



# PADFIRKA

**Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága**

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



**Munkatársak:** 6.b.: Illyés Bianka, Rosengart Gabriella

7.a: Herczku Noémi

8.a: Karászi Dorina

8.b: Csaba Lili, Szántó Zalán

9.a: Fodor Krisztina, Száva Dzszenifer

9.b: Tábi Kíra, Viszkok Kinga

12.a: Kele Nóra

**Címlap:** Vályi-Nagy Dóra , 8.b

**Rajzok:** Hary Lilla, 6.b.

**Fotók:** Kerekes György

## TARTALOM

Köszöntő.....	3
Aktuális—Képriport az Október 23-i iskolai ünnepségről.....	4
Aktuális—Gólyatörténelem.....	6
Aktuális—Gólyatábor.....	7
Aktuális—Megjöttek az elsősök!.....	12
Aktuális—Képriport az ötödikes sportversenyről.....	13
A tanár is ember!(?)—interjú Dora István tanár úrral.....	14
Hahota.....	17
Károlyi Galéria.....	26
Így írtok Ti! .....	27
Zajlik az (iskolai) élet!-A lengyelországi kirándulás.....	28
Zajlik az (iskolai) élet!—A futófesztivál.....	30
Zajlik az (iskolai) élet!—A láthatatlan kiállítás.....	32
Zajlik az (iskolai) élet!—Látogatás a Nemzeti Sírkertben.....	33
Zajlik az (iskolai) élet!—A Zene Világnapja.....	34
Mozaik—Eredményeink, felhívások, meggyás.....	36

## Köszöntő

Kétévesek lettünk! Bár a múlt évben egy számmal kevesebb látott napvilágot, azért nem hagytuk magunkat, és böcsülettel megjelentettük az évi három—természetesen frenetikus—újságot. Ez az idén sem lesz másképp, feltéve, ha a szegény szerkesztőnek nem kell heteken át térden állva rimánkodnia, hogy írjátok meg végre a beígért cikkeket. Ez természetesen finom célzásként értendő, és akinek inge, az legyen szíves, és vegye magára!

Ahogy minden évben, idén is gyászoljuk elballagott munkatársainkat, egyben felkérünk minden érdeklődőt, hogy vesse bele magát az újságírás örömeibe. Anyagi gondtalanság helyett cserébe mindössze egy meleg kézfogást vagy baráti hátbaveregetést ígérhetek, de egy igazán elhivatott kolléga ezzel is megelégszik!

Ami csöpp lapunkat illeti, idén egyelőre nem számíthatunk megrendítő újdonságokra, de ha bárkinek ötlete támad új rovat kialakítására, ne habozzon közölni!

Továbbra is folytatódnak azonban a megszokott rovatok: például a szép a sikert aratott tanárinterjú-rovat, melyben ezúttal mindenki kedvenc Dóra bácsijával, azaz Dora István tanár úrral olvashattok interjút. A közel hatvan gólya, akik az idén szabadultak iskolánkra, természetesen a sulis életének szerves részét képezik, így velük kapcsolatos számos cikk és interjú. Képriportot láthattok egy máris lezajlott ötödikes sportversenyről, valamint az október 23-i ünnepélyről is. Lankadatlan népszerűségnek örvendő aranyköpés-rovatunk idén ismét kiegészült a tavalyi végzősök érettségi bemondásaival, melyek nélkül nem indulhat első szám!

Hamarosan—sokunk örömeire—bekövetkezik egy szép, hosszadalmas őszi szünet, melynek során remélhetőleg kipihenjük egymást, és novembertől közösen várhatjuk a karácsonyt! Jó pihenést, kellemes olvasást mindenkinek!

**SZ.N.H.**

### NEMZETI ÜNNEPÜNKRE EMLÉKEZTÜNK

A 6.b osztály ünnepi műsora korabeli hangulatot idézett. A műsor akkori gyerekek naplórészleteire épült, melyet magyartanáruk, *Deák Krisztina* állított össze. Az énekkar *Aranyosi Lóránt* tanár úr vezetésével emelte a műsor színvonalát, amelyen az iskola ötödik és hatodik osztályos tanulói vettek részt. A többi osztály moziban járt, ahol „A néma forradalom” című új német filmet tekintették meg.





Idén is sok elsős, ötödikes és kilencedikes kezdte el koptatni a Károlyi padjait. A következő oldalak róluk, a „gólyákról” szólnak. De milyen is ez a madár, és miért hívjuk így az újoncokat? Erről szól ez a kis bevezető!



### A FEHÉR GÓLYA

A fehér gólya elterjedt, de fogyatkozó faj. Magassága elérheti a 125 centimétert. Tollzatának nagy része fehér vagy piszkosfehér, szárnyai fedőtollai és a repülőtollak feketék. Csőre és lába első életévében fekete, csupán ezt követően válik pirossá. Nyaka, lába, egyenes csőre is hosszú.

A gólyák nem énekelnek, ehelyett csőrükkel kelepelnek, így üdvözlik egymást a fészeknél. Tavasszal a hímek érkeznek előbb, és ők választanak fészkelőhelyet. A pár együtt építi a fészket gallyakból, ágakból, és szénával, szalmával, tollakkal bélelik. A fehér gólya vándormadár, télire délre költözik. Augusztus végén, szeptember elején indulnak el európai szaporodási helyeikről Afrikába. Márciusban és áprilisban érnek vissza Európába, átlagosan 50 napos utazás után. Az őszi utat 26 nap alatt teszik meg, mivel a kedvező szelek, a táplálék szűkössége és a kevés víz gyorsítják az utat.

A fehér gólya nyílt területeken keresi élelmét: mezőkön, földeken, folyók partján vagy vizeken. Kisebb állatokra, békákra, rákokra, kígyókra, rovarokra és rágcsálókra vadászik. A művelt területeken hasznosnak számít az egerek és a sáskák ritkítása miatt.

A fehér gólya népi elnevezései a gilice, cakó és az eszterág. Hasznossága és fészkelési szokásai miatt kedveltté vált az emberek között.

