



PADFIRKA

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



Nemzeti
Együttműködési
Alap

Munkatársak: 5.b Kiss Kiara, Varga Luca
6.b.: Egyedi Liliána, Ilyés Bianka, Rosengart Gabriella
7.b: Herczeg Kata
8.a: Sima-Zimonyi Jázmin
8.b: Csaba Lili, Szántó Zalán, Tóth Dóra
9.b: Viszok Kinga
10.a: Pribék Ádám

Címlap: Vályi-Nagy Dóra, 8.b

Rajzok: Hary Lilla, 6.b.

Fotók: Kerekes György

TARTALOM

Köszöntő.....	3
Aktuális—Az erdei iskola.....	4
Aktuális—A ballagás.....	10
Tanáraidnak	12
Aktuális—Alsós Károlyi fesztivál.....	14
A tanár is ember!(?)—interjú Várhalmi Márta tanárnővel.....	16
Károlyi Galéria.....	20
In memoriam.....	21
Aktuális—Károlyi Pódium.....	22
Így írtok Ti!.....	23
Hahota.....	24
Zajlik az (iskolai) élet!.....	30
Élménybeszámoló	42
Kedvenceink.....	43
Gyerünk a moziba be!.....	44
Faljunk!.....	45
Mozaik—eredmények, felhívások, miegymás.....	46

KÖSZÖNTŐ

Bár a májusi időjárás mindenképpen igyekszik elbizonytalanítani minket, visszavonhatatlanul közeleg a nyár! A legjobbkor, mivel tanárként határozottan érzékelem a kollektív idegösszeomlás jeleit a tanulóifjúságon. Persze, ez érthető is: az érettségi vizsgák, a mindenféle tantárgyi mérések és az év végi zárások kiveszik az erőt mindenkiből, de most már elérhető távolságban van a jól megérdemelt pihenés!

Hamarosan három nyolcadik osztálytól veszünk búcsút, és reméljük, szép emlékekkel távoznak a suliból. Itt ragadnám meg az alkalmat, hogy köszönetet mondjak néhány távozó kollégának az újság készítésében nyújtott segítségéért, mivel ők ezután (sajnos) más iskolában folytatják tanulmányaikat. Tehát: köszönöm a tanárinterjúkat és az aranyköpéseket Szántó Zalánnak, a címlapokat Vályi-Nagy Dórinak, a filmajánlókat Csaba Lilinek, az élménybeszámolókat Karászi Dorinának—reméljük, jövőre sem lesz gond az utánpótlással!

A megszokott rovatok is várják olvasóikat: az Aktuális, a tanárinterjú, az aranyköpések, a recept és a mozi-rovat mellett ezúttal egy külföldre költözött tanítványunk beszámolóját is olvashatjátok arról, miben is különbözik az ottani a sulis miénktől.

Három hét múlva megkezditek a nyarat, remélhetőleg egy olyan bizonyítvánnyal a kezetekben, amivel elégedettek vagytok! Kívánunk az év közben lazslóknak jó tanulást, mindenki másnak pedig nagyon kellemes pihenést a szünetre!

SZ.N.H.



Erdei Iskola 6. évfolyam Orfú (Rác Tanya)

Hétfő:

Esős idő volt. Reggel 8:00-kor indultunk el, majd 3 óra utazás után megálltunk Pécsen. Megnéztük a Dzsámit és még egy templomot. Mire a szállásra értünk mindenki átázott, viszont a levegő sokkal másabb volt, mint a nagyvárosban. Tisztább és oxigéndúsabb. Megkaptuk a szobákat. Nem erre számítottunk, de így is meg voltunk elégedve vele. A finom vacsora után állatokat simogattunk. A vendéglátóink tartottak lovat, kecskét, malacot, libát, nyulat. Kutyáik is voltak, a legcukibb neve Szutyok volt.

Kedd:

Reggel 7:30-kor Lóránd bácsi ébresztésképpen trombitált. Reggeli után indultunk Abaligetre megnézni a cseppkőbarlangot. Kicsit korán érkeztünk, így belefért még egy kis játszótérezés. 10:00-kor léptünk be a barlangba. Nagyon szép cseppkövek voltak, soknak volt érdekes formája. Természetesen a végén lehetett emlékeket vásárolni. Visszamentünk a szállásra ebédelni, majd indultunk a siklói várhoz, ahova egy óra volt az út. Az idegenvezető néni érdekeseket mesélt a vár tulajdonosairól és a korabeli harcászatról. Vacszi után Szutykot (a kutyust) szórakoztattuk és Réka malacot dédelgettük.

Ma napos idő volt! ☺

Szerda:

Reggeli után indultunk Szigetvárra. Az itteni idegenvezető nem mesélt olyan érdekesen, mint Hajni néni, de azért figyeltünk rá. Ebéd következett a szálláson és egy kis csendes pihi, majd kalandpark a tanyán. Mi, a 6.b lányai először lovaskocsikáztunk, utána gokártoztunk, trambulinoztunk, a legvégén hófánkóztunk. Aki akarta kipróbálhatta a mini kalandparkot. Természetesen mi kipróbáltuk! Este vacsi jött, majd takarodó.

Ma volt a legmelegebb !!!!!!!!!!!!!!!

Csütörtök:

Újból borús és esős az idő. ☹️ Reggeli után bepakoltunk a bőröndbe és kivittük őket egy kis kuckóba. A tanárok leellenőrizték a szobákat, utána majdnem mindenki a játékszembe ment. Ott lehetett biliárdozni, pingpongozni, csocsózni, stb. Eljött a szobarend eredményhirdetés ideje, amit ebéd követett. A mi szobánk második lett! A bőröndöket betettük a buszba és elindultunk haza. Fájó szívvel hagytuk ott a szállást, de azért jó volt haza jönni.

Lóránt bácsi reggeli ébresztő és esti takarodó trombitázása hiányozni fog!

Rosengart Gabriella, 6.b



SZUTYOK



Erdei Iskola—Határtalanul

Hétfő

És végre elérkezett az a hét, amire mindenki már év eleje óta várt. Az erdei suli hete. Hétfő reggel mikor kipillantottunk az ablakon, a szakadó eső és a szinte folyóvá alakult utak látványa tárult elénk. Ennek köszönhetően szinte mindenki esőkabátban és esernyővel a kezében érkezett az indulási helyre. Meglepően gyorsan minden hetedikes megtalálta a buszunkat és elég hamar neki is tudtak látni a tanárok a létszámellenőrzésnek. Mikor már mindenki elfoglalta a végleges helyét a buszvezető elmondta nekünk a „szabályokat”. Ami alatt kitért a szemetelésre, viselkedésre, biztonságra. Miközben a további infókat sorolta, szépen lassan el indultunk. Még mindenki utoljára integettet esőáztatta szüleinek, és végre elindultunk Erdélybe.

Az út első része teljesen átlagosan telt. Valaki telefonozott, többen filmet néztek vagy zenét hallgattak. Sokan kártyáztak, de volt olyan, aki végig aludta azt a három órát. Hamar a határhoz érkeztünk, ahol gyorsan pörögtek az események. Nagyjából negyed óra alatt le is ellenőriztek minket és már mehettünk is tovább.

Elsőnek a Nagyváradi várhoz érkeztünk, de időhiány miatt csak a buszból tekinthettük meg. Második állomásunk a Babes-Bólyai Tudományegyetem volt ahol miután körbenézünk és fotóztunk már siettünk is vissza a buszra. Következőnek a Házsongárdi temetőbe mentünk. Mindenki érdeklődve fürkészte az általunk ismert híres emberek sírjait. De mivel mindenki már nagyon fázott és az eső is újra rázendített, ismét hamar visszaszálltunk a buszra. Immár hat óra utazás után mindenki fáradtan nézett ki az ablakon. A buszsofőr még bejelentette, hogy ma még Kolozsváron megnézzük a Szent-Mihály Templomot. Végül ténylegesen megtekintettük az épületet. Nagyon szép látvány tárult elénk, ezért mindenki kapta elő a telefonját és már készültek is a fotók. Ezután vére ismét buszra szálltunk és egy rövidke út után megérkeztünk a szállásra.



A szálláson egyből kaptunk három fogásos vacsorát, és el is foglalhattuk a szobákat. A szobák nagyon szépek tiszták és rendezettek voltak. Minden szobához volt egy fürdő és tv is. Mivel mindenki nagyon elfáradt az úton, nagyon hamar nyugovóra tértek az osztályok.

