

PADFIRKA

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



- Munkatársak:** 5.a: Pirositz Márton
7.b.: Egyedi Liliána, Szántó Viola
8.c: Borda Tímea
9.a: Tóth Dóra
9.b: Tóth Livia
10.a: Fodor Krisztina
11.a: Fedorov Eszter, Sinkó Orsolya

Címlap: Ősz-Varga Lilla 12.b

Fotók: Erdei Norbert, Deák Krisztina

Károlyi-galéria fotók: Kerekes György

TARTALOM

Köszöntő.....	3
Aktuális—A Károlyi-fesztivál.....	4
Aktuális— A farsangi multságok.....	6
A tanár is ember!(?)—interjú Boér Boglárka tanárnővel.....	8
Károlyi-galéria.....	10
Aktuális—országos konferencia, nyílt nap.....	14
Zöld sziget a suliban!.....	16
Így írtok Ti!.....	17
Hahota.....	22
Vigyázz, kész, rajt!.....	29
Zajlik az (iskolai) élet!— osztálybulik, télbúcsúztató, könyvtári Valentin-nap.....	34
Faljunk!—Nutellás kalács.....	39
Mozaik—Eredményeink, felhívások, miegymás.....	40

Köszöntő

Nem állíthatjuk, hogy kemény tél áll mögöttünk, ennek ellenére gondolom, már mindenki epedve várta a tavaszt a hosszú, szünetmentes hónapok után. Reméljük, nem márciusban szakad a nyakunkba a télen elmaradt hómennyiség, és lassan az iskolai programok is kimerészkedhetnek a szabadba!

Az év első fele a farsang időszaka, ezért több maskarás rendezvény és természetesen a hagyományosan megtartott Károlyi-fesztivál is színesítette a szürke téli hónapokat. A beszámolókat természetesen képriporttal kiegészítve olvashatjátok a lapban, akár csak a Károlyi versenyeredményeit: szerencsére nagyon sok sikernek voltunk részesei számtalan természettudományos, versmondó-és szépkiejtési versenyen.

S ha már verseny...! Úgy döntöttünk, hogy kis újságunkat harcba indítjuk idén az Év diáklapja címért. A versenyt a Diák- és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesülete (DUE) hirdette meg több kategóriában. Mindössze néhány korábbi számot kell beküldeni egy kis bemutatás kíséretében—ezt megteesszük, az esetleges eredményről pedig természetesen beszámolunk!

A megszokott rovatok továbbra is várják olvasóikat: találhattok receptet, programokat, természetesen tanárinterjút, amelyben ezúttal Boér Boglárka tanárnőt faggattuk, valamint az ismét szép számú aranyköpést! Jelentkezik Így írtok Ti rovatunk is, amelyben egy-két sikerült Károlyi pályázatot olvashattok el, illetve Gombos tanárnő házi feladata nyomán ezúttal ókori újságokba olvashatunk bele.

Hamarosan az iskola jóvoltából egy extra hosszú hétvégét élvezhetünk egy ajándék péntek képében, és azután már csak pár lépés a tavaszi szünet! Kitartást és jó tanulást kívánunk mindenkinek a hátralévő időszakban!

SZ.N.H.

Nincs február fesztivál nélkül

Ebben a februárban is megrendezésre került több évtizedes hagyományunk, a Károlyi Fesztivál. A fesztiváljaink sorát most is a felső tagozatos tanulóink rendezvénye nyitotta meg a zsúfolásig megtelt Újpesti Ifjúsági Házban 2020. február 29-én.

Idén talán még színesebbre, változatosabbra sikeredett a program, ahol tizenöt produkcióval rukkoltak elő felsőseink felkészítő tanáraik és osztályfőnökeik segítségével, iránymutatásával. Minden évben igyekszünk minél több tanulót megmozgatni, teljes osztályokat színpadra állítani, hogy a diákjaink meg tudják mutatni azt az oldalukat is, ami a tanórákon nem mindig látszik.

Fontos összetartó- és formáló ereje van a rendezvénynek, hiszen a siker közös, együtt készül el a produkció, együtt izgulnak az előadás előtt, és együtt örülnek a tapsnak, a sikernek, és közben még jobb közösséggé válnak. A felkészítő tanárok kreativitását mutatja, hogy képesek minden évben újabb és újabb ötletekkel előállni függetlenül attól, milyen tantárgyat tanítanak a hétköznapiakban.

Ezen a fesztiválon is jellemző volt az sokoldalúság, ami iskolánkat amúgy is jellemzi. Láthattunk zenés és táncos produkciókat; többek között western és kannibál törzsi táncot, a We are the World című dalra árnyjáték koreográfiát, valamint szinkronúszó gyakorlatokat, megelevenedett előttünk az ikonikus bakterház és Kern András Halló, belváros című kabaréjának átdolgozott változata, nevezhettünk a Szimulálni tudni kell darabon, valamint nyelvi tudásukról számot adva német- és angol nyelvű jelenetekben is remekeltek tanulóink. Felső kórusunk és a fiúkórus dalaival megható perceket okozott a közönségnek. A fellépő gyerekek színvonalas élményben részesítették a közönséget. Igazi színházélmény volt, ahogy az egyik szülő elismerően fogalmazott a rendezvény után.

A fesztiválunk többcélú rendezvény; amellett, hogy az osztályok fellépnek, ünnepélyes keretet adnak egy fontos tehetséggondozó hagyományunknak, a Károlyi pályázatoknak. Itt, a fesztiválon hirdetjük ki, és szólítjuk színpadra azokat a diákjainkat, akik a megadott témakörökből pályamunkát készítettek, és első helyezést értek el.



