

Vándorszerlegek alsó tagozaton 2016/17.

Legjobb tanuló: Biró Alexa 4.b

Alexa első osztályos kora óta minden iskolai és kerületi versenyen részt vett egyénileg és csapatban is. Legyen az Bolyai, Zrínyi vagy más tanulmányi vagy akár felolvasó, versmondó, vagy énekes művészeti verseny, mindenütt kitűnik. Eredményei többnyire dobogós eredmények. Remek képességeihez páratlan szorgalom, kíváncsiság és tudásszomj társul. Rendkívül igényes és precíz munkavégzés jellemzi, akár kötelező, akár önként vállalt feladatról van szó.

Emellett nagyon jó természetű, barátságos, segítőkész, az osztály megbecsült tagja. Társai mindig számíthatnak segítségére. Önálló, talpraesett, érett gondolkodású. Sokoldalúságára jellemző, hogy a művészetek, a matematika, az irodalom terén is mindig kiváló eredményeket ért el. Zenél, énekel, színjátszik, és kiváló bemondó. Iskolán kívül csellózik, az országos csellóversenyen ezüst minősítést szerzett. Lelkes és aktív tagja a tehetséggondozó önképző köröknek.

Tanítói: Solymos Andrea és Dévai Anikó

Legjobb tanuló: Bori Boglárka 4.d

Bogi elsős kora óta lelkiismeretes, kimagasló tanulmányi munkát végez. Kitartó egyenletes teljesítményéért minden évben kitűnő bizonyítványt vehetett át. Minden területen megbízhatóan tevékenykedik, munkáit pontosan, igényesen készíti el, maximumra törekszik, fáradhatatlanul dolgozik. Az iskolai élet számos területén megmutatta kiváló képességeit. Önként és felkérésre is szívesen vesz részt tanulmányi és művészeti versenyeken.

Büszkék vagyunk a fővárosi rajzversenyen elért előkelő helyezéseire, a kerületi rajzversenyeken elért I. és II. helyezésekre, a Bolyai természetismereti csapatversenyen elért II., a kerületi Olvasni jó csapatversenyen elért II., a Károlyi pályázaton elért I. helyezéseire.

Állandóan fejleszti tudását, évek óta rendszeres tagja az országos feladatmegoldó versenyeknek. Sokat olvas, tájékozott, érdeklődő.

Örömmel végzi színjátszó szakköri és énekkari munkáját. Tehetségét az osztályfellépések során is gyakran megmutatta.

Barátságos egyénisége miatt társai szeretik, mindig mosolyog, szeretetre méltó egyéniség. Lelkesedése, hozzáállása példaértékű számukra.

Tanítói: Antal Gáborné Géczai Beáta, Kérdő Gizella

Legjobb tanuló megosztott díj: 3.a Bolyai csapattagoknak

Baranyai Lilla, Demján Lilla, Pál Máté és Dávid Márton, a 3.a osztály négy tanulója egyaránt méltó arra, hogy tanulmányi munkájáért iskolai szintű elismerésben részesüljön. A Bolyai tanulmányi versenyre készülve alakultak csapattá. Az anyanyelvi kategóriában országos 2. helyezést értek el, matematikában területi 3. helyet szereztek, és környezetismeretből is elérték az előkelő 5. helyezést. Jó példával járnak elől osztálytársaik előtt együttműködésben, kitartásban, felelősség-vállalásban. Eredményesen vettek részt mind a négyen a Csoda és Kósza címet viselő olvasóversenyen, valamint az ugyancsak levelezős Bendegúz versenyen is. Egyéneként is sokrétűek. A lányok zongoráznak, és tagjai az iskolai lánykórusnak. Marci évek óta karatézik. Máté bejutott az országos Zrínyi matematika versenyre, valamint a logikus gondolkodásra épülő LÜK anyanyelvi és matematika verseny országos fordulójába is. Ezeken kívül sakkozik és úszik. A 3. a osztály sikercsapata iskolánk jó hírnevét öregbíti.