Kedd

Reggel 8 kor mindenki már az étkezőben reggelizett. Miután mindenki jóllakott már szálltunk is fel a buszra immár kipihenten. A Tordai hasadék volt az első célunk ahova egy bő órán belül meg is érkeztünk. Az úton még mindenki a reggeli kómás hangulatában volt, ezért még nem volt nagy hangzavar. Miközben a buszon ültünk az idegenvezető el mondta a tordai hasadék keletkezésének legendáját, valós okát és mindent, amit tudni kell róla. A tájékoztatás közben esőcseppek jelentek meg a busz ablakán, de szerencsénkre nem lett belőle nagy zuhó, sőt mikorra meg érkeztünk el is állt. Azért nem volt annyira kellemes úgy kiszállni a buszból, hogy a bokáig álló sárba süppedtünk, de azért ez sem vette el a kedvünket. Esőkabátban egy kicsit fagyoskodva nekiindultunk a túrának. Nagyjából két órán belül eljutottunk a Tordai hasadék ösvénye feléig és vissza. Az út során gyönyörű patakokat, fákat, vízeséseket tekinthettünk meg, de mindenki kedvence a függőhíd volt, ami elég ingatag volt, de nagyon szép volt onnan a kilátás. Mire már a túránk végére értünk már a nap is kisütött és senki sem fázott már. Nagyjából dél körül járhattunk mikor visszaültünk a buszra. Szinte mindenki egyből kapta elő a szendvicseit és ebédelésbe kezdett. Mentünk is tovább Marosvásárhelyre ahol a többi programot szervezték. Második állomásunk a Teleki Téka – Bolyai Múzeum volt, ahol szinte mindent megtudhattunk Bolyai Farkas és Bolyai János életéről. Megtekinthettünk egy 17. század óta fennálló könyvtárat ahol rengeteg „kincset” őriznek. Ezután a Kultúrpalotába látogattunk mely kívülről is csodálatos volt, ami alatt a mozaikokra és szobrokra gondolok, de mikor beléptünk az épületbe ugyan ez a színvonal mutatkozott meg. Ezalatt az előcsarnokra, gyönyörű történelmi alkotásokra és a színpompás falakra gondolok. Körbevezettek minket a hangversenyteremben és a tükörteremben és az egyéb kiállításokon is. Miután végeztünk a látogatással elsétáltunk egy térre ahol egyeztettük óráinkat és kaptunk másfél óra szabadidőt. E szabadidő alatt a legtöbben futva indultak a gyorséttermek irányába, de van aki, hűtő mágnes és egyéb vásárfiára keresésére indult.



A lényeg az, hogy mindenki időben visszaért arra a helyre ahol megbeszéltük a gyülekezőt. Nagyjából hat óra környékén el is tudtunk indulni Magyarfenesre, hogy elfoglaljuk a második szállást. Nagyon hamar odaérünk a hotelhez, kipakoltuk a csomagokat és már mentünk is vacsorázni ahol megkóstolhattuk a mindenki számára új ételt, a puliszkát. A szállásban most sem csalódtunk, tényleg nagyon tiszta és kényelmes volt. Vacsora után még kaptunk pár óra szabadidőt, 11 óra körül volt a takarodó, amit mindenki szépen betartott.

Szerda

Szerda reggel mindenki reggel nyolcra lejtött reggelizni és az étkezés után gyorsan összepakoltunk az útra. Kilenc órakor már mindenki a buszon ült, a megszokott reggeli csöndes hangulatában. Az idegenvezető ismét neki látott a napi program elemzésének. Elsőnek a Szent József Gyermekvédelmi Központot készültünk meglátogatni. Az intézmény nem volt messze a szállástól ezért hamar oda is értünk. Mikor kiszálltunk a buszból az első dolog az volt, hogy az adományokat kiszedjük a busz csomagtartójából. A csomagok között volt iskolatáska, írószerek, ruhák, játékok és még sok más. A gyermekotthonban az idegenvezető elmondta az ottani gyerekek életmódját és mindent, amit csak tudni akartunk a gyerekekről. Körbevezetett minket a gyerekek szobáiban és ahol ők töltik a mindennapjaikat. Nagyon tanulságos és szívhez szóló volt ez a látogatás és remélem, aki arra jár az segítséget fog nyújtani ennek a gyermekotthonnak.

Következő célunk a Szovátai Medve-tó volt. Fél órán belül oda is értünk a helyszínre. Nagyon kellemes idő volt ezért a tó körüli túránk is jónak bizonyult. Húsz perc alatt körbe is sétáltuk és megálltunk egy játszótéren is egy kis szabadidőre.

Már mindenki nagyon várta, hogy megérkezzünk a Parajdi sóbányába. Mielőtt le mentünk volna a bányába mindenki vehetett magának ebédet, sőt vagy bármit szeretett volna. A legnagyobb sikere a kürtőskalácsfagynak volt. Szinte minden második gyerek kezében az volt. A szabadidő végeztével mindenki felszállt arra a kisbuszra, ami levitt a sóbányába.

A sóbányában is megbeszéltek hány órára találkozunk a kijárat előtt és ezután mindenki szétszéledt. Lehetett vásárolni, kalandparkot kipróbálni, játszani és sok minden mást. Nagyon nyugodttá tette a só-barlangot a félhomály, a jó levegő és a hely atmoszférája. Nagyon jó volt az az idő, amit lent tölthettünk. Amikor ismét a felszínen voltunk, még utoljára elengedtek vásárolni tíz percet és utána ismét buszra szálltunk. A napi utolsó programunk Korondon volt. Betekintést nyerhettünk a Korondi kerámia készítőinek a munkájába. Megmutatták nekünk a kerámia készítés összes folyamatát, amit a Korondi lakosok végeznek. A tárlatvezetés után meg is vásárolhattuk a különféle kerámiákat, aminek a lehetőségével mindenki élt. A Korondi látogatás után ismét visszatértünk a szállásra és megismételtük a tegnapi esti programot.

Csütörtök

Már mindenki várta a haza utat, de ez a nap is elérkezett. Gyorsan megreggeliztünk, felkaptuk a táskákat és már indultunk is az Erdélyi utunk utolsó állomására, Bolyára. Két óra út után meg is érkeztünk a múzeumhoz ahol megtudhattunk a Bolyai családról többet. A múzeum után visszaszálltunk a buszra és elindultunk Magyarországra irányába. Dél körül megálltunk egy üzletnél ahol mindenki kedvére vásárolhatott magának ételt az út további részére. Egy óra múlva már újra úton voltunk. Az utazás többi része jó hangulatban telt, ezért az a pár óra hamar elszállt. Hat óra környékén már ismét Magyarországon jártunk. Onnantól még két óra utazás múlva már mindannyian szálltunk le a buszról és siettünk a szülőkhöz.

Mindenki számára egy izgalmas erdei iskola volt az idej. Új tájakat, helyeket, városokat láthattunk ebben a négy napban. Nagyon élveztük és rengeteg élménnyel megyünk haza. :D

AKTUÁLIS—AZ ERDEI ISKOLA KÉPEKBEN



AKTUÁLIS—A BALLAGÁS KÉPEKBEN



AKTUÁLIS—A BALLAGÁS KÉPEKBEN



TANÁRAIDNAK

Az idei érettségizők többsége 2000-ben született.

Ekkor Te már régen tudtál osztani, szorozni, sőt, egyenleteket megoldani. Túl voltál az érettségin, megkaptad életed első fizetését, és láttál teljes napfogyatkozást. Ők soha nem énekelték, hogy We are the world, we are the children, sem azt, hogy Mintamókusfennafán, és amikor a magyar tévében véget ért a Szomszédok, még meg sem születtek.

Egyévesek voltak, mikor leomlottak a World Trade Center ikertornyai. Nekik nem jelent semmit a Szovjetunió név, és nem is hallottak Gorbacsovról—gyerekek voltak az afganisztáni háború idején. Nem fura számukra, ha egy fekete lakik a Fehér Házban. Nem emlékeznek a hidegháborúra, és csak egy Németországot ismernek, viszont két Koreát. Nekik már nem kellett útlevél sem, és a vasfüggönyről azt hiszik, hogy tűzvédelmi eszköz a színháztermekben.

Abban az évben születtek, amikor meghalt a Tisza, és nem sokan hittek benne, hogy valamikor újra élni fog. Abban az évben, amikor a Kurszk elsüllyedt a Barents-tengeren, és amikor egy baleset miatt örökre leállították a Concorde repülését. Amikor nyolc aranyat nyertünk Sidneyben, és amikor Daniel Radcliffe megkapta Harry Potter szerepét.

Ők nem ismerik Kádár János arcát jobban, mint a saját nagyapjukét. Az úttörőkről azt hiszik, hogy munkások a Thököly úton, a vörös nyakkendőről meg azt, hogy ízlésficam. Nem tudják, milyen az, ha jelbeszéd az életünk, és fogalmuk sincs, hogy mi fán terem a márka és a schilling. Nem jártak szombaton suliba, nem hordtak nejlon iskolaköpenyt és nem gyűjtöttek takarékbélyeget. Nem utálták az oroszórákat, és nem várták, hogy a menzán végre megint piskótakocka legyen csokiöntettel. Nem őrizgetnek konyakosüveget a vitrinben és zöldalma-szappant a ruhák között. Nem vettek soha Donald rágót és robbanós cukrot, és nem tartogatják hónapokig a Bécsben szerzett Kinder-tojást. Talán sosem látták a Futrinka utcát és a Mazsolát, nem olvastak Kockást és Hahotát, valamint pöttyös és csíkos könyveket. Nem néztek Kölyökidőt és Három kívánságot, nem égtek soha Xénia-lázban, és nem nevelgettek tamagocsit. Nem jártak videódiskóba, ahol volt „egy cigi ketten felesbe, Éva-vermut a kezembe”. Nem drukkoltak a viszkis rablónak, és nem énekelték, hogy Hol van az a krézi srác. Nem tudják, mi az, hogy hiánycikk, és ők sem értik, hogy „mi került ezen a fotelen 7200 forintba?!”

Számukra mindig létezett az AIDS, és ismereteiket nem dr. Veres Páltól szerezték. A pendrive öregebb náluk. Sosem tekertek vissza kazit ceruzával. Nem volt lemezjátszójuk, és nem tudják, milyen, ha Freddy Mercury a Népstadionban énekl, hogy Tavaszi szél vizet áraszt. Nem emlékezhetnek arra, hogy a nagyvilág valaha fekete-fehér volt, és egy csatornán, távkapcsoló nélkül is működött.

Nekik a görkorcsolyának mindig egy sorban voltak a kerekei. Oreot esznek a Pilóta helyett. Négyévesek voltak, mikor elindult a facebook, nem hívták bunkofonnak a mobilt, és az okostelót nem mutató, hanem hüvelykujjal kezelik.

