

PADFIRKA

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



**Nemzeti
Együttműködési
Alap**

Közreműködtek:

8.b: Egyedi Liliána, Illyés Bianka, Rosengart Gabriella

9.a: Topa Nóra, Vass Viktória Boglárka

10.a: Jakab Ádám, Tóth Dóra

10.b: Tóth Livia

11. b: Fodor Krisztina

Rajzok: Hary Lilla, Rosengart Gabriella, **7.b**

TARTALOM

| | |
|--|-----------|
| Köszöntő..... | 3 |
| Aktuális—A gólyatábor | 4 |
| Aktuális—Képriport a gólyatáborról..... | 6 |
| Aktuális—Az elsősök fogadása..... | 7 |
| Aktuális—Újra együtt!..... | 8 |
| A tanár is ember!(?)-Interjú Friczné Rausch Katalin tanárnővel..... | 10 |
| Károlyi-galéria..... | 14 |
| Így írtok Ti!..... | 15 |
| Hahota..... | 16 |
| Visszanéző..... | 24 |
| Faljunk!—Amerikai almás pite..... | 25 |
| (Csakazértis) Zajlik az iskolai élet! | 26 |
| Mozaik—Eredményeink, felhívások, miegymás..... | 36 |

Köszöntő

Hát, újra itt vagyunk...az elmúlt nyári hónapok tükrében ez egyáltalán nem tűnt biztosnak, de csak elkezdtek a tanévet, még ha megváltozott környezetben is. A bejáratot lázmérő kapuk és diákok őrzik, és mindenki felismerhetetlen az arcát takaró maszk miatt, amely még a beszédmegértést is komolyan akadályozza. Viszont a maszkok változatosságán jókat lehet mulatni, ez a kis vírustólvédő eszköz iskolánkban is kész divatcikké nőtte ki magát!

Hát igen, ha úgy gondoltuk, hogy ez a tanév már a megszokott módon folyik majd, abban tévedtünk. Sok, a Károlyiban megszokott programról vagyunk kénytelenek idén lemondani: nem volt börze, nem lesznek nyílt napok, ünnepélyeinket sem tudjuk a megszokott keretek között megtartani, és talán a végzősök számára a legfájóbb dolog, hogy nem lehet szalagavató sem—legalábbis bál semmiképpen. Azért persze mindent elkövetünk, hogy a lehető legkevesebbet érezzétek a kényszerű változásokból, de ahogy már sokszor hallhattátok: ezt együtt kell végigcsinálnunk.

Azért örömteli eseményekből is akadt jócskán! A versenyek, ha megváltozott keretek között is, folyamatosan zajlanak iskolán kívül és belül, és ezeken változatlanul nagyon szép eredményeket érnek el a károlyis diákok. Remélem, megbocsátjátok, ha elfogult vagyok, és egyet kiemelek: a DUE Médiahálózat—korábban Diákújságírók Országos Szövetsége—pályázatán megmérkőzött kis lapunk, és mivel megnyertük az első helyezést, a Padfírka 2020-ban az Év Diáklapja lett! Nagyon büszkék vagyunk rá, és köszönjük minden állandó szerkesztőségi tagnak, aranyköpés-gyűjtő téglának és alkalmi munkatársnak, akik hozzájárultak a sikerhez!

A mindenre kiható speciális helyzet és a kevesebb esemény miatt a lapszámban érthetően hiányoznak rovatok—de volt azért gólyatábor, kirándulások, van tanárinterjú és főleg aranyköpések—úgyhogy majd csak túléljük ezt az évet is!

Gólyatábor - Még azt hittük, megússzuk szárazon!

Helló mindenki!

Ha erre az oldalra tévedtetél volna valamilyen véletlen folytán, egy remek esemény részesévé váltál, csak úgy, mint a mostani 9. évfolyam. Rendben, rendben. Egyetértetek, csak most fog még megnyílni előttetek, mivel kellett szembenéznie a fiatal és jóhiszemű gólyáknak a nyár folyamán.

