

## **KÁROLYI PÁLYÁZAT 2016/17**

### **Alsó tagozat**

**Meghirdetjük idei pályázatainkat, melyekre várjuk alkotásaitokat.**

**Felhívjuk figyelmeteket, hogy a pályázatok pizskozatát Nektek kell megírnotok! Később, tanítók javaslatának figyelembe vételével lehet javítani, letisztázni otthon is, esetleg kis szülői segítséggel, de a vers vagy bármi más a Ti alkotásotok legyen!**

**Ha írásotok túlságosan felnőttes megfogalmazású, nem áll módunkban értékelni. Ha szüleitek írják, adják be a saját nevükön. Szívesen elolvassuk azokat is.**

**Készülhettek már a téli szünetben, mindegyik témát és kategóriát gondoljátok át, gyűjtsetek ötleteket.**

**A végleges szövegek készülhetnek számítógépen, de írhattok kézírással is.**

**Az elsősök le is diktálhatják otthon szüleiknek vagy nagyobb testvérüknek a szöveget, amit saját maguk fogalmaznak meg. Persze, ha egy elsős maga írja le, az még jobb. Nyomtatott betűkkel is írhattok.**

**A terjedelem maximum 1 gépelt oldal vagy annak megfelelő kézírásos szöveg legyen, kivéve a verseket.**

**A címlap legyen egyszerű, mutatós, ízléses. Legyen rajta a neved, osztályod, segítőd neve, a kategória címe, a mű címe és a dátum.**

**A leadás végső határideje:**

**2017. február 1.**



# IRODALMI PÁLYÁZATOK

## 1. Versírás

### ELSŐ TÉMA (2-4- osztályosoknak ajánlva)

Írj verset, szabadverset vagy prózaverset **Ha én felnőtt volnék** vagy **Ha majd felnőtt leszek** címmel. A témát komolyan és humorosan is felfoghatod, esetleg mindkét változatot is megírhatod.

Gondolkozz azon, mi az, amit ugyanúgy, mi az, amit másképp tennél, mint a felnőttek szerinted. Pl. Hogyan nevelnéd a gyerekedet, hogyan bánnál az állatokkal, a gyengébbekkel, az öregekkel, a rászorulókkal; mire költenél pénzt és mire nem; hogyan viselkednél idegenek között stb.

Figyeld meg Janikovszky Éva *Ha én felnőtt volnék* című írásának részletét, hátha ötletet ad! Persze ez a humoros megoldás.

*„...Nem tudom, miért van az, hogy a felnőtt csak akkor igazán boldog, ha a gyerek jól viseli magát. Mi öröm van abban?*

*Én egészen másmilyen felnőtt volnék, és annyi mindennek örülnék.*

*Először is annak örülnék, hogy azt csinálhatom, amit akarok.*

*Ha én felnőtt volnék, akkor sosem ülnék a széken, hanem mindig térdelnék.*

*Fehér kesztyűs kezem végighúznám minden vaskerítésen.*

*A fogmosó pohárban csíráztatnám a datolyamagot.*

*Megennék egy-egy nagy tábla csokit minden ebéd előtt.*

*És valószínűleg kézzel fogom a legyeket. Persze csak akkor, ha addig megtanulnék legyet fogni.*

*Ha én felnőtt volnék, akkor örökké tornacipőben járnék.*

*A leves után mindig meginnék két pohár vizet.*

*Hátrafelé mennék az utcán.*

*Minden kóbor macskát megsimogatnék.*

*És valószínűleg nagyon éleseket füttyentenék, hogy mindenki megijedjen és odanézzon. Persze csak akkor, ha addig megtanulnék két ujjammal a számban füttyenteni.*

*Ha én felnőtt volnék, akkor vendégségben mindig kalimpálnék a lábammal a széken.*

*Sose fújnam ki az orrom, csak szipognék.*

*Sose törölném meg az ajtó előtt a sáros lábam.*

*Tartanék otthon egy igazi zsiráfot, aki az ágyam előtt aludna.*

*És valószínűleg minden kertés ház kapuján becsöngetnék. Persze csak akkor, ha már nem félnék a harapós kutyáktól.*

*Ha én felnőtt volnék, megnősülnék, és olyan lányt vennék feleségül, aki sikít ugyan, ha meglát egy levelibékát, de nem mondja rá, hogy undorító, és pfuj.*

*Aki olyan szappanbuborékot tud fújni, ami sose pattan el. Aki megijed, de nem haragszik, ha egy papírzacskót durrantok el a füle mellett. És erősen rá tudja kötni a zsineget a sárkányomra.*

*Én meg a lány, akit feleségül vennék, annyit mászkálnánk négykézláb a padlón, amennyit jólesik, és közben olyan hangosan fújnánk a papírtrombitát, ahogy csak tudjuk. Mi ketten lennénk a felnőttek, és így senki se szólhatna ránk, hogy hagyjuk abba...”*

Ahhoz, hogy vers legyen abból, amit írsz, előre el kell döntened, hogy kötött formát használsz vagy kötetlent.