Ezen a szombaton ismét egy jó hangulatú, különleges napot zártunk, mely diáknak, szülőnek, pedagógusnak egyaránt felemelő élmény!

Deák Krisztina –szervező, magyartanár



AKTUÁLIS—KÉPRIPORT A KÁROLYI-FESZTIVÁLRAÓL



Farsang

Február 15-én volt a diákönkormányzat szervezésében az iskolai farsang. Az első program a jelmezbemutató volt. Sok egyedi és ötletes jelmezt láthattunk. Utána kimentünk a busójárára hogy elűzzük a telet, és azért hogy elégezzük a kisébábot. A következő program a tánc volt. Közben egy másik teremben gofrit sütöttek. Miután mindenki kitáncolta magát jött a jelmezbemutató eredményhirdetése.

Szerintem nagyon jó farsang volt az idei. Köszönjük a döknek és a segítő tanároknak!

Pirositz Márton 5.a





Vidor Miklós: Bolond-bál

*Bolond-bálban jártam
az este,
a számárral táncolt
a kecske.
Három majom húzta
a nótát,
vasvillával ettek
szamócát.*

*Nyúlfi elől iszkolt
a róka,
fején árvalányhaj-
-paróka,
víg paprikajancsi
dobolt rám!-
ilyen volt a híres
bolond-bál.*



A TANÁR IS EMBER! (?)

INTERJÚ BOÉR BOGLÁRKA TANÁRNÓVEL

Úgy tudom, Romániában született. Beszéli a nyelvet?

Igen, beszélem, bár magyar iskolába jártam. Mindenki nagyon küzdött a románnal, de nekem ment a legjobban. Az iskolában csak németül tanultam, gimnáziumban kezdtem el az angolt. Az iskolánk egyszer szervezett egy diákcserét Hollandiába, és az út feltétele az volt, hogy írni kellett egy nyelvi tesztet. Kilencedikben ez a német teszt nem sikerült, a tizenegyedik osztályban azonban nekem lett a legjobb, ekkor már nem volt kérdés, hogy utazom! Ebben az időben kezdtem el angol magánórákra is járni.

Gyerekkorában gondolkodott már azon, mi szeretne lenni?

Mindig is pedagógus akartam lenni. Nagyon szerettem a tanító nénimet, az udvaron mindig azt játszottam, hogy a többieket tanítom.

Hogyan került a Károlyi Gimnáziumba?

Öt évig gyesen voltam otthon a gyerekeimmel, azután Budapestre költöztünk. Munkát kezdtem keresni, és a Károlyi volt az első és egyetlen iskola, ahova jelentkeztem, mivel rögtön fel is vettek.

Mi az, amit nem szeret a tanításban?

Amit nem szeretek, az nem a tanítással kapcsolatos. Inkább a plusz terhek nyomasztanak, és az, hogy nem érzem annyira elismertnek a munkámat—ez egy kicsit bosszant. Amikor elhatároztam, hogy pedagógus leszek, a legnagyobb tiszteletnek örvendett egy tanár. Ennek ellenére nem szeretnék mással foglalkozni, mert nagyon szeretem, amit csinálok!

Szigorúnak tartja a tanítási módszereit?

Nem tartom annak, de a gyerekektől kaptam már olyan visszajelzést, hogy szigorú vagyok. A dolgozatok persze mindig nehezek, bár én nem érzem őket annak. Mindig úgy hiszem, hogy ez könnyű, és tudják...! De nem is mindig a dolgozatok nehézségével van a probléma, hanem talán azzal, hogy mindig sok feladatot teszek bele. Pedig így is visszafogom magam... Majd igyekszem!

Hogyan néz ki egy átlagos napja?

Elég későn szoktam hazamenni, délután négy előtt nem is szoktam végezni. Ezután a gyerekeimet viszem edzésre, szerencsére nem kell velük tanulnom, önállóak, ezért én nagyon hálás vagyok nekik! ☺

Van olyan álma, ami nem valósult meg?

Összességében elégedett vagyok az életemmel, úgy érzem, hogy minden a helyén van. Szeretek utazni, és remélem lesz alkalmam másik kontinensre is eljutni, mert eddig csak Európában jártam. Leginkább Amerika felé vágyom, Ázsia nem vonz, az számomra túl idegen.

Milyen zenéket szeret hallgatni?

Ahogy öregszem, egyre inkább a könnyed, szórakozást jelentő zenéket szeretem. A maiak közül Ed Sheeran zenéje áll közel hozzám, vagy James Blunt-é.

Mióta tanár, volt-e valami kedves vagy vicces iskolai története?

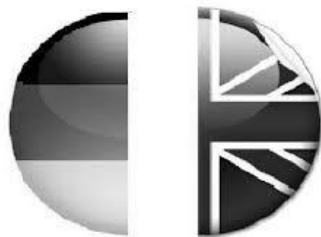
Sem kedvesnek, sem viccesnek nem nevezném, de van egy felejthetetlen emlékem! Még kezdő tanár voltam, és az egyik kilencedikből jöttek a gyerekek a tanáriba, hogy az egyik fiú elájult, epilepsziás rohamot kapott, életében először. Gyorsan hívtuk a mentőket, és az egyik kollégám elkísérte őt a kórházba. Azt mesélte, hogy mikor a mentőben a fiú magához tért, az volt az első kérdése, hogy mi az angol házi. Azóta is remélem, hogy nem én okoztam neki a rohamot! ☺

Volt valamilyen gyűjteménye életében?