**Rosengart Gabriella 6.b.**

Ehhez képest logikusabb a diák-gólya eredete: amolyan metafora, hogy a költözéskor visszatérő gólyák is többségében újszülöttek, és az érkezés után gondoskodniuk kell magukról, új fészket kell rakniuk. A párhuzam nem merül ki ennyiben: ahogy a fiatal gólyák eleinte bizonytalanul állnak a lábaikon, segítségre szorulnak, és csak két hónapos korukban hagyják el először a biztonságot jelentő fészket, úgy az újonc iskolások is csak ismerkednek az első időkben az új környezettel, és a beilleszkedést segítik a különböző gólyaesemények, az összeszoktatást szolgáló gólyatáborok és az ugyancsak bulizásra alkalmas gólyabálok. És az igazi gólyák szeptemberben indulnak útnak a melegebb égtáj felé, ekkor kezdődik életük egyik nagy kihívása, és a diákok sincsenek ezzel másként!

## Vélemények a gólyatáborról!

Tetszett, mert összehozott minket. Nem tetszett, mert túl sokat túráztattak és futtattak!

**Ricsi**

A túrát egy kicsit hosszúnak véltem. A legjobban a közös főzés tetszett, mert olyan családias volt, és a kaja is finom lett!

**Vali**

A legrosszabb dolog biztosan a túra volt, lehetett volna sokkal rövidebb is. Amik tetszettek, azok az ismerkedős feladatok, mind nagyon ötletes volt!

**Tomi**



Legjobban a gólyatáborban azt tetszett, hogy szépen összekovácsolta az osztályt, és így könnyebben mentek az első napok a suliban. Igazából ha nem lett volna a gólyatábor, lehet, hogy nem is lennének haverjaim. A legrosszabb a kezdete volt, hogy mindenki ismeretlen volt a számomra, ami persze várható volt-de semmi gond nem volt a táborral!

**Tomi**

Tetszettek nagyon a csoportfeladatok, jobban összerázódott az osztály! A 25 km-es séta borzalmas volt, fárasztónak és feleslegesnek éreztem!

**Hanna**

A legjobban a csoportos feladatok tetszettek, mert ott ismertük meg egymást a legjobban. A legrosszabb a hosszú túra volt, Nagyon elfáradtunk, de ott is jó volt a hangulat!

**Dani**

### **A gólyatábor**

A 2018-as gólyatábor szerintem nagyon jó volt (a sok futást leszámítva!). ☺ A rákospalotai vasútállomáson gyülekeztünk, már ott is mindenki csoportokba verődve beszélgetett és nevetgált. A vonatút jó volt. Már akkor is érezni lehetett, hogy valószínűleg jó kis osztályközösség leszünk. Miután leszálltunk, még egy elég hosszú utat kellett megtennünk, amíg megérkeztünk a szállásra. A végére nagyon fáradtak voltunk, de amikor megláttuk a táborhelyet, nagyon megörültünk: szuper helynek tűnt! Miután megkaptuk a kulcsokat, lepakoltunk, és pihenhattünk is egy kicsit.

Ezután az osztályok külön-külön elvonultak az osztályfőnökeikkel—Schmerz né Kormos Nórával és Dora Istvánal—és ismerkedős feladatokat kaptunk. Nagyon jók voltak, még inkább összehozták az osztályokat, és utána a vállalkozó kedvűek kipróbálhatták a medencét is. Majd következett a bográcsozás, amikor kurmplipaprikást főztünk. Voltak, akik hagymát vágtak, mások krumplit pucoltak, sportoltak, vagy éppen az osztályindulót írták. Én személy szerint ez utóbbi csapatban voltam, és elég nehézkesen ment. Az Eddától kellett átírnunk a Kört. Mi a „Pörkölt” címet adtuk a műnek, és erről is szólt. Később megettük az elkészült vacsorát. A miénket kicsit nagyon elsózták, de annak ellenére is jó emlék marad, hogy alig tudtuk megenni. Este voltak még feladatok is—például emberpiramist kellett csinálnunk időre—majd szabadidőt is kaptunk. Ezek után elmentünk aludni, ami abból állt, hogy a fiúk átjöttek hozzánk és hajnali kettőig beszélgettünk, majd eltettük volna magunka másnapra, ha hajnali háromkor nem keltenek fel minket karaokezni és just dance-elni. Csak ezek után alhattunk tényleg el!

Másnap hét körül keltünk, és átöltözés után mehettünk is a reggeli tornára. Ezután reggeli jött, és némi szabadidő. Majd felkerekedtünk a



8 órás túrára! Nagyon jó volt annak ellenére, hogy mindenki borzasztóan elfáradt. A végcél a visegrádi vár volt, ahol meg is pihentünk, játszottunk, majd elénekeltük az osztályindulókat. Vonattal mentünk vissza, és jól be is vacsoráztunk. Kaja után visszamentünk a szállásra, majd a közösségi házban jöttek a játékok. Ezután jöhetett a pihenés—aznap este is szuper volt a hangulat, ismételten későn fektünk le. Nem is tudom, mikor keltünk, de az aznap reggeli torna nem aratott osztatlan sikert. Azért végigszenvedtük, és mehettünk reggelizni. Reggeli után összepakoltunk, és elhagytuk a szobáinkat. De jöttek még a páros feladatok, majd a sorversenyek. A két osztály most egymással versenyzett, ami szerintem a legjobb dolog volt a táborban! Nagyon izgalmas volt, és kötélhúzással zártuk! Ezek után letettük a gólyaesküt, majd jól megdobáltak minket vizes lufival, de utána kaptunk csokit! Ezek után kipihentük az izgalmakat és indultunk haza.



A három nap összességében nagyon tetszett nekünk. Sok emléket, szép élményeket, és főleg barátokat szereztünk. Az új tanévet egy jó osztályközösségben kezdhetjük!

*Fodor Krisztina, 9.a*

### **Tapasztalatok diákszemmel**

#### *A jó dolgok*

Sok jó dolog volt, hála Ég! Szerintem nagy pozitívum volt, hogy sikerült a pár nap alatt összekovácsolni az osztályokat. Az ellátásra nem lehet semmi panasz, mert mindig hozta azt a szintet, ami miatt volt valami jó is a korai kelésben. A sok klassz program nagy tetszést aratott: például a reggeli torna lehet, hogy rosszul hangzik egy olyan diák számára, akit hajnalban még különböző okokból keltegettek, de jó volt az a kis testmozgás. Nekem nagyon tetszettek a nagyobbak által mutatott játékok, nagyon jól feldobták az estét. Az esti programok még jobbak lettek volna, ha nem kötelező jellegűek.