Mi még azon izgultuk magunkat halálra, hogy ki ölte meg Laura Palmert, ők azon, kié lesz a Vastrón. Na jó, azon mi is. Isauráról azt hiszik, hogy az Iza ura, nem tudják, hogy Surda a legjobb női fodrász, de ők még talán megérik, hogy felépül Petrocelli háza. A fapados mozi számukra történelem, és nem láttak olyan magyar pitét, mint a Szerelem első vérig. Náluk James Bond mindig is Daniel Craig volt, és az hiszik, hogy egyidős velük a Marvel-univerzum. Számukra Michael Jackson mindig fehér volt, és nem értik, hogy táncolhatott valaha Travolta.

Gondolj bele: ezek az emberek most érettségiznek! Ők a „mai fiatalok”. És most íme néhány bizonyíték, amely alátámasztja, hogy Te is öregszel:

1. Érted ezt a szöveget, és mosolyogsz rajta.
2. Férfi vagy, és már nincs lelkiismeret-furdalásod, ha nemet mondasz egy nőnek.
3. Nő vagy, és már nincs lelkiismeret-furdalásod, ha igent mondasz egy férfinak.
4. Kimész a strandra, és egy teljes napot el tudsz tölteni úgy, hogy nem mész bele a vízbe.
5. Nézed a Sziget plakátját, és a fellépők 99 százalékáról még soha életedben nem hallottál.

Ha pedig ezt elolvastad, kacagsz egy jót, és újult erővel vágsz neki a következő generációnak!

Sz.N.H ☺

Az alsós Károlyi Fesztivál

Amikor elsősök és másodikosok lépnek színpadra, a siker garantált, hiszen gyönyörűség kicsi gyerekek bátor, lelkes és kedves megnyilatkozásait látni, hallani. Különösen érdemes észrevenni azt, ahogyan egymásra figyelve, egymást segítve játszanak, énekelnek, táncolnak az éppen csak alakulóban lévő közösségek. És a közös erőfeszítés, a közösen megélt siker erősíti az összetartozás érzését is.

Ám ennél több is történik az előadások létrejöttékor. A gyerek és tanítói olyan egyéni adottságokat, képességeket fedeznek fel, amik esetleg addig rejtve voltak előlük. Hiszen egy műsor összeállítása, begyakorlása és bemutatása közben a személyiség minden összetevőjére szükség van: az értelemre, az érzelemre, az esztétikai érzékelésre, és nem utolsósorban az akarati tényezőkre, a viszonyulásra, az önismeretre, az önbizalomra és az empátiára is.

A gyerekek szeretik magukat megmutatni, szeretik, ha figyelnek rájuk, ezért nem nehéz fellelkesíteni őket a szereplésre. De ezen a fesztiválon azt is átélhette, aki ott volt, hogy a kicsik nemcsak aranyosak a színpadon, hanem minőséget képesek nyújtani, igényesen, koncentrálnak és örömmel.

Megérdemlik az elismerést, a gratulációt, épp úgy, mint tanítóik, akik saját tehetségüket mozgósítva felkészítették őket. Köszönjük!

Az énekkarok és a színjátszók számára természetes a színpadi jelenlét, hiszen ők tehetséggondozó szakkörként is választották ezt a tevékenységet, rendszeresen művelik és mindig szívesen lépnek a közönség elé. Nekik és vezetőiknek is köszönjük a műsort!

Köszönjük a szülők, nagyszülők érdeklődését, támogatását!



A TANÁR IS EMBER! (?)

Interjú Várhalmi Márta tanárnővel

Az ország mely területén született, és nevelkedett?

Az ország délkeleti csücskében születtem, Mezőberényben, és ott is nevelkedtem. Nagyon jó élmények fűznek engem ehhez a településhez. Ráadásul olyan érdekes az élet; egy jó pár éve észrevettem, hogy a mi iskolánkból a kosárlabdás fiúk Mezőberénybe járnak. Megható, hogy annyira szeretik ezt a kicsi települést a Viharsarokban, hogy oda hordják a gyerekeket. Illetve ott van mellette Kondoros, oda a lányok mennek. Érdekes, hogy így kapcsolódik össze Budapest és az én kis szülővárosom.

Gyerekkorában gondolkodott már azon, hogy mi szeretne lenni, ha nagy lesz?

Én mindig, mindig tanár akartam lenni. Nagyon jó tanáraink voltak, a családomon belül is nagyon sok pedagógus van, főleg óvodapedagógusok. Nem is tudtam dönteni, hogy matematika vagy biológia szakos tanár legyek, esetleg a magyar szakot válasszam valamilyen párosítással. Végül az lett a döntő, hogy bár minden tantárgy jól ment, de a közgazdasági középiskolában, ahová jártam, mégis a magyartanár volt az, aki nekem végtelenül érdekes volt, így végül ezen a szakon indultam tovább.

Mi a legkedvesebb gyerekkori emléke?

Talán a táborok. Az osztályfőnökök nagyon jó helyszíneket választottak nekünk, alföldi gyerekeknek. Mindig a hegyekbe mentünk, és számomra ez abban az időben varázslatos világ volt. Mindig találkoztunk más gyerekcsoportokkal is, és számtalan helyre eljutottunk. Zánka nagyon népszerű volt akkoriban, oda külön jutalomként jutottam el.

Van gyermeke vagy testvére?

Gyermekeim nincsen, így alakult sajnos. Van egy öcsém, ő mérnök, neki van családja. Az ő gyerekeit gyakran viszem táborokba, már beépültek ide a Károlyiba. Buday Vera nénivel táboroztatok már évek óta, így viszem őket is. Ezt a társaságot már nagyon jó ismerik, barátaik is vannak itt!

Mikor és hogyan került a Károlyi Gimnáziumba?

2003-ban kerültem az iskolába. Korábban Békéscsabán voltam, majd éveket töltöttem külföldön. Óceánjáró hajón dolgoztam, nagyon nagy kaland volt, nagyon szerettem. Ugyanakkor mégis egy kicsit szakmába illőbb feladatra vágytam, ezért abbahagytam. Ezután azonban nem Békésbe mentem vissza, hanem Budapestre jöttem. Egy éven át egy minőségi könyvesboltban dolgoztam, de nem szerettem volna hétvégén is ott lenni. Úgy döntöttem, visszatérek az iskolába. Ez volt az első hely, ahová jelentkeztem, és az akkori igazgatónő rögtön felvett.

Milyen tantárgyakat tanít a suliban, és miért ezeket választotta?

Magyart és angolt tanítok, és mint említettem, elsősorban az általános iskolai magyartanárom miatt. Ő mindig azt nézte, hogyan tud egy gyermek kibontakozni. Eredetileg művelődésszervező akartam lenni, de két ponttal lemaradtam erről. Úgy érzem, nekem nagyon testhez állóak lennének a szervezési feladatok. Mondjuk, osztályfőnökként ezt megélhetem. Egy művelődési ház, vagy valamilyen közösségi tér szervezőjeként ma is el tudnám magamat képzelni. Az angol pedig úgy jött, hogy az Egyesült Államokban töltöttem két évet, és megtanultam a nyelvet. Itt az iskolában eleinte a könyvtárban dolgoztam hat évig, de az nagyon csendes volt nekem, bármennyi vetélkedőt szerveztem. Akkor döntöttem úgy, hogy visszajövök tanítani. De a magyar szak kevés volt ehhez, így felnőtt fejjel elkezdtem a főiskolát, és a magyar mellett így már bekapcsolódhattam az angoltanításba is. Mindkettőt nagyon szeretem, de főleg a módszertana érdekel, az, hogy hogyan lehet a tudást átadni; mi az amit ti tudtok, mi az, amit én—szeretek erre nyitott lenni.

Hogyan nézne ki egy tökéletes napja? Dolgozna, esetleg otthon ülne egy Nutellás bödönnel?

Egy nagyon pörgős napot tudnék elképzelni, bármilyet, amikor valamit szívvel-lélekkel végzek. Akár eladóként is el tudnám képzelni magam, azt mindegy, mit adnék el, az életem mindenképpen szolgálat, ez biztos. És van is ehhez energiám, ha érzelmileg nem gátol semmi. Mindenképpen olyan napot képnélnek, ami tele van feladattal.

Mi volt eddig a legjobb nyaralása?

Fura dolog, mert a nyaralást én aktív pihenésként szeretem megélni. Például a nyári szünetet, ami egy iskolában adott, korábban arra használtam, hogy visszamentem—igaz folyami hajóra—dolgozni. Ezek a hajók Amszterdamtól a Duna-deltáig járnak. Nagyon szeretek kiszállni a különböző kikötőkben, megnézni a városokat, a településszerkezetet. A településföldrajz Magyarországon is nagyon érdekel, szívesen csatlakoznék egy olyan körhöz, amely ennek tanulmányozásával foglalkozik. Imádom nézni az utcákat, a házakat, az embereket, az ő mindennapi életüket, a fesztiválokat-mindezt rendkívül izgalmasnak találom!

Mire nem sajnálja az időt?

A saját magam képzésére, minden módon. Nemrég egy suliprogram keretében hallottam például a shiatsu, más néven szamuráj masszázsról. Ez a koncentrációt erősíti, és nagyon hatékony, amikor a gyerekek reggel az iskolába érkezve elvégzik ezt. Most vettem meg az erről szóló könyvet, és ősszel tanfolyamra is megyek, ahol bemutatják az alkalmazását. Már harmadiktól tanítok gyerekeket, nagyon szeretném kipróbálni, hogy mennyire hatékony a módszer. Hiszek abban, hogy a pozitív hozzáállás a másikhöz valahol az érintéssel kezdődik.

