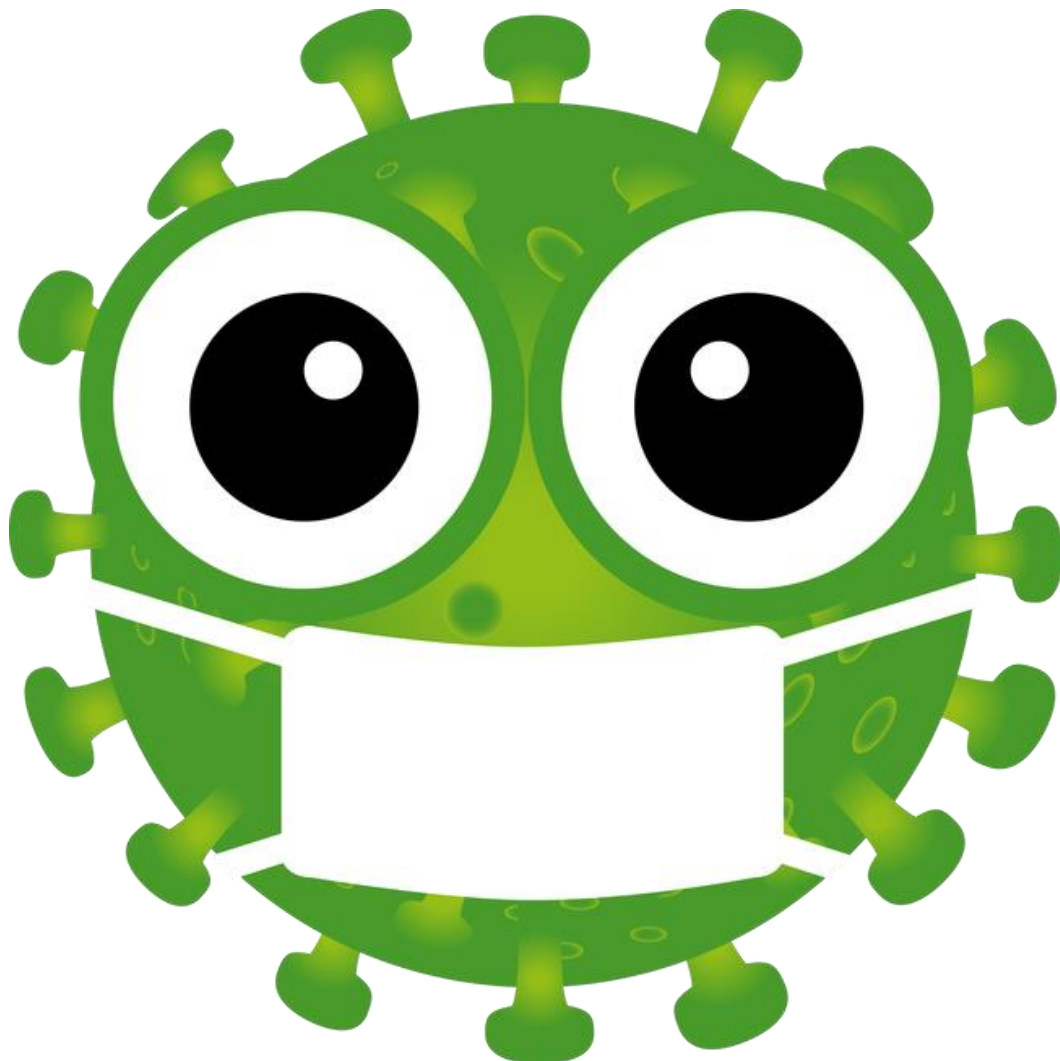




KARANTÉN-KÜLÖNSZÁM



PADFIRKA

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



Közreműködtek:

Versek, írások: Illyés Bianka, Rosengart Gabriella, 7.b

Receptek: Tóth Dóra, 9.a

Rajzok: Hary Lilla és Rosengart Gabriella, 7.b

Fotók: Deák Krisztina és Tuza Márta tanárnők

...valamint iskolánk számos karanténban sínylődő tanára és diákja!

TARTALOM

Köszöntő.....	3
Aktuális—Gimnáziumi ballagás.....	4
Aktuális—A végzős osztályok jellemzése.....	6
Aktuális—Nyolcadikos ballagás.....	8
Aktuális—Trianon 100.....	10
Károlyi-galéria.....	11
A költészet napja.....	14
Karanténos víg napjaink.....	19
A tanár (karanténban is) ember!(?).....	20
Így írtok Ti!.....	24
Budapest 2060.....	26
Hahota.....	30
Karanténban is zajlik az iskolai élet!.....	35
Faljunk!—Sajtos kifli.....	42
Étrend az immunrendszer erősítéséhez.....	43
Mozaik—Eredményeink, felhívások, miegymás.....	44

Köszöntő

Olvastam valahol, és nagyon tetszett a megállapítás, miszerint az elmúlt két és fél hónapot Stephen King írta, és Quentin Tarantino rendezte. Biztosan sokan voltak, akik tényleg így élték meg a Nagy Globális Karantént. Azonban vitathatatlan, hogy a tanításban jelentős változásokat generált a nyavalyás vírus. Villámgyorsan, gyakorlatilag egy hétvége alatt kellett digitális oktatásra váltani, és ez még azoknak a diákoknak és tanároknak sem volt könnyű, akik eddig is használtak modern eszközöket a tanórákon.

Nagy öröm volt számunkra, hogy a diákok és szülők visszajelzésre szerint ez az átállás—minden nehézség ellenére—kifejezetten jól sikerült a Károlyiban. A classroomon eleinte inkább távoktatás folyt, de—mint az újságban kérdezett pedagógusok véleménye is bizonyítja—egyre inkább felfedezte magának a digitális platformok nyújtotta lehetőségeket a tanárok hada!

A személyes kapcsolat hiányát persze a meet-tel sem volt egyszerű pótolni, és az is kiderült, mennyire más visszajelzést és kapcsolattartást igényelnek az iskola különböző tagozatai. Talán reménykedhetünk abban, hogy lesz némi haszna is ennek az oktatási szempontból egészen sajtóságos időszaknak, és sikerül némi reformot csempészni a hagyományos rendszerbe, ha majd szeptemberben remélhetőleg újra találkozunk!

Ez a lapszám természetesen nem lehet olyan, mint a többi, de néhány lelkes szerkesztőségi taggal sikerült összehozni ezt a karantén-különszámot. Benne a speciális online ballagással, a karantén során készített rengeteg ötletes feladattal és képzőművészeti alkotással, a már említett mini-interjúkkal, a megszokott—online is elért—szép versenyeredményekkel, és persze humorral, amely nélkül véleményem szerint nehezen lehet átvészelni az ehhez hasonló nehéz időszakokat.

A szeptemberi második hullám elmaradásában és az akkori találkozásban reménykedve:

SZ.N.H.



Hát igen, kezdjük rögtön a normális esetben az év egyik legjelentősebb és legjobban várt eseményével: a ballagással, mely előtt most nem volt sem bolond ballagás, sem szerenád, sem nagy közös újpesti fáklyás ballagás, és maga az esemény is a téboly kellős közepére esett... Mivel búcsúzni mégis kellett, Gombos Tünde tanárnő szervezésében, Takács Judit tanárnő segítségével, Erdei Norbert és Veszprémi Gábor technikai tudásának bevetésével és az osztályfőnökök, néhány végzős, valamint a teljes tanári kar közreműködésével létrejött egy rendhagyó, és reméljük nagyon emlékezetes online ballagás!

Ebből jön most néhány kiragadott képkocka, az esemény elérhetősége és a két osztály jellemzése, ahogyan tanáraik emlékeznek rájuk!

AKTUÁLIS-A BALLAGÁS



https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=KemVfOWNC3s&feature=emb_logo

12. A

Van egy osztályterem, a második emeleten balra, ha tekintetünket az Árpád út felé vetjük. Egy terem, amely egyöntetű vélemények szerint a legforróbb helyiség a Károlyiban. Ahol állandóan negyven fok van, és parázs hangulat, és azon folyik a bokszt, hogy ki fázik az ajtó felőli padsorban, amikor az ablak mellett is mindenkinek melege van. Ahol márciustól már egyáltalán nem látható a projektoros kivetítés, ha süt a nap, és ahol modern vámpírok vívnak élet-halál harcot az egyébként fehér sötétítőfüggönyért. Ahol mindig csodaszép rajzokat küldenek a humán faliújságra, és ahol az évek során sikerült jó néhány növényt módszeresen eltenni láb alól.

És van egy osztály, amely négy év óta a terem lakója.

Egy társaság, melynek hímnemű tagjai folyamatosan esznek és óvodásként verekednek, lányai pedig szépen öltözködnek és már azt is megtanulták, hogy a fodrász fontos ember, és fel kell venni a telefonját. Csacsogó hercegnők és vitatkozó politikusok, néhány igazi matekossal kiegészítve. Egy kollektíva, amely fantasztikus ppt-eket és kiselőadásokat, valamint instant házikat állít elő, és nem ismeretlen köreiből a kooperáció. Egy gárda, melynek tagjai olyan szorgalmasak, hogy önszántukból az iskolán kívül is tanfolyamokra járnak és még azt is összehozták, hogy minimum töriből az összes dolgozat kétjegyű skálán mozogjon—ráadásul a felső kettőn. Egy közösség, ahol mindenki tudja, ki fog elkészni valahonnan, de nem fogadnak rá, mert úriember biztosra nem fogad, és ahol mindig lehetett papírt és tollat keríteni a házi írószerbolt üzemeltetőjétől.

Egy csapat, amelynek térdre kell hullania a földön álló roskatag számítógép előtt, és Boti nélkül néha teljes lenne a digitális anarchia a tanításban.

És vannak tanárok, akik mindig szerettek a terembe menni, és ott vidám órákat tartani.

➤Kémiát, ahol a felelés elkerülése érdekében a kilencedikesek beköltöztették az összes virágot a folyosóról és a környező tantermekből.

➤Biológiát, amely órából más versenyért sem hagytak volna ki egyet sem.

➤Angolt, ami olyan jól ment, hogy bármikor lehetett volna más tárgyból is angolul adni az anyagot, de értetlenül néztek arra mondatra, hogy: Ich bin ein Berliner.

➤Németet, ahol senkinek sem sikerült Áront rávennie a nyelvizsgára.

➤Történelmet, ahol csak addig utálták az érettségi feladatok kivetítés megoldását, míg nem kezdtek hozzá az esszékhez, mert kiderült, hogy az még rosszabb, és ahol úgy sikerült megjegyezni két közép-európai ország közötti különbséget, hogy “az egyik van, a másik nincs”. Ahol mindig van valaki, aki keresztben írja az esszét és ezt természetesnek tartja, és ahol kiderült, hogy Magyarországon a tojásnak nincs alapanyaga a 19.századig.

És vannak néha napok a termen kívül is.

A múzeumi napok, amikor az osztály tagjai megtanulták, hogy a parlamentben a cipőtisztító gép használata súlyos következményekkel jár, hogy a Terror Házában túl lassan megy a lift, és hogy a New York Café árait nem a gimisekhez szabták.

