

KÁROLYI PÁLYÁZAT 2017.

- ALSÓ TAGOZAT -

Első díjasok

Az idei tanévben az alsó tagozaton összesen 16 első díj és egy különdíj született a különböző kategóriákban.

VERSÍRÁS

Két témában vártuk az alkotásokat. **Ha én felnőtt leszek...** vagy **Házi kedvencek** volt a témák megjelölése. Egy alkotónak két verset kellett beküldeni.

Anschau Anna 1.a

Anna ügyesen mutatja be verses formában házi kedvenceit, Pöttyöst és Pitypangot, a teknősöket, akiket „nem győz” eléggé szeretni. Kis nyuszijáról, Selymecskéről is szeretettel ír. Versei játékosak, ötletesek. Saját készítésű illusztrációja mesekönyvbe illő.

Tanítói: Faragó Erzsébet és Garamszegi Anett

Dávid Márton 3.a

Marci mindkét verse ötletes. Van lényeges közölnivalója, s a humor sem hiányzik a sorokból. **Az én cicám** című versében kedvenc cicájáról szóló történetét páros rímekbe szedve építi fel, és egy vidám csattanóval zárja le. Költeménye ritmikailag is pontos. Második versében hűséges barátját, Mohikát mutatja be. A vers befejezése kifejezetten lírai hangvételű. Nyelvezete élvezetes, gördülékeny.

Pál Máté 3.a

Máté elsősorban **Utazás** című versével nyerte meg a zsűri tetszését. Ebben világszerte útjára kísérhetjük el. Elmeséli nekünk, hogy felnőttként hová repülne el. Kínától Ausztrálián át Új-Zélandra utazunk, majd Brazília, Dél-Amerika őserdei és Afrika következik az úton. A befejezés igen frappáns, mert végül - hazafelé - megnézné Madridban kedvenc focistájának egy mérkőzését. A költemény jól tagolt, ritmikus, páros rímű, amit Máté saját rajzaival illusztrált.

Marci és Máté tanítói: Varga Zsoltné Mónika és Buday Vera

Nagy Levente 3.c

Levente nemcsak a pályázat kedvéért írogat, hanem magától is, kedvtelésből. **Kiskutyák és Kiskutyák 2.** című versében ügyesen él a tömörítés eszközével, minden fölösleges sallang nélkül fogalmazza meg mondanivalóját. Verseit jól tagolja sorokra, és laza rímekkel teszi még élvezetesebbé a hangzást. Szövegein átsüt az őszinte állatszeretet.

Tanítói: Márkus Csilla és Bódiné Rémiás Tünde

MESÉÍRÁS – ZÖLDSÉGMESEK

Bakó Eszter: Zöldségmesék című könyvének ötlete alapján megadott címekhez kellett történetet kitalálni.

Székelyhidi Nóra 1.b

Ebben a kategóriában **egy** elsős pályázat született. Ezért a zsűri **KÜLÖNDÍJJAL** jutalmazza az **Elfogták a gyilkos galócat** című, aranyos rajzokkal illusztrált alkotást.

Nóri meséje Dani és Sári kalandos sétájáról szól, mely szerint a gyerekek egy puffogó mérges gombával találkoznak, akit majdnem dutyiba záratnak. Ám a Gombarendőrség segítségével sikerül a Gyilkos Galócat jobb belátásra bírni, aki megígéri, hogy nem lesz többé mérges. Azért el ne felejtsük el, hogy a valóságban nem szabad hinnünk a mérges gombáknak, bármit is ígérnek.

Tanítói: Györkös Bernadett és Kissné Burka Margit

Keszte Ádám 2.c

Az **Illemszabályok taplógombáknak** című írás az iskola mindennapjaiból vett mozzanatokot tartalmaz, amiket Ádám ügyesen ötvöz az erdei gombák életének jellegzetességeivel. Sok tanácsot, tanulságot tartalmaz a gombák számára, ám nem titkolja, hogy a gyerekeknek épp úgy érdemes megfogadni. Rendkívül ötletes mese.

Tanítói: Fónyad Judit és Kárpáti Beatrix

Kiss Kiara Bodza 3.b

Kiara **Illemszabályok a taplógombának** című meséjében ügyesen vázolja Tapló Krisztián eredeti személyiségét a történéseken keresztül. A főszereplő neve beszédes név, mert ez a gomba tényleg nem tud viselkedni.

