programok, tananyagok, művészeti alkotások, parkok, közösségek, könyvek, ismeretterjesztő weboldalak stb. viselik. Annét tehát – elméletben – tekintjük akár egy jótékony influenszernek is, aki közvetetten számos fórumon hallatja aktualizálható figyelmeztetéseit, és ekképp egyfajta inspirációs és „tetre hívó” szimbólummá, hivatkozási alappá is vált. Az amszterdami Anne Frank Ház nemzetközi oktatási programjai, valamint a vele kapcsolatos szociális média jelenlét kiemelten fontos szerepet játszik az Anne által hagyott eszmei örökség tovább élésében.

A múzeum 2020-ban mutatta be a YouTube-on „Videó napló” című minisorozatát, melyben Anne dokumentum értékű naplóját egy kis kézikamera helyettesíti, „mi lett volna, ha...” jelleggel. Az ehhez hasonló projektek lehetővé teszik, hogy Anne gondolatai minél szélesebb közönséghez jussanak el minél változatosabb formában. 2024-ben még mindig háborúk dúlnak, világszerte számos, sürgősen megoldásra váró társadalmi és emberi jogi probléma létezik, így Anne Frank „hangja” még inkább aktuális és releváns számunkra.

„Mire jó ez a háború? Miért nem élhetnek békében az emberek? Miért kell mindent elpusztítani?” 1944. május 3. Általa a mai fiataloknak is lehetősége van meglátni a személyes történet erejét és felismerni annak képességét, hogy környezetükben ők maguk is hozzájárulhatnak a pozitív változáshoz. „(..) nekünk, fiataloknak kétszeres erővel kell vélekedésünknek érvényt szerezni.”

1944. július 15.



Rosengart Gabriella 11.b

Mit olvassak tavasszal?

1. *Nem egyszerű - Leiner Laura*

A 23 éves Iza, egy könyvkiadónál dolgozik szerkesztőként. Épp egy nagy lehetőségre vár, ami váratlanul az ölébe hullik. Rá osztják napjaink leghíresebb színésznének memoárját. Csakhogy a kézirat nem készült el, ezért fejezetenként kell megszereznie. Eközben a magánélete teljesen kaotikus.

Vajon Iza rendbe hozza az életét? Sikerül a memoár?

Leiner Laura legújabb könyve, amit 2023 szeptemberében adtak ki, ami óriási rajongói táborral rendelkezik.

2. *Időfutár: A körző titka - Gimesi Dóra, Jeli Viktória, Tasnádi István*

Hanna nem rég költözött Budapestre, és minden új neki. Új lakás, új sulis, új osztály. Ha ez nem lenne elég, egy fura öregemberbe ütközik, a gépe megbolondul és ennek mind köze van egy ócska öreg körzőhöz.

Vajon miért kell mindenkinek ez a vacak? És mi köze mindehhez Bécsnek, a Sakkozók töröknek és Bujdosónének?

A Gimesi - Jeli - Tasnádi trió első kötete 2015 óta vonzza a 11-13 éves rajongókat.

3. *Alkonyat - Stephenie Meyer*

Isabella Swan, Folksba költözik apjához, aki a helyi rendőrfőnök. Az új iskolájában az ismerkedés gyorsan kezdetét veszi, sőt barátokat is. Csak egy ember idegenkedik tőle Edward Cullen, aki biológia órán a padtársa.

Vajon Bella és Edward kapcsolata megváltozik? És milyen titka lehet Edwardnak?

Stephenie Meyer, 2005 szeptemberében megjelenő első kötet 2006-ban folytatódott Újhold címmel. Később még két könyvel bővült a sorozat.

Kellemes húsvétot és jó olvasást kívánok mindenkinek!

Nagy Emma, 6.a

Színházajánló

Mondjad, Atikám-a Pesti színházban!