#### *A kevésbé jó dolgok*

Egy tizedikes elmondta, hogy a programok gyakorlatilag ugyanazok voltak tavaly is—persze nekünk attól még újak. Biztosan a szivatások is csak azért voltak, mert a magyar diákokban az a beidegződés van, hogy a gólya azért van, hogy szivassuk. Én megértem, hogy tavaly még durvább volt, de semmi értelme. Ezzel csak azt lehet elérni, hogy előbb megutáljuk a sulit, mint hogy megindulna a tanítás. A másik negatívum az egész napos kirándulás. Magával a kirándulással nincs baj, a természet jó hely tud lenni! A baj a kiránduláson megtett hosszú

út, pláne úgy, hogy reggel még karaokezni is kellett. Ha a megtett táv csak a fele vagy negyede lett volna annak, ami volt, biztos, hogy többen nagyobb kedvvel szálltak volna fel arra a bizonyos vonatra visszafelé. Sokaktól hallottam, hogy minek felmenni a várba. Ez jogos, hiszen előtte három órát gyalogoltunk 60 méter szintkülönbséggel. A látvány gyönyörű, de ha az ember már csak állni vagy kúszni tud, nem annyira élvezhető.



Összességében mégis nagyon jó volt a tábor, de lehetne min változtatni. Az esti futás helyett mindenki jobban élvezett volna egy esti bulit. De majd jövőre! ☺

*Tábi Kira, 9.b*

### **Megjöttek az elsősök!**

Ünnepélyesen fogadtuk az elsősöket augusztus 30-án délután. A másodikosok műsorral köszöntötték az új károlyisokat. Furulyáztak, mesejelenetet mutattak be és táncoltak is.

Elsős tanulóink szépen kiöltözve, némi megilletődöttséggel, de igen nagy érdeklődéssel hallgatták az alsós igazgatóhelyettes szavait, akinek kérésére közösen számláltak és énekeltek is. Egy bátor kisfiú egyénileg is vállalkozott az éneklésre, kiállt a közönség elé, és mikrofonba énekelt. A műsor után az igazgató urat is figyelemmel hallgatták.

Ezután Dr. Molnár Szabolcs alpolgármester úr köszöntötte a jelenlevőket, és - a tanító nénik segítségével - átnyújtotta az önkormányzat ajándékát. Labdát, könyvet és tornazsákot kapott mindenki. Nagy örömünkre szolgált, hogy Tiszavölgyi Jánosné, iskolánk alapító igazgatója is megtisztelte jelenlétével a tanévnyitót.

A közös ünneplés után leendő osztályukba vonultak a gyerekek és szüleik, nagyszüleik. A padokon tankönyveik várták őket, amiket hazavihettek. A termekben nyugodt, jó hangulat volt, a kölcsönös bizalom megalapozásához ez mindenképpen jó előjel.

Nyugodt, jó hangulatú, bizalomteli légkörben zajló iskolai napokat kívánunk minden elsősnek! Reméljük, sikerül az idén is! Mi azon leszünk!



## AKTUÁLIS-GÓLYAHÍREK

Az ötödik évfolyam egy jó hangulatú sportversenyen melegített be a felső tagozatra!



## ***A TANÁR IS EMBER! (?)***

---

### INTERJÚ DORA ISTVÁN TANÁR ÚRRAL

#### ***Az ország mely területén született, és nevelkedett?***

Egy alföldi városban, Szolnokon születtem, és nem messze onnan, egy, akkoriban még községi rangban lévő településen, Újszászon nevelkedtem, közel száz kilométerre a fővárostól.

#### ***Gyerekkorában gondolkodott már azon, hogy mi szeretne lenni, ha nagy lesz?***

Amikor még nagyon kicsi voltam, mérnök szerettem volna lenni. Építésmérnök, mert az a pálya nagyon tetszett. Később lettem róla, mert matematikából nem voltam olyan erős, hogy ez reális álmom lett volna.

#### ***Mi a legkedvesebb gyerekkori emléke?***

Szívesen emlékszem vissza a gyerekkoromra. Sokkal gondtalanabb és – ami nagyon fontos – sokkal lassabb volt akkor az élet. Jutott mindenre idő bőven. Nem volt Internet, mobiltelefon, számítógép, így időnként javarészt egymás társaságában töltöttük. Mivel vidéken nőttem fel, így rengeteg időt töltöttem a barátaimmal a szabadban. Kerékpároztunk, fociztunk, futkároztunk erdőn-mezőn át. Szívesen visszamennék a nyolcvanas évekbe egy időkapun át.

#### ***Mikor és hogyan került a Károlyi gimnáziumba?***

Hát, ez egy hosszabb történet! Ha jól emlékszem, 2002-ben történt. Az iskolában a mostani formában 2001-ben indították a tanítást, de az első évben még nem én tanítottam az akkori kilencedikeseket. Abban az időben nem volt olyan sok nyelvtanár—bár most sincsenek annyian, mindenki más pályát választ. Én tehát akkoriban egy nyelviskolában dolgoztam, és onnan szokás volt kiközvetíteni

„normál” iskolákba tanárokat. Szóltak nekem, hogy a Károlyiban hiányzik egy angoltanár, kisegíteném-e őket ideiglenesen. Áprilisban jöttem, és év végéig tanítottam, augusztusban azonban megkérdezett az igazgatónő, hogy szeretnék-e esetleg itt maradni, mivel éppen üresedés van. Így kaptam státuszt 2002 augusztusában.

### ***Milyen tantárgyakat tanít a suliban, és miért ezeket választotta?***

Amikor az akkori vezetés felvett engem, angolt kezdtem tanítani. A főiskolákon és egyetemeken régebben lehetett egy szakot is választani, így én egyszakos tanár lettem. Persze, végzettségemnél fogva alsó tagozatban is taníthatnék gyerekeket!

### ***Hogyan nézne ki egy tökéletes napja?***

Szokták volt mondani, hogy egy nap állhatna 24 órából és egy éjszakából. Talán így jutna mindenre időm. Ha valahogy le tudnám lassítani egy kicsit az időt akár egy napra, az közelebb vinne ahhoz a bizonyos tökéletes naphoz. Ha magamra egy picit több időt tudnék fordítani, az nagyon jó lenne. Azt hiszem, ezzel sokan vagyunk így ma Magyarországon.

### ***Mire nem sajnálja az időt?***

A családomra és a pihenésre. Szeretek például zenét hallgatni, csak sajnós kevés időm van rá. Gyakran az éjszakából csípek le rá egy keveset, még ha másnap fáradtabb leszek is.