A kirándulás, amit egynapos létre is sikerült több turnusosra szervezni, mert nem mindenkinek esett le, hogy Újpest vasútállomása nem egyenlő Palota Újpesttel, és amikor sikerült Szentendrét szélesebben, rollerrel átszelni.

A Farkaserdő talajának és a Szilas patak összetételének elemzése, melyet a természettudományos beállítottságúak többszörösen megtettek, és a tápiói csata megvívása, ahogy még nem látta a Katonadomb!

És mindezekért bennünk élnek a szívből jövő nevetések, a mély hallgatások, a bizalmas beszélgetések, az őszinte vallomások, a szeretetteljes egymásra figyelések, amelyekre mindig boldogan emlékezünk!

12. B

Van egy másik terem is, a Károlyi második emeletének árnyékosabb oldalán. Egy terem, amely kilencedikben a tisztasági festésnek és még mérsékelt lakóinak hála egészen csinosan festett. Egy helyiség, melynek falait a Nagy Kopasz Törzsfőnök által kinyomtatott netes bölcsességek és poénok tarkítják, hátsó falfestménye pedig egy bizonyos művészlelkű Lalinak köszönhető. Egy odú, amely csendben amortizálódott az utolsó hónapokban: tavasszal eltűnt az utolsó karácsonyfadísz, lassan lehullottak a faldekorációk és nyom nélkül felszívódott a falióra. Szép lassan Csipkerózsika-álomba merült minden és mindenki. Így udvariasságképpen a diákpolgárok és a tanárok is megtanulták, hogy az óra alatt szunnyadókat nem szabad felébreszteni, és visszataszítani a közoktatás zord és kegyetlen világába. Egy cétus-hogy latinos műveltségünk is csillogjon-melynek ablak felőli padsora kizárólag lányokból áll, felragadva a radiátorokra, megfejelve egy kakukktojás rasztafárral, és ahol legjobban aludni a középső padosor első padjában, egy szépen összehajtogatott pulóveren lehet.

Egy tanterem, amely maga a Kánaán, az Ígéret földje, mert itt mindenki minden nap megígérte, hogy behozza, hogy pontosan annyit, hogy aláírhatja a papírt, hogy szülővel is, hogy igazolja, és biztosan orvosival, és hogy neki muszáj volt pont akkor, az alatt a dolgozat alatt elmenni a kistestvééréért, a nagyihoz, a világkupameccsre, de legalábbis a sportorvoshoz.

Ebben a teremben olyan osztály lakozik, amely mindig kényelmesen elfért a rendelkezésére álló négyzetmétereken, mivel sokan csak vendégségbe jártak be, annyit hiányoztak, ezen kívül idejük nagy részét a folyosó boxaiban töltötték, akár a tanórák ideje alatt is.

Tagjainak távozásával valószínűleg tönkremegy a közeli Családi Áruház, ami voltaképpen csak egy kínai bolt, a gyroszos és a Burger King is. Mert esznek. Esznek. Állandóan esznek. Óra előtt és után is. Vagy isznak. Csak ők tudják, milyen komoly tétje volt az alsóbb évfolyamosokkal vívott mikrofoglalási versenynek. Szünetekben ordítanak, a változatosság kedvéért esznek, és a fiúk úgy csépelik egymást minden marhaság miatt, mint a nagycsoportosok.

Segítettek a tanároknak az informatikában naprakésznek lenni. Abban nagyon jók, hiszen a telókat úgy tudják használni óra előtt, óra után, és főleg óra alatt, mint senki más. A fordítóprogramok fejlődését naprakészen követték, ami erős és szükségszerű kényszer volt, ugyanis a német nyelv ellen be vannak oltva.

A tízkor kezdődő biológiaórán sikerült megvalósítaniuk a lépcsőzetes munkakezdést, amennyiben az utolsónak érkező igyekezett elsőként elhagyni a termet.

Imádták az ebéd utáni kémiaórákat: még fél háromkor is csillogó szemekkel itták tanáruk minden szavát, és megtanulták, hogy az oxigén színtelen, szagtalan, mérgező gáz.

A magyar irodalmat 12.-ben újra kellett tanulniuk, és sokat fejlődtek, még úgy is, hogy Örkény Tóték regénycíméből nem mindenkinek derült ki a család vezetékneve. Megtanulták, hogy a magyartanár kedvence a krémes, legyen sima, francia vagy brüsszeli, és aki nem ér be csöngetésre, azt kizárják a tanteremből. Így az időérzéke mindenkinek javult, különösen a kedd tíz óra vésődött be mindenkinek örökre. Megtanulták, hogy léteznek igazán jó versek és novellák, amelyek tulajdonképpen az ő életükről szólnak. De még így is akadtak olyanok, akik az órákon a terem hátsó részében bujkáltak, mint az utolsóként harcoló jugoszláv partizánalakulatok.

A tantestület most azonban egybehangzóan kijelenti, így az utolsó percekben, hogy a sok veszélyesség mégsem volt hiába! Diákjaink megtanultak precízen online dolgozni és határidőkhöz igazodni, ügyesen készülni, szépen felelni, a szalagavatón gyönyörűen táncolni—egyszóval kicsit komolyabban venni az előttük álló nagybetűs ÉLETet!



Bár az időközben lazuló szabályozás már bizonyos feltételek között megengedné, három nyolcadik osztályunk mégis online ballag majd. Bizonyára hasonlóan emlékezetes lesz, mint a gimnazisták ballagása, a KIG honlapján pedig ugyanúgy nyomon követhető!

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium végzős diákjai tisztelettel meghívják

Önt és kedves családját

2020. június 12-én 17 órakor tartandó

online ballagásukra.

A virtuális ballagás megtekinthető

[az iskola honlapján \(www.kig.hu\)](http://aziskola.honlapijan.www.kig.hu) illetve

a [Károlyi Kultúrportál facebook](#) oldalán.

Tanáraink:

Hirmann László ig.
Gál Csilla ig.h.
Ghira Rita ig.h.
Veszprémi Jenőné ig.h.

Antos Gábor	Laczkó Andrea Veronika
Aranyosi Lóránt	Lakosa Gyula
Boér Boglárka Enikő	Maierné Debreczeni Kinga
Csernyánszkyé Nagy Tünde	Milán Szabolcs
Deák Krisztina	Nagy Hajnal
Erdei Norbert	Raska Mónika
Faragó Erzsébet	Simonné Svéda Enikő
Farkasné Balog Éva	Szabadszállási-Nagy Hajnalka
Garamszegi Anett	Szabó László hitoktató
Garda-Farczádi Ibolya	Szegedi-Vargháé Bednár Györgyi
Ghiráé Jónás Erzsébet	Szegheő Réka
Gulyás Andrea Katalin	Szell Beata
Gut Eszter	Szentiványi-Szeles Beata
Gut Mihály	Tuza Márta
Györkös Bernadett	Tóth Marianna
Kisné Zámbo Éva	Végh Zsolté hitoktató
Kissné Burka Margit	Virga Mariann

Ballagási Meghívó

2012-2020



Találkozunk 2025-ben!

A borító grafikáját Horváth-Tökés Konrád (8.a) készítette.

*"Légy hasonló az égen szálló madárhoz,
Aki a törekeny gallyon megpihenve
Átéli az alatta tátongó mélységet,
Mégis vígan énekel,
Mert bízik szárnyai erejében."*
(Victor Hugo)

8.a osztály

Virga Mariann osztályfőnök

Andó Nikolett
Bors Bertold Bertalan
Bódi Mirella
Brehel Enikő Zsófia
Csóri Benjámin
Erős Boglárka
Farkas Anna
Fóris Laura
Fóris Levente
Herczku Noémi Laura
Herman Alexander
Horváth Norbert Ádám
Horváth-Tökés Konrád
Hosszú Vivien
Jedlinszki Tamara
Masoud Kerim
Matafán Ferenc Levente
Németh Levente Koppány
Paróczai Fanni
Prekup Orsolya
Pusztai Fruzsina
Sándor Petra
Stefán Erik Mihály
Szankó Máté
Urbán Dorottya Kinga
Vass Viktória Boglárka
Vranek Máté Norbert

*"Útjaink százfélé válnak,
De szívünk egy célért dobog.
Nekivágunk a kizcdelmes mának,
És épít karunk egy szebb holnapot..."*
(Arany János)

8.b osztály

Ghiráé Jónás Erzsébet osztályfőnök

Abért Petra
Antal Dániel Zsolt
Bacsa Dominik Zsolt
Balázs Eliza
Cseke Jácint Gábor
Domak Bálint
Drávucz Máté László
Fehér Levente
Herczeg Kata Hanna
Horváth Ramóna Vanessza
Juhász Attila István
Káplár Aletta Nikolett
Kis Gergő
Korcsmáros Lili Krisztina
Magyar Emma Lili
Máté Tilda Marietta
Nagy László
Nguyen Minh Hien
Pakó Milán
Pál Viktória Anikó
Puhnyák Erik
Safranek Bence
Schindler Róbert
Szabó Patrik Olivér
Szellák Daniella
Vári Bamabás
Vass Balázs

*"Lehet, hogy gyenge még a hangunk
Lehet, hogy léptünk még bizonytalan,
De indulunk a szépet, jót akarjuk,
Érezzük, hogy hitünknek szárnya van."*
(Juhász Gyula)

8.c osztály

Gut Eszter osztályfőnök

Bálint Laura
Balogh Csenge
Bayer Blanka Liliána
Benkő Fábó Gábor
Borda Timea
Budai-Balogh Ervin Dénes
Collaku Rinesa
Csepelyi Alexandra
Dercze Péter
Erdei Máté
Gersei Luca
Kitanov Viktória
Lovas Gergely Endre
Nagy Réka
Németh György
Piukovits Zalán
Sebők Zsófia Fanni
Simon Bertalan
Szabó Balázs
Szász Balázs István
Szeghalmi Nadin Szantina
Szin Botond József
Tószegi Alexandra Mercédesz
Tóth Ferenc Ágoston
Varga Ákos
Véghelyi Dóra

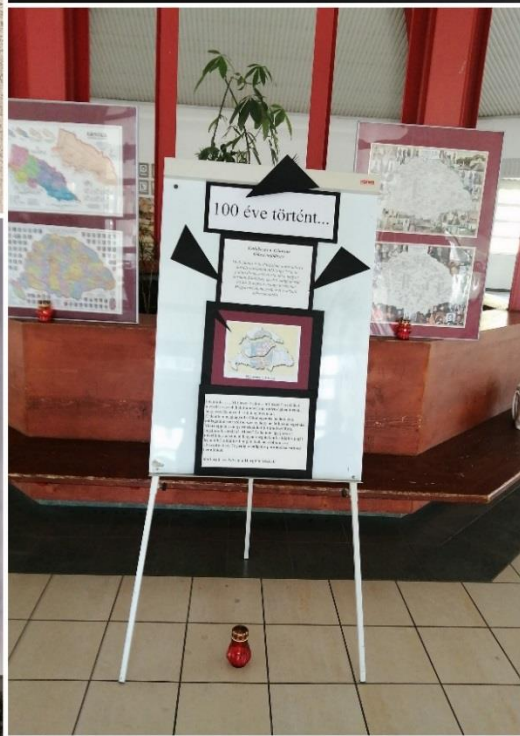
AKTUÁLIS-TRIANON 100

Idén száz éve, hogy a magyar delegáció Trianonban aláírni kényszerült azt a békediktátumot, amely Magyarország számára lezárta az első világháborút. A tragikus eseményre az aulában egy minikiállításal, a honlapon egy rövid videóval emlékeztünk, az iskola előtt pedig egész hónapon át félfárbócon leng a nemzeti lobogó.