Természetesen járnak a pletykák, mi is egy gólyatábor. Az iskolások körében az első, ami eszükbe juthat, az a "szivatások tárházának teljesen legálisan való megnyilvánulásának időszaka". Ahol a jelek szerint a pedagógusok és felügyelők elnézőbbek, a tapasztalt gimnazisták ördögiebbek, a jövőbeli, avagy mostani kilencedikesek megosztottan "félnek és rettegnak" az ismeretlen három naptól. Idén tanúsíthatjuk, a 10. - esek remek munkát végeztek. A híres-neves gólyatáborban egyetlenegy olyan perc sem volt, amikor ne történt volna valami. Kezdhetjük a felsorolást a megérkezés napján történetekkel: lány vagy fiú, kit érdekel? Ruhában van és nem a medencében tartózkodik...? Az illető a tizedikeseknek hála nem maradhatott ki a vizes buliból. Jobb esetben lelocsolták a kilencedik évfolyam tanulóját, de a medencébe "ejtést" is szemrebbenés nélkül vállalták. Megtanultuk a makaréna táncot is, aminek zenéjét bármikor betehették.

Akkor, amikor az friss kilencedikesek sok-sok tervezgetés, vagy épp spontaneitás közepette osztálylogót készítettek.

Még akkor is, amikor az általunk készített paprikáskrumplit majszolgattuk nagy lelkesen.

Meg a sportfoglalkozások (amikkel levezettük a "felesleges" és megmaradt energiáinkat) előtt, amikor megtanultunk egy himnuszt. Számat adhatunk csodálatos hangunkról, a tábor alkalmával talán először. Antos tanár úr mellékesen tájékoztatott minket, a jövőbeni énektanárunk sírni fog az első, velünk töltött óráján, de rá nem hederítve megtanulgattuk a himnuszt is.

Aznap estére megismerkedős feladatokkal is készültek a tanárok, amik viccesen teltek.

De ami másnap történt, arra nem számítottunk. Azaz a legtöbbünk nem. Lefekvés előtt elkérték a faházak kulcsát, ami miatt felmerült bennünk az a cseppnyi értetlenség, miszerint "van kulcsunk a házhoz?" A mi apartmanunkban említést tettek arról a segédkező lányok, miszerint reggel fél ötkor fogunk kelni, reggeli tornával számoljunk, azután nyolckor a reggelivel. Mellékesen hozzátették, hogy aki a legutolsó lesz kilépve a faházból, a reggeli a torna előtt, /vagy közben/, az kíméletesen kezheti a csodaszép, friss reggelt egy kevéske futással.

Nos, nem kellett több, valóban némi félsszel hajtottuk álomra fejünket. Az éjszaka közepén halljuk, amiként egy JBL hangszóró kettészeli az erdőszéli tábor békés környezetét dübögésével. És egyszer csak felkapcsolódnak a lámpák.

Fél kettőkor.

Kimentünk.

Pizsamában.

És Just Dance!

Valóban, a tanárok és több segítő egy projektorral felszerelve vártak minket egy hatalmas foci pályán túloldalán lévő teremben. Aznap este tíz szúnyog szeretgetett meg minket csak oda-vissza séta közben, amikor még nem is sejtettük, hogy ez csak a jéghegy csúcsa volt.

A reggeli torna azonnal a szívünkbe lopta magát. A nemrégiben megválasztott DÖK polgármester is segédkezett.

Ezután jöhetett az első és utolsó olyan nap, amikor a reggel és este is a tábor helyszínén aludtunk. A napot túrázással töltöttük. A Csattogó-völgytől busz vitt minket egy darabig, mígnem órákat sétáltunk a Nógrádi várig.

Ez volt az az idő, amíg beszélgethettek a diákok egymással, ismerkedhettek. Ez az első három-négy órában igazán jól is esett mindenkinek, viszont azután az út sártengerré változott és rossz irányba meneteltünk 15 percig, ráadásul még a tizedikesek JBL hangszórója is lemerült. Így jött el az út vége, és maga a vár meglátogatása, ahol az első osztályképek is elkészülhettek.

