

Első szülői értekezlet 2018. június 6.

Emlékeztető

Az értekezlet általános tájékoztatással kezdődött. Az elhangzott témák:

A sikeres iskolakezdés titka



(Az illusztrációkon idei elsőseink láthatók.)

1. Fogadjuk fenntartással a neten található jó tanácsokat!

Különösen a gügyögőket és a tekintélyelvűeket olvassuk kritikusan!



– A gügyögés nem hiteles beszéd, hazug szemléletet tükröz, lenézi a gyereket.

– A tekintélyelvűség káros, mert korlátoz, mert falat húz körénk, elvonja figyelmünket a gyerekről magáról és az ő figyelmét is önmagáról. Azon a tévedésen alapul, hogy a felnőtt mindig tudja, mi helyes, mi nem.

„Jól csak a szívével lát az ember.” (Exupéry)

Ez nem azt jelenti, hogy csak az érzelmeinkre hallgassunk! Odaadást, figyelmet, lényegre koncentrációt jelent, döntéseink motívumainak felismerését.

„a nevelést kezdje a szülő önmagával” (Laura Markham)

– Rengeteg bölcs tanács a NETEN, de...okos konszenzus nélkül nem sokat ér. Mert nem ugyanazt értjük a fogalmakon. Legalább a két szülő között konszenzus kell: közös értelmezése a fogalmaknak.

– Néhány idézet a fentihez

Lehet a gyermeket könyvből nevelni, de minden gyermekhez más könyv kell. [Thomas Gordon](#)

Ahol van egy konok gyerek, ott egy konok felnőtt is akad. [Kevin Leman](#)

(A gyermek magával hozza az iskolába családi hátterét.)

ISKOLA ELŐTT ÉRDEMES ÁTGONDOLNI, MI TÖRTÉNT EDDIG A GYERMEK FEJLŐDÉSÉBEN!

„Egész életünkön át nem tanulunk annyit és olyan rövid idő alatt, mint születésünktől az iskolakezdésig tartó időszakban.”
(Sedlak- Sindelar)



– Könyvek szülőknek:

→ Vekerdy Tamás: Jól szeretni! és Belső szabadság



(a képen: Liget ovisok látogatása)

„Mindig el akarják venni a külső szabadságunkat, ez legkésőbb az iskolába lépéssel megkezdődik, de sokszor már az óvoda is fenyeget - ami viszont mindig megmaradhat, ha kimunkáltuk magunkban, az a belső szabadság.

[...]

Tudom-e hagyni, hogy ő felfedezze önmagát, a maga világát és a világot maga körül, vagy azt hiszem, hogy mindent nekem kell megszerveznem? Tényleg: mi az, amitől nekem kell megvédenem őt? Észreveszem-e, ha tőlem beteg a gyerek? Vajon agresszívvé kell-e őt nevelnem ebben az agresszív világban, hogy sikeres legyen? (Semmiképpen!)”

→ Kovács Mónika: Gyerekjáték a tanulás (Dr. Gyarmathy Éva ajánlásával)

Ma a legtöbb szülő maga is tanulja, hogyan támogathatja gyermekét nemcsak az iskolai sikerek megalapozásában, hanem a produktív, alkotó felnőtté válásban is. Ebben lehet iránytű a könyv elméleti része: hogyan készíthető fel, vezethető be, és támogatható a gyerek, hogy a játékon keresztüli tanulás az iskolakezdés után játszva váljon az élethosszig tartó tanulás alapjává. Ehhez számtalan gyakorlat, módszer és technika nyújt bepillantást a tanulás, gondolkodás, alkotás eredményessé és hatékonyá tételének fortélyaihoz az óvoda nagycsoportosaitól a kisiskolásokig.

A LEGFŐBB TANULSÁG: ELVEINKBEN TARTÓZKODJUNK A VÉGLETEKTŐL!

Semmi sem igaz mindig! Semmi sem érvényes mindenkire!

Semmi sem válik be minden helyzetben! Nincs recept!

Ne szigorú vagy engedékeny legyen egy szülő, hanem **szülő**, aki mérlegeli, mikor miben szigorú vagy engedékeny. Vállalja önmagát a gyerek előtt, úgymint lát rajta!

A következetesség fontos! De nem bármi áron! A gyerek fontosabb! Bármi áron!



(a képen: Liget ovisok látogatása)

A gyakorlat szintjén azonban vannak kegyetlenül biztos pontok, jelek, tünetek, amikre érdemes figyelni.

Például:

Eleve hátránnyal indul a gyerek

– ha a magatartással van probléma a közösségben: agresszív, kötekedő, engedetlen, türelmetlen, önző, szorongását bohóckodással kompenzálja

– ha túlzottan önálló (önellátás, segítségkérés)

– ha semmi nem érdekli, egykedvű, közömbös, nem tudja kifejezni érzelmeit

– ha beszéde nem érthető

Nem azért problémák ezek, mert nem tudunk vele mit kezdeni hosszabb távon, hanem azért, mert éppen a kezdeti időben a gyerek sok kudarcot, kellemetlenséget, hátrányt élhet át; kevésbé derül fény a képességeire, és ez nem jó alap.

