



PADFIRKA

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



Nemzeti
Együttműködési
Alap

Munkatársak: 7.b.: Egyedi Liliána, Ilyés Bianka, Szalai Szonja

9.a: Jakab Ádám, Tóth Dóra

9.b: Tóth Livia

10.a: Fodor Krisztina

10.b: Bajtai Levente, Csiszár Artúr, Hajdu Tamás, Kovács Tamás,
Viszkok Kinga

12.a: Amira Al Khrasani

Címlap: Rosengart Gabriella, 8.b, Ősz-Varga Lilla 12.b

Rajzok: Hary Lilla, 7.b.

Fotók: Kerekes György

TARTALOM

| | |
|---|----|
| Köszöntő..... | 3 |
| Aktuális— Gólyatábor | 4 |
| Aktuális— Gólyavélemények | 6 |
| Aktuális—Képriport a gólyatáborról..... | 7 |
| Aktuális—Kapunyitogató a Károlyiban!..... | 8 |
| A tanár is ember!(?)—interjú Takács Judit tanárnővel..... | 10 |
| Károlyi Galéria—Kovács Jocó képzőművész kiállítása..... | 14 |
| Aktuális—Okostermet avattunk..... | 16 |
| Így írtok Ti! | 17 |
| Hahota..... | 20 |
| Zajlik az (iskolai) élet!—A Börze..... | 26 |
| Zajlik az (iskolai) élet!—A futófesztivál..... | 27 |
| Zajlik az (iskolai) élet!—A Zene Világnapja..... | 28 |
| Jön a Halloween..... | 30 |
| Faljunk!—Őszi receptek..... | 31 |
| Zajlik az (iskolai) élet!—Károlyi Társasjáték Klub..... | 33 |
| Mozaik—Eredményeink, felhívások, miegymás..... | 34 |

Köszöntő

Éééés dobpergés:ezennel indul negyedik évadunk! Bár az időjárás miatt úgy érezzük, még el sem múlt a nyár, mégis az őszi szünet küszöbén állunk, amire nem indulhatunk Padfirka nélkül. Fogadjátok tehát szeretettel az idei első számot!

A Károlyiban mindig egy kiemelt téma köré rendezzük a tanévet, idén a környezettudatos életmód került a középpontba. Bizonyára ti is sokat hallottatok már közös bolygónk aggasztó állapotáról, és azokról a riasztó hírekről, amelyek már száz éven belül is félelmetes képet festenek a jövőnkéről. Ezért gondoltuk úgy, hogy a „gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan” elv alapján megpróbáljuk ráébreszteni iskolánk közösségét, hogy saját szintünkön mit tehetünk a káros folyamatok lassítása érdekében. Ezért tűntek fel a sulis főbb stratégiai pontjain a szelektív hulladékgyűjtők, amelyeket nagy örömünkre sokan használnak rendeltetészerűen. Szintén örületes tempóban gyűlnek tele naponta a kupakgyűjtő dobozok. Azt is megtudhattátok a program keretében, hogyan függ össze az a gorillák élőhelye a mobiltelefonok gyártásával? Hiszen a telók készítéséhez felhasznált érceket ott bányásszák, ahol a veszélyeztetett fajok élnek, emiatt pusztulnak az állatok és az erdő. Ezért kértük, hogy hozzatok be a suliba minél több használaton kívüli, régi, rossz mobilt, és adjátok le az osztályfőnököknek, hogy újrahasznosításra átadhassuk azokat a budapesti állatkertnek. Még különleges állatkerti programra is pályázhatunk vele. Az állatok behordott használt kütyük mennyisége egyébként tényleg megdöbbentő, jó látni, hogy ettől már megszabadítottuk a környezetünket! Csak így tovább, az újság folyamatosan tájékoztat titeket az elért eredményekről!

Továbbra is folytatódnak azonban a megszokott rovatok: például a szép a sikert aratott tanárinterjú-rovat, melyben ezúttal Takács Judit tanárnővel olvashattok interjút. Természetesen lezajlott a hagyományos gólyatábor és az ötödikes sportverseny, de év elején gazdagabbak lettünk egy különleges okosteremmel is. Ezen kívül természetesen máris sok marhaság hangzott el az órákon, úgyhogy az Aranyköpés rovat még mindig nem tudott elsorvadni!

Jó olvasást kívánunk mindenkinek, és remek pihenést az őszi szünetre!

SZ.N.H.

Gólyatábori élmények

A legtöbb iskolában szokás gólyatábort rendezni. Nincs ez másképp a Károlyiban sem, ahol idén is Verőcére utaztunk, hogy pár kellemes napot töltsünk együtt. A tanárok munkáját segítették a tizedikesek, akik különösen élvezték a tábort. Igazán még kicsomagolni sem volt időnk mikor bejelentették, mindenki a medencébe!



A medence az ugratás végtelen lehetőségeinek tárháza, így a játékok különösen viccesek voltak. Építettünk embertornyot, vízcisatáztunk, úszóversenyt tartottunk, labdáztunk, és az úszómester legnagyobb örömére, örvényt kevertünk. A fürdés után jól megéheztünk, de a vacsorát is nekünk kellett elkészítenünk. Míg az osztályok egy része főzött, az osztályok másik fele színdarabot, indulót és jelmondatot írt. Korán fekdütnk le, mivel másnap hosszú túrára készültünk. Ekkor még nem sejtettük, hogy az éjszaka folyamán táncolni fogunk, majd másnap kora reggel üdítő tornával kezdtük a napot. A reggeli után felkerekedtünk, majd tettünk egy kellemes 10 km-es túrát a környező erdőben. Délután sportversenyt tartottunk.