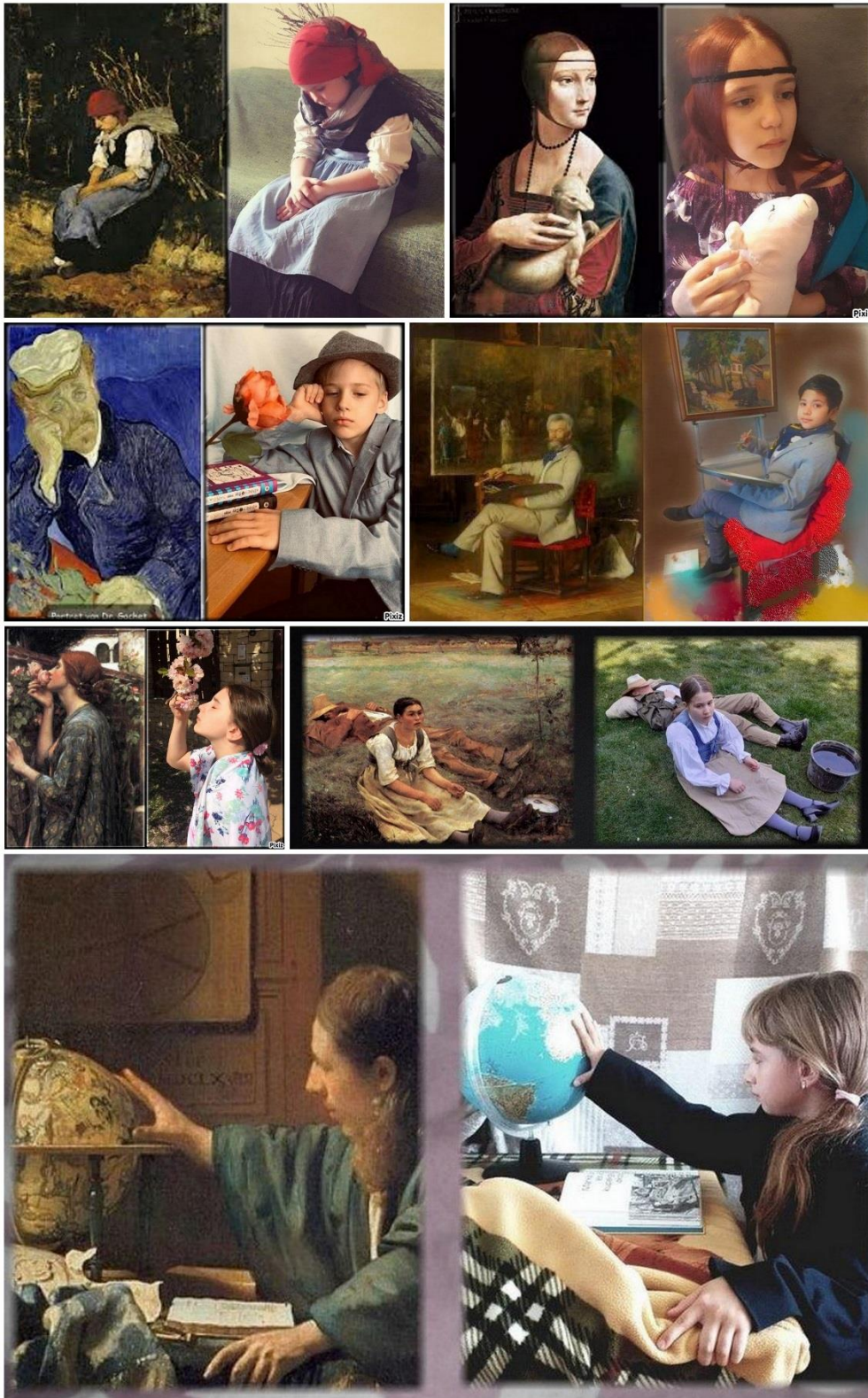


Istenünk..... Mit teszel velünk, mit teszel? Az élőket messzire veszed, halottainkat ismeretlenségben tartod, hogy ezzel is növeld a mi magányunkat. Erdeidben meghagyod a fákat egymás mellett, és a csillagaidat sem szórod szerte, hogy ne láthassák egymást. Miért éppen a mi gyermekeinket juttatod szélfúttá bogácsok sorsára? Miért? És ha már így jársz el mívelünk, miért nem hagyod meg nekünk a kiáltás jogát legalább? A kiáltás hangján kellene szóljunk az elveszettekhez, Te pedig a hallgatás parancsával sújtasz bennünket.

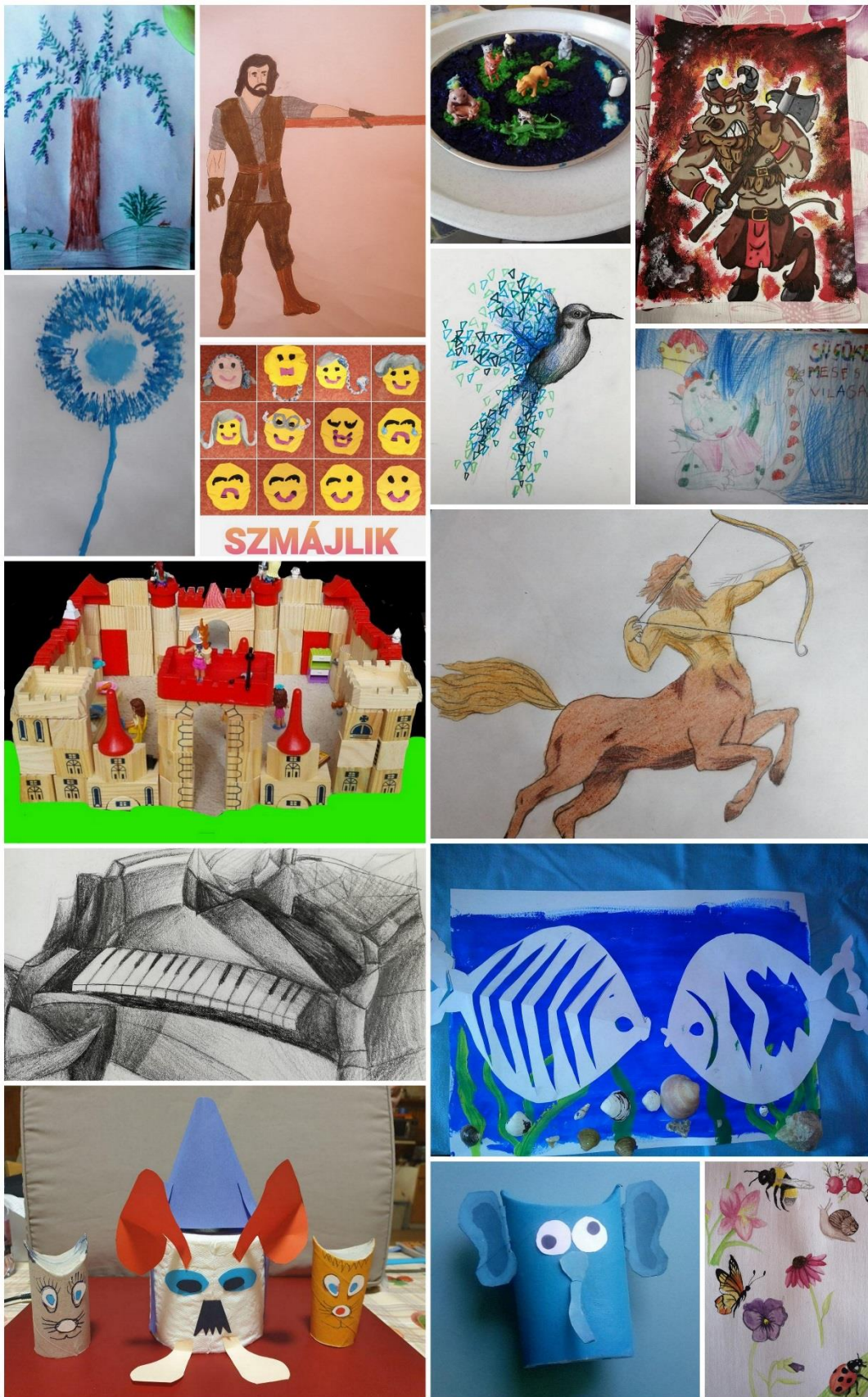
Sütő András: Advent a Hargitán /részlet/

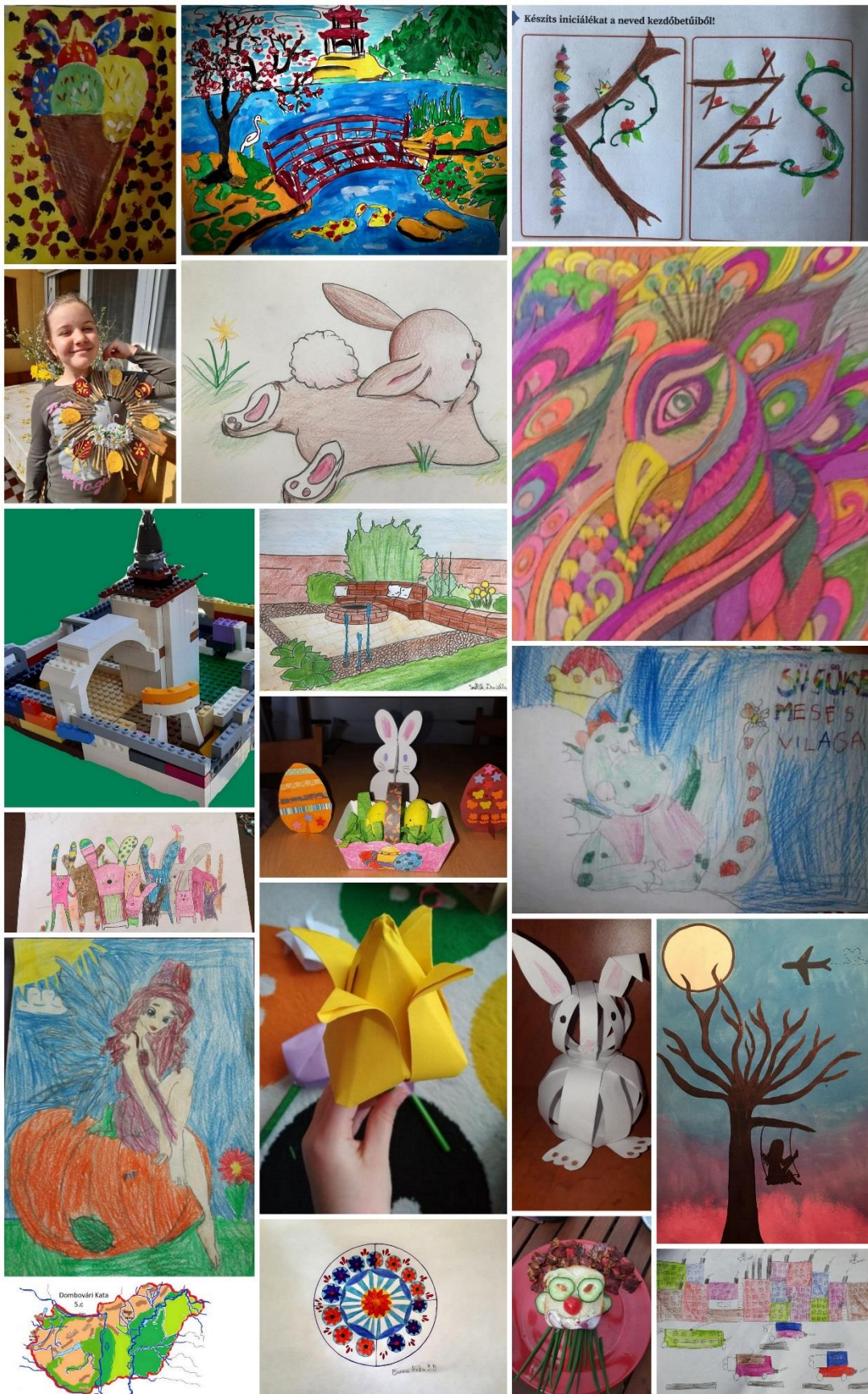


Bár a helyzet miatt kiállításra most nem kerülhetett sor, az iskola diákjainak kreativitása kifejezetten kivirágzott a karantén alatt. Íme egy kis válogatás a művekből, a teljesség igénye nélkül!