Ó igen, nagy gyűjtögető vagyok! Nehezen válok meg dolgoktól, akkor is tartogatom a tárgyakat, ha már csak a helyet foglalják. Diákkoromban rágópapírt gyűjtöttem a bátyámmal, focistas képeket, meg csokipapírt, képeslapokat, és recepteket! Néha átlapozom őket, de valahogy soha nem készítem el egyiket sem.

Mit üzenne a diákoknak?

Tanuljanak nyelveket, és minden alkalmat ragadjanak meg arra, hogy világot lássanak! Szerintem ez a legnagyobb dolog. Ha lesz lehetőség diákcserére, minél többen vegyenek részt benne!



Tóth Livia, 9.b.

Kiállítás-megnyitó iskolánkban

2020. január 8-án került sor galériánkban öt fiatal újpesti képzőművész közös kiállítására. A Szabó testvérek egykoron iskolánk diákjai voltak, valamennyien a képzőművészet területén helyezkedtek el.

- **Szert -Szabó Dorottya animációs tervezőművész, illusztrátor**
- **Szabó Franciska festőművész**
- **Szabó Júlia média desinger**
- **Szabó Hajnalka szobrász, tetováló művész**
- **Szabó Blanka divattervező**

A We.R.5 néven futó művészeti projekt célja, hogy a vizuális művészetek öt különböző területén tanuló és dolgozó testvérek közösen alkossanak, hangsúlyozva családi kapcsolatukat. A közös munka lehetősége a kezdetektől fogva foglalkoztatta a testvéreket, a végső lökést és a jelenlegi formát azonban Szabó Júlia fotósorozata adta meg.

A közösségi médiában (Instagram) megjelenő képsorozatok elsősorban a technikai képalkotás eszközeivel járják körül a portré műfaját, előtérbe helyezve a húszas-harmincas éveiben járó lánytestvérek vonásait, a családi hasonlóságot. A portré-sorozatokon keresztül egyszerre figyelhetjük meg a közös vonásokat (egyes beállítások ezt hangsúlyozzák) és lehetünk figyelmesek a személyiségből fakadó különböző mimikára, mozdulatra, vagy a fizikai adottságok kisebb-nagyobb eltéréseire. A sorozatok alkalmával precízen kialakított képi világot minden alkalommal az öt szereplőhöz kell testre szabni: ez teszi igazán izgalmassá az alkotó folyamatot. A portré sorozatokon keresztül az összetartozást és a különbözőséget, az egymástól való függést és függetlenséget figyelhetjük meg a változatos szerepek mögött.

A kiállító művészek testvérek, akik általános iskolai tanulmányaikat az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban folytatták, majd felvételt nyertek Képző és Iparművészeti Szakgimnáziumba. Ezután a képző és iparművészet területén végeztek /végeznek/ felsőfokú tanulmányokat.

A jó hangulatú kiállítást Hirmann László igazgató köszöntője után Szilágyi András művészettörténész nyitotta meg.

A kiállítás 2020.február 20-ig volt látható az iskola galériájában.





Komplex kerületi képzőművészeti verseny az Újpesti Károlyi István Általános iskola és Gimnáziumban

2020. január 21-22.-én került sor iskolánkban a kerületi komplex képzőművészeti versenyre tíz iskola és 115 tanuló részvételével.

A verseny tematikája megegyezett a fővárosi verseny tematikájával, és tankerületi válogató is volt egyben.

A témák is izgalmasak, gyerekekhez közel állóak voltak. Alsó tagozaton két feladat közül választhattak: képalakítás adott festmény alapján, vagy képsorozat létrehozása. A másik lehetőség egy mesebeli lény tervezése volt.

Felső tagozaton is két feladat közül választhattak a diákok: képírás és képalakítás, illetve történetmesélés adott irodalmi mű alapján.

A középiskolában tanulók látványtervet készíthettek adott műre, illetve storybord készítésére volt lehetőség.

Változatos technikákkal ötlettel teli, látványos, kreatív munkák születtek. Az alkotásokból kiállítás nyílt az iskola Károlyi Galériájában február 13-án, illetve az alkotások megtekinthetőek lesznek a fővárosi versenymunkákkal kiegészülve május 19-én az UKK- Ifjúsági Ház Új Galériájában.

Fotók: Várai Mihály



DIÁKJAINK EREDMÉNYEI

3-4. osztály:

II. Kanyó Réka –Varga Lili 4.c - Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium

Felkészítő: Tuza Márta

Dicséret:

Szász Kristóf 3.c - Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium

Felkészítő: Géczy Beáta

Kucsora Zsófia 3.c - Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium

Felkészítő: Géczy Beáta

5-6. osztály, különdíj:

Kovács Márk 5.c - Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium

Felkészítő: Tuza Márta

7-8.osztály:

I. Horváth – Tőkés Konrád 8.a - Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium

Felkészítő: Tuza Márta

Gimnázium:

I. Ősz- Varga Lilla - Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium 12.o

Felkészítő. Péliné Szincsek Zsuzsanna

Országos konferencia a Károlyiban

Évzáró országos szakmai rendezvény az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban

Beszámoló a december 16-i szakmai programról

Az óév végén az intézmény adott helyet a Tartalmi-tantervi szabályozók megújításának szakmai előrehaladásáról szóló évzáró szakmai rendezvénynek, melyet az EFOP 3.2.15. - VEKOP-17- 2017-00001, „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” projekt keretében, az Eszterházy Károly Egyetem Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoportja rendezett.