Este ismerkedtünk és összekovácsolódtunk. Az éjszakára felkészülve, számítottunk valamilyen ugratásra, ami be is következett, szerencsére nem mindenki kapott a „nokedliből”. Másnap egy kis vetélkedőt tartottunk a két osztály között, előadtuk az osztálydarabokat, majd letettük a gólyaesküt. A tábort végig kísérté a kacsatánc.



Ez azt jelentette, hogy bárhol, ahol voltunk, ha megszólalta a zene, elkezdtünk táncolni, természetesen a legabszurdabb helyeken, mint például az erdőben, a vonatállomáson, az étteremben, és persze a táborban.

Mire hazaértünk, egy fáradt, ámde jó hangulatú osztályt hagytunk magunk mögött. Egy jól sikerült gólyatáboron vagyunk túl.

Vélemények a gólyatáborról

Életem egyik legjobb élménye volt, izgalmas programokkal és vicces feladatokkal! Jók voltak a csapatjátékok, és a medencézés a tizedikesekkel!

Jó volt a medencézés, kellemesen elvöltünk a szívatóinkkal, jól lehetett szórakozni a tizedikesekkel. Viszont este a lefekvéskor szigorúak voltak! ☺

A sportfeladatokat kivinném a programból, helyette lehetne éjszakai bátorságpróba és még több just dance!

Úgy gondolom, hogy a túra felesleges volt, mert a végén nem volt semmi „csattanó”. Jobb lett volna, ha a végén van valami látnivaló, például kilátó, esetleg valamilyen feladat. Több teret kellene adni a tizedikeseknek a programok szervezésekor.

A hosszú túrát abszolút feleslegesnek tartottam. Nem kovácsolt össze minket, és teljesen lefárasztott mindenkit. Jobb program volna ebből a szempontból egy kisebb buli!

A kacsatánc rendkívül ötletes szívatás volt! És a just dance is szerintem nagyon hangulatosra sikerült!

Képriport a gólyatáborról



Kapunyitogató

az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium udvarán és a
Semsey parkban



Szeptember 27-én tartottuk Kapunyitogató címmel kerti multságunkat a Semsey Park környezetében élőknek. Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium szülői közössége, élén Haba Gáborral, a szülői munkaközösség elnökével meghívta a környék lakóit is! A programon sok érdeklődő vett részt iskolánk udvarán és a Semsey parkban egyaránt. Játszóudvarunk megszépülését teqball bemutatóval, ivókút avatással, székelgyulyás partyval és Kormorán koncerttel ünnepeltük, volt tehát sport, játék és főleg: jókedv!

A pontos program az alábbiak szerint alakult:

- A 2.a fellépése
- Játszóter-avató
- Teqball-bemutató – az újpesti Teqball csapat közreműködésével
- Szűts István, a Kormorán együttes vezetője és Fehér Nóra minikoncertje
- Óriássakk-bajnokság és egyéb játékok kicsiknek

A rendezvény része volt egy székelgyulyás-party is. Az étel 330 literes óriás
üstben főtt!

A rendezvény védnöke Dr. Molnár Szabolcs alpolgármester volt.



Interjú Takács Judit tanárnővel

Az első gimis órán, amikor belépett a terembe, mindenki egy fiatal, elegáns, Pandora karkötős nőt látott, Ipad-dal a kezében. A hónapok-évek elteltével azután jobban megismertük őt, és felmerült a kérdés: hogyan tudja ezt a szakmát ilyen elhivatottsággal végezni? Hogyan tudja érdekesen megtanítani a legunalmasabb történelmi eseményeket is? Órái fegyelmezettek, komoly odafigyelést igényelnek, de ez mégsem kelt a diákjaiban ellenállást, vagy a tanári szigorral szembeni félelmet. Mi több, változatos óráival elrepíti diákjait az adott korszakba, az események lényegéről és kihatásairól mély érdeklődést képes kelteni. De ki is Ő?

-Hol született és nevelkedett?

- Kunszentmártoni, falusi , átlagos gyerek voltam. Kezdetben nem rajongtam a suliórt—mikor ugyanis hatévesen megtudtam, hogy iskolába kell mennem, nagyon tiltakoztam. Pedig mondtak mindent, még azt is, hogy a szüleimet börtönbe csukják, ha nem megyek, de én azt feleltem: nem baj, majd a nagymamával maradok. Aztán jó lett a tanító nénim, megszerettem a sulit, sőt plüssökből otthon osztályt szerveztem, majd a bővülő iskola „igazgatója” lettem. Innentől kezdve tanár akartam lenni.

- Tehát mindig is ez a pálya vonzotta?

- A mi családukban alapvetően vannak tanárok, apai ágról, a Gyalaiak közül. Ők székely primorok, azaz tanult emberek. Mária Terézia korában is volt már a családban tanító. Én magam a gimiben jó tanuló voltam, bár nem valami szorgalmas, de ami érdekelt, azt szívesen tanultam.

-Pályaválasztását tehát nem befolyásolta a gazdagság vagy a hírnév?

