

## **KÁROLYI PÁLYÁZAT 2015/16.**

**Alsó tagozat**

***Meghirdetjük idei pályázatainkat, melyekre várjuk alkotásaitokat.***

***Felhívjuk figyelmeteket, hogy a pályázatok piszkozatát az iskolában, Nektek kell megírnotok! Később, tanítók javaslatának figyelembe vételével lehet javítgatni, letisztázni otthon is, esetleg kis szülői segítséggel, de a vers vagy bármi más a Ti alkotásotok legyen!***

***Ha írásotok túlságosan felnőttes megfogalmazású, nem áll módunkban értékelni. Ha szüleitek írják, adják be a saját nevükön. Szívesen elolvassuk azokat is.***

***Készülhettek már a téli szünetben, mindegyik témát és kategóriát gondoljátok át, gyűjtsetek ötleteket.***

***A végleges szövegek készülhetnek számítógépen, de írhattok kézírással is.***

***Az elsősök le is diktálhatják otthon szüleiknek vagy nagyobb testvérüknek a szöveget, amit saját maguk fogalmazznak meg. Persze, ha egy elsős maga írja le, az még jobb. Nyomtatott betűkkel is írhattok.***

***A terjedelem maximum 1 fél gépelt oldal vagy annak megfelelő kézírásos szöveg legyen, kivéve a verseket.***

***A címlap legyen egyszerű, mutatós, ízléses. Legyen rajta a neved, osztályod, segítőd neve, a kategória címe, a mű címe és a dátum.***

**A leadás végső határideje:**

**2016. február 1.**



## IRODALMI PÁLYÁZATOK

### 1. Versfaragás

Írj verset a világban létező ellentétes jelenségekről, érzésekről vagy tulajdonságokról!  
*Például: öröm és bánat, bátorság és félelem, apró és óriási, tűz és víz, ég és föld, sötét és világos, szép és csúnya vagy jó és rossz. Ha belegondolsz, ezek összetartoznak, kiegészítik egymást az életben. Mindnyájan ismerjük mindegyiket.*  
**Egy versben csak az egyik szópár tagjait használd fel, de több verset is írhat sz más-más szópárral.**

– **A változat:** rímes, ritmusos, mint például az alábbi Weöres Sándor-versek:

Bóbita, Bóbita táncol,  
 – u u – u u – –  
 körben az angyalok ülnek,  
 – u u – u u – –  
 béka-hadak fuvoláznak,  
 – u u – u u – –  
 sáska-hadak hegedülnek.  
 – u u – u u – –

Paripám csodaszép pej kó,  
 u u – u u – – –  
 idelép, odalép, hejhó,  
 u u – u u – – –  
 hegyen át, vízen át vágat,  
 u u – u u – – –  
 nem adom, ha igérsz százat.  
 u u – u u – – –

Ha ezt választod mintának, figyelj a szótagszámmra, a szótagok időtartamára és a rímek szabályosságára! (Az egyikben félrím, a másikon párosrím van!)

– **B változat:** szabad vers, mint például az alábbiak Kiss Ottótól:

#### Alma

Tegnap kaptam egy  
 almát Emesétől.  
 Elég jó dolog volt.  
 Az alma is, és az is, hogy kaptam.  
 De amikor bele akartam harapni,  
 rájöttem, hogy ha megeszem,  
 nem marad belőle semmi jó:  
 se a piros, se a sárga, se a finom.  
 Ezért aztán megfelezttem Emesével,  
 és ketten ettük meg.  
 Igaz, hogy így is eltűnt belőle  
 a piros, a sárga meg a finom is,  
 de mégis megmaradt a jó.

#### Csillag

Anya szerint  
 először minden férfi  
 megígéri,  
 hogy lehozza  
 nekünk a csillagokat,  
 aztán pedig úgy tesznek,  
 mintha nem is tudnának  
 az egésztől semmit,  
 még csak olyan  
 szót sem ismernek,  
 hogy csillag,  
 de én  
 biztosan tudom,  
 hogy anya  
 csak azért mondja ezt,  
 mert apa miatt  
 most nagyon szomorú.

Ha ezt választod, figyelj a tördelésre, hogy mi kerül egy sorba, és főleg a tömörítő kifejezésmódra, hogy ne legyenek a szövegben fölösleges töltelékszavak. A mondanivalót nem kell magyarázni. Az sem árt, ha a végén van csattanó.

**(Egy pályázatban legalább két verset várunk. Ha kézírással adod be, akkor is legyen meg elektronikus formában otthon!)**

---

## 2. Eljátszható párbeszéd írása

Írj legalább 10 sorból álló párbeszédet a következők szerint:

- A) Horgász és az éppen kifogott hal beszélgetése
- B) Az elrabolt királylány beszélget a sárkánnyal, aki elrabolta
- C) Az unatkozó parkolóőr beszélget az autókkal
- D) Plüss állatok beszélgetése a játékbolt polcán
- E) Egy apa és fia vagy anya és lánya beszélgetése bármiről

Egyet válassz a fentiek közül. Törekedj arra, hogy izgalmas, elgondolkodtató vagy humoros legyen az írás. A gondolatjel használatáról ne feledkezz meg!

**Ha kézírással adod be, akkor is legyen meg elektronikus formában otthon!**

---

## 3. Rövid mese eszperente nyelven

**A változat:** Próbáld meg valamelyik ismert népmese cselekményét röviden összefoglalni eszperente nyelven, azaz olyan szavakkal, melyekben csak e magánhangzó szerepel. Ha nagyon muszáj, esetleg é betűt használhatsz, mást nem.