Már a délelőtt során sor került egy találkozóra, melyen a kutatócsoport implementációs stábja gyűlt össze, hogy tagjai ismerkedjenek, tanuljanak egymástól. (A korábbi csoporttagok fogadták az újonnan kiválasztottakat). A villáminterjúk és a forgószínpad szerűen lebonyolított gyakorlatok során horizontális ismeretátadásra került sor. A délelőtti szakmai programot követően a területi implementációs pedagógiai szakértő csoport tagjai Czirfuszné Kovács Anikó szakmai vezetővel az élen becsatlakoztak a projekt központi rendezvényébe.

A délután során a 120 fős hallgatóság Dr. Csépe Valéria professzorasszony előadásán vett részt, aki a tartalmi-tantervi szabályozók megújításának szakmai előrehaladásáról beszélt. A vendégsereget Tamás Ilona tankerületi igazgató asszony köszöntötte. A résztvevők között megjelent Dr. Gloviczki Zoltán az Oktatási Hivatal elnöke, valamint számos budapesti és vidéki egyetem oktatója.

Az előadást és a szakmai napot ültetett állófogadás zárta.



Nyílt nap február 18-án - képes beszámoló

Játékos foglalkozásokon láttuk vendégül a leendő elsős kisgyerekeket és szüleiket. Magyar-, matematika-, angol és német nyelvi, valamint néptánc-órákon pillanthattak be iskolánk életébe a vendégek.

Köszönjük érdeklődésüket! Vidám iskolás éveket kívánunk mindenkinek!

Nyílt nap február 20-án - képes beszámoló

Második nyílt napunkon is sok kisgyermek volt a vendégünk, akik kipróbálhatták magukat az iskolapadban, együtt a nagyobbakkal.

Sikeres, vidám iskolás éveket kívánunk nekik!



MEGNYITOTTUK ZÖLD-SZIGET GYŰJTŐPONTUNKAT az alsó tagozathoz vezető folyosón.

Műanyag kupakokat, elemeket, rossz mobilokat adhatnak le, régi törölközőket és plédeket gyűjtünk állatmenhelyeknek, valamint a HENKEL cég flakonjait is átvesszük itt.

A könyv cserebere polcra régi könyveket is hozhatnak, és ha tetszik valamelyik, haza is vihetnek a polcról.

Tegyünk környezetünkért, gyűjtsünk szelektíven!



A rókapár

Telihold fénye világít a márciusi éjben,
tövében egy várrom fürdik ezüst fényben.
Mellette az egyik sírnál ül egy veszett róka,
elpusztult a párja, ő nem tehetett róla.
Rejtélyes eset volt, s szomorú a vége,
veszettséget kapott, s elpusztult szegényke.
De egyszer csak beúszik a fényben egy rémalak,
a csinos rókalány lelke jött, egy szép alak.
Nagyot dobbant a róka szíve, felcsillant a szeme.
Úgy döntött, hogy itt hagyja e földi létet és tovább szállt vele.
Ezennel történetemnek vége.

Egyedi Liliána, 7.b



Rajz: Szántó Viola, 7.b

ÍGY ÍRTOK TI!

D-day:

„Higgye el, Lang, a partraszállás első huszonnégy órája döntő lesz... Németország sorsa akkor dől el... a szövetségeseknek is, a németeknek is az lesz a leghosszabb nap.”

Erwin Rommel

1944.Június 06. a Normandiai partraszállás a náci Németország kezén lévő francia partoknál. Brit és amerikai csapatok léptek partra a németek ellen. Hitler oldalán valószínűleg 60000 katona, a másik oldalon 326 000 katona harcolt. Német oldalon 200 000 halott, a szövetségeseknél összesen 57 700 halott.

William Taylor vagyok, egy brit katona. A feleségemet és a gyermekeimet hagytam otthon azért, hogy a szövetséges országom partját visszavegyem az ellenséges megszállók kezéről. Artur Tedder az én parancsnokom. Abban a hajóban ahol én vagyok, a bajtársaim különböző módon ütik el a hátralévő időt. Egy, a bal szélemen ülő srácot sűrűn kerülgeti a hányinger, vagy tengeribeteg vagy gyomorgörcse van a közeljövővel kapcsolatban. Elég szűken ülünk egymás mellett. Én kifejezetten nem tudok enni, de páran majszolnak valamit. Nem vagyok vallásos, de azért van a zsebemben egy rózsafüzér. Viszont George, akivel még a beszállásnál ismerkedtem meg, ő nagy gyakorisággal csókolgatja a nyakában lógó keresztet. Bennem igazából nincsen semmiféle idegesség, mivel tudom, hogy mi fog történi. Kiszállunk és szitává lönek...vagyis inkább csak egyetlen golyót fognak ránk pazarolni személyenként. Ahogyan egyre közelebb kerülünk a parthoz(kb.200-500m) Tedder egyre több dolgot próbál a fejünkbe verni. Nagyrészt előrenyomulási taktikákat. A szárazföldre pillantva, temérdek mennyiségű tankcsapdát észlelek. Hallom, hogy pont ezzel kapcsolatban magyarázza a stratégiát. Mellékesen azt is meg kell említeni, hogy ritka rossz időnk van. A hullámok már teljesen átáztatták az amúgy is nehéz katonai ruhánkat. A tenger, a hullámok, és az a látvány amit az előbb a parton láttam meg annyira sokkolt, hogy nem is figyeltem a parancsokra. De annyit még elkaptam, hogy szóródjunk szét, mert egy ember csak lőszerpazarlás nekik. 6:20 kor elértük a partot. Gyorsan szétnézek, hogy mit csinálnak a többiek. -Úristen, már az első embereket le is lötték! Egy szempillantás alatt enyhe pirosas-rózsaszín színt kezd felvenni a víz. Hirtelen elhallgat minden körülöttem. A sík partszakasz végén jól látom a német állásokat. Letámasztott géppuskákkal állnak a 45m magas domb tetején lévő bunkerek lönyílásainál, mi pedig ázottan és fázottan nehéz ruhában menetelünk a biztos halál felé. Csak az nyújthat egy kis védelmet, hogy sűrűn van tankcsapdázva a terep. Ha ez a tény kicsit reménytelibbé tenné a helyzetet, akkor hallani és látni lehet, hogy más csapda is van. Ez a taposóakna.