„Csodaszerek” a gyermek boldogulása érdekében:

- a szülők jó kapcsolata, hiteles, intelligens kommunikációja
- otthon mindenről lehet beszélni a gyerekeknek, ami eszébe jut, nincs tabu, nincs mellébeszélés, felvállalva a konfliktushelyzeteket is
- mesélés könyvből és könyv nélkül
- türelmes, egymásra figyelő beszélgetések szülői kezdeményezéssel: Pl. Szerinted miért van a csúfolódás? Mit gondolsz, miért nem játszanak veled szívesen? Mi a véleményed a sértődésről? Szerinted hogy lehetne ezt a hibát helyrehozni? Mit gondolsz, minek örülne legjobban a nagymama? stb.
- közös élmények, játék, alkotás, művészet befogadása.

A gyerek boldog, ha hagyják! Boldogságra született.

A boldogságra csak pótszer, önbecsapás!

Mi a mindennapokban igyekszünk az örömforrásokat biztosítani a gyerekek számára a jó légkör, a biztonság megteremtésével.



2. A pedagógiai munkát segítő szakemberek iskolánkban: pszichológus, védőnő, gyermekvédelmi felelős, fejlesztőpedagógus

Bejáró szakmai segítők: logopédus, speciális egyéni fejlesztést végző gyógypedagógusok (SNI esetén)

Tanév elején felmérést végez a pszichológus és a logopédus.

3. Iskolánk gyermekszemlélete: pozitívumokra építő nevelés, fejlesztés, a dicséret dominál, az elmarasztalás, ha szükséges, szóban, a megszégyenítést elkerülve, és azonnali megoldással. Az elsős gyerek utólag már nem érti a büntetést, csak szenved tőle. Igyekszünk elkerülni az írásos elmarasztalás minden formáját, különösen elsőben. Ha komolyabb probléma van, behívjuk a szülőket megbeszélésre.

4. Napi időbeosztás, tantárgyak, érkezés és távozás (Lásd: kig.hu → Tájékoztató az alsó tagozatról)

5. Szabadidős tevékenységek, különórák elsősöknek: szolfézs, sakk, tánc, sportok, szabad játék

6. A kapcsolattartás formái a család és iskola között

- elvárt jelenlét (szülői értekezlet, fogadóóra, osztályműsor, iskolán kívüli szereplés)
- egyéb lehetőségek szülők részére: időpont-egyeztetéssel, szülők kezdeményezései: kirándulás, munkahely bemutatása stb.



7. Az alapítvány jelentősége: 1 %, 2500Ft/tanév, fesztiválok bevétele + elsőben: 2500 Ft (informatikai hozzájárulás, 4 évre szól)

8. Praktikus tudnivalók, adminisztrációk (az osztályteremben)

– A tanszercsomag megvásárlása helyben is lehetséges volt. Aki jelezte szándékát, június 20-ig átveheti az alsó tagozat titkárságán.

– diákigazolvány: június végéig visszahozni az igénylést az iskolába

– tanulóbiztosítás: június 20-ig vagy szeptember elején kell visszahozni

– étkezési kedvezmények: a szükséges igazolások beszerzése, leadása legkésőbb az augusztusi befizetéskor
(A kedvezményekről részletesen mellékletünkben olvashatnak!)

– pólórendelés: legkésőbb június 20-ig pótolható

– adatlapok kitöltése: legkésőbb június 20-ig pótolható

Egyéb információk:

– Ünnepélyes tanévnyitó leendő elsősök részére: augusztus 30-án 16.30-tól.

Ekkor a tankönyveket is megkapják a gyerekek.

– Tanévkezdő szülői értekezlet: szeptember 3-án 16.30-tól. Ekkor a szülői választmány 3 tagját is meg kell választani.

– Az ebédbefizetés időpontja és a tanszerlista a honlapon is megtalálható lesz.

– A szülők az első héten ebéd után hazavihetik gyermeküket. Ekkor még a tanterembe kell feljönni érte.

– Az első két héten 7.30-tól reggel a tanterembe is felkísérhetik őket, ha a gyermek ezt igényli, de a második héttől délután 16-kor lekísérjük őket az aulába, kérjük, ott várakozzanak!

– Reggeli ügyelet: 7 órától 7.30-ig az aulában. 7.30 előtt az épület belsejében nem tartózkodhatnak a gyerekek.

– Délutáni ügyelet 17-ig.



9. Osztályba sorolás ismertetése



10. Az osztályteremben a tanítók sok mindenre kitértek, ami a szülőknek fontos, vagy ami iránt érdeklődtek. Itt már az adott osztály tanítóinak közös szemlélete és szokásrendje tükröződött.

Miről volt szó? Ez osztályonként eltérő lehet. Aki nem volt jelen, érdeklődjön telefonon az osztályba sorolásról, majd vegye fel a kapcsolatot a tanítókkal jún. 18. és jún. 22. között.

Szeretettel várunk minden beiratkozott elsőt iskolánkban!