Visszafelé megélhettük az ipari forradalom jelentőségét az emberiség életében, ugyanis lehetőségünk nyílt élvezni a vonat által nyújtott luxust, miközben a vonatablakba szorosan és hatalmas kitarással kapaszkodó zöld szöcske mindenki figyelmét elterelte.

A vacsorát egy étteremben fogyasztottuk, ami sokaknak elnyerte tetszését, még úgy is, hogy a borutánzatból—"szódás málnaszörpből," ahogy a felnőttek említették—kihagyták a fiataloknak szánt alkoholt. Sokak mintha valóban tettek volna valamit a poharába, az is megfordult fejükben, mi lenne a körülöttünk lévők reakciója, ha most indítanánk el a makaréna zenéjét...De ezt a tizedikesek ráhagyták a képzeletünkre.

Az utolsó estén sem lehetett nyugta mindenkinek, ugyanis beszámoltak néhányan a házban fellelhető dongók, darazsak, illetve lepkék jelenlétéről. Erről csak néhány elbeszélés alapján tudok beszámolni, és a mások által is hallhatott sikoltozás révén, az éjszaka ki tudja mely szakaszában.

Másnap reggel már-már büszkén léptünk ki az ajtókon. Dagadtunk a büszkeségtől, hogy "túléltük ezt is". A délelőttöt szintén tornával kezdtük, ahol hősök sérültek le jó időre, amire bizonyára mindannyian emlékezni fogunk. A reggelink után letettük a gólyaesküt, ami igazán próbára tette az állóképességünket. Szó szerint. Aki nem tudná, az egésztest fél lábon állva, a végén kelepelve, és nevetés nélkül kellett elmondanunk. Az esküben többek között megfogadtuk, hogy a tanárokat nem kergethetjük örületbe, hacsak nem ŐK gondolják ezt rólunk, és senki sem tesz említést a szünetben írt házi feladatokról... még.

A vicces sorok tömkelege megadta a kezdőlökést mindannyiunk számára, de a nap fénypontját a hazaút előtti szappanos Twister jelentette, és persze a kötélhúzás, ami meglepő eredményekkel zárult...

Ezek után a vonaton az utazóközönség örömeire megcsillogtathatta a fiatal generáció az énektudását. Terítéken volt például az Ak26-blöf, és még sok minden más, ami csak a lemezlovasok kezébe kerülhetett. Még mázli, hogy nem hallhatták a tanárok, főképp az énektanárunk a karaoke műsorunkat!

Nos, épségben hazaértünk. A közvéleménykutatás során megoszlottak a vélemények arról, mik lehetek a legjobb dolgok a táborból. Volt ki a túrát szerette, volt, aki megemlékezett a hajnali táncolásról, és volt, akinek az esti éttermi koszt volt a leginkább pozitívan megragadt emléke a táborról.

Ezek után már csak egy évnyitó volt hátra az iskolarádióon keresztül, és kezdődhetett a tanév. Az élet mondhatni már kopogtatott ajtónkon, alkalmazkodnunk kellett az újdonságokhoz, a tanmenethez, a fél év utáni tanulási szokásainkhoz, az osztálytársakhoz, a tanárokhoz, a vírushelyzethez, amiről már nem lehet eleget beszélni.

Na igen, beszámolóim talán meghaladta az egy oldalt, de remélem, nem siklott el szemed e cikk felett, és valamennyivel belekóstolhattál a gimnazista élményekbe, ha még nem is vagy az! De talán átélheted, milyen volt a legnagyobbak közt ismét kicsikként belekezdeni az életbe!

Készítette: Vass Viktória Boglárka 9.a.

Munkámat segítette: Topa Nóra 9.a.

AKTUÁLIS-KÉPRIPORT A GÓLYATÁBORRÓL



AKTUÁLIS-AZ ELSŐSÖK FOGADÁSA

Elsősök fogadása

A szigorú előírások betartásával is barátságos évnnyitót tartott a Károlyi kis elsősöknek.