-Célozzon kicsit nyugat felé! Onnan jönnek most sokan. Értem Rudolf?!

-Igen, uram!

Hangzott el ez a parancs egy német szájából. Nem is tudom, hogy mit keresek én itt. Csak 16 éves vagyok. Tegnap még az iskolapadot koptattam, most meg már egy gépfegyverrel a kezemben védem ezt a kicsi területet olyan emberektől akik se nekem se másnak nem ártottak. Nekünk ártatlanoknak kell egymás vérént ontanunk a politikusok rögeszméi miatt. Alig tudom ezt a micsodát használni. Azalatt a röpke egy hét alatt amit "kiképzéssel" töltöttem nem nagyon tanultam meg az újratöltés és célzás csínyját-bínyját. De mellettem egy nálam talán öt évvel idősebb srác szinte már-már mesteri pontossággal és kaján vigyorral a száján tüzel az ellenséges csapatokra. Ő nagy valószínűséggel egy olyan család sarja kik mindent megtesznek a Führer boldogsága és sikere érdekében. Nem egy bajtársam lépett taposóaknára, és ha 5m-es körzetében vagy akkor tíz darabban szedheted magadat össze. Nekem már úgy tűnik, hogy 200m-t tettem meg fél óra alatt. Folyamatos golyózápor vesz körül engem és még pár szál velem egyenruhát viselőt.

Bálint: Tanárnő tessék megengedni, hogy a Zsuga mellett üljek, ma hiányzik a Dominik.

Kapitor tanárnő: Nem baj, jó, hogy egyedül ül a Zsuga, mert nincs ki elterelje a figyelmét.

Bálint: De az enyémet sem!

Gombos tanárnő: Írjatok olyan szavakat, amelyek benne vannak a versben!

Beni: Olyan szavakat is lehet, amik nincsenek benne?

Antos tanár úr: A középkorban milyen természeti adottságai voltak az Arab-félszigetnek?

Ádám: Olaj!

Antos tanár úr: Annál nagyobb értékek is voltak.

Ádám: Attól még az olaj ott volt.

Antos tanár úr: Levágták a haját és bedugták egy kolostorba. Miért kellett levágni a haját?

Dani: Mert ott mindenki kopasz volt.

Éva néni (oldhatóság): Bármennyi vizet bármennyi alkohollal össze tudsz keverni.

Barni: Csak minek?!

Anikó néni: Hány csúcsa van egy kockának?

Roland: Három?

Csabi: Az nem vulkáni maradvány?

Antos tanár úr: Az a vulkáni maradvány, amit a menzán hagysz.

HAHOTA

"Valaki": Nem tudom, hogy lett egyes, az egészet lepuskáztam!

Zsuzsa néni rajzon: Máté, ez milyen állat?

Judit néni: Fiúk jól vagytok?

Zsuga: Nagyon!

Ebi: Megy a koca, és lefekszik több fiú malaccal is.

Panna: Juj ez a 30 napos fitness kihívás? Pont most kaptam értesítést, hogy 50 napja nem edzettem!

Bogi néni: Peti most sem telefonozol?

Peti: Nem, csak simogatom, hiányzik Konor.

Bogi néni: Miért, ha Konor itt lenne, őt simogatnád?

Barni: Ten százalék.

Ádám: Barni, próbálj meg középső csoporthoz méltóan viselkedni!

Petra: Miről kell levelet írni?

Livi: Mész travelni.

Sára: A tanárnőnek van tetkója?

Hajnalka tanárnő: Nincs. Szeretek kitűnni a tömegből!

Zsuga: Feldarabolta, megette.

Patrik: Ez kuka feladat.

Ebi: Ne szidd a tanárt.

Patrik: Nem a tanárt, hanem a feladatát.

Szilvi néni: Nyugi, nem vettem magamra!

Zsombi: Mit csinálsz Peti?

Peti: Tök jó érzés! - a hátát hozzáveri a székhez, mire az összes fiú utánozni kezdi.

Bogi néni: Ezt a pszichiátrián szokták alkalmazni. Úgy hívják önnyugtató!

Valaki: Csak én látom úgy, hogy feketedik?

Éva néni: Még nem látod!

Máté: Gyerünk Csabi, ex-emelt matek!

Anikó néni: Milyen messze van A) csúcs, B) csúcstól, Bendi?

Bendi: Igen.

