

CSOPORTOS MŰVÉSZETI TEVÉKENYSÉGÉRT VÁNDORSERLEG

Alsós Színtársulat

*4.c: Baróti Lilla, Simon Boróka, Nagy András, Kovács-Pálfy Anna, Németh Helga, Páncsity Panna;
4.b: Balk Zsófia, Jávorfi Vivien, Farkasházi Bence, Graselly Bence, Karaszi Lilla, Erdélyi Zsófi,
Rátkai Rubina, Tekes-Fejes Alexia; 4.a: Kovács Szilvia, Mező Gábor; 3.c: Ruttmayer Dániel, Varga Luca,
Dombovári Kata, Fekete Mirella; 3.b: Brehel Attila, Horváth Lili, Juhász Ákos, Petrecz Dániel,
Tóth Csenge; 3.a: Pirositz Márton, Tomasics Viktória, Nemzecske Júlia, Kormány Nina*



A színjátszás a legjobb játék azoknak, akik bátrak a mások előtti önkifejezésben, akik örömet lelik az érzelmek, a jellemek, karakterek, az emberek közötti kapcsolatok szemléletes megjelenítésében. Jó játék azoknak is, akik szintén vágnak erre, de még nem elég bátrak hozzá. Vagyis majdnem mindenkinek.

Az Alsós Színtársulat jelenlegi tagjai (29-en, két csoportban) szinte az első pillanattól minden fenntartás nélkül tudtak együttműködni, függetlenül attól, ki melyik osztályból jött, és ki milyen bátorsággal bírt. Szívesen vállalkoztak minden kisebb-nagyobb felkérésre, szereplésre a tanév során. Több alkalommal közülük kerültek ki a bemondók a rendezvényeken, novemberben kiállítás-megnyitón táncoltak, verset mondtak, karácsonykor műsort adtak az idősek otthonában, és nem utolsósorban két jól sikerült darabot állítottak színpadra a Károlyi-fesztiválon.

A Harisnyás Pippi és a Trapiti feldolgozása nagyon sok kitartást, figyelmet, munkát igényelt, de nagyon sok örömteli élménnyel is járt, és jó alkalom volt a különböző tehetségek kiemelkedésére is. Lelkesen jöttek minden próbára, nem egyszer kisebb betegség esetén is részt vettek, felelősséget vállalva a közös célért.

A színtársulati munka ugyanis gyakran erőfeszítéssel és áldozatokkal jár. Néha egy-egy fontos próba vagy előadás miatt otthonra marad a házi feladat, el kell kéredzkedni egy edzésről, esetleg fel kell áldozni az udvari szabadidőt vagy egy otthoni programot stb. Ők azonban tudomásul vették, hogy a TÁRSULAT tagjának lenni nemcsak megtiszteltetés, hanem felelősség is.

Nagyon tehetséges, jó csapat jött össze az idei tanévben, és tanítóik, valamint a szülők háttértámogatásával gyönyörű dolgokat valósítottak meg és éltek át az igényes felkészülés eredményeképpen. Nyáron pedig többen közülük együtt táboroznak. Az idei darabok olyan színvonalúak voltak, hogy akár tovább élhetnének még jövőre is, benevezhetnének velük egy színjátszó fesztiválra is.

A Társulat vezetője Veszprémi Ildikó

Gratulálunk, és a Csoportos művészeti tevékenységért vándorserleget adományozzuk nekik.

MŰVÉSZETI TEVÉKENYSÉGÉRT VÁNDORSERLEG

– egyéni –

A színtársulat néhány tagja folyamatosan kimagasló teljesítményt nyújt művészeti területen. Közülük három olyan tanulónak nyújtjuk most át a *Művészeti tevékenységért* járó vándorserleget, akik a színjátszás mellett énekes és/vagy zenei produkcióikkal is sikereket tudnak maguk mögött. Mindhármukra jellemző, hogy színpadi előadói rátermettségük mellett nem sajnálják a fáradságot a kitartó, figyelmes gyakorlásra, igényes felkészülésre, szívesen vállalják a komolyabb kihívásokat is. Jól tudnak együttműködni a felnőtt irányítóval és társaikkal is, és sikereik ellenére megmaradtak szerénynek, jó szívvel elismerik a többiek érdemeit is.