AKTUÁLIS-VÉGRE EGYÜTT!

Az idei évben a 10.a osztály Miskolcra látogatott az osztálykirándulás keretében. Három napot töltöttünk a városban és környékén, és szép emlékekkel tértünk haza.

Az indulás reggelén mindenki különös izgalommal várta, hogy a vonatunk elinduljon, és elvigyen minket az első többnapos osztálykirándulásunkra. Miután a vonat megérkezett Miskolcra, villamosra szálltunk, majd buszra, míg végül elértük a szállásunkat Miskolctapolcán. Utunk ezután a tapolcai barlangfürdőbe vezetett, ahol óráig fürdőztünk a termálvízben. A délutáni és az esti szabadidőt pedig asztalitenisszel, sakkal és kártyázással töltöttük.

Másnap reggel felkerekedtünk, és - a látogatók legnagyobb örömére - bevettük a Diósgyőri várat. Bejártuk a szépen felújított várkastélyt, majd gyönyörködtünk a tornyokról látható panorámában. Utunk ezután Lillafüredre vitt, ahová az erdei vasúttal utaztunk. Az ebédszünet után pedig megtekintettük a méltán híres Szent István-barlangot is. A délután többi részét a Lillafüredi-vízesés és a Palotaszálló megtekintésével töltöttük, majd csónakba ültünk, és a csónakázótóról figyeltük a festői szépségű látványt. Az esti szabadidő hasonlóképpen telt, mint az első este.

Szombat reggel még látogatást tettünk a tapolcai bobb pályán, ahol sokat nevtünk, leginkább egymáson. Ezután még utoljára végig mentünk Miskolctapolcán és Miskolcon, majd búcsút véve a várostól vonatra szálltunk és hazajöttünk.

Kellemesen telt az együtt töltött idő, s habár ez volt az első többnapos kirándulásunk, őszintén reméljük, hogy nem az utolsó.

Jakab Ádám 10.a



AKTUÁLIS-VÉGRE EGYÜTT!



INTERJÚ FRICZNÉ RAUSCH KATALIN TANÁRNÓVEL

Az ország mely területén született, és nevelkedett?

Vidéken nőttem fel, Esztergom-Dorog közelében egy Tát nevezetű faluban-most már vagy nagyközség, vagy kisváros, tehát sokat fejlődött. Esztergomban jártam gimnáziumba, matematika szakon végeztem.

Gyerekkorában gondolkodott már azon, hogy mi szeretne lenni, ha nagy lesz?

Igen, nagyon korán kialakult bennem, hogy a tanári hivatást szeretném űzni. Az édesanyám is pedagógus, ő óvónő volt. Én viszont úgy éreztem, hogy nagyobb gyerekekkel szeretnék foglalkozni. Általános iskolai tanításra gondoltam, azután gimnázium lett a vége.

Van gyermeke vagy testvére?

Egy nővérem van, és egy fiam született. Tamásnak hívják, mint a férjemet. Egyetemet végzett, és már nem velünk él.

Mikor és hogyan került a Károlyi gimnáziumba?

Úgy kerültem Budapestre, hogy férjhez mentem, és ő itt élt. Először a XI. kerületben laktunk, azután Káposztásmegyerre költöztünk. Még a mostani iskola elődjében, a Virág Utcai Képességfejlesztő Általános Iskolában kezdtem el tanítani, és folytattam, amikor megalakult a Károlyi Gimnázium.

Milyen tantárgyakat tanít a suliban, és miért ezeket választotta?

Jelenleg a gimnáziumban tanítok német nyelvet, de a másik szakom történelem. Ezt a tantárgyat is tanítottam korábban a felső tagozaton. Eredetileg azonban matematikatanár szerettem volna lenni, és ehhez ragaszkodtam! Amikor azonban végeztem a gimnáziumban, és a matematika-orosz szakra mentem volna, azt éppen megszüntették. Így történelem-oroszra szakra váltottam. Ám akkor meg jött a rendszerváltás, amikor az orosz nyelvet kellett lecserélni, így választottam a németet, mivel a gimnáziumban azt tanultam. Gyerek mellett könnyebb volt azt tanulni, mint a teljesen ismeretlen angolt. Így lettem történelem-német szakos tanár.

