

Pályázati témák az alsó tagozaton

2013/14.

Irodalmi pályázatok

- **A művet Neked, egyedül kell megalkotnod.** Kérhetsz segítséget felnőttől, de csak előtte és utána. Előtte úgy, hogy elmondod ötleteidet, és meghallgatod a tanácsokat. Utána pedig azért, hogy esetleges hibáidat kijavítsd, mielőtt letisztázod. Géppel és kézzel írva is pályázhatsz.
- Elsősök diktálhatják egy felnőttnek, amit írnának, vagy elmondhatják diktafonra, amit arról leír egy segítő felnőtt, de a megfogalmazás, és az ötlet az övék legyen!
- Az írásokhoz illusztráció is készülhet, ugyanazon a lapon, amin a szöveg van. Az illusztráció nem pályázati feltétel.

1. Versírás

Első téma: Az álom

A cím lehet többféle.

Például: — Álomban; Lefekvés előtt; Az almafa álma; Egy titokzatos álom; Karácsonyi álom; Egy robot álma; Álom az iskolában stb.

A versek lehetnek rímtelenek is. Lehet versszakokra tagolt vagy egybeszedett.

Amire figyelni kell: Ha rímekeket alkalmazol, az legyen következetes.

A lényeg: a tömörség. A jó versben soha nincs fölösleges szó, semmi sincs túlrészletezve.

Második téma: Verses mese

Izgalmas, frappáns történetet várunk, verses formában, melyben van egy ötletes mozzanat, esetleg furcsa helyzet, probléma, ami aztán a végére vagy megoldódik, vagy nem, de nevetésre vagy elgondolkodásra készíti az olvasót.

Mesédben használd fel az alábbi szófordulatokat: illatos pecsenye, csapot-papot otthagyt, iszkolt a házigazda, megfagyott a mosoly a bajusza alatt, vendégül láthatnám, sebesen surrant.

2. Meseírás

Téma: Egyperces mesék

Rövid, tartalmas mesét várunk, párbeszéd is lehet benne, de nem muszáj, csak ha fontos.

a, Írj mesét félpár zoknid, vagy kedvenc játékod eltűnéséről, és különös megtalálásáról!

Vigyázz, rövid és csattanós végű legyen a história!

b, Írj mesét egy tündérről, aki igazi kislány akart lenni, vagy egy báburól, aki igazi kisfiúvá akart válni. Ha sikerült neki, akkor írd meg, hogyan, ha nem sikerült, akkor azt, hogy miért nem.

A címlapon legyen rajta a név, a kategória, a téma, a dátum és a segítő neve!

A beadási határidő: 2014. jan. 31.

Környezetismereti Pályázat

1-2. osztály

1. Mit tehetünk az állatokért télen?

Télen nagyon sok állat nem talál menedéket, élelmet.

Készíts pályázatot arról, mit tesznek a szakemberek télen az állatokért, hogyan segítik őket abban, hogy átvészeljék a hideg időt, a havazást!

Te már segítettél télen az állatokon? Ha igen, írd le, hogyan! Ha nem, akkor járj utána, mit tehetsz azért, hogy segíts a nálunk telelő állatoknak!

Munkádat képekkel, saját alkotásaidal illusztráld!

3-4. osztály

1. Az év madara

2014-ben az év madara a túzok.

Kutass utána a könyvtárban, az Interneten, mi jellemző erre a védett madárra!

Írd le azt is, mit tesznek ma Magyarországon annak érdekében, hogy továbbra is megcsodálhassuk ezt a madarat!

Munkádat saját rajzaiddal illusztráld! Pályázatodhoz készíts egyedi borítót!

2. A környezetvédelem lehetőségei az iskolában

Mit tehetek a környezet védelméért az iskolában, az iskola környékén? Hogyan tartjátok tisztán a saját termeteket, a folyosókat, az udvart? Hogyan gyűjtitek a szemetet? Mivel teszitek harmonikussá a környezeteteket? Mi történne, ha nem figyelnék a közvetlen környezetünkre?

