



Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium
1041, Budapest, Erzsébet u. 69.
Tel.: alsó tagozat : 369-2273,
Tel/fax: felső tagozat és középiskola: 369-3627
E-mail: info@kig.hu
Web: www.kig.hu
OM azonosító: 034863

A nyilatkozatot és a kitöltött kérdőívet kérjük az alsós Titkárságon leadni személyesen!

Ez alkalommal lehetőség van időpontot egyeztetni egy személyes ismerkedésre.

A (nem kötelező) személyes beszélgetés időpontja:

Szülői nyilatkozat

Szeretnénk kérninevű gyermekünk felvételét
az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium 2014/2015. tanévben induló 1. évfolyamára.

A gyermek adatai:

Szül. hely, idő:

Édesanyja hivatalosan viselt neve:.....

Édesapja neve:.....

Hivatalos gondviselője:.....

Testvéreinek neve, életkora:

Állandó lakcíme:

Tartózkodási címe, ahol a gyermek életvitelszerűen lakik:.....

Telefonszám (amin a szülő napközben elérhető):

E-mail cím (otthoni):

*Anyja foglalkozása:

*Apa foglalkozása:

Jelenleg gyermekem a(z)óvodába jár.

* A csillaggal jelzett sor kitöltése nem kötelező

Tudomásul vesszük, hogy a felvételtől, az osztályba, valamint a (német vagy angol) nyelvi csoportba sorolásról az intézmény vezetője dönt.

Budapest, 201.....

.....
szülő(k) aláírása

Kérdőív leendő elsős gyermekek szülei számára

Az alábbi válaszok megadásával Önök elsősorban ahhoz járulnak hozzá, hogy megismerhessük leendő tanítványainkat, valamint az Önök elvárásait az iskolával kapcsolatban. Ugyanakkor Önök is betekintést kapnak a mi nevelési elveinkbe. Így alapozhatjuk meg a család és az iskola párbeszédét.

Együttműködésüket és bizalmukat köszönjük.

Kérjük, hogy amire nem tudnak vagy nem kívánnak válaszolni, hagyják ki, vagy szóban jelezzék azt a személyes találkozáskor az iskolában!

A válaszadáshoz természetesen az óvónők segítségét, tanácsát is igénybe vehetik.

I. Gyermeünk neve, óvodája:.....

II. A szülők választásának indoklása

Karikázza be a megfelelő sorszámokat vagy egészítse ki a szöveget!

Azért választottuk az Önök iskoláját, mert:

1. állandó lakóhelyünk az iskola körzetében van, életvitelszerűen ott is lakunk, és egyébként is ezt az iskolát választanánk.
2. állandó lakóhelyünk az iskola körzetében van, bár életvitelszerűen nem ott lakunk, de ezt az iskolát választanánk.
3. nagyobbik gyermekünk is ennek az iskolának a tanulója a jelenlegi.....osztályban, és elégedettek vagyunk az iskolával.
4. Újpesten, közoktatási intézményben dolgozom/dolgozunk. (név szerint is megjelölhető)
5. munkahelyem(helyünk) Újpesten van.
6. ajánlották az óvodában, mert.....
7. ismerős ajánlotta (név szerint is megjelölhető).....
8. szeretnénk, ha gyermekünk ebben az iskolában tehetné le az érettségi vizsgát 12 év múlva.
9. örülünk, hogy gyermekünk itt furulyázni, néptáncolni, bábozni vagy színjátszani is tanulhat, felléphet, szerepelhet, énekkarban énekelhet, tehetséggondozásban részesülhet.
10. kellemes benyomásunk van az iskola légköréről. (Miből szerezte ezt?).....
11. Egyéb ok, éspedig:
.....
.....

III. A szülők megfigyelései gyermekükkel kapcsolatban

Fontos, hogy minden olyan állítást jelöljön, mely a gyermekre nézve általában jellemző. Ahol kell, egészítse ki a mondatot!

1. Nagyon várja az iskolát.
2. Különösen ügyes
a(z).....terén.
3. Legkedvesebb otthoni elfoglaltsága a tévézés és/vagy a számítógépes játékok.

4. Figyelmesen végighallgatja a hozzá beszélőt, nemigen szól bele mások beszédébe.
5. Az óvodában szívesen alkalmazkodik a szabályokhoz, igyekszik az elvárásoknak megfelelni.
6. A szóbeli utasításokat, kérdéseket általában azonnal megérti és megfelelően reagál.
7. Ügyesen, önállóan tud öltözködni, cipőjét bekötni.
8. A vécéhasználattal összefüggő tennivalókat önállóan képes végrehajtani (papírhasználat, lehúzás, kézmosás stb.).
9. Rendkívül nagy a mozgásigénye, nem tud sokáig egyhelyben foglalatoskodni, egy dologra figyelni.
10. Nagyon szereti, ha mesélünk neki.
11. Az óvodában barátságos, társai kedvelik, általában nem keveredik konfliktusba, verekedésbe.
12. Szívesen old meg neki való feladatlapokat, ezekkel hosszan tud foglalkozni.
13. Felnőttekkel is képes társasjátékban együtt játszani a szabály betartásával.
14. Nagyon szeret szüleiével együtt színházba, múzeumba és kirándulni járni.
15. Nem önző, nem akar mindenütt első lenni más kárára.
16. Fejlesztésre szorul a(z).....terén.
17. Egyéb megfigyelésünk gyermekünkkel kapcsolatban:.....