- A pályaválasztásomkor ez nem került szóba. A hírnév sosem számított—a családom által a kisvárosomban ismert lehettem volna. A gazdagság sem volt fontos számomra, csak a tisztas megélhetés. A pénzről azt gondolom, hogy egy nyugodt anyagi háttérre szüksége van mindenkinek ahhoz, hogy jól tudjon teljesíteni—de én egyértelműen a hivatástudatot választottam, nem az anyagi jólétet. A férjemmel keményen dolgoztunk, és úgy gondolom, most jól érzem magam a mindennapokban.

A TANÁR IS EMBER! (?)

-Milyen tantárgyakat tanít iskolánkban, és miért ezeket választotta?

-Történelmet és német nyelvet tanítok a gimnáziumi tagozaton. A töri mindig is érdekelt, apukám is ezt tanulta, megszerettette velem a régi korok meséit, legendáit, aztán a gimnáziumi osztályfőnököm, aki fantasztikusan művelt, tantárgyát odaadással oktató történelemtanár volt, kedvet csinált nekem mind a történelem komolyabb tanulásához, mind a tanításhoz. A nyelvekből mindig jó voltam, tanultam orosz, németet, angolt, azt választottam végül, ami akkor a legjobban ment. Nagyon jó angoltanár nőm volt, olyan biztos alapokat adott, amiből máig megélek külföldön. Hálás is vagyok neki, ha bármikor angol nyelven hallgatók továbbképzést, vagy külföldi ösztöndíjat nyerek, mindig küldök neki képeslapot és megköszönöm mindezt.

-Hogyan került a Károlyiba, és hány éve dolgozik itt?

-Ez a tizennyolcadik tanévem, nagykorú lesz a munkaviszonyom. Amikor a férjemmel úgy döntöttünk, hogy Budapestre jövünk, még vidéken elkezdtem nézni a hirdetéseket az újságban. Több helyre beadtam a jelentkezésemet, és amikor idejöttem a KIG-be, megismerkedtem Tiszavölgyi Éva nénivel, a gimnázium előző, alapító igazgatójával. Ő megmutatta az iskolát, és elmagyarázta, hogyan épülnek fel a tagozatok. Elmondta, hogy szüksége van olyan pedagógusokra, akiknek van középiskolai tapasztalatuk, és hajlandóak vele együtt egy új középiskolát létrehozni. Úgy éreztem, itt jó a hangulat, nyugalom van, a légkör is tetszett. Az igazgatónő azt mondta, hogy ő ebben a pillanatban felajánlja az állást; és én ott helyben döntöttem.

-Szereti a munkáját?

-Igen! Szívesen jövök be az iskolába, számomra nem jelent stresszt mindennap a kollégák és a diákok között lenni. Ha valami idegesít, az a dolgok időre való kijavítása. Az otthoni javítást különösen nem szeretem, de minden mást igen; az együttműködést, az órákat, a programokat. Mindent jól élek meg.

A TANÁR IS EMBER! (?)

-Vannak a munkájában új kihívások? Nem unalmas vagy monoton?

-Úgy gondolom, a hétköznapok úgy jók, ha vannak kihívások. Volt olyan feladat, amit untam, de mindig jött egy új. Számomra kihívás az érettségire való felkészítés, de az is, hogy érdekes órákat tartsak. A következő nagy kihívást pedig az jelenti számomra, hogy ősztől ismét kilencedikes osztályfőnök leszek.

-Nehéz a szakma?

-Igen. Két dolog miatt. Egyfelől régen több tisztelete volt a tanárságnak, a szülő és a diák is jobban elfogadta egy pedagógus véleményét. Manapság gyakran alaptalanul érhet minket kritika. Másfelől a hivatás megbecsültsége nem megfelelő, sem emberileg, sem anyagilag. És ez nagy gond, mivel így a tanári pálya nem vonzza a fiatalokat.

-Mit szeret legjobban a tanításban?

-Azt, hogy mindennap fiatalok között vagyok: ez engem vidámmá tesz. Egy ilyen közegben, ahol sok a fiatal, nem lehet besavanyodni. Illetve nagyon jó vizsgáztatni, mert szeretem hallgatni a tanítványaimat, hogyan teljesítenek. Emelt szintű vizsgáztatáson is szeretek tapasztalatokat szerezni, főleg arról, mit lehetne még átadni a következő években vizsgázó tanítványaimnak. Örülök, ha a diákjaim idegenek előtt is jól teljesítenek, és megdicsérik őket.

-Milyen lenne egy tökéletes napja?

-A tökéletes hétköznap nem kezdődne korán. Lenne benne 3-4 óra munka, olyan csoportokkal, akik szeretik a tantárgyaimat, majd egy finom ebéd, délután egy kis sport egy csodaszép kora őszi napon, este pedig vacsora, mozi vagy színház a férjemmel.

-Mit szeret szabadidejében csinálni?

-Szeretek olvasni, kertészkedni, Bajszi macskámat nevelni. ☺ Filmekből nem szeretem a céltalan történeteket, az izgalmas, jól összerakott sztorikat kedvelem. Ha tehetem, kerékpározok, úszok, gyalogolok, kirándulok, illetve utazok.

A TANÁR IS EMBER! (?)

-Utazásaiból fel tud eleveníteni egy-két felejthetetlen élményt? Van kedvenc úti célja?