Mire sajnálja kiadni a pénzt?

Arra, amit az ember kellő odafigyeléssel maga is meg tud csinálni. Esztelenül dobni ki a pénzt olyasmire, amire nem kéne, mert mi is megoldhatnánk, haszontalanság.

A TANÁR IS EMBER! (?)

Ki a kedvenc írója, könyve?

Nem is tudom, van-e kedvenc íróm. Mindenféle könyvet szívesen elolvasok, amit például valaki javasol. Szeretem az olyan történeteket, ahol valamilyen módon az emberi tartás, mások segítése jelenik meg. Középiskolában el kellett olvasnunk a Kurázsi mamát. A történetre már nem is igen emlékszem, csak a főhősre, az asszonyra, aki mindenkin segített. Nagyon kedvelem még az útikönyveket. Most olvasom Gál József és Fa Nándor Föld körüli útját—ők egy vitorlással hajózták körbe a világot. Frei Tamás könyveit is szeretem. Egy könyv szerintem akkor jó, ha elvárásol, és úgy érzed, hogy nem is tudod letenni, és azt akarod, hogy ne érjen véget sosem. Hermann Hesse-től van egy vékonyka könyvem, amelyet több példányban megvettem, és másoknak ajándékoztam—egy gondolat miatt, amit leírt benne. Valahogy így hangzik: Tanulj meg várni a dolgokra. A türelem nagyon fontos.

Tudna ajánlani valami jó olvasnivalót a diákoknak?

Korábban az osztályommal részt vettem a Sulimozi programban. A rendezvényeken a Móra Kiadó is megjelent, és mindig ajánlottak olyan könyveket, amelyek a filmhez kapcsolódtak. Ott ismertem meg a Tabu-könyvtár sorozatot. Foglalkozik az előítéletekkel, a korai terhelességgel, családon belüli erőszakkal—csupa olyan dologgal, ami egy gyerek mindennapi életében sajnos előfordulhat. Nekem az egész sorozat megvan, 13-18 éves fiataloknak nagyon tudom ajánlani—hogyan olvassák, és elfogadó, toleráns emberré váljanak.

Ki a kedvenc zeneszerzője, együttese, mai zenekara, zenésze, filmje?

Van egy filmrendező, akit nagyon kedvelek. A neve Kim Ki-duk, a dél-koreai filmipar fenegyereke. A filmjeiben fontos társadalmi problémákat boncolgat. Egyik kedvencem a Tavasz, nyár, ősz, tél...és tavasz című filmje, ami az emberi élet körforgását mutatja be. Végtelenül érdekes filmek, az Uránia filmszínházban játsszák őket általában. Őt nagy szeretettel ajánlom bárkinek.

Zenében mindenevő vagyok. Valamit én is konyítok hozzá, zenészcsaládból származom. Annak idején a szüleim zeneiskolába akartak íratni, de én nem akartam ezt magas szinten művelni, holott édesapám és nagypapám is több hangszeren játszott. Otthon több hangszerünk is van, zongora, hegedű, harmonika. Észrevehették, hogy a műsorokban, amiket csinállok, szívesen vegyítem a régi zenéket a moderneikkel, új utakat keresek. Minden új zenekart, csapatot szeretek ismerni, utánanézek, kik ők, mit zenélnek. Ha ki kellene emelnem valakit, az George Ezra lenne—neki van egy Budapest című száma is, vagy James Blunt—mindketten angol énekesek. Vagy Katie Meluát, de Tom Jones is érkezik Budapestre!

Gyűjtött életében valamit?

Nagyon sok mindent. A nyolcvanas években voltam gyerek, akkor mindenki gyűjtött valamit—takarékbélyeget, szalvétát, képeslapokat, naptárat, posztereket. Ma már főleg élményeket gyűjtök, és adni is azt szeretek. Most például egy vitorlás kirándulással készülök valakinek, mert ez a szíve vágya!

A TANÁR IS EMBER! (?)

Mivel szereti szabadidejét a legszívesebben tölteni?

Szívesen főzőcskézek otthon, és meghívom a barátaimat. Már meséltem, hogy szeretek utazni: ha nyernék egy nagyobb összeget, végigutaznám Ázsiát a transzszibériai vasúton. Addig is gondolatban, könyvek segítségével utazom a világ híres vasútjain.

Van-e hobbija?

Sokáig kerestem olyan mozgásformát, ami nekem megfelelő. A lakhelyem közelében évek óta tagja vagyok egy senior néptáncsoportnak. Sok örömet okoz, járunk vidékre, folklórfesztiválokra. Szeretem a táncot, a népzene-t, a kultúrát, és persze az utazást!

Van olyan álma, ami nem valósult meg?

Régen, amerikai munkám után terveztem, hogy körbeutazom a földet hajóval, és számtalan várost nézek meg—remélem, ez még megvalósul egyszer. Amúgy úgy érzem, megvalósultak az álmaim. Ha békés környezet vesz körbe, rendben vagyok, a tanári munkában pedig mindig találok kihívást. Igen, és még szerettem volna popzenekarban játszani. Ez nem sikerült, de a gitártudásomat hasznosíthatom. A gitártanárom beteg gyerekeknek is zenél kórházakban, ebben a szolgálatban időről időre én is részt veszek.

Mit üzen a diákoknak?

Törekedjenek arra, hogy a rengeteg feladat mellett, amit kapnak, megtalálják a saját szabadságukat. Higgyenek benne, hogy egy tapasztaltabb ember nem feltétlenül csak terhet rak a vállukra, hanem kicsit kinyitja a szemüket is. Van egy film, a címe Holt költők társasága. Egy tanárról szól, aki a gyerekeket kreativitásra, szabad gondolkodásra ösztönzi. Ez az, ami számomra példaértékű.

Tóth Dóra, Szántó Zalán, 8.b

Perényi János természetfotós kiállítása

2019. március 28-án nyílt Perényi János természetfotós kiállítása iskolánk aulájában, a Víz napjától a Föld napjáig rendezvénysorozat keretében. Iskolánk falait a fotóművész darvokról készült fotói díszítették.

A megnyitót Cseke Jácint 7. osztályos tanulónk zongorajátéka indította—sokan ráismertek Chopin dallamaira—majd vetítéssel folytatódott a rendezvény, Perényi úr fotói jelentek meg a vásznon.

A kiállítást egy fotóstárs, Kerekes György nyitotta meg, aki szép beszédben méltatta a fotós munkásságát, életútját.



Egy volt tanítványunk elvesztése



Mély megrendüléssel tudatjuk, hogy iskolánk 2017-ben érettségizett tanulója,

SZABÓ BENCE tragikus hirtelenséggel, autóbalesetben életét vesztette.

Nyugodj békében Bence, emlékedet örökké őrizni fogjuk!

A Károlyi Pódium

Április 12-én, pénteken ismét zene, vers és ének töltötte be a nagyaulát. Gimnazista tehetségeink kaptak lehetőséget produkcióik bemutatására. Az est háziasszóna Szalay Petra 10. B osztályos tanuló volt. Felléptek: Kárpáti Bernadett 9.a – fuvola, Kiesswetter Ágoston 9.a – gitár, Fodor Krisztina, Horváth Zsolt, Schubert Mátyás 9. a – jelenet, Kiss Eszter 9.b – fuvola, Kerényi Lilla 9.b - ének, gitár, ukulele, Seszták Anna 9.b – ének , gitár , Fedorov Eszter 10.a - vers Szalay Petra 10.b – ének, Tengely Georgina 11.a – ének.



Az iskola

Egymás mellett pad rengeteg,
Benne temérdek kis gyerek.
Egymás mellett ülnek sorba,
És bámulnak a tanítóra.

Mire eljön az első osztály vége,
Elérkezik a nyári szünet végre.
Ekkor az igazgató kimondja,
A tanévet lezárta.

Az igazgató újra szót kap,
A tanévet megnyitotta.
Bemegyünk a tanterembe,
Megkapjuk a tankönyveket.

Ráírva már az van,
2. évfolyamnak.
Kinyitom s lapozgatom,
Szorzótáblát tanulgom.

Felmondom és ötöst kapok,
Matekból és magyarból.
Ebből is és abból is,
Köriből és angolból is.

Iskolát körbefutom,
A tanévből így búcsúzom.
Igazgató újra kimondja,
A tanévet lezárta.

De sajnós megint megnyitja
A tankönyveket kiosztja
Most az osztó táblát tanulom
Füzetembe igét írok

Angol órán szótárazom,
Köriből az Alföldet tanulom.
Testnevelésen fekvőtámasz nyomok,
Olvasáson meg felolvasok.

Főnév, ige, melléknév,
Ezt tanuljuk órán még.
Elmondják az átlagod,
Neked 4,68.

Miért mondanak átlagot,
A tanév végét ide látom.
Addig már fél lábon is kibírjuk,
Mához egy hétre Görögországban
nyaralunk.

Eljön hát a szeptember,
Itt utolsó évünk kezdőik el,
Október, november, december,
Karácsony van nézzétek,
Január, február, március,
Április és május.

Sok kaland volt ezekben a tanévekben,
De az év végét örökké szerettem,
Mert mindig kitűnő bizonyítvány volt a
kezemben.



Ilyés Bianka, 6.b

HAHOTA

Kinga néni: Mondjatok madárrendeket!

Bogi: Ragadozó madarak

Kristóf: Háztartási...

Kinga néni: Mi erősíti fel a bögőmajom hangját?

