

Német nyelvi követelmények a 3. év végéig

A Hallo Max! c. tankönyv alapján

Az idegen nyelv tanulásának célja:

Tudatosuljon a tanulóban az a tény, hogy anyanyelvén kívül idegen nyelven is kifejezheti magát. Fedezze fel életkorának és egyéniségének megfelelően az idegen nyelvtanulás szépségét. Ébredjen fel érdeklődése más népek élete és kultúrája iránt. Növekedjen bátorsága és önbizalma az idegen nyelvi kommunikáció terén, ezáltal képes legyen információ befogadására és átadására a világról. Nyelvi gátak ne akadályozzák abban, hogy magyarként Európa polgára is lehessen.

Szókincs:

Az ABC, család, lakás, állatok, számok 1-100-ig, évszakok, hónapok, iskola, osztály, barátok, német termékek, 3 dal, 3 versike.

Nyelvtan:

- A főnevek neme, alany és tárgyesete
- Kérdőszavak, kijelentő és kérdő mondatok, egyenes és fordított szórend
- birtoklás, birtokos névmás alany és tárgyesete
- személyes névmás alany és tárgyesete
- igeragozás
- igenlés, tagadás, kein használata alany és tárgy esetben

A tanult ismeret alkalmazása:

A tanuló legyen képes a megadott témákban egyszerűen megnyilatkozni. Beszédértési képessége fejlődjön annyira, hogy a tanár egyszerű kérdéseit megértse, és azokra válaszolni tudjon. Ismerje a német nyelv alapvető kiejtési és helyesírási szabályait. A tanult ismereteket tudja alkalmazni. Legyen képes az ismert szöveget felolvasni.

És mindezt játékosan!

Német nyelvi követelmények a 4. év végéig

A Wir 1 c. tankönyv alapján

Az idegen nyelv tanulásának célja:

Tudatosuljon a tanulóban az a tény, hogy anyanyelvén kívül idegen nyelven is kifejezheti magát. Fedezze fel életkorának és egyéniségének megfelelően az idegen nyelvtanulás szépségét. Ébredjen fel érdeklődése más népek élete és kultúrája iránt. Növekedjen bátorsága és önbizalma az idegen nyelvi kommunikáció terén, ezáltal képes legyen információ befogadására és átadására a világról. Nyelvi gátak ne akadályozzák abban, hogy magyarként Európa polgára is lehessen.

Szókincs:

Család, barátok, testrészek, lakóhely, szoba berendezése, háziállatok, iskola, osztályterem, tanszerek, órarend, élelmiszerek, vásárlás, idő, napirend, heti tevékenységek, intézmények, ünnepek. Ezen témakörök szókincsének és kifejezőkészségének pontos ismerete.

Nyelvtan:

- Igeragozás, mondatalkotás
- Főnevek alany- és tárgyesete, többes szám használata
- Kijelentő és kérdő mondatok.
- Határozott és határozatlan névmások alany és tárgyesete
- tárgyesettel álló igék
- kérdőszavak használata
- tagadó névmás- kein
- az idő kifejezése

A tanult ismeret alkalmazása:

A tanuló legyen képes a megadott témákban egyszerűen megnyilatkozni. Beszédképes legyen annyira, hogy a tanár egyszerű kérdéseit megértse, és azokra válaszolni tudjon. Ismerje a német nyelv alapvető kiejtési és helyesírási szabályait és ismerje fel a tanult nyelvtani szabályszerűségeket. A tanult ismereteket tudja alkalmazni. Legyen képes az ismert szöveget felolvasni. Az órán meghallgatott autentikus szövegből ki tudja szűrni a legfontosabb információkat.

Gutes Lernen!