Arra nem gondolt, hogy az orosz hasznosítja még egyszer, valamilyen területen?

Egy ideig még előfordult, hogy fordítottam oroszról, mivel Káposztásmegyeren viszonylag sok orosz anyanyelvű ember van, de aztán abbahagytam. Itt a gimnáziumban néhány évig volt még oroszoktatás, bár nem én tanítottam a nyelvet. Azután az is megszűnt, nem volt rá elég érdeklődő.

Ha nem pedagógus lenne, akkor most mely szakmát vagy szakmákat választaná szívesen?

Így az évek múltával egyre jobban érdekel a természetgyógyászat, az egészséges életmód. Esetleg szívesen lennék például dietetikus.

Mit szeret, és mit nem szeret a tanításban?

Tanítani nagyon szeretek! Szeretem a gyerekekkel megbeszélni a problémáikat, ez egyáltalán nem okoz gondot. Annál inkább az, amikor osztályozni kell! Azt nagyon nem szeretem. Rossz látni, ha valaki elkeseredik.

Amióta tanár, volt-e valami kedves vagy vicces iskolai története?

Egy vicces esetet szívesen elmondok, ez gyakran eszembe jut! Akkor még nem volt összevonva a két iskola, felsőben tanítottam. A saját osztályomban volt történelemórám. Éppen feleltetem, amikor megszólalt a felelő mobilja. Akkor még nem voltak a telefonok ennyire elterjedtek, és suliban általában kikapcsolták őket. Mondtam, jó, menj, és kapcsold ki. Ő elővett a telefont, majd felém fordult: A tanárnő hív engem! Nagy nevetés lett. Eleinte nem is értettem, mert nem volt nálam a telefonom. Percekig tartott, mire rájöttem, hogy az anyósomnak adtam kölcsön a telefont, aki éppen kórházban volt, és ő véletlenül félrenyomhatta a hívógombot!

Hogyan nézne ki egy tökéletes napja?

Ha egy sima munkanapomra gondolok, az lenne a tökéletes, ha nyolctól négyig minden munkámat el tudnám végezni: felkészülni az órára, anyagot keresni, kijavítani a dolgozatokat, és nem kellene hazavinni semmit! Ez sajnos sosincs így.

Mire sajnálja az időt?

A takarításra, és egyéb felesleges dolgokra.

Mire sajnálja kiadni a pénzt?

Ha olyasvalamit muszáj megvennem, ami irreálisan drága.

AKTUÁLIS-A TANÁR IS EMBER! (?)

Mi volt eddig a legjobb nyaralása?

Talán egy spanyolországi nyaralás. Elvileg mindig a tengerpartra készülünk, de sosem bírunk ott hosszabb ideig maradni, inkább elmegyünk kirándulni. Így eljutottunk Barcelonába, és egyéb szép helyekre. Nagyon emlékezetes maradt számomra a város közelében a montserrati kolostor. Hatalmas sziklafalak között van, hihetetlenül hangulatos. Útközben jellegzetes kis spanyol éttermekbe tértünk be, nagyon tetszettek. Arra is gondoltunk, hogy mivel nincs messze a határ, átmegeyünk Franciaországba vagy Andorrába is. Ez végül megghiúsult, mert hatalmas dugó volt a határon-egyébként is, én olyan magasan autóval még sohasem voltam, szakadékok szegélyezték az utat, félelmetes volt-így végül visszafordultunk.

Ki a kedvenc írója, könyve?

Mostanában sajnos kevés időm jut az olvasásra. Robin Cook könyveit gyűjtöttem régebben, aki orvosi krimiket írt, több mint húsz könyvem van tőle.

Tudna ajánlani valami jó olvasnivalót a diákoknak?