A darabról:

Mit jelen nekünk József Attila? Ismerjük az életét. Van kedvenc versünk tőle. Életrészeinkben újra és újra értelmezzük sorait. De ritkán gondolkozunk el azon, hogy milyen pusztító szenvedély és szeretni vágyás élt benne. „József Attila az örület erejével egy-egy szavával néha mélyebbre nyúlt, mint bárki más előtte” – írta róla naplójában Márai Sándor. Ebből a mélységből merít Vecsei H. Miklós, innen próbálja megmutatni költő életútját, szerelmeit és versrészleteit – nem messze a rakodópart alsó kövétől.

Miért ajánlom:

József Attila kötelező tananyag. Az előadás egy olyan nézőpontból mutatja be a költő életét, ahogy még nem hallottuk az irodalom órákon. Maga József Attila (Vecsei H. Miklós) meséli el az életet a születésétől a haláláig minden apró fájdalmas és örömteli részletre kitérve. Így sokkal jobban meglehet érteni a személyét a felfogását a világról és a verseit is. Az előadás egy felvonásos, mivel olyan lelki állapotba kerül a színész és a néző is, amit nem jó ötlet megszakítani egy szünettel. Amiért még nagyon ajánlani tudom, az az, hogy utána rengeteget lehet róla beszélgetni akár irodalom órán is.

Jó szórakozást mindenkinek!



Oravec Anna, 9.b

Lóri bá: Engem a hang nem zavar, csak a hangzavar!

Balázs: Az idő pénz, és pont ezért nem vagyok milliomos.

Balázs: De szép tavaszi nap, kár, hogy egész nap itt leszek.

Balázs: Ez aranyköpés akart lenni, de lehet, hogy csak réz vagy jobb esetben ezüst.

Marika néni: Mit csinált Jézus?

Gyerek: Azt, amit Ön. Tanított.

Bendegúz: A néma szerzetesek leülhetnek tévézni?

Zalán: Kérdezd meg tőlük, de válaszra ne számíts!

Olivér kémia fakt: Ez a Villányi mit ivott, hogy ilyen kémia példákat írt?!

Rita néni, matekóra: Melyik a vektor vége?

Gabcsi: Ott a vége, ahol az eleje!

Biosz fakt, Norbi bá: Lehet Pekingben kísérleteznek, hogy legyen mamut újra. Talán már van is!

Olivér: Azzal a lendülettel meg is kóstolták!

Rita néni matekórán: Nem magyarázom el még egyszer a kérdést, aki nem figyel, egyes! (szünet). Mi is volt a kérdés...?

Tünde tanárnő: Mondjunk -ász, -ész főnévképzőkkel szavakat!

Diák: Kutyasétáltatász!

Diák: Tanár úr, honnan tudja?

Kristóf tanár úr: Gyerekek én mindent tudok, a jövőbe is látok!

Hang a 6. c-ben előlről: Jelentkeztem a filmforgatásra!

Hang hátulról: Te?! Egy mondatot sem tudsz megjegyezni, nemhogy egy szerepet!

Dana: Tanárnő, lehetséges, hogy a feladatban minden állítás igaz?

Hajnalka tanárnő: Bármi lehet. Én egy aljas pedagógus vagyok.

Lili törin: Szóval 1974-ben nem történt semmi különös.

Hajni néni: Hogyhogy nem?! Akkor születtem!

Hajnalka tanárnő: Szóval a szerzeteseknél a három elvárás a szegénység, szüzesség és engedelmesség. Ahogy látom, a fiúk már a gondolattól is rosszul vannak!

Hajni néni a reformációnál: A papoknak nem pénzért kéne hallgatni a gyónást!

Denton: Én pénzért sem hallgatnám!

Kamilla matekon: Szerintem rosszul számoltam. Mínusz öt tigris jött ki!

Tanár: Ki volt Mária és József?

Diák: Jézus béranyja és bérapja!

Gergő szaval: „Horthy Miklós képe úgy lobog fel nékem...!”

HAHOTA

Kriszta néni: Harci gázt vettettek be!

Diák: Mit? Marcigázt?

Diák: Hát, az is halálos!

A porlasztó feltalálója: Sonka János.