### ***Van kedvenc együttese, előadója, vagy zenei stílusa?***

Konkrét előadót nem tudnék mondani. Sokan mondják ezt, de jobb kifejezés nem lévén azt mondanám, hogy úgynevezett „mindenevő” vagyok. Sok stílust szeretek, de a szélsőségeket nem. Ha túl kemény a rock, vagy túl csöpögős a popzene, azt nem szeretem, egyébként jöhet minden.

## ***A TANÁR IS EMBER! (?)***

---

***Ki a kedvenc írója, könyve? Tudna ajánlani valami jó olvasnivalót a diákoknak?***

Nagyon szeretem a tudományos könyveket! Az emberi viselkedés témája érdekel. Erről a témáról egyébként érdemes lenne mindenkinek olvasni, aki emberekkel foglalkozik. A diákoknak is hasznos lenne, ha érdekli őket a téma. Ha említenem kellene valakit, akkor talán Allan Pease nevét hoznám fel példának. A középiskolások is kedvelnék azt a stílust, melyben ő ír.

***Gyűjtött életében valamit?***

Hogyne. Főleg gyerekkoromban. Persze, ilyesmit gyakran csinálnak a gyerekek manapság is. Volt naptárgyűjteményem, színes üveggolyókat is gyűjtöttem. Nem tudom, hogy mond-e ez valamit a mai fiataloknak, hiszen régen nem láttam már ilyesfajta csecsebecsét. Nekünk nagyon tetszettek a színes üveggolyók akkoriban. Bélyeggyűjteményem is volt. Viszonylag sokdarabos LEGO készletemet a szüleimnek köszönhettem, mely nagy áldozat volt tőlük a '80-as években. Ez ma is érték, úgy gondolom. Talán innen származik, hogy eleinte mérnök szerettem volna lenni.

***Mit üzen a diákoknak, akik most kezdték a gimnáziumot?***

A kilencedikeseknek elsősorban azt, hogy fel a fejjel! Tudom, hogy rengeteg az új dolog, amit meg kell szokniuk, de ahogy mondani szokták, minden csoda három napig tart. Már a következő félévben sikerül majd felvenni a ritmust, és megszokni a rengeteg új tanárt. Ha egymást is megismerik, jövőre már kisebb gond lesz a sok tanulnivaló. Ez az ismeretség a tanárokkal, társaikkal négy évre szól, dolgozni kell rajta, hogy jól alakuljon. A végzősöknek pedig természetesen elsősorban kitartást kívánok, hiszen rájuk nagy megmérettetés vár!



ARANYKÖPÉSEK

Sziporkák a lengyel kirándulásról:

- Vinnem kell apámnak *kőműves* sört!
- Hánykor nyitnak a borok?
- Ez a sör steril állapotba hozott!
- Izzadok, mint egy elefánt.
- Az a baj, hogy bejön a lyukamon a hideg.
- Úgy éltem volna a római korban, mint egy görög sztratégosz!
- Ezek folyton ki akarják csapni a balhét!
- Dóri leitta a cipőm!
- Felcsapatom magam!
- Ez teljesen helytálló volt, csak nem pontos!
- Mindjárt kiköpök egy egész csirkét.
- A „hööö” az a bevett párzási hang.
- Ólmos kinézetű időnk van!

*Antos tanár úr:* Mondj egy országot nedves kontinentális éghajlattal!  
*Zsófi:* Budapest!

*Mariann néni:* És mi van, ha hétfő reggel úgy találok felkelni, hogy írunk egy dolgozatot?

*Bali:* Gyorsan vissza tetszik aludni.

*Levi:* Ez főcím?

*Antos tanár úr:* Nem, betétdal!

## **HAHOTA**

---

*Kinga tesin:* Jaj, nagyon fázom!

*Lili:* Kétezzret fut a hideg a hátamon!

*Hajni néni a hatodikban:* Melyik osztály vagytok? Mit tanítok itt?  
Milyen nap van ma?

*Virág:* Leginkább vasércet természetnek Indában.

*Antos tanár úr:* Vasfáról?

*Antos tanár úr év végén felolvassa az aranyköpéseket:* Az indiánokat  
nemzeti parkokba zárják.

*Osztály:* Ez Áron volt!

*Áron:* De ez logikus, bezárják őket a plexi mögé és akkor senki se  
fogja őket megölni!

*Tóth Mariann tanárnő:* Az esti éjszakákon...

*Bence:* Tanár úr bejelöl Facebook-on?

*Antos tanár úr:* Nem.

*Máté:* És engem?

*Antos tanár úr:* Téged már letiltottalak.

*Antos tanár úr:* Konor, tudok neked egy jó munkát: öngyilkos  
fekvőrendőr!

*Hajnalka tanárnő:* A tanároknak van lehetőségük kimenni külföldre,  
hogy megtekinthessék, hogyan tanítanak normális országokban.

*Áron:* Mi lesz akkor, ha elvállalok egy prezentációt és nem csinálom meg?

*Antos tanár úr:* Akkor cseszegetni foglak három hónapig.

*Máté:* Nyugi, majd megszokod!

*Gyula bácsi:* Jöjjenek ide a focisták!

Balázs és Adrián odamegy.

*Konor:* De hát Balázs ajajkidózik!

*Tóth Mariann tanárnő:* Még elmondom kétszer, és akkor már mindenkinek megjegyzése lesz!

*Áron:* Majka és Curtis szakítottak.

*Antos tanár úr:* Áron, te most magadtól vagy ilyen hülye, vagy súgnak?

*Zsófi:* Tudja, a belső hangok súgják.

Lala nem érti az egyenletet ezért egy mesét talál ki.

*Lala:* Tehát ha van két gyerekünk, akkor ha az egyik elesik, a másikat is fellökjük?

*Áron:* Anna néni, nekem az orvos azt mondta, hogy a szívben bokrok vannak.

*Tóth Mariann tanárnő:* Mi kell a földi élethez külföldön?

*Hajnalka tanárnő:* Petike, kilógtalak az ablakon, és egy pillanatra elengedlek!

## **HAHOTA**

---

*Kinga:* Kajak tudsz vágni?

*Bálint:* Persze, kenyeret!

*Peti:* Akkor ez a poloska egy reinkarnálódott pap?!

*Hajnalka tanárnő:* Mi a különbség a papír és a papirusz között?

*Gergő:* Hát a papirusz bambuszból van!

*Kinga:* Az egy ötös betű?