Tanítóik: Buday Vera és Varga Zsoltné Mónika

Művészeti tevékenységért: Kovács Fanni Noémi 4.d

Nyitott, sokszínű egyéniség. Első osztálytól kezdve lelkes résztvevője minden osztály illetve iskolai szintű műsornak. Aktív tagja az énekkarnak és a színjátszó társulatnak. Évek óta zenét tanul. Szereti a színpadot, szívesen mutatja meg rátermettségét különböző szerepekben. A Károlyi Fesztiválokön több műsorszámban is láthattuk a színpadon. Tánc, hangszeres játék, színjátszás, vers-és mesemondás, konferálás is színesíti repertoárját.

Minden évben örömmel képviseli osztályunkat az énekversenyen. Ebben a tanévben a kerületi énekversenyen csapatával arany minősítésben részesültek.

Színes, ötletes rajzai, festményei több kiállítás alkalmával is díszítették iskolánk folyosóját. A kerületi és fővárosi rajzversenyeken is eredményesen szerepelt.

Munkája jelenleg az Ifjúsági Házban rendezett kiállításon látható.

Rendszeresen részt vesz különböző pályázatokon. Egy éve lelkes, alkotó tagja a Manzart Rajziskolának is. Lelkesedéssel, önzetlenül segíti társait. Kedves, cserfes, temperamentuma magával ragadja a környezetében lévőket.

Tanítói: Antal Gáborné Géczai Beáta, Kérdő Gizella

Művészeti tevékenységért: Nagy András 3.c

András, vagyis Bandi, ahogy társai hívják, igen energikus személyiség. Szívesen vállalja a megmérettetéseket, törekszik a jó teljesítményre, az erőfeszítésektől sem riad vissza. Művészeti előadói képességeire már első osztályban fel lehetett figyelni, és az évek során mindig örömmel vett részt különböző szereplésekben osztályával.

Furulyázik, táncol, színdarabokban látjuk, találkozunk vele az énekversenyeken, versmondó versenyeken.

Második kora óta tagja a Fiúk énekegyüttesének, főszereplője és szólóénekes volt az első videoklipnek. Azóta is lelkesen gyakorolja a dalokat, fáradságot és időt sem kímélve. Az idén több alkalommal hallhattuk énekes produkcióit. Harmadik osztályban csatlakozott a Színjátszó társulathoz, benne volt a magyar kultúra napjára készített összeállításban, főszerepet játszott a csoport leghosszabb és legnehezebb darabjában.

Zenét és szolfézst tanul és iskolán kívül is énekel az Erkel Gyula Zeneiskolában.

Emellett a tanulást sem hanyagolja el. Indult a Bendegúz internetes levelező tanulmányi versenyen, a megyei fordulóig eljutott. Alkalmanként részt vesz a Tehetséggondozó Önképzőkör munkájában is.

Tanítói: Márkus Csilla és Bódiné Rémiás Tünde

Legjobb sportoló: Singer Zsófi 4.a

Zsófi óriási sportsikereket ért már el iskolánkban.

Tagja volt a négy éven keresztül legyőzhetetlen váltóverseny csapataknak.

Többpróbában, mezei futásban és váltófutásban is a dobogón állt.

Floorball-csapatunk egyik erőssége. A KINDERSPORT területi bajnokságának megnyerése után csapattársaival az országos középöntőig jutott.

Ügyességét, gyorsaságát, állóképességét nagy akaraterővel, kitartóan fejlesztette.

Szorgalmát nemcsak sporteredményei, hanem kitűnő tanulmányi munkája is tükrözi.

Természetesen szüksége volt arra a támogatásra is, melyet szüleitől kapott, talán nem tartana itt, ha ez nem lett volna. De elsősorban saját töretlen ambíciója, kitartása ígér számára további sikereket és fejlődést. Örömmel adjuk át az iskola elismerését most serleg formájában.