Írd le, hogy a ti osztályotokban mit tesztek azért, hogy kellemes, tiszta, rendezett iskolai környezetben töltsétek el a napjaitokat! Tégy javaslatokat arra, hogy mire hívnád fel barátaid, osztálytársaid figyelmét annak érdekében, hogy megóvjátok a környezetet!

Pályamunkádat saját rajzaiddal illusztráld!

A pályázatok beadási határideje: 2014. január 31.

RAJZPÁLYÁZAT

1-2. osztály

Készíts képeskönyvet **A két tündér** című meséhez három lépésben!

1. feladat: *Hogy is volt a mesében?*

Tedd helyes sorrendbe a mondatokat!

1. A szegény asszony vászna egyre csak szaporodik.
2. A szegény ember befogadja a vándorokat.
3. A gazdag asszony jutalma.
4. A jómódú ember és asszony elzavarja a tündéreket.
5. A tündéreket hízelkedve visszacsalta a gazdaember.

2. feladat: *Készíts egy-egy illusztrációt mindegyik mondathoz!*

3. feladat: *Az így elkészült képeskönyvnek tervezz borítót is!*

Választható technikák: rajz, tusrajz, festmény, akvarell, kollázs, montázs A/4-es vagy A/5-ös rajz- vagy kartonpapírra.

Beadási határidő: 2014. január 31.

A két tündér

Hol volt, hol nem volt, hetedhét országon túl, még az Óperenciás-tengeren is túl, volt egyszer két tündér.

Megegyeztek, hogy elmennek világot látni. Hát, ahogy mentek, beértek egy faluba. Esteledett, ezért bekéredztek egy házba. Jómódú ember s asszony lakott ott, nem volt gyermekük. Mikor bekéredztek, köszöntek illendően:

- Jó estét!

Az asszony rájuk támadott. Miféle keringők, csavargók, mit keresnek itt? Elmenjenek!

- Jóasszony, ne kiabáljon, éjjeli szállást kérnénk - mondta az egyik tündér.

- Kifele innét! - kiabált a gazdasszony.

Hát a tündérek elsompolyogtak, kimentek. Megszégyelltek magukat. Bementek a másik szomszédba. Ott annyi gyermek volt, hogy azt se tudom, hány, mint a rosta lika, még eggyel több. Bekopogtak.

- Jó estét! Jó estét!

- Adjon isten!

- Szállást kérnénk két vándor részére - mondták a tündérek.

De nem ismerte meg senki se, hogy azok tündérek, mert rongyos gúnyában voltak, úgy vándoroltak.

- Adunk szállást szívesen, hogyan adnánk! - Azzal a szegény ember betessékelte a vendégeket.

- Üljenek csak le! Vacsoráztak-e? - A szegény ember szívesen fogadta őket. Amijük volt, azzal megkínálta. Lefeküdtek, s mikor reggel felkelnek, azt mondja az egyik tündér a másiknak:

- Hallod-e, ezek olyan jók voltak hozzánk, meg kellene, valamivel jutalmazzuk.

- Mivel tudnánk megjutalmazni?

- Én már kigondoltam, tudod mit? Reggel, aminek nekikezdenek, egész nap azt csinálják.

Hát a szegény asszony, mikor elmentek a vendégek, volt egy darabocskva vászna, s gondolta, hogy ő kifehériti. Kivitte, belemártotta a vízbe, s húzta a pázsiton végig, húzta. Vitte a kertbe, tette a kerítésre, de akárhova tette, örökké csak szaporodott, s csak több lett belőle, s csak több lett belőle. Már a végén nem volt, ahova terítse. Átfutott a szomszédba.

- Szomszédasszony, engedje meg, hogy ide terítsek egy kicsi vásznat.

- Hát hogyhogy, kendnek annyi vászna van? – irigykedett a szomszédasszony.