- A legegzetikusabb úti élményem Izland volt, ahol láthattam működő gejzirt és fürödhettem a blue lagoon-ban, a világ legkülönlegesebb, természetesen kék fürdőjében. Mindezt úgy, hogy a víz meleg volt, kint mindössze néhány fok, felettünk pedig megjelent az északi fény! A kedvenc úti céлом azonban Olaszország, amely tele van fantasztikus történelmi látnivalókkal, sok finom ételt lehet kóstolni, és gyönyörűen kék a tenger. Többször, több helyen jártam ott, de bármikor visszamennék!

-Köztudott az iskolában, hogy öltözködési stílusa egyedi, mindig szép szetteket visel. Fontosnak tartja a kinézetet? Van kedvenc márkája vagy ruhája?

-Igen, azt hiszem, az átlagosnál elegánsabban öltözködöm, mert így érzem jól magam. Amikor órát tartok, jó esetben 20-30 ember figyel rám, nem mindegy, hogy kit látnak maguk előtt. Mondhatjuk, hogy szeretném megtisztelni a hallgatóimat a megjelenésemmel, és mutatni azt, hogy egy nyugodt, harmonikus, önmagával békében levő ember áll előttük, aki jól érzi magát a bőrében. Kedvenc ruháim általában az elegánsabb egészruhák. Ezeket télen is szívesen hordom. Szeretem a szép cipőket, az ezüst ékszereket és a színes, karakteres gyűrűket. Ezekből jó kis kollekcióm van. Nagyon szeretem a Chanel parfümöket.

-Mi az, amit munkája során szeretne átadni a diákjainak?

-Elsősorban azt szeretném elérni, hogy a diákjaim nyitottak legyenek az életben. Hogy olyan történelmi és világszemlélet birtokába kerüljenek, amivel képesek felismerni a logikai összefüggéseket a későbbiekben is.

Nos, tisztelt tanárok, kedves diákok, ő Judit néni, a Tanár. Mindenkinek kívánom, hogy úgy szeresse majd egyszer a szakmáját, és olyan sikeres legyen benne, mint ő!

Amira Al Khrasani, 12.a

KOVÁCS JOCÓ KÉPZŐMŰVÉSZ KIÁLLÍTÁSA

Október 17-én Újpesten, a Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium Galériájában a Magyar Festészet Napja alkalmából nyílt kiállítás Kovács Jocó újpesti képzőművész alkotásaiból. A kiállítást Lányi G. Csaba képzőművész nyitotta meg, a műsorban közreműködött Kegye János (pánsíp), Pártos Endy (szaxofon) és Tarján Pál operaénekes, aki Erkel Ferenc: "Bánk bán" című művéből a Hazám, hazám című áriát énekelte el.



A tárlat *Tuza Márta* tanárnő szervezésében november 6-ig látogatható az iskola galériájában.

MEGHÍVÓ



Kovács Jocó
képzőművész kiállítása

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium
Károlyi Galériájában
a Magyar Festészet Napja tiszteletére kerül megrendezésre,
melyre szeretettel várjuk az érdeklődőket!

Ünnepélyes megnyitó: 2019. október 17. 17 óra
Közszólt mondó: **Himann László** - igazgató
A kiállítást megnyitja: **Lányi G. Csaba** - festőművész

Fellegpő művészek: **Kegye János** - pánsíp; **Pártos Endy** - szaxofon; **Tarján Pál** - operaénekes
Helyszín: Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium - Károlyi Galéria
Budapest, 1041. Erzsébet u. 69. - bejárat a Király utcából

A kiállítás látogatható: 2019. október 17 - november 8.



KIC
Károlyi István
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

KÁROLYI GALÉRIA



OKOSTEREMMEL bővült iskolánk

Az új tanterem ünnepélyes átadójára az elsősök fogadásán történt meg. Dr. Molnár Szabolcs alpolgármester és Tamás Ilona az Észak-Budapesti Tankerület vezetője vett részt az eseményen.



Évszakok

Tavasszal minden virág kinyílik,
A vizeken vízisikló siklik.
És a csúnya tél után,
Kiszínesedik a világ.

Nyáron mindenki strandra megy
Medence áll a kertekben.
Azért jó a nyár, mert
Suliba senki sem megy

Ősszel indul az iskola,
A gyerekek arca kezdetben méla.
sok az eső és a vihar,
Az ég színe gyakran lila.
Hullnak a levelek,
Jönnek a nagy hidegek.