**B változat:** Írj szabadon eszperente mesét, melyben felhasználsz a következő szavak, szó szerkezetek közül legalább ötöt: rettenthetetlen, settenkedett, medve, egyetlen, szedte-vette, rengetegben, kellemes, rejtegette, esze. kevesebbet, tettette, elszemtelenedett, kever, hever, lesett, elfelejtette, megfejtette, kesergett, sejtelmes, egyet-egyet, eper, kerek szemeket meresztett, e szellemes eset megesett. Az és szót használhatod.

**Ha kézírással adod be, akkor is legyen meg elektronikus formában otthon!**



## 4. Színek világa

Mi jut eszedbe a **zöld**-ről, a **kék**-ről, a **piros**-ról, a **sárga**-ról vagy egyéb színekről? Gondolj olyan dolgokra, amelyek ilyen színűek, és írd le, hogy ezek láttán milyen érzések, emlékképek, gondolatok keletkeznek benned!

Válassz egyet vagy kettőt a színek közül, melyekről több érdekes gondolat, érzés, hangulat eszedbe jut! Engedd el a fantáziádat! Kapcsolatba hozhatod a színeket saját emlékeiddel, festményekkel, zenével, mesével, verssel, de még táncsal és sporttal is, sőt, akár étellel, itallal, de a természet színeivel mindenképpen! Írj róla, illusztrálhatod is rajzzal vagy talált kép beszúrásával. A szöveges rész ne legyen hosszabb egy A/4-es gépelt oldalnál, illusztrációval együtt max. 2 oldal, 12-es betűmérettel.

A kézírás terjedelme attól függ, mekkora betűkkel írsz, az nincs meghatározva.

## KÖRNYEZETISMERETI PÁLYÁZAT (4. osztály)

**„Nincs B-terv, mert nincs B bolygó”** – jelentette ki az ENSZ főtitkára, Ban Ki-moon a napokban az ENSZ 21. Klímakonferenciáján, amely talán végre tényleg hozhat eredményt, tehát történelmi jelentőségű lehet.

**Veszélyben a Föld!** címmel írd arról, mit tudsz azokról a veszélyekről, melyek a mi Föld nevű bolygónkat, és így az emberiség jövőjét fenyegetik.

**1. változat:** Írd le érzéseidet, gondolataidat arról a problémáról, amelyikről a legtöbbet hallottál eddig! Tegyé fel kérdéseket a felnőtteknek, ha szerinted tenniük kellene valamit!  
**2. változat:** Készíts puzzle vagy memóriajátékot a klímaváltozással, az erdők pusztulásával, a levegő- és vízszennyezéssel, az állat- és növényfajok kipusztulásával vagy az energiahordozók fogyasztásával kapcsolatos témában! Arra legyen jó a játék, hogy megismertesse ezeket a veszélyeket azokkal, akik máshonnan még nem hallottak róla. A fő problémákat tárgyalja például ez a filmsorozat:

<https://www.youtube.com/watch?v=KoEgmkFLHM0>

Nézd meg az első részt! Biztos, hogy lesz utána gondolatod!

Írhatsz arról is, tetszett-e a film, mit tudtál meg belőle, mit gondolsz, mi fog változni, mi lesz másképp 20-30 év múlva, amikor Te is felnőtt leszel? Hogyan fognak akkor élni, mi lesz jobb, és mire kell még jobban odafigyelni majd?

Ha bővebben érdekel, mi ez a klímakonferencia, nézz utána a neten, de feltétlenül beszélj meg szüleiddel is.

## PÁLYÁZATOK ELSŐSÖKNEK

*A gyerekek által megfogalmazott mondatok lejegyzésében segíthet szülő, nagyszülő vagy nagyobb testvér.*

### 1. **Mesélj magadról!**

Mit szeretsz legjobban csinálni otthon, mit szokott csinálni együtt a család, milyen élményed volt, ahol nagyon jól érezted magad, van-e valami vágyad, amit szeretnél elérni, megtanulni? stb. Készíts illusztrációt is, ha van kedved! A szép címlapról és a címadásról ne feledkezz meg!

### 2. **Mesélj az iskoláról!**

Olyasmiket mesélj el, amiket az óvodások még nem tudhatnak. A legügyesebb írásokat elküldjük az óvodába, hogy az óvónénik felolvassák a nagy csoportosoknak. Olyan valóságos történeteket mondjatok el, hogy a kicsik ne féljenek az iskolától.

### 3. **Mesélj a kistestvérednek!**

Találj ki aranyos mondókákat, altatókat, rövid vicces meséket kistestvérednek, ha van! Például ilyesmiket:

Puszi, puszi, nagy puszi,  
aludj szépen, Noémi!  
Ha nem alszol, kimegyek,  
puszit se adok neked.

Kicsi baba, kicsi baba, hol van?  
Párna mögött bújik,  
Nagy hirtelen kikukucskál,  
Itt a baba, itt a baba, jól van!

### 4. **Rajzkompozíció**

Készíts A/4-es rajzlapra gyönyörű színes kompozíciót betűformákból, számjegyformákból! Engedd el a fantáziádat, lehetnek kisebb és nagyobb méretűek, kacskaringós és egyenes vonalak is, formálhatnak a betűk állatot, mást is, csak felismerhetők legyenek az alapvető elemek!

A hátuljára ne felejtse ráírni a nevedet, osztályodat!

***A PÁLYÁZATOK BEADÁSI HATÁRIDEJE:  
2016. FEBRUÁR 1.***



**Jó munkát, jó szórakozást kívánunk a pályázáshoz!**

Az alsós tantestület nevében: Veszprémi Ildikó