- Hát én nem tudom, miféle vándorok jártak itt az este, de úgy megszorították ezt a vásznat, hogy azt se tudom, hova terítsem.

Gondolkozott a gazdag asszony. Ezek biztosan azok lehetnek, akik az este náluk is jártak. Kiabál az urának:

- Menjen hamar utánuk! Ha utoléri, hívja vissza ebbe a szent helybe őket.

Hát az ember nem akart menni. Ő bizony szégyelli, az este elküldték, s most menjen utánuk. De az asszony csak erősködött:

- Takarodjon a szemem elől! Maga miatt kellett az este elküldjem őket! Így-úgy! - A gazdaember összeszedte magát, s utánuk ment. Utol is érte a falu végén a két vándort.

- Jó napot! Jöjjenek csak vissza hozzánk! Ne haragudjanak, de az este egy kicsit nem jól éreztük magunkat.

S kezdett szép szóval hízelegni s beszélgetni nekik. Addig-addig, hogy visszacsalta őket. Pedig tudták azok jól, hogy áll a dolog. Azért voltak tündérek. Visszamentek a nagy könyörgésre. Az asszony jó reggelit adott, s egész nap ott marasztalta őket. Finomabbnál finomabb ételeket tett eléjük, s éjszakára puha ágyat vetett nekik.

Reggel a vándorok elbúcsúztak, s azt mondja egyik a másiknak:

- Na, ezt most mivel jutalmazod meg?

- Hát ezt is azzal, amivel a másikat. Reggel, amit csinál, egész nap azt csinálja!

Hát a gazdag asszony elprüsszentette magát, s egész nap csak prüsszögött. Egyebet nem csinált, csak hupci, hupci, prüssz, prüssz, prüssz, s ez így ment estig. Este aztán az ura azt mondja:

- Úgy kell neked! Látod-e, téged nem jutalmaztak meg egyébbel, csak a prüsszögéssel, mert rossz voltál.

Lehet, hogy még ma is prüsszög, hogyha meg nem unta.

3-4. osztály

Alkossatok három fős csoportot! Készítsetek képeskönyvet három lépésben!

Cécile Aubry: Belle és Sébastien című regénye magával ragadó könyv a barátságról, az önzetlen szeretetről és a kitartásról, ember és állat feltétel nélküli ragaszkodásáról és a meggyőződés erejéről.

1. feladat: Hogy is volt a könyvben?

Tegyétek helyes sorrendbe a mondatokat!

1. Belle lemegy a faluba, és húst lop egy hentestől.
2. A vásárban kihirdetik, hogy a hegyek között vad kutya kóborol, aki látja, végezzen vele.
3. A doktor megvásárolja a kutyát, hogy az a kisfiúval maradhasson.
4. Belle és Sébastien összebarátkozik.
5. Sébastien iskolába megy.
6. Megszületik a két főszereplő.
7. Belle megszökik, és elindul a hegyek felé.
8. Sébastien megígéri, hogy tavasszal iskolába megy.
9. Belle és Sébastien együtt maradnak.
10. Belle-t kézről kézre adják, végül egy állatkertbe kerül.
11. Sébastien a hegyekben kóborol, és messziről megpillantja Belle-t.
12. A polgármester ír a tenyésztőnek, aki válaszában közli, hogy karácsony másnapján eljönnek a kutyaért.
13. Guillaume doktor feleségül veszi Angelinát.

14. Belle megmenti Sébastien életét.

15. A kisleány César családjához kerül.

2.feladat: Készítsetek egy-egy illusztrációt mindegyik mondathoz! (Egy főre a csapatban így öt kép elkészítése jut.

3.feladat: Az így elkészült képeskönyvnek tervezetek borítót is!

Illusztrációk, képek technikája, mérete:

A kreatív alkotások bármilyen technikával készülhetnek A/4-es vagy A/5-ös rajz- vagy kartonpapírra.

Beadási határidő: 2014. január 31.