A kedvenc könyvem nem Robin Cooktól van. A gimnáziumban remek magyartanárom volt, és az általa ajánlott szabadon választható olvasmányok közül olvastam el Sarkadi Imre: Gyáva című kisregényét. Ezt feltétlenül ajánlom a lányoknak! A lényege ugyanis az, hogy soha ne szolgáltatassák ki magukat a férfiaknak, ne legyenek gyávák, merjenek önálló életet élni.

Ki a kedvenc zeneszerzője, együttese, mai zenekara, zenésze, filmje?

Elsősorban énekeseket tudnék mondani. Rúzsza Magdit nagyon kedvelem, szeretek a kocsiban Phil Collinst hallgatni, illetve Charlie-t. A kedvenc filmem Az utolsó cserkész, Bruce Willissel. Ez az egyik legjobb filmje szerintem, mert azért több is akad, amiben nem ilyen jó. Akit még nagyon szeretek, az Sandra Bullock. Bármibe fog, az egész film körülötte forog. Utóbbi filmjei közül a Szív bajnokai, korábbiak közül a Féktelenül nagy kedvencem. Színházba sajnos ritkán jutok el, főleg diákokat viszek.

Gyűjtött életében valamit?

Gyerekként szalvétákat gyűjtöttem, de azokat már elosztogattam-viszont a bélyegalbumaim még mindig megvannak. Most felnőttként, mivel szeretek utazgatni, soralátéteket gyűjtök-émlékként elhozom őket, de ha szükség van rá, használom is!

Mivel tölti legszívesebben a szabadidejét?

Amikor kikapcsolódnék, akkor zenét hallgatok, de nagyon szeretek sakkozni is. És persze utazni! Ha nem is olyan messzire, csak Ausztriába vagy Németországba, a környező fővárosokba. A városok jobban érdekelnek, mint például a tengerpart.

Van olyan álma, ami nem valósult meg?

Spanyolország és Görögország nagy álmom volt, ott már jártam. Nagyon szeretnék eljutni Krétára is, de nem fog megvalósulni, mert a repülő gond a családnak. Ami a bakancslistámon van még, az Törökország, Isztambul. Ennek a városnak a keleties varázsát nagyon szeretném átélni—remélem, megvalósul egyszer!

Mit üzen a diákoknak?

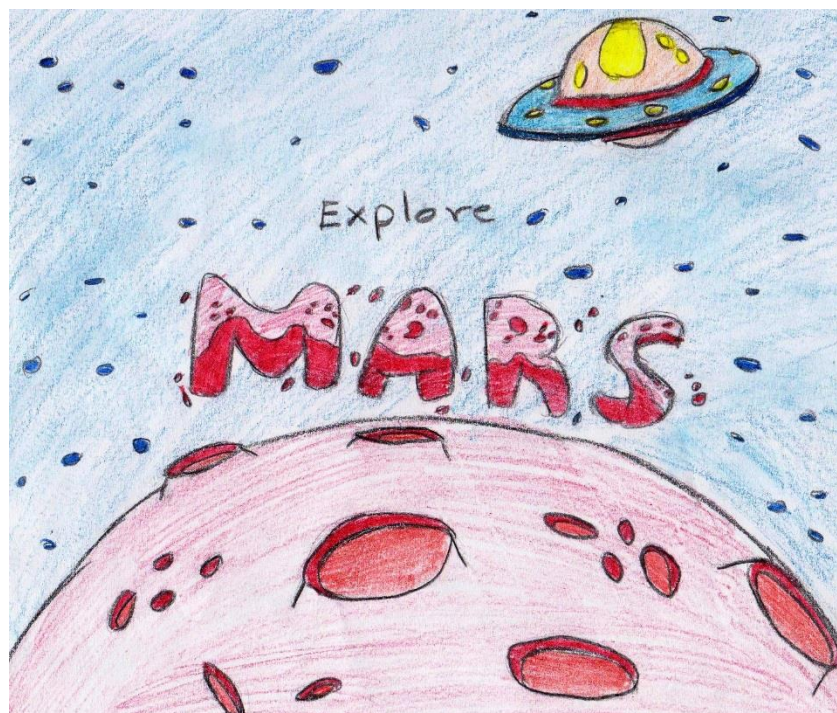
Legyenek céljaik, álmaik, és higgyék el, hogy meg tudják őket valósítani! Ahogy németül mondani szoktam: Nur nicht aufgeben!-Csak ne add fel!