Baróti Lilla 4.c

Lilla szerencsés adottságai mellett kivételes önfegyelmel, mély figyelemmel és kitartó szorgalommal készül fel minden fellépésre. Az instrukciókat pontosan megfigyeli, végrehajtja, és saját erejéből belsővé alakítja, a megformálást megőrzi. Ennek köszönhetően minden próbán egyenletes teljesítményt nyújt, segítve ezzel a többiek munkáját is. A munkaigényes szövegtanulást is szívesen vállalja, soha nem mondja, hogy nincs kedve gyakorolni.



Már első osztályban ott volt a népdaléneklő versenyen, másodiktól tagja a lánykórusnak, harmadik osztályos korában került be a színtársulatba édesanyja támogatásával, és hamar bebizonyította, hogy ott a helye. Főszerepet játszott harmadikban a Momo-ban, negyedikben pedig a Harisnyás Pippiben, sokan gratuláltak neki kiemelkedő alakításáért.

Egy éve szólóénekekkel is szívesen előáll, komoly erőfeszítéseket is hajlandó tenni a magas színvonal eléréséért. Repertoárján szerepel Kozett dala a Nyomorultakból, a Száll az ének című jiddis dallamra írt kompozíció, valamint az Olivér című musical Tej árus szólója. A napokban forgatott kisfilmnek is egyik főszereplője.

Szólót énekel gyakran a lánykórusban is, minden évben indul az énekversenyen, az idén arany minősítést szerzett csapatával a kerületi versenyen. Az osztályműsorokban is szívesen vesz részt, minden évben aktív szereplője volt az osztályműsoroknak is a Károlyi-fesztiválon. Bármikor lehet rá számítani ezen a területen.

Szólót énekel gyakran a lánykórusban is, minden évben indul az énekversenyen, az idén arany minősítést szerzett csapatával a kerületi versenyen. Az osztályműsorokban is szívesen vesz részt, minden évben aktív szereplője volt az osztályműsoroknak is a Károlyi-fesztiválon. Bármikor lehet rá számítani ezen a területen.

Tanítói: Márkus Csilla és Bódiné Rémiás Tünde

Pirositz Márton 3.a

Marci rendkívül impulzív, szinte fáradhatatlan. Habitusának, temperamentumának köszönhetően színpadi produkcióit a teljes erőbedobás jellemzi, a színjátszás terén éppúgy, mint az éneklésben.

Különösebb fáradság nélkül képes átadni magát a szerepnek. Fantáziája, beleélő és kifejező, valamint zenei képessége kiemelkedő. Belső indíttatásból fordul a zene és a színjátszás felé, öröme telik benne, ezért kitartó.

Tanítói javaslatára már másodikosként tagja lett a színtársulatnak és a fiúk énekegyüttesének. Emlékezetes alakítást nyújtott a Momo című darabban, és idén a Harisnyás Pippiben. Meglepően jól érti a dramaturgiai összefüggéseket. Képes felismerni az adott szerepben lévő egyéni lehetőségeket, maga is alakítja a szerepét. Fantáziavilága rendkívül színes, a valóságot kritikus szemlélőként figyeli és értékeli.

Gyakran és szívesen énekel szólót a fiú énekegyüttes tagjaként, és remekül megállja a helyét a több szólamú művek előadásában is. Tudatos odafigyeléssel igyekszik alkalmazkodni a közös tevékenységekben társaihoz.