KÁROLYI GALÉRIA





A KÖLTÉS ZET NAPJA

Április 11-én, József Attila születésnapján a KÖLTÉS ZET NAPRJÁRA emlékeztünk.

Az 5.b, 6.c és a 7.b osztály tanulói azt a feladatot kapták Várhalmi Márta és Deák Krisztina tanárnőktől, hogy szófelhőkben vagy emojik segítségével jelenítsenek meg magyar költeményeket. A beérkezett művekből készítettünk most egy kis válogatást. A versek sorát Molnárné Mészáros Judit tanárnő verse nyitja, amit a digitális oktatás ihletett. Köszönjük az 5.b-ből: Barna Kinga, Borsy Balázs, Böszörményi Barna, Csincsik Attila, Horváth Lili, Üveges Ágoston, a 6.c-ből Fábíán Eszter, Ketykó Kira, Kovács-Pálfy Anna, Takács-Král Dominik, Nagy Levente, Trendl Luca, Turán-Schnitta Máté, Tóth Fanni és Tóth Marci, a 7.b-ből Ilyés Bia, Péterfi Viki, Garamszegi Bogi és Egyedi Lili beküldött munkáit.

Felelgetős

Tanítánál? Tanulnál?
Iskolába bejárnál?

Távolból üzened ... Távolból feleled...
Iskolába bejárnál...

Táblánál magyaráznál. Tabletet is használnál.
Iskolába bejárnál.

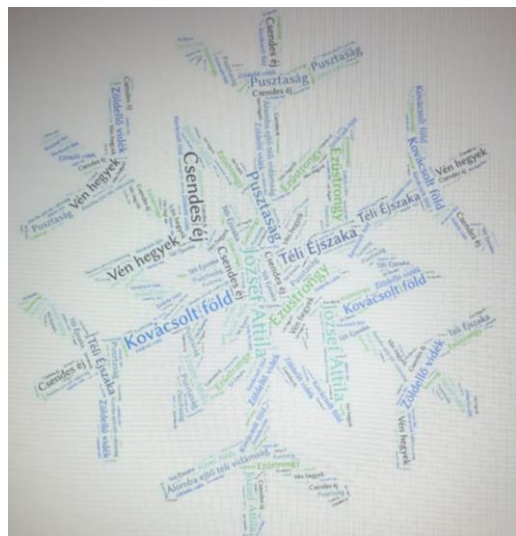
– Hogyan tovább? – kérdezed.
– Ahogy volt, úgy nem lehet.

Hogyha újra bemehetsz,
Gyereksívaj közepett
Az örömet ott leled.

Bp., 2020-04-01



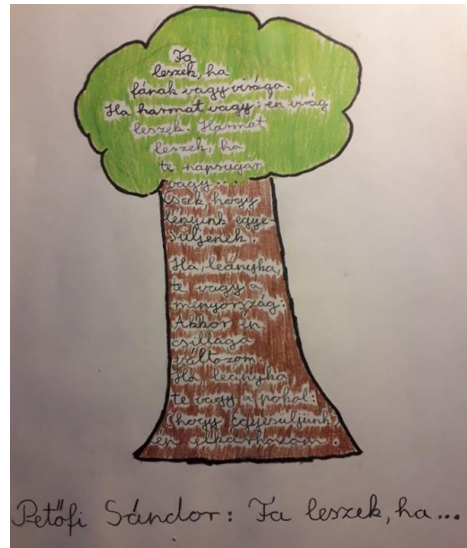
A KÖLTÉSZET NAPJA



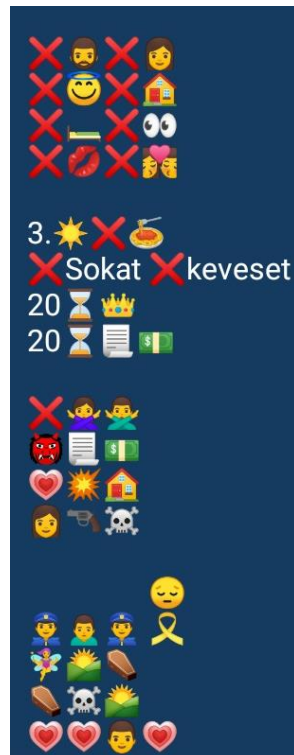
A KÖLTÉSNET NAPJA



A KÖLTÉSZET NAPJA

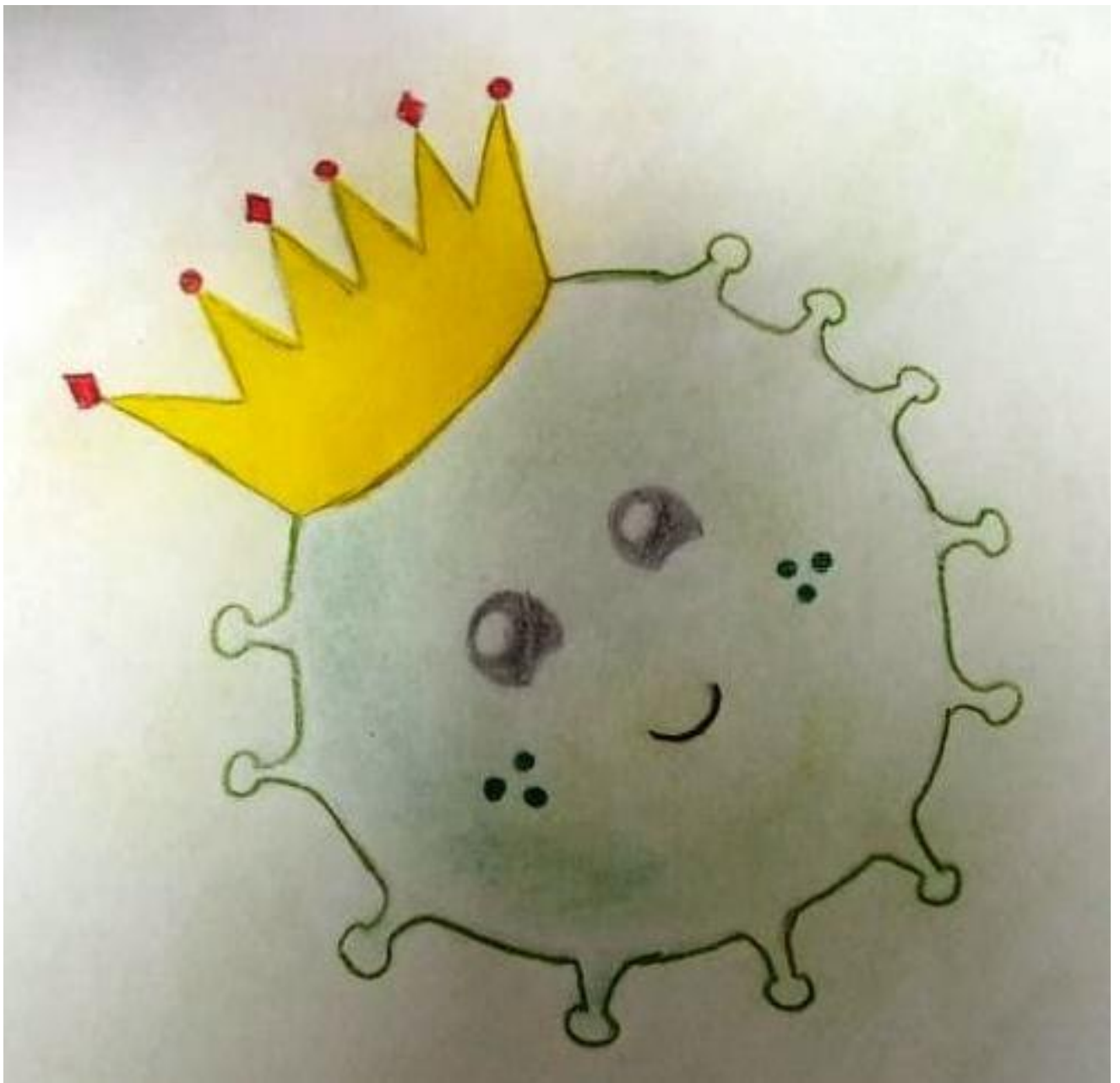


A KÖLTÉSNET NAPJA



(MOST MÁR SZERENCSÉRE NEM) AKTUÁLIS

KARANTÉNS VIG NAPJAINK



A TANÁR (A KARANTÉNBAN IS) EMBER!

Bodóné Koteczki Alíz

1. Hogy telik a karantén?

Azt kell mondjam, nem unatkozom. Rengeteg energiát fektetek abba, hogy a diákoknak megfelelően meg tudjam tanítani a tantárgyam. Mindenképp azt kell mondjam, kreatívabb lettem ez alatt az időszak alatt.

Felvettem új szokásokat is, mint például azt, hogy hétfévenként (van, amikor hétköznap is) elmegyünk a férjemmel egy pár órára, kikapcsolódó sétára. Valamint rég dédelgetett vágyam is teljesült: egy 2000 darabos puzzle-t is sikerült kiraknom!

2. Milyen előnyei és hátrányai vannak a karanténnak?

A karantén miatt nem kell sokat utaznom a sulihoz és haza, viszont így kevésbé haladok a könyveimmel.

Kevésbé vagyok aktív, sokat kell ülnöm a gép előtt, hiányzik a szabad mozgás, az, hogy nem találkozhatunk a barátokkal. Emellett nem mehettünk motorozni sem.

Viszont a cicánk nagyon örült, hogy többet játszom vele és többször mehet ki a szabad levegőre.

3. Mi a véleménye az online oktatásról?

Hirtelen csöppentünk bele ebbe a rendszerbe, de úgy érzem, én és a kollégáim is megfelelően helyt álltak és helyt állnak most is, szinte a nap 24 órájában.