Panna: Várj, rákeresek, hogy néz ki az ötszög.

Livi: Az egyel kisebb, mint a házikó!

Barni: Kamatos kamatra lehet hozni?

Bogi néni: Konor, most hűtlen vagy Péterhez? Zsombornak küldesz pusztit?

Hajnalka tanárnő mint folyosóügyeletes: Hé! Mit vágatsz itt fel-alá, kincsem??

Kinga néni: Mondjatok példát zsákmányszerzésre!

Kata: A farkas megeszi az őzt, és hát az őz nem akarja, hogy megegyék.

Kinga néni: Mi a neve a legmélyebb tengeri ároknak?

Gergő: Marihuána-árok.

HAHOTA

Kinga néni: Mit jelent a termékenységi ráta?

Kristóf: Azt, hogy egy anyának hány gyereke van négyzetkilométerenként.

Kinga néni: A mai órán a házi légyről fogunk tanulni.

Zoli: De Kinga néni, ki tart legyet?

Kinga néni: Mondjatok egy hazai világörökséget a Dunántúlon!

Barna: Ókeresztes sírpalota.

Önellátó gazdálkodás: ez egy faluknál híres földművelés, általában egy növényt ültetnek el sokszor.

A kúszónövény másik neve: mászónövény.

A kutyák betegsége a vadság, beoltjuk ellene!

Nyolcadikos fordítások angol nyelvből, a szöveg témája az árva medvék megmentése:

Réka: Yuri télen született fogatlanul és vakon, mint minden medvebocs.

Fruzsina: Yuri az anyjával a barlangban biztonságban és melegnek érezte magát.

Fruzsina: A medveárvaházat Prof. Pazhetov futtatja.

Laura: Prof. Pazhetov reméli, hogy a jövőben az európai országokban felszabadulnak a medvék.

Alex: ÁVO=áramvédelmi osztály.

Levi: Összesült párt.

Gombos tanárnő: Nyissátok ki a füzetet!

Kitti: Hányadik oldal...?

Hirrmann tanár úr: Tényleg akarsz felelni?

Beni: Igen, most tanultam!

Hirrmann tanár úr: Helyes, de ma nem felelünk!

Berni: Nekem van akváriumom, csak hörcsög van benne!

Válogatás gimis dolgozatokból

A görög istenek emberszabásúak.

Drón oszlopfő.

A görög istenek gyümölcsöket esznek és hallhatatlanok.

Nagy Péter egy orosz érc (!) volt, aki Versaillesben bazilikát építtetett.

Dononyezs.

A munkaszolgálatosok "szemét" munkát végeztek.

Kossuth megírta Deáknak a clarissa levelet.

A római vezetők általában kergettek a keresztényeket.

A keresztények megtiszteltetésnek vették, hogy meghalhattak.

A keresztényüldözések miatt a keresztények iszonyatos pánikba estek.

HAHOTA

Pál volt legnagyobb keresztényirtó.

A szovjetek rakétákat telepítettek a Törökországban lévő Kubába.

NSZK= nemet szakszervezetek köztársasága.

A jobbágyok a föld birtokáért cserébe a hűbérúrtól takarmányt kaptak.

A jobbágyok az arra kijelölt helyen, a jobbágytelepeken éltek.

A hűbéres a hűbérúrtól kapott földért cserébe regulával tartozott.

A 3/3-as ügynökök ügyeltek a nép jólétének fenntartására.

Mindenki olcsó háztartási eszközökhöz jutott pl sütő.

SALT: statisztikai fegyverek korlátozása.

Dél-Amerika legdélebbi része a Tűzföld.

A magyar küldöttség vezetője Lex Apponyi volt.



Alsós siker a sakkversenyen!

Január 24-én délután lezajlott az újpesti egyéni sakk diákolimpia, ahol *Udvari-Solti Hédi (1.b)* és *Edvin (3.c)* vett részt az iskolából.

Hédi 5 pontból 4,5 pontot szerzett, első helyezett lett!

Jutalma egy szép emléklap volt, amit a polgármester úr írt alá és egy aranyérem, amit a helybeli szervező, az Újpesti Kultúra Sportegyesület Sakk-szakosztályának vezetője, Zöldy Róbert adott át. Edvin is nagyot küzdött, ő az elérhető 7 pontból 4-et szerzett ezúttal. A verseny számára sem ért véget, hiszen csapatban is versenyezni készül febr. 1-jén. Udvari-Solti Hédi február 22-én a budapesti elődöntőn méretteti meg magát egyéniben!

Szívből gratulálunk, és további sikereket kívánunk!



Bolyai természettudományi csapatverseny - alsó tagozat

A Bolyai természettudományi csapatverseny körzeti fordulójának alsós eredményei:

III. helyezést ért el a 4.c osztály csapata:

Haba Laura, Kanyó Réka, Szauter Edina, Varga Lili

Felkészítő: Széll Beáta

V. helyezést ért el a 3.a osztály csapata:

Marton Léna, Molnár Boglárka, Pályi Adél

Felkészítő: Dittrich Márta



VIGYÁZZ, KÉSZ, RAJT!

Kerületi Kazinczy szépíróverseny

A kerületi Kazinczy szépíróversenyen Szellák Daniella 8.b osztályos tanulóink 6.helyen végzett. Puskás Bernadett 6.a osztályos tanulóink is ügyesen szerepelt.

Felkészítőjük: Örményiné Farkas Andrea tanárnő

Gratulálunk!