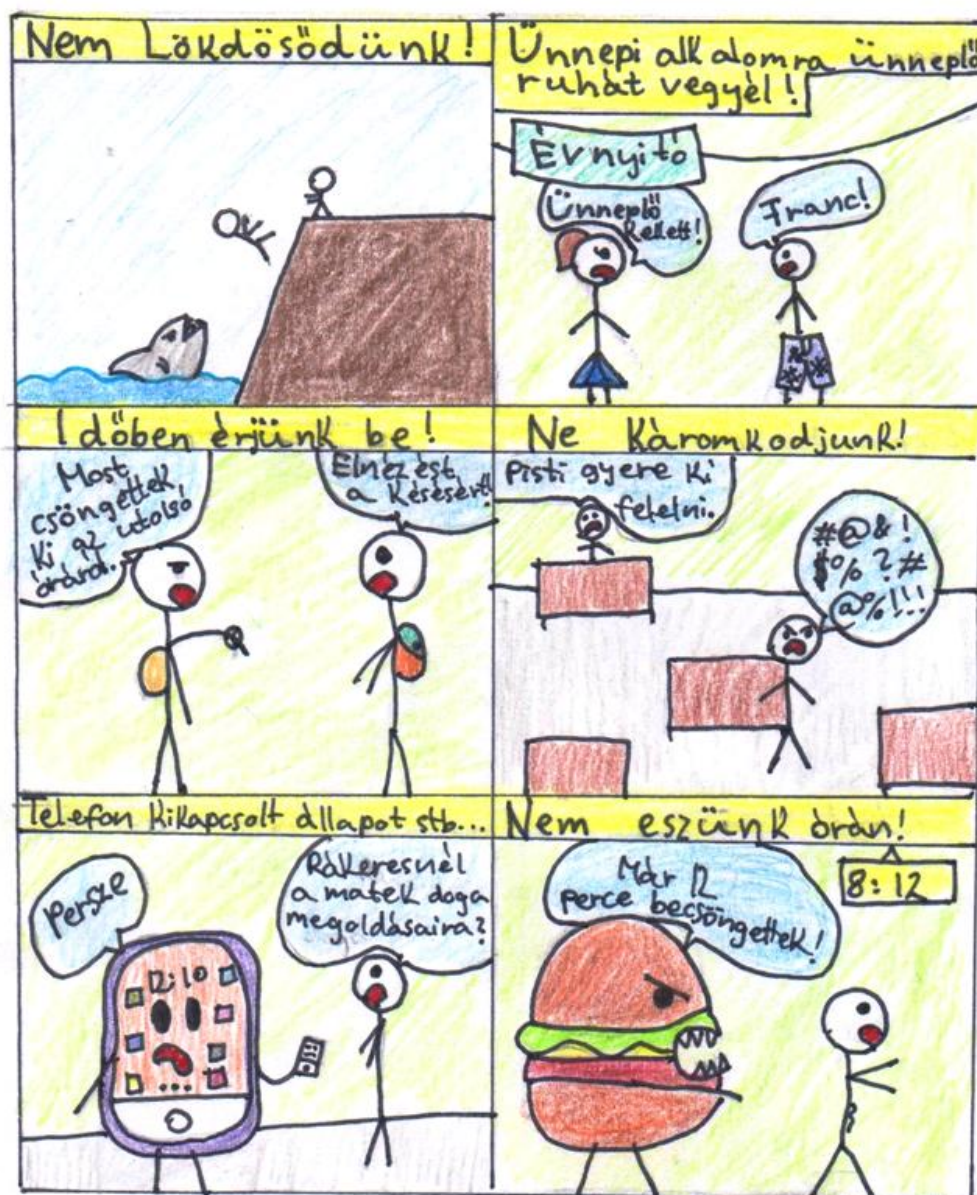
A télben is van jó,
Hogyha hull a hó.
A karácsony is jó nagyon,
az idő szalad szárnyakon.

Ilyés Bianka 7.b



Pálcika Story

ISKOLAI HAZIREND



A 10. B osztály feladta irodalomórán szonett írása volt. Íme az egyik pályamű! ☺

Baranyák tanár úrnak

Elment a nyár, elszállt a remény
Az öreg harcos harcteret váltott
Egy igaz mesterünk volt, és eltávozott
Hiánya elviselhetetlen, az élet oly szegény

Carpe diem, mondta vala
A hullámnak többé nincs ereje
Krétaportól volt koszos becses keze
Ő volt az irodalom kecses alakja

Zörgött a Rolex, tudtuk, jó
Dolgos kezei írnak fürgén
Nadrágja sose volt bő

Eljött már ez a nap, így 2019 őszén
Van ki örül, s van ki bóg
De megtanított mindenre az élet küszöbén

Bajtai Levente, Csitári Artúr, Hajdú Tamás, Kovács Tamás, 10.b

HAHOTA

Beni: Ne csörögj már azzal a rohadt papírral!

Barni: Pofa be!

Hajnalka tanárnő: Azt hiszem, ez egy csodálatos barátság kezdete!

Tanárnő: Akkor majd otthon bemutatkoztok.

Patrik: De tanárnő, engem már ismer anyukám!

Ádám: I don't know what is her problem, mert ő egy nagylelkű skót, és ez ritka.

Bogi néni: Fiúk, ti miért dörgölőztök egymásnak?

Patrik: Szerintem nekem nincs szoknyám... vagy hát nekem biztos nincs, de anyámnak lehet.

Csabi: Elnézést, milyen liftes kaland...?

Ebi: Mi van odaírva? Mézes?

Petra: Mózes!

Szilvi néni: Maradjatok csöndben, hadd mondja el Konor, miért szeretne influencer lenni.

Judit néni: Honnan tudta ezt Mózes?

Csabi: Megálmodta?

Judit néni: Nem, kötáblába véstél!

-Mi lesz, ha a sárga és a kék halmazt uniózzuk?

Livi: Zöld halmaz?

Patrik: Néma gyerekeknek anyja sem érti szavát.

Csabi: Na, megvolt a napi közmondás Patrikkel.

-Tudja valamelyik lány, mi az a patentharisnya?

Peti: Az nem olyan...

-Ki a kémiatanárotok?

Konor: Éva néni, tudja az az izé...