Tanítói: Dittrich Márta és Bagi Anikó

Legjobb sportoló serleg: (megosztva)

Már első osztályos korukban kiderült, hogy mindannyian az életkoruknál fejlettebb mozgáskészséggel, rugalmassággal, robbanékonysággal rendelkeznek. Ők négyen első osztályos koruk óta bizonyították, hogy kiváló sportolók, és bizony sokszor a játék- vagy szabadidejük terhére vettek részt a felkészülésen. Ez nem mindig volt könnyű számukra, de végül mégis megtették. Az iskolai csapatok állandó tagjai voltak ők négyen, és mindannyian kellettek ahhoz, hogy a kerületi és az országos versenyeken kiváló, dobogós helyezést érjen el iskolai csapatunk a sor-és váltóversenyeken, mezei futóversenyeken, többpróbákon, CSIVIT-en, KINDERSPORT megmérettetésekén. Ők a 4.b kiváló sportolói: **Bús Alíz, Maróti Ramóna, Csikós Gábor és Salamon László.**

Az iskolai testnevelés órákon és a versenyekre való készüléskén kívül egyesületben is sportolnak: Alíz szertornázott, majd atletizált, jelenleg karatében jeleskedik. Ramóna atletizált, rendszeresen lovagol. Laci futballozik. Mozgásszeretetéük remek példával szolgál kortársaik, osztálytársaik számára. Gratulálunk nekik!

Tanítóik: Solymos Andrea és Dévai Anikó

Jó sportoló közösség: A 4. évfolyam váltóverseny csapata

A csapat tagjai első osztályos koruk óta kiemelkedő eredményeket értek el különböző sportversenyeken. Változó összetételben mind a négy évben megnyerték a kerületi sor- és váltóversenyt.

A csapattagok más sportágakban, így váltófutásban, mezei futásban, többpróbában, floorballban, labdarúgásban, a torna, a KINDERSPORT és a CSIVIT feladataiban is jeleskedtek. Többnyire szabad idejüket is feláldozták, kitartóan gyakoroltak, segítették, biztatták egymást, így több kerületi versenyen örömmel állhattak a dobogón.

Az erőfeszítés nem volt mindig könnyű, de a válsághelyzetekből is sikerrel emelkedtek ki. Döntő helyzetben lehetett rájuk számítani. A szülőktől is minden biztatást és segítséget megkaptak céljaik eléréséhez. (A csapat tagjai a négy év során: Singer Zsófi, Bús Alíz, Maróti Ramóna, Csikós Gábor, Salamon László, Sütő Emese, Szalay Kitti, Darwish Hasszán, Horváth Tamás, Tóth Kata, Gábrriel Géza, Medveczki Ákos, Jámbor Árpád, Vályi-Nagy Dániel, Nyikos Emil, Fekete Márk, Barna Roland, Madaczki Bence)

Felkészítőik: Dittrich Márta, Solymos Andrea, Fésüs Sándorné és Kérdő Gizella

Legjobb közösség: 4.b

4 évvel ezelőtt nagyon sok óvodából érkezett a csapat. Nagyon igyekeztek tanítóik kéréseit betartani a társas kapcsolatokban és az iskolai szokások tekintetében. Jókedvű, barátságos, egymásra figyelő közösség alakult már 1. osztály végére. Azóta eltelt néhány év, és a kamaszos lendület újabb színeket hozott az osztály életébe. A tanítási órákon figyelmesek, a legtöbben aktívak, fegyelmezettek. Feltűnő, ahogy észreveszik, ha valaki segítségre szorul a tanulásban, szívesen segítenek neki bármikor.

Az iskolai versenyekre ki-ki képességeihez mérten jelentkeznek, sohasem kell noszogatni őket a részvételre. Színességükre jellemző, hogy sport, anyanyelvi, matematikai, irodalmi, művészeti megmérettetésekben egyaránt jeleskedtek. Elismerik egymást, örülnek a versenyzők sikereinek, inspirálják, sarkallják egymást a jobb teljesítményekre.