Kihirdettük az iskolai KAZINCZY VERSENY eredményeit

5-6.évfolyam:

1. Puskás Bernadett 6.a
2. Pirositz Márton 5.a
Páncsity Panna 6.c
3. Kazup Kinga 6.a és Nagy András 6.c

8.évfolyam :

1. Szellák Daniella 8.b
2. Bori Boglárka 7.d
3. Herczku Noémi 8.a

Gratulálunk!



"Kedvenc sportolóm" kerületi rajzpályázat eredménye

Az UKK-Lóverseny téri Közösségi ház által "Kedvenc sportom" címmel meghirdetett kerületi rajzpályázaton diákjaink a következő eredményeket érték el:

Mozsár Ádám 2.a különdíj

Szász Kristóf 3.c I.

Molnár Eszter Kincső 3.a III.

Varga Lili 4.c I.

Sándor András 4.c I.

Derecskei Tímea Virág 5.c II.

Varju Luca 5.a III.

Trendl Luca 6.c különdíj

Szántó Viola 7.b I.

Horváth-Tőkés Konrád 8.a III.



Gimnazistáink elindultak az Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaversenyen. Sok sikert kívánunk nekik!



Bori Boglárka 7.d és Herczku Noémi 8.a osztályos tanulóink a kerületi Hevesy György kémia versenyen 5. helyezést értek el. Felkészítő tanárunk: Simonné Svéda Enikő Gratulálunk nekik!



VIGYÁZZ, KÉSZ, RAJTI!

Kerületi német vers-és prózamondó verseny eredményei

3-4. osztály, vers

I. Karasszon Ahmed 4.a

V. Várkonyi Dániel 4.b

VI. Répási Benedek Zoltán 4.a

Felkészítő tanáruk: Kisné Zámbó Éva

5-6. osztály, vers

II. Turán Schnitta András 5.a, felkészítő tanára: Boér Boglárka

IV. Turán Schnitta Máté 6.c,

felkészítő tanára: Szentmiklósyné Bencze Bernadett

5-6. osztály, próza

I. Nagy András 6.c,

felkészítő tanára: Szentmiklósyné Bencze Bernadett

II. Varju Luca 5.a, felkészítő tanára: Boér Boglárka

7-8. osztály, vers

II. Sebők Zsófia 8.c, felkészítő tanára: Gut Eszter

9-10. osztály, vers

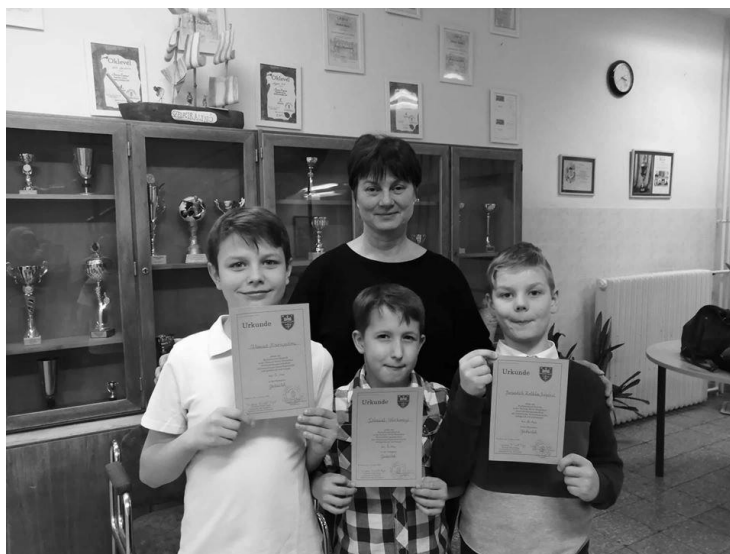
III. Rác Anna 9.a, felkészítő tanára: Friczné Rausch Katalin

11-12. osztály, vers

II. Kajtor Enikő 11.a, felkészítő tanára: Friczné Rausch Katalin

VI. Szabó Klaudia 12.a,

felkészítő tanára: Szentmiklósyné Bencze Bernadett



SIKER a Bolyai természettudományi csapatverseny körzeti fordulóján.

A 8.b osztályosok csapata 6. helyet szerzett. Gratulálunk Szellák Daniellának, Pál

Viktóriának, Herczeg Katának és Káplár Alettának.

Felkészítő tanárunk: Maierné Debreceni Kinga



A kerületi Teleki Pál földrajz verseny dobogós helyezettjei

2.hely Kis Gergő 8.b

3.hely Szellák Daniella 8.b

Felkészítő tanárunk: Maierné Debreceni Kinga

Gratulálunk!



Kerületi Kaán Károly természetismeret verseny

4. helyezettje Keszte Ádám 5.c osztályos tanulónk (tanára: Maierné Debreczeni Kinga) , 5.

helyezettje Pirositz Márton 5.a osztályos tanulónk (tanára: Simonné Svéda Enikő)

Gratulálunk!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Köszönet a verpeléti óvodából

Tisztelt Hirmann László Igazgató Úr! Kedves Pedagógusok és Tanítványok! A Verpeléti Gyöngyszem Óvodából szeretnénk volna küldeni köszönetnyilvánítást és üdvözlő lapot, de sajnos nem vették át, így visszajött a levél. Szeretnénk újra megköszönni mindazt az adományt, melyet az iskola által gyermekeink kaptak Önöktől, mint örökbefogadóinktól. A ruhaneműket és játékokat karácsonyra átadtuk a rászoruló családoknak, a vizuális eszközöket naponta használjuk a gyermekekkel. Hálás szeretettel köszönünk mindent! Tisztelettel és szeretettel a verpeléti gyöngyszemek nevében: Molnárné Nagy Mária intézményvezető



A Pesti Színház előadásán a 6. 7. 8. évfolyam érdeklődő diákjai Várhalmi Márta és Laczkó Andrea Veronika tanárnő vezetésével.