Zsuga: Kicsi gesztenyeklub remixet énekeltem.
Konor: De abban nincs olyan, hogy rázd a se**ed.

Angolórák

Bogi néni: Peti az már volt, a második jön!

Peti: Ja, az első már volt?

Bogi néni: Welcome here!

Peti hangosan: Még 20 perc?!

Bogi néni: What's your problem Peter?

Bogi néni: Na, így van angolul a hegyi kecske...ja nem, ez az egyujjas kesztyű!

Zsiga (mobilgyűjtés): Ha ketté van törve, az is jó?

Kati néni: Igen, de az csak egynek számít!

Antos tanár úr: Mit esznek a görögök?

Valaki: Gyrost!

Móni: Te tudsz irodalmul?

Dóri: Igen, nyelvvizsgám is van!

(Kalevala)

Flóra: Hogyan fröccsentek szét a tojások?

Lili: Hát odament a kacsá és lekaratélta.

Antos tanár úr: Amikor beírom a KRÉTÁBA a karót akkor az én kezem is krétás lesz.

Antos tanár úr: Hogyan változott a társadalom a dórok után?

Barni: Több ház jutott egy embernek?

Antos tanár úr: Hogyne, ez volt a Rózsadomb.

Konor: Oviban matrica volt a matricám.

HAHOTA

Szabolcs bácsi: Csendeskedjete el!

Antos tanár úr: Milyen felszerelése van a katonának?

Valaki: Sípcsonttörő!

Zsuzsa néni: Nyisd ki a könyvet a 8. oldalon! Ha kinyitottad a 8. oldalon, lapozz a 14. oldalra!

Kati néni: Egy férfinak tudni kell táncolni?

Zsiga: Akkor én nem leszek férfi!

Ádám: Ezzel a fejjel igazad is van.

Dénes és Brúnó a tanári előtt: Csókolom, tanárnő! Na, kik vannak itt?

Hajnalka tanárnő: Á, helló! Fennvagytok már a police.hu-n?

Kapitor tanárnő: Ha felgyullad az olaj a serpenyőben, hogyan oltod el?

Peti: Felhívom anyát!

Kapitor tanárnő: Mi volt a legjobb az osztálykiránduláson?

Karina: A hazaút!

Kapitor tanárnő: Ki volt Semmelweis Ignác?

Tibi: Egy gyógyszer!

Hajnalka tanárnő: A három elvárás tehát a szegénység, a szüzesség és az engedelmesség. Amint látom, Benedek már a gondolattól is rosszul van.

Kapitor tanárnő: Tudósok azt találgatják, hány millió évig lesz elég a Napban a hidrogén. Ha az összes eltűnik, kialszik a nap!

Peti: Nem baj. Majd zseblámpázunk!

Kapitor tanárnő: Honnan tudunk beszerezni neont?

Tibi: Kiszedjük a lámpából!

Petra: Edzés előtt csirkét és húst eszek!

Holczmann Gergő: Nem találtam a forráspontját. Elbújt, mint a gáz maga!

Holczmann Gergő: Argon frakcionált lepárlása olyan, mint a pálinka-lepárlás, csak komolyabb!

Kapitor tanárnő: Milyen atomok építik fel ezt a fát?

Peti: Nem tudom, de kemény!

Kapitor tanárnő: Miből nyersz energiát?

Peti: A szendvicsemből!

Kapitor tanárnő: Miből áll a szendvicsed?

Peti: Hát most éppen fasírtos!

Kapitor tanárnő: Tibi, ha csajozol, minél később szólalj meg!

Schmerz tanárnő: Mit jelent a villanyszámlán a 220 kwh?

Tibi: Nem mindegy? Csak ki kell fizetni!

Kinga: Mi volt itt, hittanóra? Érzem a szentléleket!

Tóth Mariann tanárnő: Az a kérdés, hogy miért változik a születési ráta?

Tibi: Egyre több az apáca?

Beni: Most megy KRESZ-vizsgára.

Kriszti: De miből?

Tóth Mariann tanárnő: Feladatokat kell majd végezni, úgy ahogy tudod.

Boti: Azaz sehogy.

Kamocsai tanárnő: Mit történt tehát velük?

Abigél: Kimúltak. Nem bírták a csatát.

Boti: Elosztották őket nullával.

HAHOTA

Kamocsai tanárnő: Még sosem írtatok három órás matekdogát.

Boti: Dehogynem! És a nyelvvizsga?

Tóth Mariann tanárnő: Szeptember után jön ugye a december...

Kitti: Az például jó, hogy a való világot vv-vel rövidítem?

Fanni: VV Antigoné!

Zsolti: Ezt inkább a Bibliában kellene. VV Éva!

Alex: Hát ja, őt is kidobták a villából!

Kitti: A szatírok nem azok, akik ráfeksznek a szöges ágyra...?

Dora tanár úr: Van az eldöntendő kérdés, és van a...? Ki...?

Kriszti: Kijelentő!

Gombos tanárnő: Hogyan tájékozódott Bear Grylls?

Kitti: Népi módszerekkel? Például hogy a moha a fák északi oldalán nő?

Gombos tanárnő: Tehát a falusiak eldöntötték, hogy a moha a fa északi oldalán nő, és onnantól kezdve ott nőtt?

Lili: Szabi, alvás közben nem akarod levenni a szemüvedet?

Kitti: Látni akarja az álmait!

Valaki: Itt vannak a hittanosok, menni kéne!