IV. Szülői elvárások az iskolával kapcsolatban

Kérjük, minden olyan állítást jelöljön, mely az Ön részéről is fontosnak tartott elvárás!

a) Az iskolával kapcsolatban a következő elképzeléseink, várankozásaink vannak:

1. Lehessen vidám, jókedvű, érezze magát biztonságban.
2. A gyermeknek sokféle tevékenységben legyen része (pl. művészeti tevékenységek, versenyek, játék, sportolás, tanulás, olvasás, kirándulás, színházlátogatás, múzeumlátogatás, táborozás, stb.).
3. Alakuljon pozitív irányban viselkedése, erkölcsi értékrendje és esztétikai ízlése.
4. Szerettesse meg az iskola a gyerekekkel a tudatos tanulást.
5. Nevelje az iskola nyitottságra, a másság elfogadására, a konfliktusok erőszakmentes megoldására.
6. Tudjon a gyermek igényesen, kifejezően beszélni, írni, olvasni magyar nyelven.
7. Az iskola szerettesse meg a gyermekkel az állandó olvasást, az irodalmat.
8. Egyéb elvárás:.....

Kérjük, válaszoljanak az alábbi kérdésekre!

1. Milyennek látják gyermekük közösségi magatartását az óvodai tapasztalatok alapján? Milyen jelzéseket ad az óvoda erről?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Milyennek látják gyermekük magatartását és önállóságát otthon? Féltik-e valamiért az iskolakezdéstől?

.....

.....

.....

.....

V. Az iskola elvárásai közül magunk is nagyon fontosnak tartjuk a következőket:

Kérjük, csak azt az állítást jelöljék, amelyik betartását lehetségesnek tartják!

1. Az iskola szokásrendjét, napirendjét tiszteletben tartjuk.
2. Részt veszünk a szülői értekezleteken, és kérésre személyesen felkeressük a tanítókat.
3. Probléma esetén arra törekszünk, hogy azt az érintett tanítóval mielőbb megbeszéljük.
4. A tanítók általi mindenfajta értékelést gyermekünkkel megbeszéljük, amikor csak lehet, megdicséerjük, és ha szükséges, javításra, fejlődésre biztatjuk, vagy a tanító útmutatása szerint segítünk neki otthon is.
5. Gyermekünkkel naponta megbeszéljük, mi történt az iskolában, belenézünk üzenőfüzetébe, ellenőrizzük tanszerei és tolltartója állapotát.
6. Hiányzása vagy délutáni egyéb elfoglaltsága miatt elmaradt iskolai feladatának pótlásában segítjük.
7. A pénteki házi feladat ellenőrzését rendszeresen elvégezzük, s ha kell, segítünk gyermekünknek.
8. Biztosítjuk, hogy gyermekünk este 8 órakor nyugodtan aludni tudjon, és ebben semmi ne zavarja.
9. Gyermekünket támogatjuk abban, hogy versenyeken, szerepléseken, pályázatokon, közös kulturális programokon részt vegyen, és a választott vagy vállalt délutáni szakkörrel soha ne hiányozzon.
10. Gyermekünket arra szoktatjuk, hogy reggel az iskolába pontosan érkezzen. Az első óra előtt az aulából önállóan menjen a tantermébe, készítse elő felszerelését, egyedül vetkőzzön; hazajövetel előtt önállóan pakoljon a táskájába, és egyedül öltözzön föl.

Az iskola egyéb elvárásai közül ezeket tartjuk fontosnak mi is:

1. Gyermekünket tanítóival való együttműködésre készítjük.
2. Amennyire időnk engedi, kulturális élményekhez juttatjuk. (pl. mesélés könyvből, könyvtárba járás, mozi, színház, múzeum, otthoni zenehallgatás, közös társasjáték, közös alkotás, stb.)
3. Szívesen vállalunk megbízatást a szülői választmányban.
5. Segítségére tudunk lenni a szülői munkaközösségnek vagy az osztálynak például a következőkben:

.....
.....
.....

Az iskola lehetséges „szolgáltatásai” közül a következőket szeretnénk igénybe venni:

1. Napközis foglalkoztatás 16.00-ig
2. Étkeztetés
3. Hajnali ügyelet 7:00-tól vagy 7.15-től
4. Délutáni napközis összevont ügyelet 16.00 – 17.00-ig; pénteken 15.00-tól 16.00-ig vagy 17.00-ig.
5. Logopédiai fejlesztés

Dátum:.....Szülő(k) aláírása:.....