Az első két hétben sok akadályba ütköztem, eléggé döcögösen indult, hiszen ilyen helyzetben még sosem voltunk, de a kezdeti nehézségek után kialakult egy rend, amiben tudunk dolgozni. Egyre több lehetőséggel, oldallal és programmal ismerkedtem meg, megtanultam videót is készíteni, ami egy teljesen új világ volt számomra. Kreatívvá tett ez az oktatási forma.

Viszont nehéz így, távol a diákoktól tanítani, nem látom a visszajelzéseket, nem tudok nekik rögtön segíteni, ha elakadnak, illetve ha bármilyen kérdésük van, nem tudok nekik azonnal válaszolni.

Ezen nehézségek ellenére úgy érzem, büszkék lehetünk magunkra (tanárok, diákok egyaránt) a sikerek láttán.

Végül kiemelném azon diákokat, akik segítettek a munkámat, akik lelkesítenek, folyamatosan visszajeleznek, rendületlenül végzik a feladataikat legjobb tudásuk szerint.

4. Hiányzik-e önnek az iskola és a diákok?

Igen, hiányzik a társaság. Nagyon jó a matematika tanári közösség, hiányzik a sok beszélgetés a nagyszünetben.

Emellett hiányzik az, hogy mosolygós diákok köszöntsenek reggel. Hiányzik, hogy nem babzsizhatunk, dobókockázhatunk az órákon!

Simonné Svéda Enikő

1. Hogy telik a karantén?

Amikor az első sokk után eszméltem, rájöttem, hogy mekkora lehetőségek rejlenek ezekben a hetekben. Amikor még Tahiban laktunk, volt egy pár kora nyári nap, amikor a Duna áradása miatt nem volt közlekedés a 11-es főúton. Ekkor még ugyan kicsik voltak a gyerekeim, de az a pár nap a legszebb élményeim közé tartozik. Bízom benne, hogy ez a karantén egy kicsit ehhez a helyzethez fog hasonlítani, amiben igazam lett. Egy kicsit hasonlít rá, mindenki otthon marad. Valójában teljesen más a jelenlegi helyzet.

Sajnos sűrű elfoglaltságaink miatt a családtagjaimmal együtt töltjük ugyan az időt, de mindenki elfoglalt. A lányaimat előnti a tanulni való, a férjem itthonról dolgozik, én igyekszem tanítani és párhuzamosan még a régi életemből megmarad néhány cég éves beszámolóját is el kell készítenem. Kevés az a közös idő, amit egymásnak ajándékozhatunk, ezért aztán ami marad, azt nagyon megbecsüljük.

A szüleink több mint 200 km-re élnek, rossz érzés volt, hogy nem tudunk nekik segíteni a mindennapok problémáiban. Igyekeztünk a modern eszközök áldásait kihasználva tartani bennük a lelket, de sajnos ettől még nem lett könnyebb az ügyeik intézése. Szerencsére a karanténnak vége, és hamarosan találkozhatunk.

A szomszédunkban lakik egy idős gyermektelen házaspár, akik máskor is örömmel fogadták, hogy bevásárlásban, csekk-befizetésben, más egyéb apró-cseprő dolgok elintézésében segítségükre voltunk. Természetes volt, hogy ebben a helyzetben minden nap becsöngettünk hozzájuk, hogy van-e bármilyen természetű feladat, amit ránk bíznanak. Jó érzés segíteni.

2. Mi a véleménye az online oktatásról?

A távtanítás elindítását a lehetőségekhez képest jól szervezettnek találtam. Ez az érzés még inkább erősödött bennem, amikor lányaim révén megtapasztaltam, hogy más iskoláknál milyen gondok merültek föl. Megfogadtam, hogy nem fogom a diákjaimat túlterhelni. Nagyon hálás vagyok a vezetőségünknek, hogy a körülményeket kényszerhelyzetnek fogták fel és nem követelték meg hogy a normál tanítási rend szerint, az eredeti tantervben leírtak alapján mindent a legapróbb részletességig toljunk be kis fejcskébe. A következő évben mindent, ami az idej online oktatásból kimaradt, vagy csak érintett, de fontos tananyag, újra átveszünk majd, hogy a tudásotok ne szenvedjen csorbát. Úgy érzem, hogy az általam tanított tantárgyak azon részei kívánnak utómunkálatokat, amelyek a megértés, a következtetés és a tanult ismeretek használatát érintik.

Az oktatás terén mindannyian sokat fejlődhattunk ezekben a hetekben. A tanárok új módszerekkel, kreatív online felületekkel bővíthették a repertoárjukat, a gyerekek pedig a feladattudatban és az önállóságban gazdagodhattak. Mindezek gyümölcsei a későbbiekben is nagy segítségünkre lesznek.

A TANÁR (A KARANTÉNBAN IS) EMBER!

3. Milyen előnyei és hátrányai vannak a karanténnak?

Legfőbb előnye természetesen az, hogy nem durvult el a vírushelyzet. Persze ez is sok áldozattal járt ugyan - itt leginkább arra gondolok, hogy talán több diákunk szüleinek is bizonytalanná vált, esetleg meg is szűnt a munkahelye, valamint hogy a nagyszülők unokák nélkül maradtak - de ez még mindig kisebb baj, mintha súlyosan elharapózott volna a járvány. A szűk családok sokat erősödhetek ezekben a hetekben.

4. Hiányzik-e önnek az iskola és a diákok?

Borzasztóan hiányoznak az emberi kapcsolatok. Nagyik, távolabbi rokonok, tanítványok, kollégák, barátok. El sem tudom mondani, hogy mekkora öröm számomra, hogy már személyesen is kapcsolatba léphetünk egymással - persze a tanítványokkal való találkozás még várat magára. Sajnos még ki kell bírunk szeptemberig. Nekem minden nap öröm amikor az iskolába léphetek - ezt sok évvel ezelőtt még máshogy éltem meg. Hiányzik az egész. A gazdaságis lányok, a kedves takarító néni, a mindig udvarias gondnok bácsi, a kopott zöld tábla, a mosolygós, csillogó szemű - vagy éppen kissé csüggedt tanítványok, a kopott iskolapadok, a zsúfolt tanári.

A lelkemben a ballagást siratom leginkább. Sok végzőssel már nem fogok találkozni és sajnos elmaradt a személyes búcsúzás. Szeretettel gondolok rájuk, bár kicsit vigasztal, hogy többen a gimis éveiket is a Károlyiban töltik majd, ezért velük természetesen láthatjuk még egymást. Bízom benne, hogy rajtuk keresztül a többiekről is fogjuk tudni, hogy hogyan megy a soruk.

Szegedi-Vargáné Bednay Györgyi

1. Hogy telik a karantén?

Köszönöm szépen a kérdést, a karantén egészen jól telik, bár kezdetben elég nehezen indult be a gépezet. Olyan területen kellett helytállnunk nekünk tanároknak és nektek diákoknak, amely sokunk számára ismeretlen volt.

2. Mi a véleménye az online oktatásról?

A nehézségek kiütköztek rögtön az elején, mivel én úgy gondoltam, hogy valahogyan érdekesebbé, érthetőbbé szeretném tenni a megtanulandó tananyagot, de itt technikai problémába ütköztem! Úgy gondoltam, hogy keresek tananyagot az interneten és majd ezt fogják megnézni a diákok. Addig-addig keresgéltem, míg arra az elhatározásra jutottam, hogy ilyeneket én is tudok csinálni. Az legalább olyan lesz, amit én szerettem volna elmondani, ha az iskolában vagyunk. Úgyhogy majdnem minden egyes órára saját kis videókat készítettem.

A TANÁR (A KARANTÉNBAN IS) EMBER!

Eleinte ez elég nehezen ment, de ma már úgy gondolom, hogy profi módon tudom feltölteni, megvágni, kisebb méretűvé varázsolni ezeket a videókat. Mikor már azt hittem mindent tudok a videóképzítésről, akkor jött a következő hidegzuhany. Eljött egy olyan anyag a matekban, ahol szerkeszteni kellett. Főtt is a fejem, hogy na, ezt vajon hogyan fogom elmagyarázni. Találtam egy olyan programot, amivel a képernyőmön tudtam mutatni, hogy is kell például háromszöget szerkeszteni, szöveget felezni. Elég sokat bénáztam a körzővel, de mostanra egészen megbarátkoztam ezzel a virtuális eszközzel. Nyilván nem gondolom, hogy ezeket a tananyagokat teljesen el lehet sajátítani, de egy kicsit mintha ott lennének a tanteremben, hallják a hangomat és bizony a tévedéseimet is-de most sajnos nincs, aki kijavítsa amikor valamit véletlenül rosszul mondok.

Az igazi nagy szerelem a szabadulósobák gyártása lett! Kutakodtam az interneten, és mindig egyre ötletesebbeket találtam. Próbáltam beépíteni ezeket is a tananyagokba, hogy ezekkel is egy kicsit érdekesebbé tegyem a száraz olvasnivalókat. Ezekkel boldogítom a diákjaimat meg a kollégáimat is, akiknek el szoktam küldeni lektorálásra. Ezúton is köszönöm Csilla néni és Mariann néni áldozatos munkáját ez ügyben!

Az elvem az, hogy ha most van egy ilyen nem várt helyzet, akkor abból a legtöbbet kell kihozni. Úgy gondolom, hogyha azt mondanám, hogy a tankönyvnek a valahányadik oldalát olvasd el hát az nagyon unalmas lenne. Ezért mindent próbálok megtenni, hogy egy kis vidámságot csempésszek a tananyagba.

3.Milyen előnyei és hátrányai vannak a karanténnak?

Nekem személy szerint az, hogy sok mindenbe beleástam magamat, amire eddig sose volt időm. Hátránya viszont, hogy napi kb. 10 órát ülök a laptop előtt és kutakodok, hogy minél érdekesebb dolgokat tudjak mutatni nektek.

4.Hiányzik-e önnek az iskola és a diákok?

Furcsa módon magam sem gondoltam, hogy az iskolai légkör hiányozni fog, de tényleg hiányoznak az órákon a viccelődések, a szünetek, hiányoznak a kollégák, hiányzik az a hangulat, ami az iskolában van. Ezt az itthon lét egyáltalán nem tudja pótolni. Személy szerint nagyon várom már, hogy találkozzak veletek, megosszuk a tapasztalatunkat és együtt, újult erővel tudjuk bevetni magunkat a közös munkába, a tanulásba!

Rosengart Gabriella, 7.b

ÍGY ÍRTOK TI! (KARANTÉNBAN)

Karantén

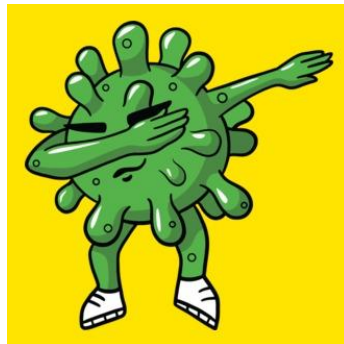
2020-ban az iskola utolsó napja,
Március 13-a.
Létezik a balszerencse számunk,
Ami péntek 13.

Reggelente mindenki pihenhet sokáig.
A szünet tart márciustól- augusztusig.
Érvénybe lépett a távoktatás,
Érdekes egy változtatás.

