

Károlyi Pályázat 2016/17. – alsó tagozat

2. és 3. helyezettek

MESÉLJ AZ ISKOLÁRÓL! 1. OSZTÁLYOSOK

2.hely: Anschau Anna 1.a: Imádom az Iskolát!

Anna fogalmazásából kiderül, miért ezt a címet adta a munkájának. Mindent szeret, ami az iskolában van, ami ott történik: a tanító néniket, az órákat, a tanulást, a feladatokat, a fellépéseket, a szakköröket, az udvari játékot, még azt is, hogy itt az ebédlőben tálcán lehet vinni az ebédet, mint egy étteremben. Kívánjuk, hogy ez mindig így legyen!

2.hely: Karasszon Ahmed 1.a: Szeretett iskolám

Ahmed először kicsit félt az iskolától, de rájött, nincs mitől tartani. Szereti a tanító néniket. Bemutatja, mi mindent tanul a különböző órákon, milyen versenyeken vett részt, és leírja azt is, milyen sportfoglalkozások közül választhat. Pályázatát így zárja: „Végeredményben az iskola egy nagyon klassz hely...”

2.hely: Varga Máté 1.a: A Zeneiskola

Máté egy élményéről írt fogalmazást. Ez az élmény a gitározás. Pályamunkájából megtudhatjuk, hogyan ismerkedett meg az iskolában a hangszerrel. Már gitározik, sőt fellépéseken is vett már részt. A zene a családban is fontos, több családtag is játszik hangszeren, így együtt is szoktak zenélni.

3.hely: Horváth Adrienn 1.a: Babáktól a grafitceruzáig!

Adrienn nagyon szerette az óvodáját, az óvónéniket, ezért tartott egy kicsit az iskolától. De fogalmazásából kiderül, hogy az iskola is klassz hely, ahol rengeteg érdekes dolgot lehet megismerni, tanulni.

MESÉLJ A CSALÁDRÓL! 1. OSZTÁLY

2.hely: Várkonyi Dániel 1.b: A családom

Dani pályázatában leírja, hogy apukájával, anyukájával és cicájával élnek együtt. Megtudhatjuk, hogy szülei segítik őt a tanulásban, és szívesen játszanak együtt. A fogalmazás második részében pedig nyaralásaikat mutatja be röviden. Rajza azt a vágyát ábrázolja, hogy eljusson a Marsra.

3.hely: Karácsony Nóra 1.c: Az én családom

Nóra családja nagyon jó család, mert nagyon szeretik egymást – tudhatjuk meg a pályázat bevezetőjéből. Megtudhatjuk, hogy sokat szoktak együtt játszani: görkorizni, babázni, társasozni.

KÖRNYEZETISMERET – RAJZ 3-4. OSZTÁLY

2. Köteles Patrik 3.a

2. Sándor Zsombor 4.c

Mindketten az életfa vonalára építették fel gondolataikat. Egészséges életfa csak egészséges életmóddal fejlődhet. Kiemelték a sportolás, a pihenés, a zöldség, gyümölcs fogyasztásának fontosságát. A fotókat a rajzaikkal mutatósan illesztették össze.

2. Kovács Szilvia 3.a

Nagyon ötletes a kidolgozás. Egy egészséges pizza szeletben rendezte el a legtöbbet és legkevesebbet fogyasztható ételek piramisát. Ezt egy szépen elkészített, villával, kanállal és szalvétával is díszített tányérra tette. Az egészséges ételek mellett hangsúlyozta a mozgás, a sportolás jelentőségét is. Figyelt a színek harmóniájára.

3. Tóth Marcell 3.c

Nagyon okos gondolatokat írt az egészséges életmódról, melyet saját fényképeivel illusztrált. Munkája nem montázs, inkább tabló.

3. Simon Boróka 3.c

Nagyon ötletes és igényes a kidolgozás. Egy játszótérre rendezte el a fotókat, melyek a sportolásról, pihenésről, kikapcsolódásról szólnak.

3. hely Konecsni Máté

Az almába helyezett képek ötlete jó. Szép a kivitelezés, az írás színessége, betűformák különlegessége kiemeli a többi munka sorából.

KÖRNYEZETISMERET – RAJZ MÁSODIKOSOKNAK: ÉVSZAKOK

2. helyezett: Horváth-Tótkés Ádám 2.b

Ádám nagyon szép kézírással készített feliratokat képeihez. Ragasztott alkotásait gyönyörű, színes rajzokkal egészítette ki.

2. helyezett: Tóth Csenge 2.b

Csenge ötletes, vidám alkotásai jól kifejezik a tél iránti szeretetét. Izgalmas hatást keltenek mozgatható és zsebes képei.

3. helyezett: Papp Zsófia 2.b

Zsófi szép, színes képeivel az őszi hangulatot varázsolta a tablókra. Témakörönként szépen rendezett alkotásai egységet képeznek.

3. helyezett: Üveges Ágoston 2.b

Ágoston ügyesen válogatta össze és rendezte újságokból kivágott képeit, melyeket nagyon szép saját rajzokkal egészített ki.