Lili: József Attila édesanyja kanyarGóban halt meg...

Zalán: Tanárnő, az egyházat ty-vel írjuk?

-Tanárnőnek tisztelettel jelentem, hiányzik Virág Balázs!

Benedek: Nyilván nem locsolták meg tegnap.

Hajni néni: Kiket alkalmazott Bocskai katonának?

Tomí: A hajdúbihariakat!

Bogoba rőfög, **Zalán** gorilla-hangokat hallat.

Hajnalka tanárnő: Ti most kommunikáltok...?

Éva néni az osztályába lépve: Gyerekek, nem nagyon akartam idejönni, de most már itt vagyok.



*Milyen volt
ma az iskola?*

Díjan iskolakerü.

A földi pokol, mint mindig.

Honnan tudjam? Las Vegasban
töltöttem a napot.

A rendőrségtől majd megtudod.

Nem rossz, csak az életemet
féltettem.



VOLT EGY FARSANG, ÁLLT A BÁL!

Az idei farsangon ismét nem volt hiány mulatságban! A már hagyományosnak mondható kiszabáb-égetés mellett osztályfarsangok, és a DÖK által rendezett jelmezverseny és farsangi mulatságok színesítették a programot!



Összehajtogatható tojás

Szükséges eszközök:

- egy tojás kifűjva
- egy pohár ecet amibe belefér a kifűjt tojás

Ezt a kísérletet úgy készíthetjük el, hogy egy tojást kifűjünk és ecetben áztatjuk minimum egy napig.

Ez által leoldjuk a héját. Az ecet reakcióba lép a tojás héjával, és feloldja azt.

Azt tapasztaljuk, hogy csak a belső hártyája maradt meg a héja az nincs, meg azt, hogy ecetnek erős szúrós szaga van, de ez csak mellékes.

Máris hajtogatható a tojás! 😊



Ha ez a hártya megszárad igen törékeny lesz, ezért ha össze akarjuk nyomni, engedjünk rá egy kis vizet így nem lesz olyan instabil.

Jó szórakozást a kísérlethez!

Schmercz Balázs, 5.a

Az élménymászó csoportokon hétről hétre egy olyan kis közösség formálódik egy tanéven keresztül, ahol a gyerekek:

- segítő szakemberek támogatásával fejlődhetnek
- gyakorolják egymás meghallgatását és az empátiát
- megtapasztalják a falmászás fizikai és lelki előnyeit
- megismerkednek a saját határaikkal
- nem elsősorban a teljesítmény, hanem az öröm miatt sportolnak.

CSATLAKOZZ TE IS! 😊

**élményterápiás
FALMÁSZÓ CSOPORTOK**

ÖNISMERET & FEJLESZTÉS

rólunk
Az Élménymászás csapata 8 éve foglalkozik élményterápiás szemléletű falmászócsoportok és táborok tartásával. Célunk az egyéni fejlődési utak kibontakoztatása a mászás, mint terápiás eszköz segítségével.

kiknek ajánljuk
Csoportjaink alsós és felsős korosztályok számára nyitottak. Várjuk azokat a gyerekeket, akik figyelmi vagy társas nehézségekkel küzdenek, akik szeretnék jobban megismerni határaikat, akik szeretnék önmagukhoz és kortársaikhoz jól kapcsolódni.

helyszínek

- ÚJPEST BigWall mászóterem
- KŐBÁNIA Mag47 mászóterem

TUDJ MEG TÖBBET

✉ elmenymaszas@gmail.com
☎ 06-30 -963-1091
🌐 www.elmenymaszas.hu

Rosengart Gabriella, 11.b

Országos sportsikerek

Orosz-Fejér Dóra 6.b osztályos tanuló lett a 34. Evezős Ergométeres Országos Bajnokság I. helyezetteje.

Szilveszter Marcell 12. A osztályos tanuló, az Újpesti Torna Egylet atlétája kétszeres magyar bajnok lett a fedettpályás U 20-as bajnokságon. Marcell tagja volt a felnőtt 4x400-as váltónak is, mely ezüstérmes lett a magyar bajnokságon. Gratulálunk és további sok sikert kívánunk!