*Kapitor tanárnő:* Mi történik Pakson?

*Tibi:* Erőmű!

*Kinga:* Az illető egyik neve egy halmazállapot!

*Tibi:* Szikla Szilárd?

*Hajnalka tanárnő:* Te Benike, én kiemellek onnét!

*Baranyák tanár úr:* Ki volt a legnagyobb görög harcos?

*Gergő:* Brad Pitt!

*Lili:* Bekentek nevetgélllel?

*Kitti:* Nem. Abigélllel!

*Hajnalka tanárnő:* Mi ez az ordítás? Ölnék valakit? Remélem azt a hülyét, akire gondolok!

*Tibi:* Egyesülnek és közben energiát adnak le...ki...fel!

*Kapitor tanárnő:* A csoki felét megeszem, mit történik?

*Tibi:* A fele!

*Boti:* Walking Dead közben nézem a csülökpörköltet!

*Anikó tanárnő:* Mi történik, ha mindent leegyszerűsítünk?

*Dalma:* Semmi.

*Dzseni:* Együnk, mert halok éhen!

*Gombos Tünde tanárnő:* Igen, Guszti?

*Guszt:* Ja? Ööö...semmi, csak fent maradt a kezem!

*Kinga:* Amúgy van még egy Fodor?

*Kriszti:* Igen.

*Kinga:* És a testvéred?

*Kriszti:* Nem.

*Kinga:* De akkor hogy lehet Fodor?

*Kriszti:* A Guszti arcszörzete olyan, mintha a betonon nőne a fű!

*Dalma:* Ollé! Mi van, azt csak falun használják!

*Anikó tanárnő:* Játsszunk egy olyat, hogy...

*Boti:* ...hogy kössük le a wifit!

*Anikó tanárnő:* Ismerkedjünk! Mondjuk el, hogy honnan jöttünk!

*Kriszti:* Otthonról!

## **HAHOTA**

---

*Kriszti:* Kitti, mi a Schrank?

*Kitti:* Milyen Shrek??

*Kriszti:* A törtek összetörtek!

*Gombos tanárnő:* Mi a neve?

*Krisz:* Nemzeti Dal.

*Tanárnő:* Nem hiszem, hogy Nemzeti Dalnak anyakönyvezték. Mi a neve?

*Krisz:* Ööö...Krisz!

*Guszt:* Melyik az a király állat, ahol a nősténynek is szakálla van?  
Kecske!

*Betti tanárnő:* Mennyire megy ez a szó a mondat végére?

*Dominik:* Nagyon!

*Hirrmann tanár úr:* A következő óra már rendszeren meg lesz tartva, reméljük, hogy addigra Alexandra is meggyógyul.

*Osztály:* Alex!

*Tanár úr:* Ja, hogy ő fiú!

*Lóránd bá:* Teljesen olyan, mintha úszógumid lennel!

*Boti:* Hát, nekem olyan van!

*Guszt:* Olyan nincs, hogy don't go, csak dongó!

*Kriszti:* Jaj megvan! Ja mégse!

*Kitti:* Itt tombolsz, a szád széle vajas...mint egy szökött gengszter-óvodás!

*Kriszti:* Azt mondják, a kék szemű szülőknek kevés eséllyel lesz kék gyereke.

*Kitti:* Szerintem mindenkinek kevés eséllyel lesz kék gyereke!

*Guszt:* Amit megmentenek az Animal Planeten, azt megfőzik a Parpika-tévén!

*Kapitor tanárnő:* Miért kaptak ők Nobel-díjat?

*Krisz:* Mert barátok voltak?

*Hirrmann tanár úr:* Mi más névvel az égetett anyag, amivel építkeztek?

*Guszt:* Kerámia!

*Guszt:* Olyan laza vagy, mint a turmixolt medúza!

*Guszt:* Most, hogy világunk ilyen biobuzi lett...

*Jenni:* Fénylő virágok lesznek... vagy mivan.

*Kriszti:* Most kedves kedvemben vagyok.

*Alex:* Neked van olyan?

Érettségi-különkiadás (köszönet Antos tanár úrnak és Takács Judit tanárnőnek):

A Kádár-korszakban bevezették a harisnyát, aminek rendkívül jelentős szerepe volt!

## *HAHOTA*

---

Petőfi színészként nem tudott kiteljesedni, így márciusi ifjúnak állt.

Azért az orrunkon veszünk levegőt, mert a szájban a nyelv és a táplálék akadályozza az útját.

Tatjana levelet írt Puskinnak.

-Széchenyi szeretett hajókázni?

-Nem, a hajó szeretett széchenyizni!

-Mondjon természetvédelmi területeket!

-Állatkert! Bár sajnálom az állatokat...

A Kádár korban a templomba járás már csak a párttagok és a pedagógusok számára volt tilos.

Petőfi: A puszta tétel című verséről fogok beszélni...

József Attila *apja* Pőcze Borbála volt.

- Mi található a medence partján?

-Csempe!

Kolumbusz azért indult el, mert az indiánokat kereste!

- Melyik mondatrészt húzzuk alá két vonallal?

- A lényegét!



A középkorban a vizet szentként tisztelték.

A szmog egy egységes, légnemű kosz!

A visegrádi királytalálkozón közlekedési szabályokat fogadtak el.

Dübörgött a manufaktúrák kereskedeleme!

Dobó civiljei visszaverték a törököt.

Fráter György átengedte Erdélyt Ferdinándnak...mert így jobb volt!

Arany János egy kapcsos könyvbe írogatott mindenféle adomákat.

Anyegin lecsúszott Tatjanáról!



## A magyar festészet napja 2018

2018.október 15-én nyílt meg iskolánk Károlyi Galériájában A Colosseum művészeti csoport kiállítása a Magyar Festészet Napja tiszteletére. Tizennégy alkotó hozta el hozzánk alkotásait. Hirmann László igazgató úr köszöntője után Csató Tamás festőművész nyitotta meg a kiállítást. Az ünnepi hangulatot Botos Gergely nyolcadikos tanulónk zongorajátéka tette teljessé.



**A hun**

Visszautazunk hát Attila korába  
fényes hazájába Szittyaországba  
élt ő ottan vagy talán nem  
hallgasd meg a történetben:

Kis gyerek korában üldözték a szarvast,  
szarvát adták csak a másik hun csapatnak,  
kitört a csata meghalt Bendegúz,  
árván maradt így hát Attila a hun.