Ám Kiara mesevilágában a gombának csupa jóindulatú szomszédja van, hiszen észreveszik javulási szándékát, és segítenek abban, hogy ő is beilleszkedjen a többiek közé, akár Lázár Ervin vagy Csukás István hasonló jellegű meséiben. Kiara nagyon gondosan készítette el pályázatát, melyet saját rajzokkal illusztrált.

Tanítói: Kuhmann Emese és Kordás-Kovács Beáta

Sütő Emese 4.d

Emese is illemszabályokat alkot a taplógomba számára. A gombaiskolában gyülekeznek az illemre éhes gombák. A tanító néni jó modorra neveli a gombaifjoncokat. Persze neki könnyű, ő már tudja, hogy a gyilkos galóca nem ütött le senkit, a bocskorgomba nem lábszagú, és a taplógomba se feltétlenül tapló. Az illusztráció is nagyon erősíti a hatást, szinte hívogat a gombaiskola ajtaján a felirat: „Gyere be, tanulj illemet!”

Bori Boglárka 4.d

Bogi két alkotással nevezett be. Mindkettő, **A paprika és paradicsom házassága és A gránátalma hatástalanítása is** zseniális történet.

A pályázatok külső formái azonnal megmutatják, mi is lakozik belül: az egyikben egy szerelmes szív, a másikban egy robbanó alma. A házasság előtt álló zöldségek élete különösen megragadja az ember szívét. Az illusztráció az egymás után epekedő szerelmeseket ábrázolja. A két szív egymásra találását a „kerítő” futóbab segíti. Az írás kiváló humorérzékre vall. A szerelmesek végül a lecsóban egyesülnek. Nem kizárt, hogy ezért is szeretjük annyian a lecsót.

Emese és Bogi tanítói: Antal Gáborné Géczy Beáta és Kérdő Gizella

KÖRNYEZETISMERET – RAJZ másodikosoknak

Az évszakok jellegzetességeit kellett bemutatni a pályázóknak egy-egy kép vagy tabló formájában, melyhez írást és képeket is vártunk.

Brehel Attila 2.b

Attila két alkotással pályázott, melyekben a kép, a rajz dominál. Az egyik műve a téli hideg elől elbújt állatokat ábrázolja. A képen a főszereplő állatokat láthatjuk kiemelt pozícióban. Az alkotás színvilága jól érzékelteti a hideg-meleg, tél – bűvőhely kontrasztot.

Az **Ősz** című alkotása vegyes technikával készült: Attila festett is, és színes, ragasztott képekkel tette még látványosabbá, érdekesebbé a családi kirándulást bemutató művét.

Tanítói: Szigeti Zsuzsanna és Monori Karina

Kaszab Enikő 2.c

Enikő **Kedvenc évszakom** című pályázatát aranyos, gondos fogalmazással kezdte, melyből megtudhatjuk, miért szereti a telet. Különálló képekben mutatja be a tél jellemzőit, az időjárást, az öltözködést, a téli sportokat, valamint az ünnepeket. Alkotásain különféle technikákat alkalmazott. Festéssel, színes ceruzarajzzal és kollázssal tette változatossá, érdekessé a témakörök bemutatását. Külön összeállított téli naptára egyedivé varázsolja gyönyörűen elkészített alkotásait.

Felkészítő tanítója: Fónyad Judit és Kárpáti Beatrix

KÖRNYEZETISMERET – RAJZ 3-4. osztályosoknak

Montázst kellett készíteni A/3-as méretben az **Egészségmegőrzés** témakörében.

Fábián Eszter 3.c

Saját fényképei felhasználásával készítette a pályaművét. A fotók segítségével megmutatja milyen fontos számára is a sportolás, a mozgás, a kirándulás a jó levegőn, a kikapcsolódás és a pihenés. Mely ételek kapnak zöld jelzést és szabad utat a táplálkozásban, melyek pedig pirosat. A montázsban a papír mellett a textilt és a fa anyagát is felhasználta, mellyel érdekessé, változatossá tette munkáját.

Takács-Král Dominik 3.c

Dominik olyan képet alkotott, mely egyedi, kreatív ötlet alapján igen igényes kivitelezésben került a zsűri elé. Az egészséges életmóddal kapcsolatos ábrázolások látványosak és tartalmasak. Szépen, tisztán dolgozott.