Német nyelvi követelmények az 5. év végéig

A Wir 2 c. tankönyv alapján

Az idegen nyelv tanulásának célja:

Tudatosuljon a tanulóban az a tény, hogy anyanyelvén kívül idegen nyelven is kifejezheti magát. Fedezze fel életkorának és egyéniségének megfelelően az idegen nyelvtanulás szépségét. Ébredjen fel érdeklődése más népek élete és kultúrája iránt. Növekedjen bátorsága és önbizalma az idegen nyelvi kommunikáció terén, ezáltal képes legyen információ befogadására és átadására a világról. Nyelvi gátak ne akadályozzák abban, hogy magyarként Európa polgára is lehessen.

Szókincs:

Iskolai élet bemutatása, utasítások megértése, megfogalmazása, sportágak, hivatalos idő, állatok jellemzése, évszakok, hónapok bemutatása, ajándékozás, vásárlás, meghívó készítése, ünnepek, születési dátum.

Nyelvtan:

- felszólító mód
- birtokos névmás/ személyes névmás alany és tárgyesete
- es gibt + tárgyeset
- melléknévfokozás
- születési dátum
- mennyiségi viszonyok kifejezése
- werden és möchten ige használata
- gehören + részes eset

A tanult ismeret alkalmazása:

A tanuló legyen képes a megadott témákban egyszerűen megnyilatkozni. Beszédértési képessége fejlődjön annyira, hogy a tanár egyszerű kérdéseit és közléseit megértse, és azokra válaszolni tudjon. A tanult ismereteket tudja alkalmazni. Az órán meghallgatott autentikus szövegből ki tudja szűrni a legfontosabb információkat. Tudjon rövidebb verseket memorizálni, egyes olvasmányok tartalmát elmondani. Képes legyen kifejezni érdeklődést, kívánságot, nemtetszést, örömet, csodálkozást, figyelmeztetést, bosszúságot és javaslatot.

Gutes Lernen!

Német nyelvi követelmények az 6. év végéig

A Wir 3 c. tankönyv alapján

Az idegen nyelv tanulásának célja:

Tudatosuljon a tanulóban az a tény, hogy anyanyelvén kívül idegen nyelven is kifejezheti magát. Fedezze fel életkorának és egyéniségének megfelelően az idegen nyelvtanulás szépségét. Ébredjen fel érdeklődése más népek élete és kultúrája iránt. Növekedjen bátorsága és önbizalma az idegen nyelvi kommunikáció terén, ezáltal képes legyen információ befogadására és átadására a világról. Nyelvi gátak ne akadályozzák abban, hogy magyarként Európa polgára is lehessen.

Szókincs:

Évszakok, hónapok bemutatása, időjárás, ruházat, öltözködés, vásárlás, , betegségek és gyógyításuk, testrészek, egészséges életmód, ételek, országok, nyelvek, különböző kultúrák jellegzetességei

Nyelvtan:

- határozatlan névelő tárgyesete
- gyenge és vegyes melléknévragozás alany és tárgy esetben
- möchte, gefallen + Dativ, schaden + Dativ
- határozott névelő részes esete
- felszólító mód
- Perfekt (II. múlt)
- időhatározók
- országnevek, hová, hol, honnan kérdésre
- weil+ Kati szórend
-

A tanult ismeret alkalmazása:

A tanuló legyen képes a megadott témákban megnyilatkozni. A tanult ismereteket tudja alkalmazni. Az órán meghallgatott autentikus szövegből ki tudja szűrni a legfontosabb információkat. Tudjon rövidebb verseket ill. szövegeket memorizálni, egyes olvasmányok tartalmát elmondani. Képes legyen kifejezni érdeklődést, kívánságot, nemtetszést, örömet, csodálkozást, figyelmeztetést, bosszúságot és javaslatot.

Gutes Lernen!