Másoktól tartjuk a távolságot,
A BKV-n hordjuk a maszkot.
Időnk, mint a tenger lett,
Még jobban fel kapottá vált a net.

Leromlott a gazdaság,
De nem állt meg a dolgozás.
A dolgozatokat írjuk redmentán,
A pontszámot megkapjuk korán.

Ilyés Bianka, 7.b



ÍGY ÍRTOK TI! (KARANTÉNBAN)

József Attila.: Mama, 2020-as változat

Már egy hete csak a koronára gondolok,
Karanténba zárva.
Tükön ülve várom,
Hogy nyisson a bolt mára.

Én még egészséges ember voltam,
Edzésre jártam, buliztam.
Hagyja a koronát másra,
A kínait vigye fel a mennyországba.

Csak ment és terjedt ez a vírus némán,
Nincs munka nem is maradt pénz énrám.
Az ország fényesen kimúlva,
Betegek szálltak a karanténba.

Nem nyafognék, de most már késő,
A szobám ablakán keresztül látom, hogy milyen szép a tavaszi idő.
Barna hajam lebben az égben,
Még megöszülök ezen a héten.

Rosengart Gabriella 7.b



Hary Lilla, 7.b

Budapest, 2060.

-Nagyiiii, mesélj!

-Már megint? Miről?

-A koronajárványról!!

-Nem unjátok még? Torkig vagyok már velem!

-De tök izgi lehetett! Velünk soha nem történik semmi érdekes!

-Ja, persze. Leszámítva a nyári szünetet az Antarktiszon. Azt hiszitek, az én időmben le lehetett csak úgy ugrani a sarkkörön túlra? Két óra, és ott vagytok. Tudjátok, hová jutottam el én fiatalkoromban két óra alatt? Újpestről a Nagykörútra!

-Hogyhogy? Gyalogoltál?

-Nem. Tömegközlekedtem.

-De nagy ne má', mondd el megint! Tényleg Kínában kezdődött?

-Tényleg. Mint a papír előállítás, a selyemhernyó tenyésztése és az irányítókészítés. Legfőbb ideje volt, hogy valami rossz is jöjjön onnan.

-Vuhanból?

-Egészségedre. Ja, hogy Vuhan...? Igen, egy kínai kisváros, tízmillió lakossal. Egy pandamedve is játszva elvegyülhet ott, nemhogy egy vírus.

-De hogy tudott pont Kínában kezdődni?

-Ezt én sem értem. Kész csoda, hogy a kis dög elkerülte a rendőrség meg az arcfelismerő rendszer figyelmét, és központi engedély nélkül terjedni merészelt.

-És megijedtetek?

-Fenéket. Azt hittük, hogy a sajtó szokás szerint eltúlozza. Vagy valami hülye rémhír.

-Mint az, hogy beszüntetik a Windows 2050 támogatását?

-Nem, nem úgy. Azt olyan biztosra vehetitek, mint hogy Putyin még húsz év múlva is Oroszország elnöke lesz. Hiába, a génterápia... Mióta Bill Gates nyolcvanöt éve megalapította a Microsoftot, az unokája is lehúzza öt évente a földlakókat.

-De akkor hogy derült ki, hogy mégsem fake news?

-Hát, az egyáltalán nem volt mókás...Vuhanban egyre többen megbetegedtek, sokan meg is haltak. Leállt a város, azután az egész ország...mindenki bezárkózott, hogy védje magát. Az utcák teljesen kihaltak. Olyan volt, mint egy

rossz horrorfilm. Nem dolgoztak a gyárakban, alig jártak a járművek, és a műholdak a világűrből működésük történetében először észlelni kezdték Kína körvonalait. Aztán egy-két hónap múlva úgy megindult a járvány a Föld körül, mint annak idején a jó öreg pestis.

-Hogyhogy? Azt is a patkányok bolhái terjesztették?

-Nem. Azt a turisták. De pont úgy hurcolták be Európába!

-És hová?

-Először Olaszországba és Spanyolországba. Érdekes, a középkorban is ezekben az országokban pusztítottak legjobban a járványok.

-És ott mit szóltak?

-Hát, sokáig tartott, mire végre komolyan vették...és akkor már késő volt. Végül is nem lehet elítélni őket. Megszoktuk, hogy az ilyen betegségek tőlünk jó messze pusztítanak. Afrikában, meg Dél-Amerikában...és úgysem érnek ide soha. Európa biztonságos! Hát nem...

-És mikor ért ide?

-2020. márciusának közepén. Úgy emlékszem, mintha tegnap lett volna... Először csak letiltották a csoportos rendezvényeket, például nálunk a suliban a kirándulásokat meg a március 15.-i ünnepélyt...és azután jött a kijárási korlátozás!

-A mi?

-Senki nem tehetette ki a lábát az lakásából. Mind otthon lapítottuk a járványgörbét! Nem volt se kirándulás, se játszótér, se mozi, se meki...kezdődött a nagy globális maszkabál! Mindenki úgy nézett ki, mint az ezeregyéjszakában, mert csak a szemünk látszott ki a maszk alól, ami kötelező volt a boltokban és a BKV-n. A metró úgy festett, mint egy mútő. De amúgy is csak munkába meg kajáért lehetett kimenni, a jelszó az volt, hogy „maradj otthon”, különben az arcodba ugrott a főmentős, hogy letoljon! Persze sokan gondolták úgy, hogy nincs az a győrfipál, aki nekik keresztbe tesz, és juszta is kiszöktek felvásárolni az összes lisztet és vécépapírt!

-De minek?

-Hát ezt mi sem értettük. Valami zsigeri háborús beidegződés lehetett...akciófilmbe illő jelenetek játszódtak le a szupermarketekben az utolsó gurigáért. Mondjuk nemcsak nálunk, például Ausztriában is. Márpedig tudvalévő, hogy ha az osztrákok is meghülyülnek, akkor itt a világvége!

-De miért pont liszt?

(MAJD KÉSŐBB) AKTUÁLIS

-Tudom én? Mindenesetre a tízmillió pék országa lettünk, és a közösségi oldalakat ellepték a „mit sütöttem ma az otthon tárolt baromi sok lisztből, és mégis ki fogja megenni” típusú posztok. A végén már a gyerekeket próbálták lekötni azzal, hogy csomagolják be vécépapírba a lisztet, azzal is telik az idő. Mert persze az iskolákat is bezárták! Az oktatásnak vége volt, mint a botnak. És közölték, hogy otthonról kell tanítani és tanulni! Na, hát anyátok visított örömeiben! Hogy nem kell többé néznie a Piroska néni fejét a matekon, meg hogy nem kell többé a bátyjával igazolást íratnia a tesire... ebből is látszik, a nagybátyátok is megérte a pénzét!

-Miért? Ő is örült?

-Az nem kifejezés. Mindig is egy valódi kocka volt. Már előre röhögött azon, hogyan fogja átverni a kollégáimat a digitális platformokon. Főleg, mikor kiderült, hogy a Discordot fogják használni! A nagy gamer mindjárt nyeregben érezte magát. Anyátok meg a TikTokon osztotta az észet.

-Azok meg mi a fenék?

-Ja persze, a ti W-generációtoknak erről gőze sincs. Nagyon menők voltak akkoriban!

-Hú, én tudom! Múltkor volt róla egy hologram a neten. Vérciki volt!

-Miért, most mennyiben jobb az az idióta applikáció, ahol zöldegekből kell felépíteni egy vécét?

-De nagy, az baromi menő!

-Erről nem nyitok vitát. Mindenesetre össze kellett kapni magunkat. Olyan volt az íróasztalom, mint egy űrközpont! Digitális osztálytermek, zoomok és meetek, onlegények és onleányok...tartom az órát, erre az a hibbant Kelemen Dani bekapcsol egy filtert, amivel végigfutottak a fején a hetvenes-nyolcvanas évek haj-és arcszörzet viseletei. A bundesliga-frizuránál elszabadult a pokol, pláne, amikor megszólalt a Live is life! Az órának annyi volt, úgyhogy adtam a gyerekeknek egy akkora virtuális karót, hogy lefagyott az e-napló. Máskor meg feleltetem a Kírátnak, aki éppen azt fejtegette, hogy az operatív törzs egy ősi magyar népcsoport, amikor a háttérben felvisít a kisöccse, hogy anya, kakiltam! A hátam mögött átsétált nagyapátok alsógatyában, és mikor rájött, hogy adásban van, hasra vágta magát, közben lerántotta a fél húsvéti asztalt... máskor meg benyitok tanítási időben a gyerekszobába, és mindkét kölykőm alszik! Felrázom őket, mire anyád közli, hogy a főcidoga után visszaaludt, nagybátyátok meg próbált meggyőzni arról, hogy Star Wars óra van, és ő a lázadó! Most mit vihogtok?

-Hát ez csúcs! Anya ennyit lógott?

-Amikor csak tudott. Utált tanulni, mindig a csillagokat meg a Holdat bámulta. Ezerszer kérdeztem, édes lányom, mi lesz így belőled?

-De hát anya most a NASA-nak dolgozik!

-Most nem erről van szó! Hanem a munkamorárról. Ha feladat van, akkor feladat van! Azt hiszed, nem tudtam, hogy az osztályom átküldözgeti egymásnak a feladatok megoldásait? De az én eszemen nem jártak túl! Fogtam, és időlimitet tettem a dogákra!

-Ja. Ők meg szétszították, mindenki megcsinált egyet, és megosztották csoportban.

-Mi...? Hogy az a ...! Szóval ezért vigyorog rám mindig olyan szemtelenül ez a Kelemen Dani, mikor legeltetni viszi a gyerekeit a játszótérre! Hát én utólag kiosztok neki két akkora pofont...!

-Nyugi, nagyi, ne izgasd fel magad, már egy éve nyugdíjas vagy!

-Na igen, a 85. születésnapom óta. Nem hittem, hogy megérem...!

SZ.N.H. ☺



Ezt a netről loptuk, de muszáj volt! 😊

2020-AS ÉRETTSÉGI FELADATOK

MATEMATIKA

1.) Melinda két csomag 30 db-os vécépapírt vásárolt. Férje, Tibor, öt csomag 10 db-osat. A mama, Erzszi néni hat csomag háromrétegű, 16 tekerces Zewa gurigát vett mellé. Egy tekercs kb. 1000 cm³ helyet foglal. Befér-e a vécépapír az Ignis 236 l-es csomagtartójába? Amennyiben nem, megoldható-e a szállítás, ha Erzszi mamát a Tesco parkolóban hagyjuk, s ezáltal 80 liternyi hely szabadul fel a hátsó ülésen?

2.) A Szállító Kft. online meetingjén öten vesznek részt. Gyula hallja Editet és Kingát, de Pétert és Gyulát nem. Edit hallja Gyulát és Kingát, de Gyulát csak hallja, illetve Peti néha beakad neki. Kinga lát mindenkit, de csak Editet és Pétert hallja, utóbbit szaggatottan. Gyula senkit nem hall, mert Fifike átrágt a hangszórókábelt. Péter mindenkit lát és hall is, de eléggé akad, mert a gyerek maxon tölt le nCore-ről. Ábrázolja a kapcsolatokat gráfban, az akadozó kapcsolatokat jelezze szaggatott vonallal!