Szívből gratulálunk mindkettőjüknek!



ARANYESŐ

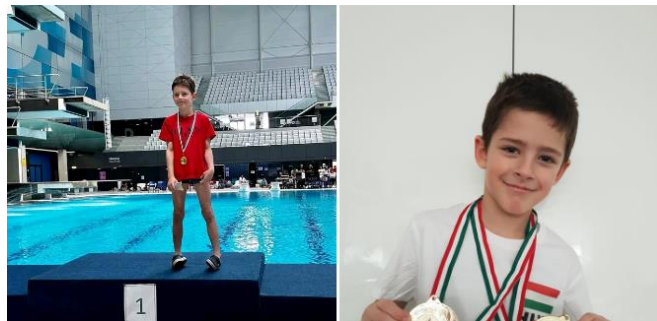
Sok diákunk tagja a **Younity** tánccsapatnak. A hétvégén két kategóriában is aranyérmesek lettek az országos táncversenyen!



Barta Kiara 5.b osztályos tanulónk a Magyar Bajnokság és Utánpótlás Országos Bajnokságon 1. helyezést ért el.
Gratulálunk!



A Duna Arénában az MMSZ Felnőtt és Korosztályos Országos Bajnokságán három, „E” korcsoportos diákunk is sikeresen versenyzett: 1 m-es és 3 m-es fiú kategória győztese **Kecse Róbert** a 3. a osztályból, az 1 m-es lány kategóriában hatodik **Pintér Zsófia** a 4. b osztályból, tizenkettedik **Nagy-Lugosi Anna** a 3. c osztályból. A 3 m-es lány kategóriában második **Pintér Zsófia**, tizedik **Nagy-Lugosi Anna**.
Eredményükhöz szívből gratulálunk!



Tanítványainak az UTE taekwondo szakosztállyal Csehországba utaztak a Zlin Openre. **Székely - Kerekes Bodza** 3. helyezést, **Csobán Erik** 1. helyezést, **Molnár Milos** 3. helyezést ért el. Mindhárman az 5.c osztályba járnak. Gratulálunk!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Januárban lezajlott a Bolyai természettudományi csapatverseny.



Minden, ami média

A 7. a és a 8. b osztályosok Bűvösvölgybe látogattak.



A 5.b, a 6.a és a 6.c osztályosok egy vidám januári délelőttöt a városligeti műjégpályán töltöttek tanáraikkal! Később a SPORT43 program keretében az eplényi sípályán ismerkedett a síelés alapjaival az 5.b és a 6.a osztály, akikhez néhány 6.c osztályos is csatlakozott.



Január 16.-án zajlott a Bolyai matematika csapatverseny a gimnáziumi tagozaton, melyen 9-11. évfolyamosaink lelkesen vettek részt.



Az alsósok január 19.-én a magyar kultúra napját ünnepelték.

A **4. c** és a **4. b** osztályosok színvonalas műsorral örvendeztették meg a közönséget.

Felkészítőjük: Nagy Hajnal és Györkös Bernadett.

Felsőseink és gimnazistáink rádiós műsor keretében emlékeztek meg erről a jeles napról.



ALKOTNI JÓ - Kerületi képzőművészeti verseny 2024 - alsó tagozat

Gyerekszivajtól volt hangos iskolánk épülete január végén. 11 iskola több, mint 200 kisdíákja versenyzett: kinek a munkája a legszebb? Az eredményhirdetés február 7-én lesz iskolánk galériájában.

Fotó: Kerekes György



A magyar kultúra napján megrendezett kerületi versmondó versenyen szép eredmények születtek. **Pintér Nóra 5.b osztályos tanuló 2. helyezett, Illés Tóbiás 6.b osztályos tanuló 4., Szarka Olivér 6.a osztályos tanuló 5. helyen végzett.**

Szívből gratulálunk!