Német nyelvi követelmények az 7. év végéig

A Wir 4 c. tankönyv alapján

Az idegen nyelv tanulásának célja:

Tudatosuljon a tanulóban az a tény, hogy anyanyelvén kívül idegen nyelven is kifejezheti magát. Fedezze fel életkorának és egyéniségének megfelelően az idegen nyelvtanulás szépségét. Ébredjen fel érdeklődése más népek élete és kultúrája iránt. Növekedjen bátorsága és önbizalma az idegen nyelvi kommunikáció terén, ezáltal képes legyen információ befogadására és átadására a világról. Nyelvi gátak ne akadályozzák abban, hogy magyarként Európa polgára is lehessen.

Szókincs:

útbaigazítás, beszélgetések a városban, meghívás moziba, színházba stb., taxirendelés, közlekedési eszközök, városi intézmények és szolgáltatások, szoba berendezése, ülésrend, barátság, klikkek, osztálykirándulás, Tirol látványosságai, személyleírás, személyes történet elmesélése, az első nap az iskolában, Piroska, Münchhausen története

Nyelvtan:

- két esettel álló elöljárószavak
- zu/mit + Résztes eset
- zu+Infinitiv
- liegen/legen, stehen/stellen, sitzen/setzen, hängen/hängen
- hören/sich interessieren használata
- mellékmondat „dass”, „ob” és „als” kötőszóval
- W-Fragen, kérdőszók
- Präteritum (I. múlt)

A tanult ismeret alkalmazása:

A tanuló legyen képes a megadott témákban megnyilatkozni. A tanult ismereteket tudja alkalmazni. Az órán meghallgatott autentikus szövegből ki tudja szűrni a legfontosabb információkat. Tudjon hosszabb verseket memorizálni, egyes olvasmányok tartalmát elmondani. Képes legyen kifejezni érdeklődést, kívánságot, nemtetszést, örömet, csodálkozást, figyelmeztetést, bosszúságot és javaslatot. Képes legyen kérdezni, vitatkozni és véleményt nyilvánítani és a tanult szituációkban megértetni magát.

Gutes Lernen!

Német nyelvi követelmények a 8. év végéig

A Wir 4 c. tankönyv alapján

Az idegen nyelv tanulásának célja:

Tudatosuljon a tanulóban az a tény, hogy anyanyelvén kívül idegen nyelven is kifejezheti magát. Fedezze fel életkorának és egyéniségének megfelelően az idegen nyelvtanulás szépségét. Ébredjen fel érdeklődése más népek élete és kultúrája iránt. Növekedjen bátorsága és önbizalma az idegen nyelvi kommunikáció terén, ezáltal képes legyen információ befogadására és átadására a világról. Nyelvi gátak ne akadályozzák abban, hogy magyarként Európa polgára is lehessen.

Szókincs:

útbaigazítás, beszélgetések a városban, meghívás moziba, színházba stb., taxirendelés, közlekedési eszközök, városi intézmények és szolgáltatások, szoba berendezése, ülésrend, barátság, klikkek, osztálykirándulás, Tirol látványosságai, személyleírás, személyes történet elmesélése, az első nap az iskolában, Piroska, Münchhausen története

Nyelvtan:

- két esettel álló elöljárószavak
- zu/mit + Résztes eset
- zu+Infinitiv
- liegen/legen, stehen/stellen, sitzen/setzen, hängen/hängen
- hören/sich interessieren használata
- mellékmondat „dass”, „ob” és „als” kötőszóval
- W-Fragen, kérdőszók
- Präteritum (I. múlt)

A tanult ismeret alkalmazása:

A tanuló legyen képes a megadott témákban megnyilatkozni. A tanult ismereteket tudja alkalmazni. Az órán meghallgatott autentikus szövegből ki tudja szűrni a legfontosabb információkat. Tudjon hosszabb verseket memorizálni, egyes olvasmányok tartalmát elmondani. Képes legyen kifejezni érdeklődést, kívánságot, nemtetszést, örömet, csodálkozást, figyelmeztetést, bosszúságot és javaslatot. Képes legyen kérdezni, vitatkozni és véleményt nyilvánítani és a tanult szituációkban megértetni magát.

Gutes Lernen!