Márk: A visszhang!

Kinga néni: Mit jelent a fenntartható fejlődés?

Tomi: Egymással megküzdnek a nőért és kapcsolatot létesítenek.

A szél egy erős levegő, ami egyfolytában sétál közöttünk.

Dénes: A nép felborította a Sztálin-szobrot.

Bence: II. József nem vette fel a magyar koronát.

Bogi: Sztálin személyi kultuszban szenvedett.

Zsófi: A kódexet birkaszőrre írták.

Gábor: Az eretnekek büntetése börtön. Vagy csupaszon elégették.

Tanári kérdés: Mi jellemezte a román stílusú templomot?

András: Fürdőszoba!

Antos tanár úr: Mire jó a barnakőszén?

Zsófi: Kevésbé rasszista!

Hajni néni: Mit keres ez a Szűz Mária-kép a falrepedésben??

Bali: A vakolatot már csak a szentlélek tartja!

Kinga: Nem, az a múlt héten lesz!

Antos tanár úr: Meg tudnád mondani, hogy mi a kakukktojás?

Máté: Brüsszel, mert az Németországban van.

Antos tanár úr: Hollandiának két fővárosa van.

Áron: Biztos azért, mert be vannak szívva, aztán nem tudják eldönteni, hogy most ez vagy az legyen.

Anna néni: Amikor felfelé mész a hullámvasúttal, el fog egy furcsa érzés.

Áron: Mintha az agyam lemenne a fenekembe.

Hajni néni: Pénteken osztályfénycépezés, úgyhogy mindenki csináljon magának valami fejet, amire joggal lehet büszke az unokája!

Zsombor: Hallod, Áron?

Hajni néni: Nem rá gondoltam, ő reménytelen!

Máté a térképpel bajlódik.

Máté: Felcsavarodik!

Áron erre odamegy: Segítek tartani!

Máté: Ha nekem nem megy...

Antos tanár úr: Kérem, ezeket a félreérthető megjegyzéseket mellőzzék!

Levente: Meg ott van az a SZAR vidék.

Antos tanár úr: Nyugodtan kimehetsz, aztán fektethetsz egy kábelt Franciaországig.

Virág (a Habsburg-ház trónfosztása helyett): A Habsburg-trón kifosztása...

Olivér: Mária Terézia a szülésetet gyakorolta.

Lóránt bácsi: Mit nevezünk acapellának?

Lala: Férfiak nyávogva ugatnak.

HAHOTA

Livi: Anna néni! Halljuk az idegeinket?

Konor: Londonban van egy híd, ami átfolyik a Temzén.

Anna néni: Mi emelkedik vészhelyzetben?

Konor: Szívnyomás?

Földrajz órán Olaszországról van szó. Máté az óra végén megszólal.

Máté: Olaszországról volt most szó?

Az osztály kahutot szeretne Antos tanár úrnak szervezni az év végén.

Máté: De vigyázzon Tanár úr! A kahutban lesznek évszámok is! Például Jézus névnapja.

Áron: Nagyon zajos ez a térkép.

Lili előadást tart énekórán.

Lili: Apja nagyon indulatos volt, sokszor verte fiát.

Lóránt bácsi: Nagyon jó!

Antos tanár úr: Mikor alakult ki a Ruhr vidék?

Máté: Ősidő.

Áron: Régen.

Antos tanár úr: Jó, most nagyon régen, vagy irdatlan régen?

Máté: Újidő, harmadidőszak.

Áron: Jégkorszak.

Valaki: Mit gyárt a vegyipar?

Antos tanár úr: Például gyomirtót.

Máté: De hát az rossz, mert kiirtja a növényeket.

Antos tanár úr: Jó, csak a gyomirtóval nem az a baj Máté, hogy kiirt mindent, hanem az, hogy van egy nagy búzatábla és abból csak a gazt irtsa ki, a búzát megtartsa.

Kinga: Nem lehetne megkérni a gyomirtót, hogy csak a gazt irtsa ki?

Kinga: Elmegyünk fagyizni? Például témazáró közben?

Antos tanár úr: Nem, mert koszos lesz a témazáró és sajnós rá kell írnom egy egyest.

Máté: De hát nekem így is, úgy is egyes lesz.

Antos tanár úr: De legalább nem lesz koszos a témazáró. Ezért nem megyünk el fagyizni.

Antos tanár úr: Mi a grafit?

Áron: Gyémánt.

Zalán: Halló, kinek van egy rágója?

Hajni néni: Ne ordíts és ne tarhálj!

Tünde néni: Milyen fényforrásokat használunk? Néha szoktunk használni ...

Kinga: Vasalót.

Kapitor tanárnő: Miért hoznak létre kötést az atomok?

Fanni: Negatívak akarnak lenni!

Kamocsai tanárnő: Jól van Boti, most megdicsérlek. Többet úgy sem fogod hallani ezt a mondatot tőlem!

Betti tanárnő: Hogy van a folyosó és a borsó németül?

Dominik: Flusssalz, Weinsalz!

Kapitor tanárnő: Mi van a Dunában, ami így is kis koncentrációban van?

Boti: Soros!

Kapitor tanárnő: Ha még egy ilyen mond, megsorozom egy szaktanárral.

Lóránt bá: Na, ez egy láthatatlan funkció, és...kérem azt a telefont!

Boti: De hát most akartam letölteni!

Dogakérdés: Mi a pontifex maximus?

Kitti: Ide jártak a rómaiak szórakozni!

HAHOTA

Hajnalka tanárnő: Milyen származású volt Széchenyi István?

Barni: Magyar!

Tanárnő: Nem mondod?

Lóránt bá' orrfújáskor: Neked lehet, hogy ki kéne menned ilyenkor, kész trombitaszólókat nyomsz le itt!

Boti: Miért, ez nem énekóra?

Kriszti: Ez olyan, mint amikor Mózes előtt szétnyílt a Fekete-tenger.

Tóth Mariann tanárnő: Miben mérjük a felmelegedést?

Boti: Globálisban!

Gombos tanárnő: Hol jelenik meg az alma a mi kultúránkban?

Gusztai: A zöldségesnél.

Boti: Hányásszög, haha!

Kamocsai tanárnő: Boti, majd szólj, ha valami vicceset is akarsz mondani!

Gombos tanárnő: Tehát mikor született Jézus?

Gusztai: Nullában!

Gombos tanárnő: Hogy választjuk el Zichyt?

Dominik: Dam-ja-nics!

Tóth Mariann tanárnő: Minél sósabb a víz, annál alacsonyabb fokon fagy be.

Kriszti: Tehát minél sósabb a kaja, annál nehezebben hűl ki?

Alex: A szóbelire mennyire kell kiöltözni?

Kapitor tanárnő: Fiúknak öltöny, nadrág...nem csak Amerikai kapitánynak van jó popója a gatyában!

Gergő: A parlamentnél a TSZ belelőtt a tömegbe.

Az iszlám vallást Hannibál alapította.

Mohamed az iszlámot a keresztényből, a rómaiból és a bizánciból gyúrta össze.

Mohamed összerakott néhány vallást.

A jobbágyon dolgozó emberek felszabadultak.

610-ben megtalálták az iszlám vallást.

Mohamed 622-ben hajtotta végre futását.

Az első világháborút lezáró békegyülekezetre ment el a magyar gyülekezet.

Rákóczi ingó és ingatlan javai kegyelmet kaptak.

Dózsát a parasztfelkelés után röghöz kötéssel kínozták.

A majorság a földesúr saját nevelésű földje.

Ybl egy festész volt.

Az ókeresztények underground stílusban nyomták!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Schmerczné Kormos Nóra tanárnő beszámolója a 62. Fizikatanári Ankétról

Idén is megrendezésre került az országos Fizikatanári Ankét. Ebben az évben Debrecen város adott helyt ennek a rendezvénynek. 150 általános iskolai- és középiskolai tanár vett részt az eseményen, amin előadásokat hallhattak, tanulhattak egymástól, műhelyfoglalkozásokon vehettek részt. A sok új ismeretet, újdonságot, jó kísérleti lehetőséget osztotta meg a tanárnő munkatársaival. "Olyan volt, mintha négy napra ismét átkerültem volna a katedra másik oldalára."

Játsszunk fizikát Telkes Mária emlékére

Hogyan is lehet fizikát játszani?

A verseny januárban indult, amely háromfordulós volt. Minden fordulóban feltettek egy Telkes Máriára vonatkozó fizikatörténeti kérdést (Miért hívták Napkirálynőnek, mire használta a glaubersót, hogyan készült az első napház?), és el kellett végezni három-három kísérletet, amelyet dokumentálni és magyarázni is kellett.

Kedvenc kísérletünk a kilencből az volt, amikor fémből készült edénysúrolót bevizeztünk, majd egy hosszúkás üvegpohárba tettünk úgy, hogy az a pohár aljához közel helyezkedjen el. Ezután megfordítottuk a poharat és egy festékes vizet tartalmazó lapos tányérba belefordítva vártunk, vártunk... majd azt tapasztaltuk, hogy a víz szintje a pohárban megemelkedett.

Nem csak a kísérlet volt izgalmas, hanem a megoldás, magyarázat felfedezése is nagy örömet jelentett számunkra.

Csapatunkat is meghívtak az április ötödikén, a Szegedi Tudományegyetemen tartandó eredményhirdetésre.

Az első előadást Dr. Papp Katalin tartotta, és bemutatta a verseny húszéves történetét és hogy napjainkig milyen változások történtek az eredeti célok megtartva. Ezt követte Dr. Nagy László prezentációja a Fény és életről.