Bármilyen külön fellépést is szívesen vállal. Első lett a kerületi szavalóversenyen. A Károlyi-fesztiválon bemondó volt. Szolfézsra jár, hangszeren játszik. Az osztályműsorokban is aktívan, lelkesen vesz részt. A napokban forgatott kisfilmben is szerepelt. Megbízható, felelősséget vállal szerepeiért.

Tanítói: Csábi Ágnes és Tari Magdolna



Horváth Lili 3.b

Már másodikos korában felfigyeltünk szuggesztív előadásmódjára, izgalmas, érdeklődő és fogékony személyiségére, amikor a Képmadár című verset meglepően hatásosan bemutatta.



Teljes természetességgel kapcsolódott be a színtársulat munkájába, és azonnal az egyik legkonstruktívabb tagja lett a közösségnek. Érett, érzékeny észrevételeivel elősegíti a közös munkát.

Mély és koncentrált figyelemmel vesz részt a művészeti produkció előkészületeiben, teljes átéléssel igyekszik megvalósítani a rendezői utasításokat, és saját ötleteivel, kifejezőeszközeivel tovább gazdagítja a karaktert, amit játszik.

Emlékezetes alakítást nyújtott tavaly a Momo-ban, az idén pedig Holle mama szerepét formálta meg a Trapiti-ban igen színesen. Mindkét fesztiválon remekül konferált, az osztály közös dalában szólót énekelt.

A kerületi szavalóverseny 3. helyezette lett. A karácsonyi műsorban verset mondott, énekelt.

Szabadidejében táncolni tanul. Szerény, kedves személyisége jó hatással van társaira is, irányító szerepben épp úgy képes működni, mint alá- vagy mellérendelt társként.

Lili rendkívül sokoldalú és nagy teherbírású kislány. Aktív résztvevője a tanulmányi, művészeti és sportversenyeknek. Minden iskolai, kerületi és osztály szintű felkérésnek szívesen tesz eleget. Folyamatosan kitűnő tanuló. Gyakran nehéz elképzelni, hogy honnan merít annyi erőt és energiát feladatainak maradéktalan elvégzéséhez.

Tanítói: Szigeti Zsuzsanna és Monori Karina

LEGJOBB SPORTOLÓ VÁNDORSERLEG – EGYÉNI –

Brehel Attila 3. b

Ezt a vándorserleget egy olyan kislány érdemelte ki, aki nem csak szeret mozogni, kedveli a testnevelést és a sportot, de magas szinten műveli is ezt a tevékenységet.

Kiváló adottságai és tehetsége már első osztályos korában megmutatkoztak. Több edző is felfigyelt rá, és szeretne volna elcsábítani egyesületébe, de ő hűséges maradt választott sportágához, a jégkoronghoz, melyet 5 éves kora óta folytat. A jégpályák világának megszerettetését nagyban köszönheti nagypapájának, aki maga is gyorskorcsolyázó volt.

Szabadidejének nagy részét az edzések töltik ki, csapatával hazai és nemzetközi tornákon vesznek részt, eredményeiket érmek, serlegek sokasága jelzi.

Nem csak a jégen, de a sportpályákon is otthonosan mozog, így kezdettől fogva meghatározó tagja lett az iskolai és kerületi versenyeknek. A sor- és ügyességi váltóversenyen idén első helyezést szerzett csapatával, de már elsős korukban is a legfényesebb érmet hozták el erről a versenyről. Tavaly a mezei futóversenyen csapattársaival a dobogó harmadik fokára léphetett, és egyéniben is harmadikként ért a célba, az indulók népes csoportját utasítva maga mögé. Rátermettsége azonban a korosztályos atlétikai versenyek minden területén megmutatkozik.



A sport mellett lelkiismeretesen végzi tanulmányi munkáját, bizonyítványát minden évben jeles eredménnyel zárta. Lelkes színjászó, a Trapiti című színpadi jelenet farkasának kiváló megformálója volt a Károlyi Fesztiválon. Ügyesen rajzol, iskolai és kerületi pályázatokra nyújtja be alkotásait.