IRODALOM

Válasszon az alábbiak közül:

- 1.) *Érvelés* - Megölte-e a férjét Carole Baskin, vagy sem?
- 2.) *Összehasonlítás* - Márquez: Szerelem a kolera idején című könyvének összevetése a Legenda vagyok című filmmel.
- 3.) *Önálló szövegalkotás*: Karantén-e, ha eddig sem mentem sehova? -címmel.

TÖRTÉNELEM

1.) *Hosszú esszé*

Elemesse a pandémia előtti idők mindennapjait! Forrásként használja fel a kapott Tik-Tok videókat, napi vlogokat és a Tények egyik januári adását!

2.) *Rövid esszé*

Fejtse ki, ön szerint ki bírta jobban a bezártságot: Dobó István katonái a török ostrom idején, vagy a magyar polgárok az elmúlt két hónapban?

FÖLDRAJZ

Jelölje be a vaktérképen a fürdőszobáját, a nappaliját, a konyhát és az alábbi nevezetességeket:

- Apu rejtett hangalámondásos Rambo-kollekciója videokazettán
- Ica mama világháború előtti elsőbálozós ruhája
- Dávidka megyei matematikaverseny emlékpólója

ÉNEK-ZENE

Énekeljen el egy választott népdalt és egy választott kortárs művet az erkélyen, túlharsogva az ön felett lakó Valika nénit, aki maximális hangerőn csapatja a Muzsika TV-t!

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

- 1.) Rajzolja le a szobája plafonját emlékezetből!
- 2.) Művészettörténet esszé: A koronavírusos mémek evolúciója az utazó kínaiaktól a virágcserepbe ültetett operatív törzsig.

TESTNEVELÉS

Üljön fel az ágyban! Feküdjön vissza! Ismétlje a karantén teljes időtartama alatt!



HAHOTA

A klasszikus aranyköpés-gyűjtemény az ismert okok miatt most természetesen hiányzik, de szorgos pedagógusaink nem tétlenkedtek az írásbeli érettségi javítása közben: így mégis van Hahota-rovat! 😊

Középszintű érettségi

- Jézus elhunyt.
- A kereszténység egyistenhiten alapszik, melynek istene Isten.
- Jézus meggyóna az emberek bűneit.
- A keresztre feszítés a vallás szenthalála.
- Jézus legfontosabb tanításaiból készült a 12 pont.
- Jézus Kr.u. 30-ban vándorolt be Jeruzsálembe.

- Nagy Imre és Gerő Ernő helyette Bemet és Kossuthot akarták visszahívni.
- Felségjel nélküli gépek repkedtek.
- Nagy Imre Sztálin tanítványa volt.
- 21 órakor Nagy Imre beszédet intézett a dühös tömeghez.
- A tömeg elszavalta Petőfi Sándor Himnusz című művét.
- A felkelők megostromolták a Nemzeti Színházat, lövöldöztek, harckocsikat gyújtogattak...
- De a szovjet csapatok sem tétlenkedtek!
- Nyert a magyar tömeg.
- A Parlamentnél ledöntötték Sztálin szobrát.
- Nagy Imre mellé fordultak az értelmes parasztok és a köznemesek.
- A fiatalok elhatározták, hogy a tömeggel együtt bármire képesek.
- A magyar egyetemisták 16 pontot követeltek.

- Csak az állam által kijelölt helyeken lehetett egyesülni.
- Mindenkinek meg volt szabva, kivel egyesülhet.
- Csak a Szovjetunió kommunista pártjában szabadott egyesülni.

- Az ipari forradalom feltalálójája: Fonó Jenny.

- A deviáns kiskirályok...
- A kibányászott összeg 1/3-át megkapja a földesúr.

Emelt szintű érettségi

- A határon túlragadt emberek...
 - A háborút 1918-ban fegyverszünet szakította meg.
 - Magyarország két diktatúrát kapott a nyakába.
 - A párizsi béke már sokkal békésebb volt.
 - A bátor magyar küldöttség fel mert szólalni a béke ellen.
 - A megszállott (sic!) csehszlovákok elveszítették állampolgárságukat.
 - A magyar nép még mindig létezik, összetart és remél!
 - A kisebbségvédelem megnőtt, elterjedt az egyenlőség.
-
- Csaucseszku
 - Dögol
 - Werdune
-
- Az övezetet remiNitarizálták.
 - Kitörök a háború!
-
- Az USA 1783-ban alakult meg Kanada alatt.
 - Az alkotmány a 19. században került kiállításra.
-
- Mátyás a 15. században uralkodott a Kárpát-medencében.
 - Mátyást királlyá ütötték.
 - Ebbe a nem összefogott országba csapott be a török kardja!
 - Magyarország három részre szakad nagyjából.
 - Szapolyai János az Erdélyi Fejedelemség királya volt.
 - II. Lajos tájékoztatva lett a mohácsi csatáról.
-
- A globalizáció Magyarországról indult ki.
 - Autókból túltermelés volt, így azok sorra álltak az udvarokban.
-
- Magyarország képtelen volt a vas és acél országa lenni, mert nem rendelhetünk hegyeket, ahol bányászni lehetne.
 - A termék államba vétele...
 - Rákosi saját személyi kultuszában élt.

HAHOTA

- A Szent István-kori Magyarország betelepítette az egész Kárpát-medencét.
 - Kerületenként egy templom kellett.
 - László törvénybe iktatta a betelepítést a randalírozó menekültek miatt.
 - Aki a pogány vallást gyakorolta, tulajdontárgyaival többé nem találkozhatott.
 - A lakosok már letelepedtek, és a lopásokról is leszoktak.
 - László felemeltette a szent testeket.
 - László 1095-ig uralkodott, Magyarország ekkor a Kárpát-medencében terült el.
 - A magyar embereket szó szerint vadászták.
 - A korábbi pogányok gyakran loptak.
 - Gyakran ítélték halálra ártatlanokat is, mert ez volt a biztos.
-
- Romániából a lakosság vagonlakóként tért vissza újra Pestre.
 - Erősen német megszállás alatt volt az ország.
 - A párt az ellenkezőket leszalámizta.
 - Megemlíteném az ÁVH-s verőembereket.
 - Bolsevik-hívők szivárogtak be az országba.
 - Az egypártrendszer '89-ig rendszeres volt.
 - Az ÁVO Rákosi legkedvesebb terror eszköze lett.
 - Sztálin kérésére Rákosi alkoholt (bor, pálinka) vitetett a Szovjetunióba.
 - Mindszentyt a kommunisták föld alatti kínzóbázisukon tartották fogva.

Megállapítások nőket ábrázoló szocialista plakátokról (azzal a megjegyzéssel, hogy hülye kérdésre nehéz értelmes választ adni):

- A nők szülés után munkaképtelenné váltak.
- A „B” plakáton a nők nem viselnek fejkendőt.
- A nő örül, hogy dolgozhat.
- A nők teljes jogú munkások voltak, a gyerekekkel nem foglalkoztak.
- A „B” plakáton a nők vidám munkásemberek.
- A nő vidám és erős, nem tűnik megtörtnek.
- A dolgozó nő boldogabb volt, mint az otthon maradó.
- Ott nők láthatók a földi munkában.
- A képen szereplő nők boldogan dolgoznak.
- A nők vidámak, hogy dolgozhatnak.
- A nők is dolgozhatnak, de szüljenek is!
- A nő a képen traktort vezet, ami nem háztartási feladat.

(KARANTÉNBAN IS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

Győztes csapat a 4.c-ben!

Az Újpesti Kulturális Központ által szervezett *Olvasni jó!* több fordulós irodalmi versenyen évek óta rendszeresen részt vesznek iskolánk alsós tanulói. A feladatok összeállítója Katona Gyöngyi.

Az idein *Molnár Krisztina Rita író-költő Maléna kertje* című könyvét dolgozták fel a kerület 3-5. osztályos tanulói. Már októberben elkezdődött a megmérettetés 30 csapat részvételével.

A döntőre március 3-án került sor az Ifjúsági Házban, ahova 21 csapat jutott be. Iskolánkból két negyedik osztályos csapat is ott volt. És az eredmény?

A MALÉNA TÜCSKEI NEVET VISELŐ 4. C OSZTÁLYOS CSAPATUNK 1. HELYEZÉST ÉRT EL.

A csapat tagjai: *Haba Laura, Kanyó Réka, Szauter Edina és Varga Lili* a verseny alatt mindvégig lelkesen, kitartóan dolgoztak. Példaértékű csapatmunkájukkal, kiemelkedő tudásukkal remekeltek. Felkészítő tanítóik: *Nagy Hajnal és Széll Beáta*.



Olvasni mindig jó! Az Olvasni jó! 4 fordulós versenyen első helyezést értünk el! Na, de tekerjünk csak vissza az időben... Úgy kezdődött, hogy Hajni néni adta meg a kedvünket a versenyen való induláshoz, amikor bemutatta a „Maléna kertje” című könyvet, ami nekünk a verseny alatt az egyik kedvenc könyvünké vált. Ez egy olyan szépirodalmi alkotás, melybe az író-nőnek sikerült belevinnie egy kis izgalmat is, így számunkra is még élvezhetőbbé vált. Átlagos napi sok-sok dolgunk és más versenyek mellett erre is nagyon sok időt fordítottunk. Tanítóink: Nagy Hajnal nagyon sokat segített nekünk, Széll Beáta pedig a kézműves munkánkat irányította. Köszönettel tartozunk nekik! A könyv egy hihetetlenül elfoglalt kislányról, Malénáról szól, akinek szinte az egész élete rohanásból áll... Mi is teljesen bele tudjuk élni magunkat Máli szerepébe, átérezzük problémáit... Az író-olvasó találkozón mind a négyen egy-egy fogós kérdést tettünk fel Molnár Krisztina Rita író-nőnek, amelyekre alapos válaszokat is kaptunk tőle, ennek kifejezetten örültünk! A döntő sem volt piskóta: itt voltak a legnehezebb kérdések, ráadásul igen kevés időnk volt a feladatok megoldására, de itt mégis sikerült az összes csapat közül a legtöbb pontot megszereznünk! Ez nagyban hozzájárult a végső győzelmünkhöz! Az eredményhirdetésen egymásba karolva reménykedtünk, hogy idén arany minősítést szerzünk! Amikor kimondták a második helyezett csapat nevét, már tudtuk, hogy elsőek leszünk, mivel négy feladat kivételével mindig mi értük el a legmagasabb pontszámot. Amint vége lett az eredményhirdetésnek, minél gyorsabban szerettünk volna elkészülni, hogy rohanhassunk tanárunknak elújságotlani a jó hírt. Úgy éreztük, jó munkát végeztünk. Hajni néni és Bea néni velünk örült. És négy szupererő végig velünk volt: erő, kitartás, szeretet és barátság. Jövőre is szívesen indulnánk ezen a versenyen és másokat is biztatunk erre, mert ami az egész verseny lényege: OLVASNI JÓ!