Ezután a legügyesebb versenyzők mutathatták be a kísérleteket, és az ötletes megoldásaikat, amiket mi nagyon élveztünk. Látványos bemutatókat, érdekes magyarázatokat és lelkes diákokat láthattunk. Majd sor került a nagy izgalommal várt díjak átadására.

Csapatunk (Kajtor Enikő 10.a, Mező Ádám 10.a, Pajcsics Kálmán 10.a) dicsérfokozatot ért el az országos versenyen.

Már most várjuk a jövőre kitűzött feladatokat!

Tanárunk: Schmerczné Kormos Nóra



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

🏆Miénk a 4. hely is a német kerületi csapatversenyen!

A kerületi német csapatversenyen olvasás- és szövegértésből IV. helyezést ért el Gábrriel Géza, Singer Zsófi és Vörös Gergő csapata

Felkészítőjük: **Kisné Zámbó Éva tanárnő**
Gratulálunk nekik!



🏆A kerületi német irodalmi versenyen iskolánk csapata a 3. helyen végzett!

Nagy András 5.c, Turán-Schnitta Máté 5.c és Kazup Kinga 5.a, osztályos tanulók.



Felkészítőjük: **Szentmiklósné Bencze Bernadett tanárnő**
Gratulálunk nekik!

🏆Hatodikosaink lettek az elsők a német kerületi csapatversenyen

A kerületi német csapatversenyen olvasás- és szövegértésből kimagasló eredménnyel, 100%-os feladatmegoldással I. helyezést ért el a 6. a osztályból Szabó Viktória, Schindler Anna és Major Dorina.



Felkészítőjük: **Kisné Zámbó Éva tanárnő**
Gratulálunk nekik!

🏆Siker angol nyelven

A kerületi kompetencia alapú angol versenyen a 8.a osztályos Botos Gergő 4. helyezést ért el.

Tanára: **Boér Boglárka tanárnő**
Gratulálunk nekik!

ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Műteremlátogatás Bertalan Tivadarnál

Még januárban rész vettünk a kerületi komplex képzőművészeti versenyen, melynek egyik témája műteremtervezés volt, adott művész stílusában. Mi Frida Kahlo mexikói festőművészt választottuk.

Terveztünk, festettünk, rajzoltunk. Páros kategóriában 3. helyezést értük el. Jutalomként megtekinthettünk egy igazi művészházat, műtermet.

Áprilisban Bertalan Tivadar Kossuth –díjas képzőművészhez látogattunk el. Az egész ház tele volt festményekkel. A festményeit megálmodja, másnap megfesti.

A tetőtérben található az óriási műterem, ahol a festményeit készíti. Tivadar bácsi és a felesége nagyon kedves emberek, mesélt festményeiről, milyen technikával készültek. Mesélt róla, hogy több film díszletét is ő készítette – A Tenkes kapitánya, Csutak és a szürke ló , Tüskevár.

Kedvenc festményét is megmutatta, melynek címe Agymosás, nemrég készült el.

Választhattunk reprodukciót is ajándékba az ő festményeivel, melyet dedikált is nekünk címezve.

A látogatás végén megmutatta nekünk a Kossuth –díjat, nem láttunk még ilyet. Szerencsések vagyunk.

Nagyon kellemes délután volt Tivadar bácsinál!

Varga Luca és Kiss Kiara 5.b



Fellépés az Idősek Otthonában

Édesanyákat, nagymamákat és dédnagymamákat köszöntöttek a Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium alsósai közel egy órás műsorukkal, – és persze a tavaszt is.

A Károlyi Fiúkórusának és Fiú énekegyüttesének kis koncertjével kezdődött az előadás. Két -, három - és négyszólamú dalaikkal őszinte elismerést váltottak ki a hallgatóságból. Az egyik dalban vezetőjük, Veszprémi Gábor is közreműködött. Énekeltek a tavaszról, az emberi összetartozásról, a szegény kiskecskéről, végül pedig a zene szeretetéről.

Veszprémi Ildikó egy Lóci-verssel lepte meg a nézőket, és azután a 3.a osztály mutatta be Lázár Ervin egyik legkomolyabb és legszebb meséjének táncos-dramatikus változatát, mely az igazi szeretet jelentőségéről szólt. A mesét Faragó Zsóka rendezte. Az osztály egy kedves, játékos kánonnal zárta a műsort, Forstnerné Deák Erzsébet vezetésével.

Különleges élmény minden évben ez a szereplés az idősek otthonában. A gyakori színpadi fellépés mellett az a szeretetteljes, meghitt, családi légkör, ami ott fogadja a gyerekeket, őszintén megérinti őket is. Május 7-én a műsor után hazafelé az énekegyüttes egyik negyedikes tagja így fogalmazott: *„Ide mindig érdemes eljönni, én nagyon szeretek itt szerepelni, mert azt érzem, hogy tényleg örömet szerzünk az embereknek, örülnek nekünk, amikor megérkezünk, és ez nagyon jó érzés.”*

Az otthon vezetői kis vendéglátással és apró ajándékkal köszönték meg a gyerekeknek a műsort, de tényleg nem ez a lényeg. Hanem az, hogy az apró ajándékokat az otthon lakói mindig maguk készítik a gyerekeknek. Köszönjük!

Kívánunk nekik jó egészséget, nyugodt, jó hangulatban eltöltött hosszú éveket!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Vendégeink voltak az óvodások

A Királykerti Óvoda nagycsoportosai látogattak el hozzánk április 15-én. Beültek az első osztályokba, és velük töltöttek egy tanórárt. Ők iskolába készülnek, és láthatóan kíváncsiak az iskolai életre. Érdeklődők, aktívak voltak. Kívánunk mindannyiuknak sikeres iskolás éveket!



A Liget Óvoda nagycsoportosai jártak nálunk

Április 30-án a Liget Óvodából jöttek látogatóink, az iskolába készülő nagycsoportosok. Ők is egy tanórárt töltöttek el az első osztályokban. Nagyon figyeltek, aktívak voltak, mosolyogtak, s azt mondták, jól érezték magukat nálunk.

Úgy tűnt, mindnyájuknak esélyük van arra, hogy nagyon jól érezzék majd magukat ősztől iskolásként bármelyik iskolában. Sok sikert kívánunk nekik.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Alsós siker a sportban!

Az Újpesti Diákolimpia keretében 2019. április 29-én és 30-án került sor a kerületi többpróba verseny megrendezésére. Csapataink lelkiismeretesen felkészültek, és a versenyen is tisztességesen helyt álltak.

Íme az eredmények:

.....

I.korcsoport

Lányok **3.HELY**

Németh Kincső 1.a, Jánoska Mirtill, Molnár Boglárka 2.a,
Kacsinkó Nóra, Kaszab Iringó 2.c

Fiúk **5.HELY**

Lukács Gábor 1.c, Almási Marcell 2.a,
Böszörményi Zalán, Udvary Boldizsár 2.b, Kucsora Bende 2.c

.....

II.korcsoport

Lányok **2.HELY**

Krilek Regina 4.a, Horváth Lili, Szebelkó Tímea 4.b,
Szabó Melissza, Kaszab Enikő 4.c

Fiúk **4.HELY**

Flórea Zsombor, Turán-Schnitta András 4.a,
Brehel Attila, Apostol Kilián 4.b, Keszte Ádám 4.c

Egyéni 2.HELY

Horváth Lili 4.b

.....

Iskolánk a kerületi összesítésben a dobogós 3. helyet szerezte meg.
Büszkék vagyunk sportolóinkra és felkészítőikre.

Felkészítő pedagógusok: Kordás-Kovács Beáta, Dittrich Márta, Szigeti Zsuzsanna tanítók.

Gratulálunk!

35

ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Az alkotás öröm kiállítás



Az alkotás öröm! – címmel nyílt kiállítás az UKK Ifjúsági Ház Új Galériájában 2019.május 14-én.

A kerület művészeti munkaközösségének komplex kerületi versenymunkáinak legszínvonalasabb alkotásai láthatóak, kiegészülve fővárosi versenyek anyagával.

A kerületi versenyekre 2019.januárjában került sor az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban, a fővárosi versenyek tavasszal zajlottak a Fazekas Mihály Gimnáziumban. Nagy örömeinkre ,a kerület diákjai itt is rengeteg díjat szereztek öregbítve Újpest jó hírét a képzőművészet területén is.

Idén csoportosan is dolgozhattak a diákok, főként tervezési és kreatív feladatot kaptak.

A kiállítást Dátán Attila szaktanácsadó,a fővárosi versenyek zsűritagja nyitotta meg.

Zongorán közreműködött Botos Gergely nyolcadik osztályos tanuló az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium diákja.

Köszöntőt mondott Tuza Márta a kerület művészeti munkaközösségének vezetője. A köszöntő végén a kiállító fiatal művészek és felkészítő pedagógusaik emléklapot és ajándékot vehettek át.

A kiállításon résztvevő iskolák:

Megyeri Úti Általános Iskola

Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola

Lázár Ervin Általános Iskola

Újpesti Károlyi István általános Iskola és Gimnázium

Manzart Rajziskola

Szűcs Sándor Általános Iskola

Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola

EGYMI

Könyves Kálmán Gimnázium

Pécsi Sebestyén Ének és Zene Tagozatos Általános Iskola

A tárlaton 70 tanuló alkotása látható ,rajzok ,festmények, makettek.

A kiállítás június 2-ig tekinthető meg.

ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Iskolánk tanulói közül a következő alkotók munkái láthatóak:

Kiss Kiara 5.o

Varga Luca 5.o

Horváth – Tőkés Konrád 7.o

Kucsora Zsófia 2.o

Ősz Varga Lilla 11.o

Büte Beatrix 11.o

Al Khrasani Amira 11.o

Garamszegi Boglárka 11.o

Kiesswetter Ágoston 9.o

Hollós Mirjam 6.o

Felkészítő tanárok:

Géczi Beáta

Péliné Szincsek Zsuzsanna

Tuza Márta

Fotó: Várai Mihály



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Varsó

Április 11-től 14-ig az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium tizennégy diákja és két pedagógusa egy nagyon szép hosszú hétvégét töltött el Varsóban, ahol testvériskolájuk, az varsói Kossuth Lajos Gimnázium vendégei voltak. A károlyis diákok ezzel a látogatással viszonyították a lengyel diákok novemberi budapesti látogatását. A látogatás során sok közös programra került sor a magyar és a lengyel diákok közös részvételével.

Első napon 4:45-kor volt a találkozó a ferihegyi repülőtéren, ahonnan egy óras nyugodt, gyors repülőutat tettünk meg Varsóig. Ott első programunk a testvériskolánk megismerése volt, ahol nem volt tanítás, mert sztrájkoltak a tanárok, ezért nem voltak bent a diákok sem. Lengyel társaink vezettek körbe, én nagyon komfortosnak találtam az iskolát, ami legfőképp a folyosókon található kanapéknak köszönhető. A falakon magyar vonatkoztatásokat is találtunk, mint például Kossuth leveleit eredeti formában, magyar kézírással. Az iskola udvarán a lengyel-magyar barátság és a két iskola kapcsolatának jelképeként elültettünk egy fát. Ezek után a szállásra mentünk, lepakoltunk és ott is ebédeltünk. Utána ellátogattunk a köztársasági elnök rezidenciájába, a Belveder palotába, és körbejártuk a Lazienki parkot, ahol volt szerencsénk pávákat és galambokat is etetni. Este egy tradicionális lengyel étteremben vacsoráztunk, majd kipihentük a reggeli koránkelést. A második napot eredetileg az iskolában töltöttük volna, de az ottani sztrájk miatt változott a program és az Arany Teraszok bevásárlóközpontba mentünk, ahol egy kisebb bevásárlást tehetett mindenki. Az ebédünket egy olaszos étteremben fogyasztottuk el, majd ezek után a katyn-i mészárlás emlékének szentelt múzeumot látogattuk meg, ahol maga a múzeumigazgató vezetett körbe minket. Az igazgató úr előadásán érződött a 30 éves kutatási tapasztalata és rengeteget tudtunk meg arról, hogy milyen események történtek Katyn-ban. Maga a téma mindenkit lesokkolt, nehezen tértünk magunkhoz a látogatás végén. Ezek után az óvárosban egy városismereti játékot játszottunk, megismerkedtünk az ottani érdekességekkel. Ezután átvágtuk magunkat a tanárok melletti szimpátiatüntetésen, majd meg is érkeztünk egy nagyon érdekes épülethez, ahol a vacsoránkat fogyasztottuk el. Az épület leginkább a Fővám téri vásárcsarnokhoz hasonlított, de ebben üzletek, pubok, klubok és szórakozóhelyek is voltak, így leginkább egy régi köntösbe öltöztetett modern bevásárlóközpont benyomását keltette. Este néhányan egy kisebb sétával mentünk vissza a szállásra, a kivilágított Varsót csodálva. A harmadik napon (április 13-án!) hóesésre ébredtünk, majd elsétáltunk a Tudomány és Kultúra palotájához, ahol a 30. emeletről láthattuk a felhőkarcolókkal teli várost. Ezután a Visztula partja felé sétálva megnéztük a szmolenszki áldozatok emlékművét, majd az egyetemi könyvtárba mentünk, ahol a menzán ebédeltünk. Utána a Kopernikusz központban – gyakorlatilag a lengyel Csodák Palotájában – próbálhattuk ki ügyességünket. A délután hátralévő részét vásárlással töltöttük, ahol mindenki megvehetette az otthoniaknak szánt szuveníreket. Este egy all you can eat étteremben vacsoráztunk, ahol kedvünkre grilleztethettünk, és még óriás palacsintát is csináltathattunk.

ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

A negyedik napon a reggeli után a Varsói Felkelés Múzeumán vezettek végig minket a lengyel diákok, amely számomra nagyon érdekes volt, rengeteg új ismerettel bővültem a témával kapcsolatban. Utána egy olaszos étteremben ebédeltünk kedvünk szerint brokkoli-, lencse-, és borsókrémlevest, lazacot, vagy töltött csirkemellet, almás pitét, vagy sajtortát. Ezek után ellátogattunk a wilanow-i kastélyba, ahol szerintem az egyik leginteraktívabb, legközvetlenebb idegenvezetés mellett csodálhattuk meg az épületet. Mindezek után könnyes búcsút vettünk lengyel barátainktól és a reptérre mentünk. A repülőnk egy órát késett, ezért elég későn, fáradtan, mégis élményekkel gazdagon értünk vissza Budapestre.

Pribék Ádám, 10.a



Irány Anglia!

A károlyisok áprilisban Angliában jártak, a fotón Doverből küldik üdvözlétüket.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

☞ A 7.c tagjai a Természettudományi Múzeumban részt vettek egy fantasztikus szabadulósorozat programon: Szabadítsd ki a tetszhalottat címmel. Mindenkinek csak ajánlani tudjuk!!!



☞ István, a király

A felső tagozat tanulói osztályfőnökeikkel és szaktanáraikkal tekintették meg Székely Kriszta rendezésében, Bródy János és Szörényi Levente legendás rockoperáját; az *István, a királyt*. A képen az 5.c osztályosok.



☞ SZÍNHÁZI programon vett részt a 6.c osztály Gulyás Katalin és Laczkó Andrea tanárnők kíséretében.



✓ ZSÁK-ZSÁK, SZEMETESZSÁK

Ma délelőtt kaptuk lencsevégre, ahogyan az 1. b osztályosok szépítették és szeméttelenítették az iskola környékét Kordás-Kovács Beáta tanítónő vezetésével.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

✍ A VÍZ VILÁGNAPJA

A víz világnapján a **6.b** és az **5.a** osztályok az észak- budapesti szennyvíztisztítóba látogattak.



🎬 A **zöld könyv** című filmet tekintette meg a **10.a** osztály az Uránia filmszínházban.



✍ A **károlyis gimnazisták** ausztriai tanulmányi kiránduláson vettek részt. A fraknói Eszterházy várat és a kismartoni Eszterházy kastélyt látogatták meg.



ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ

Sima-Zimonyi Jázmin, aki iskolánkban az idei tanévben kezdte volna a nyolcadik osztályt, az év elején családjával Németországban költözött. Mivel korábban lelkes tagja volt a szerkesztőségnek, úgy döntöttünk, hogy ezentúl külföldről fog írni a lapba, és beszámol pozitív vagy negatív élményeiről, a beilleszkedés nehézségeiről. Hogy tényleg nincs könnyű, dolga, arról első írása is tanúskodik...

Iskola

Általában az emberek azt hiszik, hogy Németország mindenben jobb Magyarországnál.

Ez nem így van. Tapasztalataim szerint már csak az iskolák közti különbség is felháborító. Van külön osztály azoknak, akik nem beszélik a nyelvet, hogy ők is fel tudjanak zárkózni. Ez napi két németórát jelent, és azt, hogy reggel 8-tól bent kell tartózkodni az iskolában 15:30-ig. Ezzel még annyira nem is lennének problémák, ha nem csak két szünet lenne, egy 20 perces, meg egy 5 perces, és nem kéne kötelezően ebédelni menni, és ott pedig az osztálytársaiddal ülni. Az osztály, ahova bekerültem, eléggé unszimpatikus emberek tárháza. Megpróbálnak felhergelni különböző módszerekkel, és lehülyéznek, amiért ők már tudják a nyelvet, én meg nem. Előszertettel mondják, hogy Erdély Romániában van, utána pedig—szép szóval—elmondják, hogy pontosan hová is menjek én...

Az oktatás sehol sincs a magyarhoz képest. Nálam pár évvel idősebb osztálytársamnak kellett elmagyaráznom, hogy 25 mínusz 13 az miért nem 15. Le vannak maradva a tananyaggal vagy két évvel matematikából, míg történelemből egy év alatt tanulják felszínesen mind a két világháborút, ugyanis itt csak a német történelmet tanulják. A fizika, biológia, kémia összevonása egy katasztrófa. Mindig azt tanuljuk, amihez kedve van a tanárnak: szóval biológiát.

A csapvízből nem ajánlott inni—ugyan az iskolának saját tisztítórendszere van, de csak a főzéstan termekben próbálkoznak meg inni a merészebb diákok, ugyanis elméletileg ott jobban átszűrik a vizet.

Nem lehet az iskolából lógni sem, ugyanis ha valamelyik szülőd nem telefonál be reggel 8 óra előtt, hogy nem mész, akkor kihívják a rendőrséget. Ez a nagy "gyermekvédelem" ebből áll tulajdonképpen. Ha valami baj van, például valaki tetves, akkor azt kiírják az iskola kapujára, és ezzel el van intézve. A sajnálatos, hogy ugyanezt megcsinálják egy fertőző agyhártyagyulladásal is.

Az iskoláról most körülbelül ennyit tudok elmondani, pozitív dolgot nagyon keveset fedeztem fel benne.

Sima-Zimonyi Jázmin, volt 8.a-s

A Sünök

Mit tegyünk, és mit ne, ha kedvezni szeretnénk tüskés barátunknak?