Eszter és Dominik tanítói: Márkus Csilla és Bódiné Rémiás Tünde



MESÉÍRÁS ELSŐ OSZTÁLYOSOKNAK

Két témában vártuk az elsősök beszámolóit: **Mesélj magadról, családról** vagy **Mesélj az iskoláról az óvodásoknak**, ezek voltak a megadott hívószavak.

A CSALÁDRÓL témában:

Bábel Gergő 1.a

Gergő **Kistesóra várva**...című fogalmazásában röviden bemutatja a családját. Majd leírja azt, hogy „ez a szép, kerek családi élet” hogyan fog megváltozni a jövőben: kistestvér érkezik. Nagyon kedvesen leírja, hogyan vigyáznak testvérével „anyára”, hogyan gyakorolnak arra, hogy majd ringassák, pelenkázzák kistestvérüket, és azt is, mi mindent fognak neki megtanítani, amit csak a testvérek tudnak.

Orova Tamás 1.a

Tomi **Mindenhol jó, de legjobb otthon!** című pályázatában saját élményeiről számol be nekünk. Megtudhatjuk, miért anyával és apával szeret legeslegjobban lenni a világon. Írásából kiderül, mennyiféle tevékenységet végeznek, milyen sok időt töltenek együtt biciklizéssel, meseolvasással, kirándulással, korcsolyázással, kézműveskedéssel. Tomi a pályázatát ötletes fedőlappal látta el, mely a családját, otthonát ábrázolja.

Anna, Gergő és Tamás tanítói: Garamszegi Anett és Faragó Erzsébet

AZ ISKOLÁRÓL témában:

Varga Lili 1.c

Lili **Nagycsoportosoknak** című nagyon kedves hangvétellű fogalmazását az óvodásokhoz címezte. „Nem kell félni, mert sok jó dolog van, ami az oviban nincs.” – írja. Ezután bemutatja, hogy miben hasonlít, miben különbözik egymástól az óvoda és az iskola. Munkáját saját rajzával illusztrálta.

Szívós Melinda 1.c

„Az iskolában sok a betű és sok szám is lakik benne, amiket az óvodás gyerekek még nem ismernek.” Így vezeti be **Károlyi iskola** című fogalmazását Melinda, amiben az óvodás gyerekeket szólítja meg. Megtudhatjuk, mi minden fér bele egy iskolás életébe, miért jó, hogy megtanulhatunk írni, olvasni és számolni. Majd rövid leírást olvashatunk az iskola épületéről is. Munkáját saját rajzzal illusztrálta.

Lili és Melinda tanítói: Nagy Hajnal és Széll Beáta

PÁLYÁZAT SZÜLŐKNEK

A tavalyi sikerre való tekintettel az idén külön is hirdettünk pályázatot szülők számára **Amikor én még kisserác/kislány voltam** címmel.

Nem hagyható szó nélkül sem Karácsony István, sem Bori Lőrinc e tárgyban írt beszámolója. Közös vonása mindkét alkotásnak, hogy felmutatja az internet és mobiltelefon nélküli élet olyan motívumait, melyekre sok felnőtt nosztalgiával gondol vissza, s talán nem is ok nélkül. Úgy tűnik ugyanis, hogy a személyes együttléteknek, találkozásoknak jóval nagyobb szerepe volt az akkori gyerekek életében.

Néhány idézet Bori Lőrinc édesapa írásából: *„...ha tetszett egy lány, nem lájkoltuk, hanem neki adtuk a csokinkat...”*

„...Nagyon sok mérkőzést küzdöttem végig, és védtem a csapatom kapuját. Időnként megjelent valamelyikünk anyukája, nagymamája, és zsíros kenyeret vagy süteményt hozott nekünk...”

Karácsony István pályázata kicsit több is, mint beszámoló, filozofikus és lírai gondolatokkal tarkított kis tárcsa.

Hadd idézzünk ebből is. *„...Sokkal nagyobbnak éreztem a világot. Talán azért, mert mindenhova bringával vagy gyalog mentem. Vagy futva. Nem mintha kergettek volna, csak úgy. Felnőtt fejjel nem értem, mi volt benne a jó...”*

„...Jó volt ez a pályázati anyag arra, hogy visszagondoljak gyermekkorom gondtalanságára. Hogy milyen volt nyáron a cseresznyefára mászni, és ott enni a cseresznyét. Focizni vagy indiánosdit játszani.

Köszönjük ezt a két élményszerű írást a két apukának!

Minden pályázónak gratulálunk!