A fiúk énekegyüttesének aktív tagja. Műsorokban, fellépéseken gyakran szerepel, szólóéneklésre is szívesen vállalkozik. Az elmúlt tanév kerületi szavalóversenyének győzteseként is említhetjük nevét.

Színes egyéniség, aki hozzáállásával, kitartásával osztályának igazi példaképe. Kedves, barátságos személyiségevel sok örömet szerez tanítóinak.

További tanulmányaihoz és sporttevékenységéhez sok sikert kívánunk!

Tanítói: Szigeti Zsuzsanna és Monori Karina

LEGJOBB SPORTOLÓ VÁNDORSERLEG

– megosztott egyéni díj –

Farkas Réka, Hirbik Ajsa és Puhnyák Máté (4.a)

A 4.a osztályba nagyon sok mozogni szerető és a testnevelést kedvelő tanuló jár.



Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint hogy az osztályból 16 tanuló leigazolt egyesületi sportoló. Éppen ezért nem volt könnyű kiemelni közülük azt a három tanulót, akik ma megosztva átvehetik a Jó sportoló vándorszerleget.

Ők azok az osztályból, akik első osztályos koruk óta rendszeresen és eredményesen részt vettek az iskolai és kerületi váltóversenyeken. Minden

versenyre rendkívül odaadóan, kitartó szorgalommal készültek fel.

Szabadidejük nagy részét is edzésekkel töltik. Réka és Ajsa lovagol és balettozik, Máté az Újpest Haladás F. C. utánpótlás csapat tagja.

Tanítóik: Buday Vera és Varga Zsoltné Mónika

LEGJOBB TANULÓ VÁNDORSERLEG

– EGYÉNI –

Pál Máté 4.a

Máté négy éven keresztül egyenletes teljesítményt nyújtott, kimagasló tanulmányi sikereket ért el. Az elmúlt évek során mindig, minden évben általános nevelőtestületi dicséretben részesült, kitűnő tanulmányi eredménnyel büszkélkedhetett. Társai szeretik, az osztályközössége példaképévé vált, akit remélhetőleg minél többen követni szeretnének. Nyitottságát és sokirányú érdeklődését bizonyítja, hogy számos tanórán kívüli program résztvevője. Több tárgyból is részt vett iskolai, kerületi, megyei valamint országos szintű megmérettetéseken. A versenyekről elismerésre méltó eredményekkel tért vissza.

2018-as eredményei: Bolyai anyanyelvi verseny – országos 7. hely; Bolyai természettudományi verseny – országos 13. hely; Bolyai matematika verseny területi 8. hely; Zrínyi Ilona matematika verseny -- megyei Bendegúz anyanyelvi levelező verseny --megyei 3. hely; Bendegúz matematika levelező verseny megyei 5. hely

Tanítói: Buday Vera és Varga Zsoltné Mónika



LEGJOBB TANULÓ VÁNDORSERLEG – EGYÉNI –

Karasz Lilla 4.b

Lilla óvodásként belépve az iskolába már az első tanítási napon elkápráztatta tanítóit és társait választékos kifejezőképességével, tájékozottságával.

Példamutató szorgalommal dolgozik négy éve, kiemelkedő a tanulmányi munkája, kitűnőek az eredményei. Az évek során több iskolai és kerületi tanulmányi versenyen szerzett előkelő helyezéseket csapatban és egyéniben.

Tehetséges színjászó és versmondó, a négy év alatt többször megnyerte az iskolai és a kerületi versmondó versenyeket.

A verseket, szövegeket nem csak megérti, de átéli, és hitelesen át is tudja adni. Rengeteget olvas, folyamatosan fejleszti tudását.

Tanítói, Kuhmann Emese és Kordás-Kovács Beáta büszkék arra, hogy négy éven keresztül mutathatták az utat Lillának, kívánnak Neki további szép sikereket.