Hanga: Miért vannak itt már 55-kor? Kit várnak, a Messiást?

Tóth Mariann tanárnő: Milyen az időjárás az Egyenlítőnél?

Eszti: Olyan esőerdős.

Kristóf: Dzsumbujos.

Kapitor tanárnő: Miért nem mosunk forrásvízben?

Guszt: Mert hideg.

Kriszti: Ez a ropi rozsos?

Kitti: Félfamentes!

Kitti: Te figyelj, ez úgy ír, mint a Szabi!

Kriszti: Mert ez a Szabi füzet!

Zsolt: Na hagyjuk ezt, a google-fordítónál még Dominik is jobban tud angolul!

Subi: Az illat bűdös volt. Az egész reneszánsz kor bűdös volt.

Kitti: Miért ragaszkodsz ennyire a szemüvedhez?

Kriszti: Hát...mert nem látok?

Hajnalka tanárnő: Akkora karót kapsz, hogy lefagy az e-napló!

Tami: Kémia, fizika, matek—ezek nekem sötét dolgok!

Éva néni: Aki akarja, az felrajzolhatja a táblára.

Móni: Én felrajzolhatom?

Éva néni: Nem!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Nagy érdeklődés, teltház fogadta a Károlyi bemutatkozó előadását a BÖRZÉN.

Hirmann László igazgató úr mutatta be az iskolát, a felvételi eljárás fontos lépéseit, valamint a felkért két leendő osztályfőnököt, Takács Judit tanárnőt és Ollé Tamás tanár urat. Aki lemaradt, november 7 -én találkozhat velünk legközelebb a Nyitott Kapuk rendezvényen a Károlyiban.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

VIGYÁZZ, KÉSZ, RAJT...

Iskolánk tanulói és tanárai minden évben részt vesznek a káposztásmegyeri futó-és kerékpáros fesztiválon.

Gratulálunk minden résztvevőnek!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

A zene világnapja

Az **alsó tagozaton** fellépők voltak: Marton Léna és Jánoska Mirtil, valamint Varga Máté és Kocsány Levente gitáron, Bankó Lili és Simon Dániel zongorán, Tóth Emma furulyán, Balogh Eszter, Dancsecz Dóra, Kanyó Réka, Keszthelyi Vilmos és Szívós Melinda fuvolán, Karácsony Nóra klarinéton.

A karaoke közös énekekben szólót énekelt: Horváth Kata, Kanyó Réka, Varga Lili és Szívós Melinda.

Műsorközlő narrátorok voltak: Kanyó Réka és Szauter Eszter.

Szervező tanító: Dévai Anikó



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!



A ZENE AZ KELL, MERT KÖRÜLÖLEL

A zene világnapján **felső tagozatos** diákjaink is műsort adtak az iskola aulájában, **Aranyosi Lóránt** tanár úr szervezésében.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

JÁTSZANI JÓ! Közösen, barátokkal játszani MÉG JOBB!
A tavaly elindított és népszerűvé vált Károlyi Társasjáték Klub idei első
összejövedele sok érdeklődővel, nagyon jó hangulatban zajlott!



A Halloween



A halloween ősi kelta hagyományokból kialakult ünnep, a Mindenszentek katolikus ünnep előtti este, ami kiegészült az ír nép szokásaival és az észak-amerikai, nyugat-európai vidám ünnepi és gasztronómiai bolondozással, töklámpás faragással, jelmezes kéregetéssel, beöltözős partikkal. A kelták hite szerint október 31-én este a holtak szellemei visszatérnek, és mivel beköltözhetnek az élőkbe, azok félelmükben beöltöztek különféle álcázó maskarákba, mert ezzel akarták becsapni és összezavarni a holtak szellemeit. Amerikában az 1900-as évek elejétől vált egyre népszerűbbé, majd a legkedveltebbé halloween ünnepe.

Az ünnepi fesztiválokon szörnyek, boszorkányok, földönkívüliek, kalózkodók, rajzfilmek és mesék szereplői, állatok és hírességek maszkjait viselő jelmezesek jelennek meg. A halloweenhez kapcsolódó szokások eljutottak Magyarországra is, a bulizós és játékos hangulatú harsány szokásokkal és a vicserítő vagy vigyorgó, de rendszerint világító töklámpás szimbólumával, amely jellegzetes kellékként az ír népszokás faragott karórépájából az évszázadokig tartó változások során a mai napig megmaradt. A belsejében mécsessel világító, sok esetben különleges formájú töklámpás lett az idők folyamán a halloween legfontosabb kelléke. Amerikában halloweenkor az ajtó előtt jelmezbe öltözött gyerekek jelennek meg, akik *Trick or treat!*, szabadon fordítva: „Csokit vagy csínyt!”, „Finomságot vagy csínyt”, „Csokit vagy csalunk!” vagy „Adsz vagy kapsz” kiáltással szólítják ki a háziakat. Általában a gyerekek édességet kapnak, a felnőttek pedig jót szórakoznak. Magyarországon a halloweeni szokások a 2000-es évek elején kezdtek elterjedni, a gyermekek és egyetemisták körében népszerűek. Sokan otthon a családjuk körében is meghonosították már ezt a szokást. A halloweeni bulik száma is megsokszorozódott.