Szépen beszélni, a nyelvet ápolni fontos. A Kazinczy szépkiejtési verseny iskolai fordulóját ma rendeztünk.



Eredmények: http://kig.hu/cikk/15412_kazinczy_versenye

ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

TANÓRÁK MÁSKÉNT

A 6.c osztályosok projektmunkával zárták a Lúdas Matyiról szóló tananyagrészt: saját készítésű társasjátékokat készítettek és próbálták ki, A kilencedikesek pedig egy pestisdoktorral (Szabadszállási-Nagy Hajnalka tanárnővel) nézhettek szembe történelemórán.



A jeges programok folytatódtak... a 6.b, a 7.c, 5.c és a 8.c osztály látogatott ki a Városligetbe, de a kilencedik osztályok is nekivágtak a jégnek!



JÁTÉK ÉS TANULÁS

Az EDU & FUN Digitális Élmenyközpontban járt a 8.b osztály.



A 4.b osztály a keleti zenék, filozófiák és művészetek témakörében barangolt. A Zen Akadémia jóvoltából megismerkedhettek a suminaghasi technikájával és eredeti keleti ecsetekkel örökítették meg a szilvavirágzás legszebb pillanatait.



Megrendezésre került a Mikola Sándor tehetségkutató fizikaverseny I. fordulója.



SOHA NE LEGYEN RÁ SZÜKSÉG!

Megérkezett az újraélesztő készülék az iskolába, és ennek használatához, valamint az újraélesztéshez tanfolyamot végeztek el kollégáink, míg a 8. évfolyam a vérről és a véradás fontosságáról szóló előadáson vett részt.



Kiszebáb égetéssel kezdődött a farsang a felső tagozaton.



A kerületi Kazinczy-versenyen **Székely-Kerekes Bodza** 5.c osztályos tanuló 6. helyezést, **Veres Noémi** 7.b osztályos tanuló 5. helyezést ért el. Mindkettőjüket **Örményiné Farkas Andrea** készítette fel a versenyre.

Szívből gratulálunk!



A pénteki társasjáték klub ismét sokakat vonzott izgalmas és önfeledt játékra.



Nyílt napot tartottunk leendő elsőseink számára:



<https://www.youtube.com/watch?v=oyT2VPu9L8g>

ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Fizikatanári Ankét beszámoló zajlott iskolánk fizikatanárainak, majd hamarosan megrendezésre került a Fogadj örökbe egy kísérletet! kiállítás és bemutató, ahol a fakultációs diákok mutattak be kísérleteket diáktársaiknak.



ZENEI ÉLMÉNY

OperaCinema produkciója bűvölte el az alsósokat ma délelőtt az aulában. Az Operaház szólistái és zenekara csodás zenei élményben részesítették a hallgatóságot Csujja Imre művészsúr és unokája irodalmi közreműködésével.

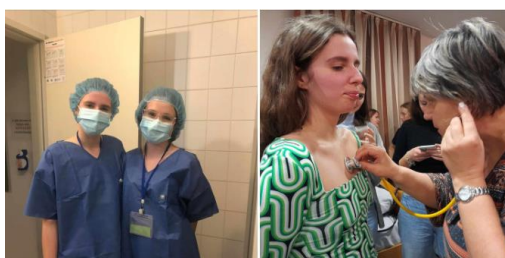


Irány Győr!!! Az idei Kazinczy-versenyen Páncsity Panna 10. A és Pirosoitz Márton 9. A osztályos tanuló képviselte iskolánkat. Kiválóan szerepeltek, Panna megosztott 4. helyezést ért el! Folytatás Győrben, az országos versenyen. Pannát és Marcit Örményiné Farkas Andrea készítette fel a versenyre.



HIVATÁSUNK ÉJSZAKÁJA

A 10. és 11. évfolyamosok az Uzsoki kórházban jártak, és bepillanthattak az egészségügyi dolgozók munkájába.