Simon Boróka 4.c

Boróka 1. osztályos kora óta folyamatos, kitartó, szorgalmas munkával kitűnő tanulmányi eredményeket ért el.



A meghirdetett versenyek mindegyikén részt vett (Zrínyi, Kenguru, Bolyai.) A Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen, valamint a Bolyai Környezetismeret versenyen IV. helyezést ért el. A kerületi Olvasni jó! több fordulós versenyben csapatával az I. helyezést szerezték meg. A tehetséggondozó szakkörök lelkes, figyelmes tagja. Munkáit, feladatait mindig pontosan, precízen hajtja végre, nagyon szorgalmas.

A művészeti tevékenységekben is sikeres. Szívesen vállal szereplést a színtársulattal, iskolai és osztályműsorokban. Mindig lehet rá számítani. Több éve zongorázik, rajzaival kerületi pályázatokon II. illetve I. díjat nyert.

Magatartása példás, társai is mindig számíthatnak a segítségére vagy akár vigasztaló szavára.

Tanítói: Márkus Csilla és Bódiné Rémiás Tünde

LEGJOBB TANULÓ VÁNDORSERLEG 3. évfolyam – EGYÉNI –

Harmati Luca Borka 3.a

Borka első osztályos kora óta kitűnő tanuló, példás magatartású és kiemelkedő szorgalmú kislány. Tanulmányi munkája, felkészültsége, tájékozottsága, olvasottsága követendő példaként áll társai előtt.



Nagyon szívesen tanul, sokat olvas igényes szépirodalmat, ismeretterjesztő könyveket egyaránt. Harmadikos korára számos területen ért el kiemelkedő eredményt szorgalmának, tudatos munkájának következtében.

Együttműködő, és alkalmazkodó képessége kiemelkedő, példát mutat a többieknek. Halk, visszafogott személyisége ellenére a többiek tisztelik, elismerik teljesítményét.

Eredményei:

- **A Bolyai csapatok meghatározó tagja volt.**

Anyanyelvi Csapatversenyben: országos 12.helyezés;
Természettudományi Csapatversenyben: országos 5. helyezés;

Matematika Csapatversenyben is eredményesen szerepeltek.

- „Olvasni jó!” Kerületi csapatverseny: 5.helyezés
- Bendegúz feladatmegoldó verseny területi fordulója környezetismeretből:5.helyezés
- Zrínyi matematika verseny területi forduló: 10.helyezés
- Kenguru matematika versenyen is eredményesen szerepelt
- Károlyi Pályázat képvers írás kategóriában: 3.helyezés
- Az Erkel Gyula Zeneiskola növendéke, hegedülni tanul
- Az iskolai kiskórus tagja
- Az év végi érdemjegyei 5 tantárgyból is kitűnőek, dicséretesek

Tanítói: Csábi Ágnes és Tari Magdolna

LEGJOBB KÖZÖSSÉG VÁNDORSERLEG

3.a osztály



17 fiú és 10 lány jár az osztályba.

Az első osztály óta töltik együtt az iskolás mindennapjaikat, egy kisfiú távozott és egy kislány érkezett az osztályba azóta. A 3.a osztály erre a tanévre igazi közösséggé, a legjobb közösséggé fejlődött.

Érdemeik, melyek alapján javasoljuk a legjobb közösség cím odaítélését:

- Egymás különbözőségeit elfogadják, jól alkalmazkodnak egymáshoz. Tiszteletben tartják a másikat, elismerik egymás eredményeit, büszkék egymásra. Szívesen segítenek, észreveszik, kinek van szüksége támogatásra, bátorításra. Szeretik egymást.
- Nagyon jól működnek együtt a tanórai csoportmunkákban, és a szabadidős tevékenységek során is.
- Szívesen töltik együtt a szabadidejüket az iskolán kívül is.
- A felnőttekkel is tisztelettudóak, barátságosak, szívesen működnek együtt.
- Étkezési kultúrájuk, ebédlői magatartásuk sokak szerint példaértékű.
- Igényesek a környezetükre, szeretik rendben tartani osztályukat, vigyáznak a rendre, tisztaságra, gyakran takarítanak, portalanítanak, gondozzák a virágokat.
- Iskolán kívüli rendezvényeken, programokon is rendszeresen kapnak elismerést, dicséretet jó magatartásuk miatt.
- Jó ebben az osztályban pedagógusnak lenni, az osztályban tanítók rendszeresen dicsérik a gyerekek munkakultúráját, magatartását.
- A szülők támogató, együttműködő, segítő munkája erősíti a közösséget.
- Ebben a tanévben sok szép eredmény, siker született, mely még jobban összekovácsolta az osztályt:
 - Bolyai Csapatverseny Anyanyelvből, Természetismeretből, Matematikából
 - „Olvasni jó!” kerületi verseny
 - „Legyél te is mesehős!” könyvajánlás, kisfilm készítés
 - Úszásoktatáson való részvétel
 - Káposztásmegyeri kerékpáros-és futófesztivál
 - Matematika tehetségdonozó foglalkozások
 - Károlyi fesztiválon való közös szereplés

Tanítóik: Csábi Ágnes, Tari Magdolna



LEGJOBB KÖZÖSSÉG VÁNDORSERLEG

3.b osztály

Nyitott, barátságos, vidám gyerekcsoport. Első osztályos koruk óta szívesen járnak iskolába, jól érzik magukat ebben a közösségben, szeretnek együtt lenni, ragaszkodnak egymáshoz. Jó hangulatban, szeretetteljes légkörben telnek napjaik.



Az alkalmazkodás, a megértés és a türelem jellemzi társas kapcsolataikat. A közösségbe került új tanulókat gyorsan elfogadták. Fejlett az együttműködő képességük a tanulásban, játékban egyaránt. Mindenki kap segítséget, biztatást a másiktól. Őszintén örülnek egymás sikerének, elismerik mások tehetségét, szorgalmát, eredményeit.

Jó szokásaik megtartására és kulturált, intelligens viselkedésük színvonalára minden helyzetben próbálnak odafigyelni. Mindenki igyekszik legjobb tudása szerint végezni iskolai feladatait a tanórán és a tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt. Szorgalmas, folyamatos, egyenletes munkájukkal elégedettek tanítóik. Közülük többen évek óta kitűnő bizonyítványt szereznek. Egy-egy területen szinte mindenki megmutatja legtehetségesebb oldalát.

Örömmel fogadják, megtiszteltetésnek veszik a versenyekre való felkérést. A kerületi sportversenyeken nagy számban képviselik iskolánkat ennek az osztálynak a tanulói. Büszkélkedhetnek kerületi énekversenyen, szavalóversenyen szerzett első helyezéssel is. A Bolyai Természettudományi versenyen pedig a 4. és 8. helyet szerezték meg csapataik.

Lelkesen tesznek eleget iskolai szintű felkéréseknek: megnyitó ünnepségeken, Idősek Otthonában szerepeltek.

Erejük azonban összetartásukban rejlik. Gyakran képesek egy-egy nagyobb horderejű ügyben összefogni, és eredményesen megoldani a közös feladatokat. Nehéz időszakokban, váratlan helyzetekben is egységes hozzáállás jellemzi őket.

A Károlyi Fesztiválra készült műsorukat az idő rövidege ellenére is sikerült emlékezetessé tenni.

A náluk helyettesítést vállaló pedagógusok egybehangozóan pozitív visszajelzést adtak az osztály légköréről és munkakultúrájáról.

A közös együttlétek, események, élmények, feladatok révén egyre inkább összetartó, igazi osztályközösséggé formálódtak a három év alatt. Köszönet a szülőknek is, akik gyermekeik példamutató nevelésén keresztül segítették ezt a folyamatot.

Tanítóik: Szigeti Zsuzsanna és Monori Karina