

A FÉLÉVES SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEKEN FELVETETT KÖZÖS TÉMÁK

EMLÉKEZTETŐ ÖSSZEFOGLALÁS

2014. február

Először is köszönet illeti a szülőket az iskolával kialakított jó kapcsolatért, az együttműködésért, az érdeklődésért, a gyerekek iskolai fejlesztésének háttértámogatásáért. Mindez hozzájárul eredményeinkhez, amikre büszkék vagyunk. Ugyanakkor időről-időre beszélnünk kell azokról a jelenségekről, problémákról, melyek károsak, hátráltatók lehetnek a gyerekek fejlődésére nézve.

1. A gyerekek otthoni szokásrendje, időtöltései

- Esti lefekvés, reggeli felkelés időpontja, nyugalma
- Reggelizés, nyugodt elindulás az iskolába
- Étkezési szokások: mikor, mennyit és MIT esznek, és MIT NEM?
(sok zöldség, gyümölcs és a hagyományosan elkészített egészséges főtt ételek)
- A gyermek testi és lelki szükségletei: mozgás, pihenés, játék, beszélgetés, meseolvasás, közös tevékenységek szüleivel
- Számítógép, internet, közösségi oldalak:
 - *a velük való időtöltés korlátozása a szülő felelőssége,*
 - *az interneten, közösségi oldalakon történő kalandozás csak ellenőrzés mellett!*
 - *A közösségi oldalakon való regisztrálás 13 év alatt szabályellenes!*
 - *A gyermek tájékoztatása a veszélyekről elsősorban a szülő felelőssége!*
- A tévénézés problémái:
 - *Elveszi az időt: a mozgástól, a játéktól, az olvasástól, a beszélgetéstől, az aktív élettől.*
 - *Passzivitásra, elkényelmesedésre szoktat, kialakul a fölösleges nassolás igénye, mert a gyermekben nő a belső feszültség, amit legkönnyebb evéssel levezetni. Ennek többek között a gyakori hasfájás és az elhízás is következménye lehet.*
 - *A tévéműsorhoz való igazodás átalakíthatja az egész család életrendjét, kevesebbet kommunikálnak, kevesebbet törődnek egymással, ami a kölcsönös bizalom csökkenéséhez vezethet, ha nem vigyáznak.*
 - *Ha a gyermek ellenőrizetlenül bármikor és BÁRMIT nézhet, nagyon erősen összezavarhatja, mert – tapasztalatok híján – nem képes még a látottakat mindig értelmezni, és főleg értékelni.*
 - *A reklámok, az agresszív vagy ijesztő képeket, a brutális szex jeleneteket tartalmazó filmek gyerekekre gyakorolt káros hatásait senki sem vitatja. Ám kevésbé ismeretes, milyen rombolást végez a gyerekek agyában, életlátásában azoknak a SOROZATOKNAK a nézése, melyek azt hazudják magukról, hogy a való életről szólnak. (Pl. Valóvilág, Éjjel-nappal Budapest stb.) A gyermek számára a szereplők viselkedése is, beszédmódja is: MINTA!*

Ők még nem tudják, hogy ez a műsor csupán ÜZLET! – a médiának.

Egyetlen felnőtt sem akarhatja, hogy gyermeke ezeket a mintákat kövesse majd saját életében! De a gyermeknek is tudnia kell erről!

- A szülői példa a legfontosabb iránytű a gyermek számára MINDENBEN!

2. Kapcsolattartás a szülők és a pedagógusok között

- A tanítók elérhetők, megszólíthatók. De nem olyankor, amikor a gyerekekkel vannak, és főleg nem reggel. Ilyenkor más dolguk van, nem érnek rá beszélgetni.

- Ha a szülőnek problémája van, részt vehet a fogadóórán vagy egyeztetett időpontot az érintett tanítóval. Rövid megbeszélésre délután is van lehetőség.

- Előfordul, hogy a szülőknek egymás között van megbeszélni valójuk egy-egy, gyerekek közti konfliktus esetén. A kulturált egyeztetés sokszor hasznos lehet.

- Ha a tanítónak van problémája, az kiderülhet a mindennapi jelzésekből, vagy fogadóórán, melyre a szülőt meghívja. A tanító is kezdeményezhet beszélgetést más, egyeztetett időpontban is.

- A lényeg, hogy a felnőttek közti megbeszélések mindig megfontoltan, higgadtan, minden szempontot figyelembe véve zajlódjanak. A gyerekeknek is ez az érdekük. Mert a felnőttek kommunikációs kultúrája is MINTA számukra.

3. Az értékelés fogadtatása, kezelése

- a gyerek elfogadása: dicséret, elmarasztalás (Büntetésnek elég a szülő szomorúsága! A javításhoz inkább segítség kell, mint büntetés.)

- a félévi értékelés értelmezése: (honlap: *Iskolai dokumentumok – Az alsó tagozat fejlesztési és értékelési szempontrendszer*)

4. Általános viselkedési szokások

- Ebben az életkorban a gyermek elsődleges példaképe mindig az anya és az apa!

- Eleve rokonszenvet kiváltó gesztusok: köszönés, megköszönés, bocsánatkérés és a trágár beszéd mellőzése (Ezek az alapvető beidegződések is a család hatására alakulnak ki.)

- Erőszakmentes közösségi magatartás: Ne bántsák egymást. Fontos a másság elfogadása, a csúfolás, a kiközösítés, a megszégyenítés kerülése.

Mi pedagógusok jót akarunk, és a szülők is. Már csak az kell, hogy őszintén tudjunk egyeztetni, hogy egyformán akarjuk a jót. Köszönjük együttgondolkodásukat!

Budapest, 2014. január - Szeretettel várjuk Önöket fesztiválunkon!