Sokan nem is gondolnátok, hogy a sünök, ha megkedvelik a helyüket, akkor az ott élő emberektől sem fognak félni.

Mivel nem túl válogatósak, férgeket, csigákat, rovarokat, rágcsálókat és gyümölcsöt egyaránt esznek, megtelepedésük egyik legnagyobb gondja a megfelelő búvóhely.

- A sünök élelemszerző körútjukon nagy területeket járnak be. Miután a sün tücsköt-bogarat megeszi, így nagy valószínűséggel nincs szükség vegyszeres rovarirtásra, hiszen a kis tüskések mindezt megoldják.
- Tegyük ki számára egy kis ivóedényt, és naponta friss vízzel töltjük meg. Ha sünfészket találunk (esetleg kölyökkel), haladéktalanul takarjuk vissza és a további zavarástól tartózkodjunk! A kutyákat is tartsuk távol a fészektől. Közterületi parkokban a sűrű, nehezen megközelíthető **bokrosok, sövények, nagy kiterjedésű talajtakaró tuják**, fenyők és cserjék elsősorban nappali rejtékhelyek számukra. Nem is beszélve arról, hogy ezek az árnyékos területek segítik számos táplálékállatuk életét is, így biztosítva számukra az élelem utánpótlást. A **komposztáló** a gyíkok és békák mellett a sünöknek is jó nyári és téli menedéket jelent.

Hogyan segítsünk?

Ha árva, árvának tűnő sünt találunk, akkor adjunk neki enni!

- Gilisztát, rovarokat, száraz apró szemű cicatápot, aszpikos macskatápot (csak ha nagyon gyenge és felnőtt a süni).
Adj neki inni!
- Vízet (soha ne adjunk tejet – a kicsiknek is csak speciális anyatej pótló-tápszert)!

Ha egy sün napközben kint van, gond lehet, ugyanis a sünök éjszakai állatok, napközben alszanak és éjszaka kutatnak élelem után. Csak akkor jönnek ki napközben, ha segítségre szorulnak. Óvatosan, kesztyűben fogjuk meg, tegyük egy dobozba, és keressünk fel egy állatorvost.



Forrás: sunisziget.hu, sokszinuidek.24.hu/kertunk-portank/2017/06/28/tobbet-tud-a-sun-mint-gondolnank-legyen-sunbarat-kertunk/ 2019.05.13

Egyedi Liliána, 6.b

GYERÜNK A MOZIBA BE!

Két lépés távolság

Nem is tűnik olyan nagy távnak, míg rá nem jössz, mennyire szükséged van az Ő érintésére. Stella (Haley Lu Richardson) egy cisztás fibrózisban szenvedő tini, aki interneten osztja meg mindennapjait betegségével kapcsolatban. A kórházban találkozik Will Newmann-el (Cole Sprouse), aki ugyanebben betegségben szenved. S mint minden CF-esnek, nekik is meg kell tartaniuk a két méter távolságot—ami nem is olyan könnyű. Stella végül döntésre jut: visszavesz valamit a CF-től, ez azonban nem marad következmények nélkül...



Csaba Lili, 8.b.

Málnás mini torta

Hozzávalók a tésztához:

6 főre:

- Ny 3 db tojás
- Á 6 dkg cukor
- R 6 dkg finomliszt
- I 1 evőkanál holland kakaópor



Hozzávalók a krémhez, 6 főre:

- V 20 dkg málna
- A fél citrom héja
- K 4 evőkanál víz
- Á 2 evőkanál cukor
- C 4 deciliter habtejszín
- I 2 evőkanál cukor (a tejszín felforralásához)
- Ó 2 evőkanál zselatin (a tasakon található utasítások szerint)

A tészta elkészítése:

1. Először a tésztát készítjük el, amihez a tojásokat szétválasztjuk, külön tálkába tesszük a fehérjét, és a sárgáját. Mindkettőhöz 3 dkg cukrot keverünk.
2. A fehérjét addig keverjük, míg kemény hab lesz belőle, a sárgáját, míg fehéres nem lesz.
3. A két tálkát óvatosan összeöntjük, és megkeverjük.
4. A lisztet külön tálba öntjük, és hozzáadjuk az 1 evőkanál cukrozatlan kakaóport, és homogén állagúra keverjük.
5. A már összeöntött tojáshoz hozzáadjuk az összekevert lisztet, és jól összekeverjük.
6. Az összekevert tésztát sütőpapírral kibélelt tepsibe öntjük (nem túl vastagon), ezután 180°C-on előmelegített sütőben körülbelül 20 percig sütjük.

A krém elkészítése:

1. A málnát megmossuk, majd vízzel és cukorral pépesre főzzük.
2. A tejszínhez cukrot adunk és felforraltjuk.
3. A pépesre főzött málnát szitán átnyomjuk, majd hozzáadjuk a felforralt tejszínhez, és összekeverjük.
4. A málnás tejszínhez hozzáadjuk a felolvasztott zselatint, az így kapott krémet (szilikon) formákba öntjük, és a hűtőbe tesszük egy órára.
5. Az elkészült tésztából megfelelő köröket szaggatunk, és a megdermedt málnás krémet ráhelyezzük.
6. A tetejét csokoládéval díszíthetjük.

Sok szerencsét az elkészítéshez!

Kellemes vakációt kívánok!

Tóth Dóra

8./B

🏆 SIKER a Nádas József kerületi szavalóversenyen.

Paál Eszter 10.b osztályos tanulónk 1. helyezést ért el. Gratulálunk neki!

Tanára: **Kallai Klára**

🏆 Versmondó siker

A kerületi vers- és prózamondó versenyen az 5.c osztályos Nagy András 4. helyezést ért el.

Gratulálunk nekik!

Tanára: **Deák Krisztina**

🏆 "Királyhét - királyi hét"

"Királyhét - királyi hét" címmel projektet rendezett az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola. Képzőművészeti pályázatukon tanítványaink a következő helyezést érték el: I. hely:

Kovács Márk 4.c és Zátonyi Zsófia 5.a, II. hely:

Horváth- Tőkés Konrád 7.a, Kiss Kiara 5.b, Szabó Viktória 6.a és Garamszegi Boglárka 6.b.

Gratulálunk!

Tanáruk: **Tuza Márta**

🏆 Siker az Országos Kerámia és Szobrászat versenyen

Ősz Varga Lilla 11.b osztályos tanulónk első helyezett lett. Gratulálunk!

Tanára: **Péliné Szincsek Zsuzsanna**

🏆 4. hely a Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti versenyen

Kaszab Nándor 6.c osztályos tanulónk a Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny budapest fordulóján 4.helyezést ért el.

Gratulálunk!

Felkészítő tanára: **Maierné Debreczeni Kinga**



⚡ Az időzítés számít!

Partneriskolánkból a koppenhágai Gladsaxe Gymnasiumból Mette és Jørgen látogatott el hozzánk. Már a 2020/2021 közös Erasmus+ projektünket írjuk!



🏆 Művészetekben is jók vagyunk!—kiemelkedő rajzos sikerek

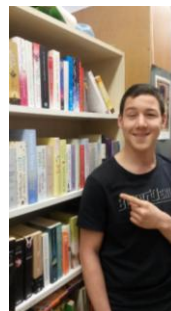
A "Zöldellő kert" elnevezésű kerületi képzőművészeti pályázaton nyolc diákunk is rangos helyezést ért el.



⚡ Ugorj be a könyvtárba!

Iskolánk könyvtára közel 70 db - az utóbbi évek sikerlistáin szereplő angol nyelvű könyvet kapott Kondor Balázs 9. a osztályos tanuló szülei jóvoltából. Izgalmas és szórakoztató regények ezek, melyek ismert és itthon kevésbé ismert szerzők tollából születtek. Várjuk a lelkes olvasókat.

A képeken a 9. a osztály szemlézi a könyveket osztályfőnökükkel, Dora István tanár úrral.



🏆 Költészet napjára versillusztráció

A költészet napja tiszteletére versillusztrációs pályázatot hirdetett az UKK – Ifjúsági Ház. Idén Szabó T. Anna verseiből válogathattak a gyerekek. A pályázatra több iskolából több mint 250 alkotás érkezett be, ebből több mint 60 darab Károlyis alkotás. A zsűri elnöke Somos Zsuzsa képzőművész volt.

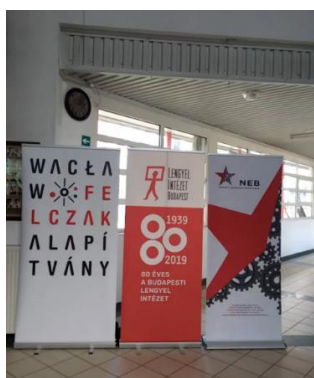
A díjkiosztóra április 11-én került sor.

http://kig.hu/cikk/14529_Kolteszet_napjara_versillusztracio

➤ PROJEKTZÁRÓ VETÉLKEDŐ

A 10. évfolyam egy szuper hangulatú vetélkedővel zárta a februári, Lengyelországban tett kirándulást. A zsűriben a Lengyel Intézet igazgatója, a Wacław Felczak Alapítvány igazgatója, a NEB és a Tankerület képviselője foglalt helyet. Elmondhatjuk, hogy diákjaink elkötelezettekké váltak a lengyel-magyar kapcsolatok ápolása terén.

Köszönjük a Lengyel Intézet ajándékait!



Az alsós Károlyi-pályázat eredményei:

http://kig.hu/images/article/14558/palyazat_eredmeny_osszes.pdf

Versenyeredmények: http://kig.hu/cikk/14393_Versenyeredmények_2018_2019_tanev