Szívesen készülnek színpadi előadásokra, sőt az idei Brémai muzsikások előadásban már rengeteg saját ötlettel, humorral színesítették tanítóik eredeti elképzeléseit. Az elkerülhetetlenül keletkező konfliktusokat egyre ügyesebben megoldják egyedül, és nagy örömünkre: tettelegességre szinte nem került sor a 4 év alatt a 4.b osztályban. Tanítóik, akik ezt a kis közösséget 4 éven át szerették, és akik nehéz szívvel búcsúznak tőlük: Solymos Andrea és Dévai Anikó.

Legjobb közösség: 4.d

Kíváncsisággal, nagy lelkesedéssel vártuk 4 évvel ezelőtt őket. Véletlenül, egy akkori kivételes helyzet tette lehetővé, hogy négy osztály indulhasson. Ők voltak a negyedikek, és ajándékaink lettek.

Igazi, összetartó közösséggé formálódtak az évek alatt, akik igazán élvezik az iskolai életet. Szeretnek itt lenni, szeretnek együtt lenni, együtt tevékenykedni a tanítási órákon és szabadidejükben egyaránt. Örömmel keresik egymás társaságát. Szeretik a tartalmas beszélgetéseket, szívesen fogadnak minden olyan szabadidős programot, ahol nem csak a játékra, szórakozásra, de az önművelésre is lehetőségük nyílik. Harmonikus, nyugodt légkörben telnek napjaik. A közösség tagjai elfogadják egymás véleményét, képesek megegyezni, együttműködni. Bizalmas barátságok, szoros kötelékek alakultak ki a négy év alatt. Önzetlenül segítenek egymásnak, tudnak örülni egymás sikerének, elismerik az erőfeszítést, a szorgalmat és a tehetséget. Lelkesen készülnek a különböző versenyekre, ahol szép eredményeket érnek el. Rendszeresen szerepelnek iskolai és kerületi rendezvényeken. Táncolnak, zenélnek, énekelnek, színdarabokat adnak elő. Munkakultúrájuk példaértékű. Szívesen olvasnak, nyitottak az ismeretekre. Bizonyítja ezt több országos és kerületi versenyre való csoportos nevezés és siker is. Ebben a tanévben is nyolcan értek el kitűnő tanulmányi eredményt. A feledhetetlen nyári táborok is igazi, sokszínű, szerethető közösséggé kovácsolták őket.

Tanítói: Antal Gáborné Géczi Beáta, Kérdő Gizella

**JÓ KÖZÖSSÉG OKLEVÉL
A 4.D SZÜLŐI KÖZÖSSÉGÉNEK**

Antal Gáborné Géczy Beáta és Kérdő Gizella tanítók ajánlásával

Íme, így írnak:

„Nagy kíváncsiság, érdeklődés övezte az első szülői értekezletet.

Még nem láttuk egymást, nem volt lehetőség előzetes ismerkedésre. Új és kérdőjelekkel teli volt minden. Aztán kialakult és egyre több tartalommal és érzéssel telt meg a mindennapi kapcsolat. Elfogadás, tisztelet, bizalom légköre vette körül az értekezleteket és a közös programokat. Hisszük azt, hogy egy jó osztályközösség kialakulását nagyban segíti, ha mögötte jó és biztos szülői közösség áll.

Bizalmat adtunk egymásnak. Nincsenek státuszok. Ezt kapják vissza a gyermekek. Önzetlenül segítették egymást, a közösséget.

Rendszeresen, minden ünnep alkalmával megajándékozták a gyermekeket.

Sokszor gondoltak ránk a szürke hétköznapokon is. Egy kis üdítő, nassolnivaló, vagy egy apró kedvesség, egy jó szó mindig érkezett, és virág is mindig díszítette a termet. Minden elismerés az övék.

Maradjanak mindig ilyen biztos, lelkes, önzetlen támogatói gyermekeiknek!

Örülünk, hogy megismerhettük önöket!”