Felnevelte őt nagybátyja,  
ott élt testvére is Buda,  
Attila és Buda folyton civakodott,  
mint két oroszán egy falathúson.

Felnőtt korában csatát nyert,  
Buda undokságára bosszúval rendelkezett,  
hisz Buda elvitte szerelmét,  
neki maradt a táltos kitől mindenki félt .

Megtalálta a kardot,  
Isten ostort adott,  
hatalmas király lett,  
még felesége meg nem ölte,

Halála után,  
a hunok nem letek királyt,  
birodalma szétszóródott,  
összeállni nem tudott.

## **ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!**

---

### **Élménybeszámoló a lengyelországi utazásról**

Szeptemberben 12-én szerdán este három csapattársammal, Balásfalvi Zoltánnal, Szigeti Pankával és Kenyeres Dórával, felkészítő tanárunkkal, Antos Gáborral, továbbá a Lengyel-magyar történelmi csapatverseny két másik dobogón végzett csapatával Lengyelországba utaztunk. Az utazást már hónapokkal korábban izgatottan vártuk; amikor a részletes programot először olvastuk, azonnal rájöttünk, hogy elfoglalt öt napnak nézünk majd elébe.

A Keleti pályaudvarról indultunk, az éjjelt a vonaton töltöttük: a vonaton töltött éjszakának van egy különös hangulata, főleg, ha az ember először utazik így. Hajnalban, amikor a vonat monoton zakatolása hirtelen abbamaradt, a mellettem lévő ágyon fekvő csapattársammal álmosan egymásra néztünk, és takaróinkat állcsúcsig húzva, kíváncsian bámultunk ki az ablakon. Odakinn, az üvegen gyülekező esőcseppek mögött fakó fák, és egy megálló fényei, semmi több. Mozgás után kutattunk: ha minden igaz, már Lengyelországban voltunk. Pár perc múlva újra megindult a vonat, és az egyenletes zakatolástól újra álomba merültünk. Legközelebb csak reggel ébredtem fel, és akkor már abban sem voltam biztos, hogy a mellettünk pár órával azelőtt elsuhanó kietlen táj egyáltalán valóban létezett-e. A pályaudvar zajjal, mozgással teli, idegen légkörébe csöppentünk, amikor Krakkóban leszálltunk a vonatról, és súlyos bőröndjeinket magunk után vonszolva a Magyar Konzulátus épületéhez indultunk. A mellettünk elhaladó emberek öltönyben, vagy melegítőben, aktatáskával, vagy nagy hátizsákokkal, mind a saját dolgukkal törődtek a buzgó reggelen. Arra gondoltam, hogy ez a forgatag már ismerős: szinte otthonos érzés, ahogyan elveszünk a városi tömegben.

Miután lepakoltuk bőröndjeinket, városnézésre indultunk. Az idő kitisztult, és a hajnali, szinte télies hidegnek nyoma sem volt. Krakkó városát napszemüvegem barnás lencséje mögül ismertem meg.

Idegenvezetőnkkel végigjártuk a Wawelt, ahol Krakkó történelmi múltjával is megismerkedtünk. Később szabadon barangoltunk a városban: a piactér forgatagában régiségeket néztünk, majd ebédeltünk. Akármerre jártunk, a magyar szófoszlányokat elkapó árusok mosolyogva fordultak utánunk egy-egy „köszönöm” vagy „viszlát” kurjantásával.

Első napunk fáradalmait részben a Krakkóból Varsóba tartó Intercity vonaton pihentük ki. Eleinte duruzsoló beszélgetés töltötte be az egész kocsit, majd ez hamarosan egyre lecsendesült, és a legtöbben álomba szenderültek. Azok a kevésbé szerencsések, akik a napközbeni alvásra teljesen képtelenek, mint én, az ablakon keresztül nézték a vonat mellett folyamatosan eltűnő Krakkót.

Mikorra megérkeztünk Varsóba, besötétedett. A vonatról leszállva, az első szemünk elé táruló látvány a Tudomány és Kultúra Palotája kivilágított, toronymagas épülete volt. A szállás felé tartó buszjáratról is ez nézett vissza ránk, mintha akármerre mennénk, ez az oroszos, fenséges, gyönyörű épület jönne velünk.

A következő napokban Varsó látványosságait jártuk végig: a Varsói felkelés múzeumában lengyel szempontból is megismerhettük a már tanult történelmet. Délutánonként a városban jártunk-keltünk, végigkóstoltuk a lengyel konyhát, és bevásároltunk szuvenírekből Varsó főterén. A Visztula partjánál a sötéttedéssel egy időben megjelenő fiatalok csoportjai közé olvadtunk: otthonos érzés fogott el, amikor a vízparton ülő, szórakozó korunkbelieket láttam. Szombaton délután, a varsói csata helyszínének megtekintése után, Chopin szülőházába is ellátogattunk, ahol meghallgattunk egy hangversenyt. A ház gyönyörű, mesészerű kertjében találkoztunk a lengyel-magyar nagykövettel, dr. Kovács Orsolyával, aki gratulált a versenyen elért eredményeinkhez.

## ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

---

A hangverseny különleges élmény volt: a ház nyitott ablakain és ajtaján kiáramló zongoraszó betöltötte az egész teret.

Varsó égis magasodó felhőkarcolóitól egy sarokra a szocializmusból fennmaradt panelekre bukkanunk, majd az itthoni, belvárosi házakra hajazó lakásokra onnan egy utcára. Varsó eklektikus légkörében könnyű úgy érezni, hogy az ember egyszerre három különböző városban jár, de valahogy mégis minden teljesen odaillo, és büszkén magasodik ott, ahol. A rengeteg – hol a történelem megpróbáltatásaira emlékeztető, hol egy új Netflix sorozatot reklámozó – falfestmény között elveszni nem nehéz feladat: egyszerre járunk egy modern, ízig-vérig európai város főterén, melynek történelme úgy nehezedik az egyszerű látogató vállaira, mintha a sajátja lenne, és egy modern, tiszta, nyitott nagyváros központjában.

Lengyelországban tett látogatásunk nem csak egy egyszerű külföldi utazás volt: segített abban, hogy a két ország szoros kapcsolatát igazán, saját bőrünkön érezhessük és tapasztalhasuk meg. Két jó barát, de különböző ország élményét tapasztalhatjuk meg magyarként Lengyelországban.