A kötött formájú versben figyelni kell a ritmusra és a rímekre.

A kötetlen szabad versben vagy prózaversben nincsenek rímek, de arra figyelni kell, hogy röviden, tömören fogalmazz. Mint például az ismert Kiss Ottó versekben:

#### Alma

Tegnap kaptam egy  
almát Emesétől.  
Elég jó dolog volt.  
Az alma is, és az is, hogy kaptam.  
De amikor bele akartam harapni,  
rájöttem, hogy ha megeszem,  
nem marad belőle semmi jó:  
se a piros, se a sárga, se a finom.  
Ezért aztán megfeleztam Emesével,  
és ketten ettük meg.  
Igaz, hogy így is eltűnt belőle  
a piros, a sárga meg a finom is,  
de mégis megmaradt a jó.

#### Csillag

Anya szerint  
először minden férfi  
megígéri,  
hogy lehozza  
nekünk a csillagokat,  
aztán pedig úgy tesznek,  
mintha nem is tudnának  
az egészről semmit,  
még csak olyan  
szót sem ismernek,  
hogy csillag,  
de én  
biztosan tudom,  
hogy anya  
csak azért mondja ezt,  
mert apa miatt  
most nagyon szomorú.

Ha ezt a formát választod, figyelj a tördelésre, hogy mi kerül egy sorba, és főleg a tömörítő kifejezésmódra, hogy ne legyenek a szövegben fölösleges töltelékszavak. A mondanivalót nem kell magyarázni. Az sem árt, ha a végén van csattanó.

### MÁSODIK TÉMA (1-4. osztályosoknak ajánlva)

Írj érdekes verset saját állatodról, ha van. Törekedj arra, hogy az is kiderüljön, mit csináltok együtt, hogyan gondozod őt, hogyan vigyázol rá, és mennyire ismered az állat vágyait, igényeit, szükségleteit.

**(Egy pályázatban legalább két verset várunk. Ha kézírással adod be, akkor is legyen meg elektronikus formában otthon!)**



## 2. Környezetismeret – vizuális kultúra 2. osztályosoknak

Válassz egy évszakot!

Mutasd be annak az évszaknak a jellegzetességeit!

Rajzolhatsz, gyűjthetsz, ragaszthatsz hozzá újságból kivágott képeket, cikkeket, a képekhez, illusztrációkhoz készíthetsz képaláírásokat!

(A képaláírások olyan feliratok, amelyek a képi anyag magyarázataként szolgálnak. Helyesírási szempontból nem kell a végükre pont, akkor sem, ha teljes mondat formájában vannak megfogalmazva.)

Segítséget adunk a sokoldalú megközelítéshez:

- időjárás,
- a természet változásai,
- öltözködés,
- szabadidős tevékenységek, sportolási lehetőségek, játékok
- ünnepek, jeles napok.

A pályázatot kezd saját kézzel írt bevezetővel, melyben fogalmazd meg, miért kedveled a választott évszakot!

Minden egyes altémát külön lapon, tablószerűen, A/4-es méretű rajzlapon készítsd el! Ily módon alkalmas lesz arra, hogy tanórán is bemutasd a gyűjtőmunkádat, illetve az osztályod vagy az iskola faliújságára kerülhessen dekorációként.

Az elkészített munkát dossziéba helyezve juttasd el a tanító nénidnek!

Hasznos időtöltést és jó munkát kívánunk!