ÍRÓ-OLVASÓ TALÁLKOZÓ

Gimnáziumunk vendége volt Szabó T. Anna, aki az érdeklődő gimiseknek mesélt a költővé válás néha nem is olyan könnyű útjáról. Családjában több író is tevékenykedett, s ő is ott akart lenni a polcon - idézte meg gyermekkori gondolatát.



A 2024. évi Országos Grafikus Programozási Verseny iskolai fordulójának eredményei:

http://kig.hu/cikk/15424_programozoi_verseny

Teljesítményükhöz gratulálunk és sikeres 2. fordulót kívánunk.

Felkészítő tanárunk: Lugosi Antalné

Helló, Héraklész!

A 7. b és a 7. c osztály a Bábszínház előadására látogatott el egy rendhagyó magyaróra keretében.



Az országos Bolyai Természettudományi Csapatversenyen a 3. b osztályos Kovács Kristóf, Székely Bence és Lukucz Barnabás alkotta csapat az 5. helyen végzett.

Szívből gratulálunk nekik és felkészítőjüknek, Gali Enikőnek.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

A pénzügyi tudatosság fontos, és gyerekkorban kell megalapozni. Az OTP munkatársa a pénz7 programja keretében tartott órát a 6.a osztályosoknak.



A 10. B osztály pedig A pénzügyi tudatosságtól a befektetésekig című tréningen vett részt az OTP Fáy András Alapítvány intézetében.



Az iskolai szavalóversenyen Pintér Nóra (5.b) lett az első, így ő képviseli iskolánkat a kerületi versenyen. Turán-Schnitta Balázs. (6.c) 2. helyezést, Székely-Kerekes Bodza (5.c) 3. helyezést ért el. Illés Tóbiás (6.b) különdíjat kapott. Gratulálunk a versenyzőknek és felkészítő tanáraiknak.



➤ **Alsós farsang:** <https://youtu.be/tc8QhqQzMg4>

➤ **Népdaléneklő verseny iskolánkban:** https://youtu.be/LpXri_EEFwg és a kerületi forduló: http://kig.hu/cikk/15434_keruleti_enekverseny_also

TOVÁBBI ESEMÉNYEK, EREDMÉNYEK

➤ **Sikereink:** http://kig.hu/cikk/15411_sikereink

http://kig.hu/cikk/15414_sikereink_also

➤ **Félévi eredményeink:**

http://kig.hu/cikk/15410_2023_24_felevi_eredmenyek

➤ **Károlyi-pályázatok, alsós eredményhirdetés:**

http://kig.hu/cikk/15429_erdmenyhirdetes_also



A Károlyihoz tartozó családnak kérjük az Önök támogatását, a kerületünkben történt szörnyű autóbaleset kapcsán. A felhívást és a számlaszámot az Újpest média cikkében találják. Kérjük, amennyiben megtehetik, segítsenek!

https://ujpestmedia.hu/segitseget-ker-a-balesetben-elhunyt-edesapacsaladja/?fbclid=IwAR1vfzL4TT8ZSCIPa6HuNYXMoeJ8ZoNirYp2_18Hv-ZqjDxRiJ9_obSG_vQ



ÚJ ÉV, ÚJ SULIZSÁK

Idén is folytatjuk a megszokott, népszerűvé vált Sulizsák programot. Április 17-ig hozhatnak be az iskolába minden feleslegessé vált ruhát, textíliát, cipőt, táskát, plüss játékot, amit egy tavaszi SULITURI után majd átvesz tőlünk a Sulizsák Kft. A befolyt ellenértéket ahogy eddig is, nehéz helyzetbe került családok megsegítésére fordítjuk majd.

A gyűjtés folyamatos, április 17-ig.

Behozható:

- felnőtt és gyerekruha,
 - cipő, fűzőkkel összekötve,
 - sapka, sál, kesztyű,
 - fehérnemű, zokni,
 - törölköző, függöny,
 - lepedő, párna és takaró huzat,
 - plüssjáték, táska,
- bármilyen zsákban, szatyorban.
Gyűjtőpont: a főbejárat portájánál