3. helyezett: Kincses Lili Zorka 2.b

Lili a természet változásait érdekes, egyéni képekkel és hozzájuk kapcsolódó szószerkezetekkel mutatja be. Könyvjelzői hívogatnak az olvasásra.

RAJZ – KÖRNYEZETISMERET 2. O. ÉVSZAKOK

2. Kovács Kendra 2.b

Kendra alkotása vidám, gazdag színvilággal készült. A Napon hintázó kislány, aki talán ő maga, tükrözi a boldogságot, a nagymamájánál töltött nyarak jó hangulatát.

3. Bácsalmásy András 2.b

András a tavaszt jelenítette meg élénk színekkel a festményén: a virágzó fákat, a mezőt, a hazatérő madarakat. A kép középpontjában a Nap áll, mely előtt egy madár száll a fiókájával, ezzel is érzékeltetve a természet ébredését, megújulását.

3. Horváth Lili 2.b

Tavasztündérek a mezőn – akár ez is lehetne a kép címe, hiszen Lili kedves kislányokként ábrázolta a tavaszi virágokat. A mű színvilága élénk. A mondanivalót ismétlődő elemek, mozdulatok hangsúlyozzák.

VERSÍRÁS: HÁZI KEDVENCEK ÉS HA ÉN FELNŐTT LESZEK

1. évfolyam

2. Tahin Bence 1.a

Bence két kis szőrmók gombolyagját mutatja be nagyon szemléletesen 9 versszakos versében, melyből megtudjuk, hogy csincsillákkal élni nem egyszerű, de sok örömet jelentő feladat. Ügyes rímei játékosá teszik a verset.

3. Ladmann Dorottya 1.a

Plüsi, a versben szereplő kutya, valójában egy hús-vér pici kutya és egyben igaz barát, akit gazdája nagyon szeretettel mutat be. A vers írója nagyon kedves rajzot készített kedvencéről.

3. évfolyam

2. Tóth Marcell 3.c

Marci csigáiról, sünijéről és egereiről ír, és kutyára, macskára is vágyik. Feltűnően jó nyelvérzékkel fogalmaz. Versei úgy nevezett prózaversek.

3. Budai-Balogh Ármin 3.a

Ármin mindkét versében eltűnt, elcsavargott macskáiról ír. Láthatóan nem tudja őket elfelejteni. Ügyesen, tömörítve mesél.

3. Kacsinkó Sára 3.a

Sára egyik versében Ha én felnőtt leszek címmel ír, a másikban viszont a Ha én felnőtt lennék sort variálja ötletesen.

ZÖLDSÉGMESÉK 1-2. ÉVFOLYAM

2. Tatárka Mária 2.c

A kukorica kalandos utazásáról olvashatunk. Mária szép írással, színes rajzokkal és egyszerű, de ötletes munkával örvendeztetett meg.

ZÖLDSÉGMESÉK 3. ÉVFOLYAM

2. Varga Luca 3. b

Luca meséje Zöldségországban játszódik, ahol természetes, hogy a sütőtök a cukrász, és a jutalomutazás a Paradicsom-tavakhoz való utazás. Jópofa ötletekkel tarkított, csattanós befejezésű mese.

2. Simon Boróka 3. c

A mesében Sárgarépa úr gyerekkoráról mesél a levesben lévő többi zöldségtársának. Az olvasó együtt élheti át Sárgarépa úr érzéseit. Mondatfűzése gördülékeny, jól követhető. Boróka meséje eredeti ötletre épülő, párbeszédekkel tarkított, igényes munka.

3. Nagy András 3. c

Meséjében a gránátalma természetesen robbanásveszélyes, tehát hatástalanítani kell. A probléma megoldása késik, ezért szegény végül megrohad - de legalább nem robban fel. Meglepő fordulattal záródik a mese, ahol a gránát szó jelentései adták a mese ötletét.

3. Németh Csanád 3.a

Csanád meséjében a paprika és a paradicsom házasságáról ír. A történet saját nagymamájának a balatonkenesei kertjében játszódik. A szerelmes paradicsom belepirul a

boldogságba, amikor a lecsóban a paprika mellé kerül. Tetszetős, kézzel írt, számítógépes rajzokkal kiegészített pályamunka.

ZÖLDSÉGMESÉK 4. ÉVFOLYAM

2. Répási Rudolf 4.d

A leveszöldségek beszélgetése

Rudi a vasárnap délelőtt együtt úszkáló leveszöldségek beszélgetéséről írt remekművet. Rendkívül humorosan megfogalmazott pályázat. A zöldségek megnyerték a wellness hétvégét, jól ki is használják. Hol vízipisztolyoznak, máskor meg zuhanyoznak, néha csónakáznak és persze a pezsgőfürdőt sem hagyják ki. Sajnos nem vigyáztak elég jól magukra. Volt, aki szétesett, mások hátukon feküdve aludtak. Úgy érzem minden vasárnap eszembe fognak jutni a húsleves főzése közben, s félek, az én zöldségeim sem élnek túl a wellnessen.