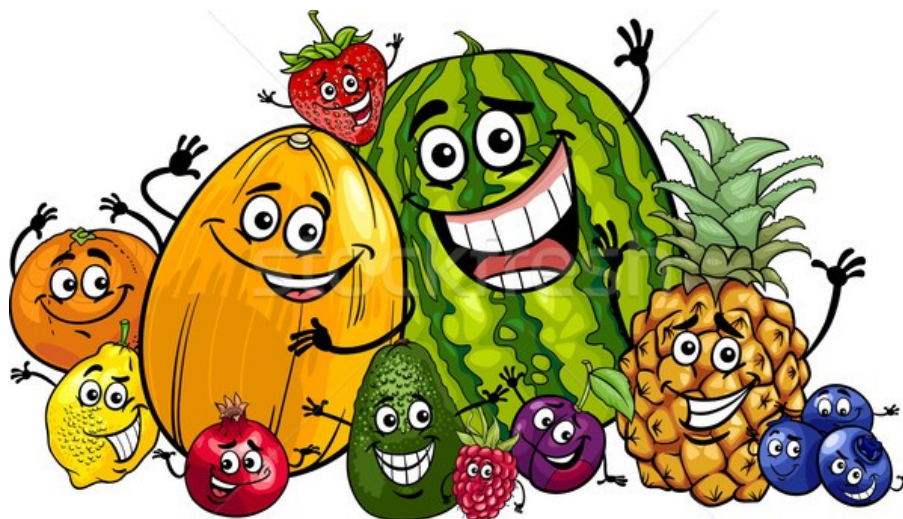
### 3. Mese- vagy képregény-írás ZÖLDSÉGMESÉK témában

(Bakó Eszter: Zöldségmesék című könyvének ötlete alapján)

Írj tréfás mesét az alábbi címek valamelyikét kiválasztva!

- Hogyan lett a hóember orra brokkoliból? (sárgarépa helyett)
- Elfogták a gyilkos galócsát!
- Egy déligyümölcs útinaplója
- A kukorica kalandos utazása tengeren
- Mitől lila a padlizsán?
- A levezőzöldségek beszélgetése (vasárnap délelőtt együtt úszkálnak megtisztítva...)
- A gránátalma hatástalanítása
- Illemszabályok a taplógombának
- Fogyókúrás tanácsok az óriás pöfetegnek
- A vérnarancs balesete
- Az őzlábgomba táncos karrierje
- A jégcsapretek kalandjai nyáron
- A sütőtök cukrászata
- A paprika és a paradicsom házassága
- Egy parasztkolbász városi kalandjai

**Ha kézírással adod be, akkor is legyen meg elektronikus formában otthon!  
A képregény lehet csak kézírásos!**



### 3. RAJZ-KÖRNYEZETISMERET 3-4. osztályosoknak

#### ***Készítsetek montázst!***

*(A montázs különböző rajzok, ábrák, kivágott képek összeállítása egy nagy képpé.)*

Miért jó egészségesnek lenni? Ti miben látjátok az egészséges életmód lényegét? Mit kell tennetek az egészségetek megőrzése érdekében? Ha egészség van, minden van. Boldogságunk nagy része az egészségünkön múlik. Vajon mi jelenti az egészséget és a boldogságot is egyben a gyerekek számára? Készítsetek montázst tetszőleges technikával!

A3-as méretben készítsétek! Szárnyaljon a fantáziátok!

*Ehhez a témához ismerkedj meg azzal a füzettel, amit az iskolában kaptál. Az egészséges táplálkozásról szól. Nézd meg a rajta levő országos pályázati lehetőségeket is. Jelezd tanítódnak, ha pályázni szeretnél azon is!*



### 4. PÁLYÁZAT SZÜLŐKNEK

#### ***Amikor én még kisrác/kislány voltam...***

Várunk érdekes max. egy oldalas beszámolókat arról, mi volt más akkor, mi volt jobb, mi volt rosszabb, amikor a mai szülők iskolások voltak. Régi iskolai és szünidei emlékekről is szívesen olvasnánk!

## PÁLYÁZATOK ELSŐSÖKNEK

*A gyerekek által megfogalmazott mondatok lejegyzésében segíthet szülő, nagyszülő vagy nagyobb testvér.*

### **1. Mesélj magadról, mesélj a családról!**

Mit szeretsz legjobban csinálni otthon, mit szokott csinálni együtt a család, milyen élményed volt, ahol nagyon jól érezted magad, van-e valami vágyad, amit szeretnél elérni, megtanulni? stb. Készíts illusztrációt is, ha van kedved! A szép címlapról és a címadásról ne feledkezz meg!



### **2. Mesélj az iskoláról!**

Olyasmiket meséj el, amiket az óvodások még nem tudhatnak. A legügyesebb írásokat elküldjük az óvodába, hogy az óvónénik felolvassák a nagy csoportosoknak. Olyan valóságos történeteket mondjatok el, hogy a kicsik ne féljenek az iskolától. Illusztrációt is készíthetsz.



***A PÁLYÁZATOK BEADÁSI HATÁRIDEJE:  
2017. FEBRUÁR 1.***



**Jó munkát, jó szórakozást kívánunk a pályázáshoz!**

Az alsós tantestület nevében: Veszprémi Ildikó