Varsóban egy egyszerű szimbólumot, mely a történelem egy olyan darabjára emlékeztet, mely összeköti a múlt emberét a jelen fiataljával, a város minden tégláján és a ruházat minden darabján viselni nem hat sem erőltetettnek, sem elcsépeltnak.

Magyarként ezt látni felemelő, és arra inspirál, hogy tartással, büszkeséggel viseljük mindazt, ami a múltban történt, vagy a jövőben történni fog.

Ezt az utazást köszönjük az Óbudai Önkormányzatnak, és a szervezőknek, aki lehetővé tették, hogy Lengyelország nagyvárosait a lehető legalaposabban, és a legtöbb szemszögből ismerjük meg.

**Kele Nóra, 12.a**

## ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

---

### Újpesti futó- és kerékpáros fesztivál

Mint mindenki előtt ismeretes, évenként ősszel és tavasszal is megrendezésre kerül a Futó- és kerékpáros fesztivál, ahol kicsik és nagyok is egyaránt részt vehetnek. Többek között a Károlyi is minden évben jelen van ezen az eseményen. Ez a szombati nap a mini futással kezdődött, amit a legkisebbeknek szerveztek, (1,6 km), és ahova sajnos mi nagyok már nem nevezhettünk ☹. A maxi futás már 3 km hosszú, és az olyan elkanászodott gyerekeknek van kitalálva, mint mi, illetve a futni vágyó felnőtteknek. Akik inkább kerekeken gurulnának, arra is van lehetőségük ezen a napon. A táv 2 kör, összesen 8,6 km. A kutyákkal is megrohamozhatják a startot a gazdik a külön kutyás futás keretei között, ami pontosan 2 km.

Mint minden évben ez az esemény ki volt téve az időjárás szeszélyének, de szerencsére nagyon szép napos időnk volt, egy kis széllel megspékelve.

Nekem összességében tetszett ez a nap. Nagyon jól éreztem magam és jó volt a hangulat is. A futásnál kicsit többen voltunk, mint ahányan kellemesen elértünk volna a kijelölt útvonalon, de kis lökdösődéssel sikerült célba érniük cirka 45 perc alatt. Miután lement a futós szám, még ott maradtunk a barátnőimmal, hogy megvárjuk a tombolahúzást. Sokáig álltunk ott és már kezdtünk fájni (legalábbis én biztos), és végül egyedül maradtam 8 db tombolával a kezemben. Aminek az lett az eredménye, hogy nyertem a barátnőnek... egy labdát. Mialatt én izgatottan vártam a tombolasorsolást, addig elkezdődött a kutyás futás, amin a testvérem indult az egyéves Border collie keverék kutyánkkal, Tobyval.



## ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

---

Ezen a számon sem voltak híján a résztvevőknek. Mindenki nagyon fegyelmeztetett volt, a gazdák és a négy lábúak is, akik teljes összhangban, közös erővel és kitartással teljesítették a kitűzött távot.

Sajnálattal vettem észre, hogy elmaradtak az utóbbi években a régen oly izgalmas, szórakoztató sportolási lehetőségek, melyeknél a különböző elvégzett feladatok után nyomdát, illetve a legvégén édességet kaptunk. Továbbá korábban több érdekes program, esemény volt ezen a napon, a helyszínen. Bár azért így is akadt, ami lefoglalhatta az embereket, felkelthette a gyerekek figyelmét: például a közelben az ÁMK iskolában (ahol véradás is volt) érdekes dolgokat kínáltak. Voltak különböző standok, lehetett különleges lekvárt kóstolni, volt arcfestés, thai masszáz, és akár megvizsgáltathattad magad egy szemésszel is. Ott volt a REX alapítvány is, amely a kutyafutáson induló négy lábúnak szíves kendőt adott a futás előtt, illetve oklevelet utána.

Végül összességében nagyon jól éreztem magam és alig várom már a tavaszi futófesztivált. (Akkora edzettebb leszek és én fogok futni Tobyval !):-D

**Karászi Dorina, 8.a**



# ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

---

## A Láthatatlan kiállításon járt a 7.a osztály

2018. október 5-én láthatatlan kiállításon vettünk részt, ahol megismerkedhettünk a vakok életének körülményeivel. Valamint megnézhettük hogyan olvasnak, tájékozódnak. Összesen húszan mentünk, így két tízfős csoportban ment a tárlatvezetés. Az elején volt ott egy „útvesztő” amivel kipróbálhattuk milyen bottal tájékozódni. Ezzel játszottunk, míg várakoztunk. Minden csoportnak vakok voltak az idegenvezetői. Először az olvasási formájukkal ismerkedtünk meg, a Braille – írással, ahol használtunk olyan írógépeket, amiket a vakok használnak. Ezeknek a segítségével leírhattuk a nevünket, amiket hazavihettünk elmékbe. Különböző játékok is voltak ott, amikkel ők szoktak játszani.

Miután ezeket kipróbáltuk, megnéztük a tájékozódást is. Egy teljesen sötét szobába mentünk, ahol életszerű helyzetekbe kerültünk (például kirándulási helyszínekre, piaci részekre, szobrokat „nézhettük” meg, illetve még sok mást is ki próbálhattunk). Beszéltek nekünk arról is, hogy milyen megélni ezt az egészet, és milyen, amikor álmodnak. Felfoghatatlan számomra, hogy ezzel hogyan tudnak megbirkózni nap, mint nap. Miután a tárlatvezetésnek vége volt, sokan azt mondták: „De jó, hogy újra látok!”

Nem csak egy jó élménnyel lettem gazdagabb, hanem még tanultam is! Ez a kirándulás megtanított arra, hogy értékeljem azt hogy látok. Illetve azt is, hogy hogyan tudok még jobban segíteni a vak embereknek, és hogy mekkora kincs az, hogy látunk, amit nem tudunk felfogni, amíg meg nem tapasztaljuk annak hiányát.

**Herczku Noémi 7.a**





### KÁROLYIS GIMNAZISTÁK RENDHAGYÓ IRODALOM, TÖRTÉNELEM ÉS RAJZ ÓRÁJA A FIUMEI ÚTI SÍRKERTBEN

2018. október 11-én, csütörtök délután a téma iránt érdeklődő gimnazista tanulókkal látogattunk el a Fiumei úti sírkertbe. Gyönyörű időnk volt, csak a hátizsákunk lett egyre nehezebb a hosszú séta alatt.