Budapest, 2020. 03. 13. Szauter Edina, Haba Laura, Kanyó Réka és Varga Lili

(KARANTÉNBAN IS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

Március 15-i műsorunk

Március 12-én már csak zárt kapuk mögött kerülhetett sor iskolánk ünnepi műsorának előadására. A Laczkó Andrea tanárnő és tanítványai (zömmel a 7.d osztályból) szereplésével, és az énekkar (Aranyosi Lóránt tanár úr) közreműködésével színpadra állított kiváló előadás felvétele Karácsony István jóvoltából megtekinthető itt:

https://youtu.be/Tsh_iWeY04A

Csodálatos műsor volt, kár, hogy nem láthatta az iskola közössége!



(KARANTÉNBAN IS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

Kerületi versillusztrációs pályázat Szállj költemény, szólj költemény!

Kerületi képzőművészeti verseny a költészet napja tiszteletére. Illusztráció Tandori Dezső verseihez.

Mozsár Bence 2.a II.
Beregi Dániel 2.a különdíj
Varga Lili 4.c I.
Kovács Lara 4.c II.

Kanyó Réka 4.c III.
Baróti Bence 4.c különdíj
Kovács Márk 5.c III.
Bodzák Patrik 5.b II.

Varga Luca 6.b III.



BARÓTI BENCE 4. osztály Mackók minden mennyiségben **Küöldíj**
Ügösti Károly István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Széll Beáta



VARGA LUCA 6. osztály Fura III. helyezés
Ügösti Károly István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Tuza Márta



Fővárosi komplex képzőművészeti verseny

Március 7-én rendezték meg a Fővárosi Komplex Képzőművészeti Versenyt a Fazekas Mihály Gimnáziumban. Iskolánkat **Garamszegi Laura 12.a**, **Kegyess Noémi 12.a**, **Büte Beatrix 12.a**, és **Ősz-Varga Lilla 12.b** osztályos tanulók képviselték. II. helyezést értek el. Gratulálunk!



(KARANTÉNBAN IS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

Károlyis sikerek a LOGO Országos Számítástechnika Tanulmányi Versenyen

A verseny első, iskolai fordulóját 2020. január 29-én tartottuk iskolánkban. Eredmények:

II. kategória:

1. Holósi Tamás 6.b - 118 pont
2. Otta Dominik 6.c - 88 pont
3. Üveges Ágoston 5.b - 66 pont

IV. kategória:

1. Fort Nándor 12.b. - 180 pont
2. Mátrai Barnabás 9.a. - 103 pont

A legalább 80 pontot elért versenyzők dolgozatát (4 dolgozat) küldtük tovább a Regionális Versenybizottsághoz. A bizottság döntése alapján a 2020. március 6-i második fordulóban Holósi Tamás (6.b) és Fort Nándor (12.b) vehettek részt.

A második forduló eredményei:

II. kategória: Holósi Tamás (6.b) 47 pont (országos 131. hely)

IV. kategória: Fort Nándor (12.b) 200 pont (országos 1. hely, ezt a helyezést 28 tanuló érte el)

**A versenybizottság a harmadik, országos fordulóra Fort Nándort hívta be.
GRATULÁLUNK!**

Lugosi Antalné informatika tanár



Kedvenc mesém - kerületi rajzpályázat eredményei

A "Kedvenc mesém" kerületi rajzpályázatot a Homoktövis Környezetvédelmi Oktatóközpont hirdette meg. Köszönjük a lehetőséget dr. Kriskáné Gánóczy Anitának!

A díjazottak iskolánkból:

Karácsony Petra 1.o – Különdíj
Varga Huba 2.a - II. helyezés
Tóth Bence 2.a - Különdíj
Mozsár Bence 2.a - III. helyezés
Vessják Zsolt 2.a – Különdíj
Szász Kristóf 3.c - II. helyezés
Pásztor Luca 3.c - III. helyezés
Szatmári Maja 3.a - III. helyezés
Kanyó Réka 4.c - I. helyezés

Kovács Lara 4.c - III. helyezés
Varga Lili 4.c - III. helyezés
Dobos Nikolett 5.a - I. helyezés
Borsos Bianka 5.c - II. helyezés
Derecskei Tímea 5.c - III. helyezés
George-Mathew Dániel 5.a – Különdíj
Horváth-Tökés Ádám 5.b – Különdíj
Horváth-Tökés Konrád 8.a - II. helyezés

Az alsós eredményhirdetésének videója az alábbi linken található:

<http://ujkk.hu/video/kedvenc-mesem-keruleti-rajzpalyazat-also-tagozatos-munkak/>

A felsős eredményhirdetés videója:

<http://ujkk.hu/video/kedvenc-mesem-keruleti-rajzpalyazat-felso-tagozatos-munkak/>

Szeretettel gratulálunk minden rajzolónak!

Veszprémi Ildikó

(KARANTÉNBAN IS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

Maja sikere - karanténban

Meglepetésként jött a hír: Szatmári Maja (3.a) a LÜK-bajnokság kistérségi fordulójából továbbjutott a területi versenyre!

Online, a Classroomban valamikor április végén volt a verseny. (Ezt a részét ezúttal a szülőknek kellett intézni.) A matek, a magyar nyelv és a logika témaköreiben kaptak feladatsorokat a jelentkezők. A tanító nénitől, Dittrich Mártától annyit tudok az előzményekről, hogy már régebben kezdték az osztályban a gyerekek az ismerkedést ezzel az eszközzel. Annyira tetszett nekik, hogy többen vásároltak otthoni használatra is. Ebben a tanévben, játékidőben önállóan "játszottak" vele, a versenyre eddig még nem nagyon készültek együtt. Csak tervezték.

A történetet az édesanya egészítette ki.

„Az online életnek köszönhetően megkaptuk a LÜK-ös tanteremhez az elérhetőséget. Ide feltöltötték a 3 vizsgafeladatot témakörönként. Gyakorolni pluszban mi nem gyakoroltunk, mert Maja a mindennapokban is sokat használja a Mini LÜK-öt. Majd amikor ő felkészültnek érezte magát, leült és egymás után megoldotta a feladatokat. Minden egyes téma feladatát időre kellett elvégezni, valamint a késről képet kellett készíteni. Azóta csak várakoztunk. Tegnap megnéztem a kislány e-mailjeit, és ott volt az értesítő, hogy bekerült.”

Hát, ennyi a történet. Egy kislány szerényen, csendben, játszva tanul otthon, sikerei vannak, és iskolája hírnevét is öregbíti.

A területi verseny most folyik, hétfőn estig lehet beküldeni a megoldásokat!

Hajrá, LÜK kedvelők! Gratulálunk Majának, és további sikereket kívánunk!

Veszprémi Ildikó



Németes sikerek még tavaszról

A kerületi tanulmányi csapatversenyen V. helyezést értek el Gábrriel Géza, Major Dorina és **Singer Zsófi a 7.a** osztályból. Az országos német tanulmányi versenyen a fővárosi döntőbe huszadikként jutott be eredményével **Szabó Viktória a 7. a** osztályból. A sikeres szereplésüknek, elért eredményüknek különösen örülünk, mert még csak hetedikesek, jövőre újult erővel, felkészülten vágunk neki. Csak így tovább! Gratulálunk!

Felkészítő tanáruk: Kisné Zámbó Éva



(KARANTÉNBAN IS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

Újpest kiváló diáksportolója - Kajtor Enikő

A járványhelyzetre való tekintettel ünnepi külsőségek és közönség nélkül adták át június 2-án az Újpest Kiváló Diáksportolója Díjakat a Városházán.

A kiírás értelmében az Újpest Kiváló Diáksportolója Díj annak az általános- vagy középiskolai tanulónak adományozható, aki kiemelkedő sportteljesítményével dicsőséget szerzett Újpestnek vagy iskolájának, magatartásával, tanulmányi és sportteljesítményével jelentős mértékben példát mutat diáktársainak.

Az öt díjazott egyike **Kajtor Enikő** aerobikos, az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium 11. a osztályos tanulója, az Újpest Sport Club sportolója lett!



(KARANTÉNBAN IS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

Újpest kiváló tanulója- Szellák Daniella

A járványhelyzetre való tekintettel ünnepi külsőségek és közönség nélkül - a nagyobb csoportosulást elkerülendő, két különböző időpontban - adták át június 3-án az Újpest Kiváló Tanulója Díjakat a Városházán.

A díjat összesen hét újpesti diák vehette át, köztük **Szellák Daniella**, nyolcadik évfolyamos tanuló. Iskolánk az egyetlen újpesti oktatási intézmény, amely idén két kitüntetést is elnyert tanulója révén.

Gratulálunk!



Sajtos kifli

(karantén recept)

Hozzávalók:

600 g liszt
3 dl tej
2 kiskanál só
1 élesztő
1 kiskanál cukor
2 evőkanál vaj
1 tojás+1 (sárgája)
sajt (reszelve)



1. A hozzávalókat egy nagy tálban összegyúrjuk, meleg helyen duplájára kelesztjük.
2. A megkelt tésztát gyúródeszkán fél centi vastagra kinyújtjuk. Egyforma háromszögekre vágjuk.
3. A háromszöget két sarkánál megfogva a harmadik fele tekerjük. A feltekert tésztát félkör alakba formázzuk.
4. A kiflik tetejét megkenjük felvert tojás sárgájával, és megszórjuk reszelt sajttal.
5. 180°C -ra előmelegített sütőben arany barnára sütjük.

Jó étvágyat!

Tóth Dóra
9./A

Hogyan erősítsd immunrendszered

A jelen pandémia helyzetben egyértelmű, hogy mindenképp többet szeretne tenni az egészségéért és szervezeté védelméért, hogy az esetleges megbetegedést elkerülje vagy könnyebben megújírhasson vele.

Számos módon tehetünk azért, hogy immunrendszerünket támogassuk:

1. A legfontosabb kulcskulcs a **VÁLTOZATOS TÁPLÁLKOZÁS:**

- napi **400-600g friss vagy enyhén feldolgozott zöldséggel, gyümölcssel** tarkított étrend (minél színesebb az étesséttel annál jobb)
- kiegészítve heti egy-két alkalommal **vörös húsokkal és belsőségeikkel** (főleg máj)
- szintén egy-két alkalommal **bőrös halakkal** (pisztráng kivétel és olcsó megoldás)
- és **fermentált ételek** (savanyú káposzta, sajtok, joghurt stb) fogyasztásával gyakorlatilag el tudjuk látni a szervezetünket mindazon vitaminokkal és nyomelemekkel (valamint energiával) ami a normál működéshez szükséges.



2. **RENDSZERES TESTMOZGÁS:**

1.
 - Kutatások alapján napi **30-60 perc közepesen intenzív mozgás** fokozza az immunrendszer működését.
 - Mindez még hatékonyabb, ha **természeti körülményben** végezzük (túrázás, kerékpározás, terepfutás, sziklamászás), ugyanis a növényzet számos antimikrobiális anyagot bocsát ki (ún. fitoncidelek), melyek az immunrendszer sejtjeit hatékonyan stimulálják.

Szeretettel köszöntjük tanítványainkat a Gyermeknap alkalmából



A KÁROLYI PÁLYÁZATOK HELYEZETTJEI

Alsós Károlyi pályázatok:

http://kig.hu/cikk/14733_karolyi_palyazat_also

Felső Károlyi pályázatok

http://kig.hu/cikk/14753_Karolyi_palyazat_2_es_3_helyezettek

Gimis Károlyi pályázatok

http://kig.hu/cikk/14754_Karolyi_palyazat_helyezettek

GARFIELD