A 6.b osztályosok a Természet csodái kiállításra látogattak



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

A 12.a osztály január 9-én interaktív EU órán vett részt az Európa pontban.



FOGADJ ÖRÖKBE EGY KÍSÉRLETET!

A tizenegyedik évfolyam diákjai kísérlet bemutatókkal várták a tanáraikat és diáktársaikat



Játékdélután az 5.a osztályban



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Telefongyűjtő kampányunk győztes osztályait beneveztük az állatkert által meghirdetett versenyre. A 9.a osztály ezt is megnyerte, és jutalmul részt vehettek egy állatkerti napon, ahol örökbefogadták Indigot, a gorillabébit.



A 3.c osztály is megnyerte az állatkerti telefongyűjtést, így ők is ellátogattak az állatkertbe, és nevelőszülei lettek egy kis gorillának.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Közös projektre készülünk külföldi iskolákkal. Ennek keretében ma portugál és belga tanárokat láttunk vendégül. Diákjaink angol nyelven mutatták be környezettudatos kezdeményezéseinket vendégeinknek.



A magyar parasport napja a Károlyiban

2020. február 22-e a Magyar Parasport Napja. Ebből az alkalomból rendezvényre került sor az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban. A szervezők a FODISZ (Fogyatékosok Országos Diák- Verseny és Szabadidősport Szövetsége) és a Kiss Lenke Kosárlabdásuli voltak. A rendezvényen felszólalt Toponári Gábor, a FODISZ ügyvezető elnöke és Kiss Lenke olimpikon is. Az eseményen a kerekesszékes vendégsportolók közé beálltak játszani a Károlyi diákjai is. A képek magukért beszélnek.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Oszálybulit tartott a 7.c



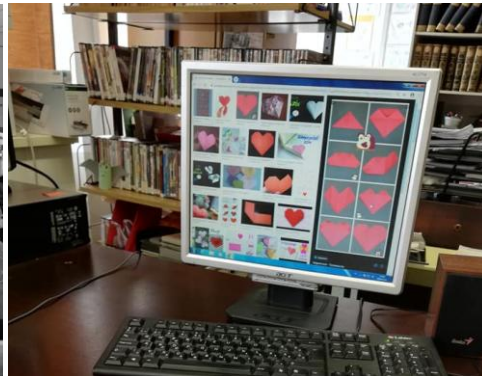
Pénzügyi témahetet tartunk a Károlyiban

Téma: Pénzügyi biztonság, biztosítások



Valentin napi♥

játékos feladatokat szervezett Örményiné Farkas Andrea tanárnő és 6.c osztályos segítői (Horváth Dóra, Nagy Natália, Trendl Luca, Otta Dominik) a könyvtárban.



VESSZEN A TÉL, JÖJJÖN A TAVASZ ❄

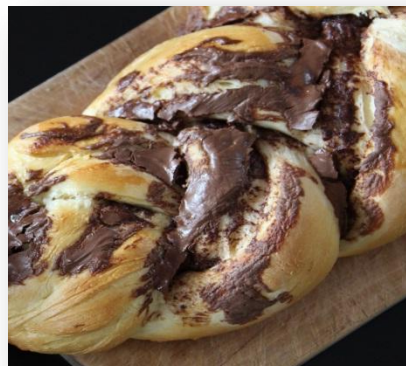
Avagy: busójárás károlyis módra...csattogtak a kereplők, égett a kiszebáb



Nutellás fonott kalács

Hozzávalók:

- ❖ 50dkg finomliszt
- ❖ 5g élesztő
- ❖ 1db tojás
- ❖ 1,5dl tej
- ❖ 5dkg vaj
- ❖ 1.5dkg cukor
- ❖ 20dkg Nutella



Elkészítése:

1. A vaj kivételével az összes hozzávalót összegyúrjuk. Addig gyúrjuk, amíg rugalmas tésztát nem kapunk (10 perc).
2. Megolvasztjuk a vajat és apránként a tésztához adagoljuk.
3. Letakarva meleg helyre tesszük a tésztát, hogy megkeljen.
4. A megkelt tésztát 3 részre osztjuk és mindegyik részt gyúródeszkán kinyújtjuk.
5. Ezután a lapokat megkenjük Nutellával, majd egyesével feltekerjük. A 3 rudat összefonjuk és 170-180° -on előmelegített sütőbe tesszük, süssük, míg aranybarna nem lesz.

Jó étvágyat!

Tóth Dóra9./a

Farsang és reneszánsz...rendhagyó történelemóra a 6.a osztályban



Részletes gimis és felsős verseny-és nyelvvizsgaeredményeink honlapunkon olvashatók!

<http://kig.hu/cikk/14709> Nyelvvizsgák 2019 2020 tanév

<http://kig.hu/cikk/14708> Versenyeredmények 2019 2020 tanév

<http://kig.hu/cikk/14662> Versenyeredmények 2019 2020

<http://kig.hu/cikk/14706> 2019 2020 tanév felevi eredmények

<http://kig.hu/cikk/14707> 2019 2020 tanév felevi eredmények