Vörösmarty sírjánál kezdtük a megemlékezést, s rögtön megbeszéltük, hogy valójában mi most egy olyan időutazáson veszünk részt, aminek különleges helyszínét, múzeumát a természet és az emberi kéz közösen alkotta. „Mintegy 170 éves történelmével a Fiumei úti sírkert (régén Kerepesi úti temető) mára olyan kultuszhelyé vált, mint a párizsi Père-Lachaise, ahol Molière, Chopin és Jim Morrison sírja helyett Ady, Jókai, Arany, Kossuth, Erkel, Faludy, Jancsó és Kertész Imre sírját lehet felkeresni. A sírkert a 19. század közepén Pest köztemetőjeként nyílt meg, majd a század végére Magyarország legrangosabb kegyeleti helyévé vált. Itt áll többek között Batthyány Lajos, Deák Ferenc és Kossuth Lajos mauzóleuma, de a temető nemzetünk nagyjainak emlékezete mellett az 1849 óta egymást váltó történelmi korszakok lenyomatát is őrzi. Itt nyugszanak legnagyobb számban a magyar történelem és kultúra nagyjai, a síremlékek jelentős része művészettörténeti érték, híres építészek, szobrászok alkotása (Idézet a temető honlapjáról). Különösen megható volt meghallgatni a „géppuskás kislány” történetét az '56-os parcellánál vagy belegondolni Damjanichné Csernovics Emilia hosszú özvegyi, de egyben a közért való munkálkodó életébe.

Szilágyi Dezső síremlékénél megvizsgáltuk a Stróbl Alajos készítette oroszlánszobrot, mennyire tekinthető a szobrász portréjának. Újházi Ede sírjánál megtudtuk, hogy az Újházy tyúkhúsleves valójában először kakasból készült. Rengeteg síremlékhez ellátogattunk ezen a délutánon és rengeteg történetet hallottunk vezetőnkől, Szilágyi Rita magyar-történelem szakos tanárnőtől. Persze igen-igen elfáradtunk. Mikszáth sírjánál fejeztük be a sétát, s nagyon bízom benne, hogy ez a látogatás felkeltette tanulóink érdeklődését, s majd egyszer maguk folytatják a temető bejárását régebbinél régebbi, híresebb és kevésbé híres sírok felkereséséért. Addig is érdemes ellátogatni a sírkert hivatalos honlapjára (<http://fiumeiutisirkert.nori.gov.hu/>) és tanulmányozni az alábbi honlapot: [http://www.agt.bme.hu/staff\\_h/varga/foto/kerepesi/kerepesi.html](http://www.agt.bme.hu/staff_h/varga/foto/kerepesi/kerepesi.html)

A látogatás az AKTÍV KÖNYVTÁR – NAGYON NYITOTT KÖNYVTÁRAJTÓK iskolai könyvtári programsorozat keretén belül szerveződött.

**Örményiné Farkas Andrea könyvtárostánár**



# ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

---

## Zenei Világnap

Az 1970-es évek elején Yehudi Menuhin világhírű hegedűművész kezdeményezésére lett október 1. a zene világnapja. Ilyenkor a világ valamennyi koncerttermében felcsendül a muzsika, az iskolák dobogóitól kezdve a nagy koncertpalotákig.

Iskolánk tanulói az alábbi műsorral emlékeztek meg a jeles napról:

*Claude Debussy: Gyermekkuckó című darabjának első tétele:*  
Botos Gergely 8. a zongora

*Benedetto Marcello szonátájának 2. tétele:*  
Kerényi Lilla 9. b altfurulya

*Etюд*  
Kiss Eszter 9. b fuvola

*Abba együttes Thank you for the music:*  
Szellák Daniella 7.b ének

Kaszab Nándor 6. c gordonka

*Oláh Szabolcs: Álomösvény:*  
Trendl Luca 5. c oboa

*Ludwig van Beethoven egyik darabjának furulyaátirata:*  
Leszkovszki Anna szintén a 9.b szoprán furulya

*Debussy: Gyermekkuckó című darabjának 6. tétele*  
Botos Gergely 8.a zongora

*Ed Sheeren: Perfect című dala*  
Volt diákjaink, a tavaly érettségizett Angyal Krisztián és Szabó Ottó



## **ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!**

---

### **Koncert az alsó tagozaton**

Az élő zene olyan többlettel bír a felvételtől hallgatott zenéhez képest, amit csak akkor ért meg a zenehallgató ember, amikor a hangszerek és a rajtuk játszó emberek igazán testközelbe kerülnek, amikor a koncertteremben egy levegőt szívunk velük, amikor e közös légtérben összekötnék minket a láthatatlan hanghullámok.

Kedvezményes hangversenybérlettel három alkalommal élvezhetik diákjaink a zenészek személyes jelenlétét a Filharmónia Magyarország szervezésében!

Idén az első alkalommal az Alberi Musicali, a MÁV Szimfonikus Zenekar fafúvós együttese mutatkozott be nálunk a Zene-Tér-Kép – Utazás a hangszerek világában című előadásával. Megismerkedhettünk a fafúvós hangszercsalád négy tagjával külön-külön és együtt is meghallgatva őket. Közreműködött: Székely Edit - fuvolán (műsorvezető), Kőrösy Miklós - oboán, Sándor János - klarinéton és Falusi Melinda - fagotton.

A következő koncertekre február 8-án és április 8-án kerül sor.



## I. helyezés "Újpest nyitott szemmel" videó-pályázaton!

Toldi Bálint 11.a osztályos tanulónk I. helyezést ért el az Újpest Média által kiírt videó-pályázaton "Újpest nyitott szemmel" címmel. A díjnyertes film és Bálinttal készült riport is az alábbi linkeken tekinthető meg:

<https://www.youtube.com/watch?v=x9s4G12vf5o>

<https://www.youtube.com/watch?v=e9pMCwVK3p4>



## Középiskolák börzéje

Szeptember 25-27 között ismét megnyitotta kapuit az Ifjúsági Házban a Középiskolák 28. Börzéje, ahol iskolánk standja valamint a leendő osztályfőnökök, Fritzné Rausch Katalin és Sárkány Anna várták az érkezőket.



## Károlyi KultúrPortál – KATTANJ RÁ!

A KIG felső- és gimnáziumi tagozatának kulturális életét, eseményeit, sikereit bemutató facebook oldal.

[https://www.facebook.com/karolyikulturportal/?modal=admin\\_todo\\_tour](https://www.facebook.com/karolyikulturportal/?modal=admin_todo_tour)