Források: <https://hu.wikipedia.org/wiki/Halloween> , <https://www.jw.org/hu/bibliai-tanitasok/kerdesek/halloween-eredete-biblia>

Szőlős kevert sütemény

- 24 dkg görög joghurt
- 1,2 dl olívaolaj
- 1 evőkanál méz
- 3 db tojás
- 1 db citrom (héja és leve)
- 10 dkg cukor
- 23 dkg liszt
- 2 teáskanál sütőpor
- 1 csipetsó
- 30 dkg magnésküli szőlő



1. A sütőt melegítsük elő 175° C-ra, majd egy 26 cm átmérőjű piteformát vajazzunk ki. A szőlőt mossuk meg és szemezzük le.
2. Egy nagy tálban keverjük össze a joghurtot, az olívaolajt, a mézet, a tojást, a citrom héját és levét.
3. Egy másik tálban keverjük össze a cukrot, a lisztet, a mandulát, a sütőport és a sót.
4. Keverjük a száraz hozzávalókat a folyékonyhoz.
5. Öntsük a piteformába és oszlassuk el a tetején a szőlőt. Süssük 25-30 percig. Szúrjunk bele a tésztába egy fogpiszkálót, ha a fogpiszkálóra ragad tészta, akkor süssük tovább.
6. Hagyjuk teljesen kihűlni.

©Tipp: Porcukorral meghintve tálaljuk.

Ők szeretnék az elkészítéséhez!

Tóth Dóra

9./A

Mustáros csirkemell kapros rizzsel

Hozzávalók:

- 1 csirkemell
- 2-3 evőkanál olaj (olíva olaj)
- 1 evőkanál mustár
- 1 teáskanál grill fűszer só
- 1 pohár rizs
- 1 evőkanál olaj (olíva olaj)
- Friss kapor (ízlés szerint)
- Kevés petrezselyemzöld és kevés só
- Friss saláta

Elkészítése:

A melleket felszeleteljük. Ne legyen túl vastag se és túl vékony se. Kb. fél centi vastagságúra. egy icipicit klopfoljuk. Az olajat, fűszersót , mustárt összekeverjük és bekenjük vele a hús szeleteket és egy kisebb edénybe egymásra rakjuk, és a hűtőbe tesszük. akár egy éjszakát is állhat benne, de frissen is kisüthetjük. Amíg ez a pácban áll egy kicsit addig az olajon a rizst egy kicsit megpirítom, aztán felöntöm kétszer annyi vízzel, mint a rizs. Megsódom és fedő alatt főzöm. Amikor már majdnem teljesen elfőtt a víz, friss kaptot és petrezselyem-zöldet vágok bele és ezután elzárom alatta a tűzhelyet. Hagyom a saját gőzében puhulni. Ezután a hússzeleteket előveszem és frissen egy teflon serpenyőben mindkét oldalukat 2-3 perc alatt kisütöm. Frissen tálalom. Friss salátát tálalok hozzá.



Egyedi Liliána, 7.b

MINISZTERI ELISMERÉS

A tanévnyitó ünnepségen Takács Judit tanárnő szakmai tevékenysége elismeréséért miniszteri elismerő oklevélben részesült. A kitüntetést Tamás Ilona tankerületi igazgató asszony nyújtotta át. Az elismeréshez szívből gratulálunk!



FENNTARTHATÓSÁGI PROJEKTÜNK folytatódik.

Vendégelőadónk, Ghira Zsófia a 7.d osztályt ma az újpesti piacon a tudatos és csomagolásmentes vásárlás rejtelseibe avatta be. A megvásárolt magyar árukat aztán közösen elfogyasztották a gyerekek.



ÜLTESS FÁT, OLVASS ALATT KÖNYVET!

Országos könyvtárfa - ültető akcióhoz csatlakozott iskolánk könyvtára. A mini ünnepségen az énekkar és Kanyó Réka 4.c-s tanuló szerepelt.



TÚRASZAKKÖRÖS KIRÁNDULÁS

Szombaton a túraszakkör Erdei Norbert tanár úr vezetésével és a kísérő szülőkkel a Pilis hegységben található Dera-szurdokhoz kirándult. Klostrom-forrásnál a kis csapat ivott egyet, majd megnézte a Boldogasszony kápolnát és Piliskeresztet.



KIRÁNDULÁS A BÖRZSÖNYBEN

Napsütés, gesztenyeszedés, jókedv! A 6.a és osztályfőnökük, Farkasné Balog Éva szombaton egy jó hangulatú kiránduláson vett részt.



FIZIKA PROJEKTDÉLUTÁN

Beszámolóinkat a következő számban olvashatjátok!



MOZAIK

Hagyományaink közé tartozik az ötödikesek **SPORTVERSENYE**, amit ma délelőtt rendeztünk meg Lakosa Gyula tanár úr vezetésével. Játékos feladatok, sport, mozgás..., ahol mindenki győztes!



Iskolánk alapítványától az alábbiakra kaptunk támogatást a közelmúltban:

- Erzsébet aula festése
- Bejövő osztályok termeinek festése (1. , 5., 9. évfolyam és 7.c)
- Gimis osztálykirándulások (10. és 12. évfolyam)
- Mese világnapja
- Ötödikesek fogadása (ajándék)
- Diákolimpia (Lakosa Gyula: BKV –jegyek)
- Okt. 21-i programok (tanároknak BKV-jegy)
- A lengyel út (X. 19-22. 11. évfolyam)