Tóth Dóra, 10.a



Vigyázzunk egymásra! Ahogy felsős tanulóink látják. Válogatás a Lions békeposzter pályázat vázlataiból.





Mars

A vörös bolygó, más néven a Mars,
Kopár, hideg és lakatlan.
Túl sok benne a vas-oxid,
Ez színén is látszódik.

Holdjainak száma, nem oszt, nem szoroz.
Nevük: Phobos és Deimosz.
Phobos, sebességed túl gyors,
A jövőben majd a Marshoz csapódsz!

Aurora Borealis

A protonok és elektronok gyönyörű képződménye,
Az Aurora Boreális jelenléte.
Napszél, ne fúj gyakran ott át,
Mert felkavarod vele a magnetoszférát.
Rengetegen gyönyörködnek benne,
Ilyen az Észak nevezetes fénye.

Ilyés Bianka, 8.b
Rajz: Hary Lilla, 8.b

HAHOTA

Kriszta néni: Az óriás meglátogatta messi barátját...

Kamilla: Messi a barátja?

Kriszta néni: Írásban mivel jelöljük a párbeszéd kezdetét?

Laci: Csík!

Enikő néni: Melyik volt az az első élőlény, amely az első redukáló légkörbe oxigént juttatott?

Guti: Dinoszaurusz.

Panna: Hogy néz ki az ötszög?

Livi: Eggyel kisebb, mint a házikó.

Anikó néni: Roland kinyitod végre a füzeted?

Roland: Persze, már be is csukódott.

Konor: Fáj a fejem.

Anikó néni: Ha ilyen fejem lenne, nekem is fájna.

Forró Peti: Tanárnő, Julianus a tatárjárás előtt vagy utána ment Magna Hungariába?

Patrik: Utána mégis mi a fenének ment volna?!

Antos tanár úr: Miért volt az első szakaszban a születési-halálozási arányszám hullámzó?

Patrik: Mert télen többen haltak meg.

Szilvi néni: Zsombi, téged besorsoltak ebbe az iskolába?

Szilvi néni: Még nem vagytok anyák és apák... remélhetőleg.

Barni: Csökkentett kalóriadús.

Szilvi néni: Én is fél 5-kor keltem, nekem is ez a 7. órám, gyerekek!

Zsuga: De mi minden nap ezt csináljuk, és még pénzt se kapunk érte!

Roland trubadúr-definíciója: Voltak ilyen emberek, akik az ablakok alatt énekeltek...

Anna: Ifjú lovag...

Zsuga: If you???

Nóra néni: A padtársak segítsenek azoknak, akik hiányoztak!

Panna Livinek: Hát velem nem sokra méysz!

Levi szaval: ...bércre hág és völgybe hány...

Barni: Ádám, az Albert egy potelcinális értelmiség!

Antos tanár úr: Mi ez a hőmérsékleti kiugrás, ha csak egy évszak van?

Móni: Hát melegebb a hideg!

Dóri: De ez emeletes matek!

Antos tanár úr: Mi történt Gellért püspökkel?

Ádám: Lelőkték a Taigetoszról!

(Előregedő társadalom)

Antos tanár úr: A nők úgy gondolják nincs szükségük gyerekre. Majd rájönnek, hogy mégis kéne, de akkor amikor már a biológiai órájuk lejárt.

Barni: Ezért vesznek kutyát meg macskát!

HAHOTA

(Elöregedő társadalom)

Ádám: De nem baj, mert itt van doktor Orosz Barnabás hivatásos fajfenntartó!

Antos tanár úr: Egy fogyó népességkorfájú országban mire költ az állam?

Valaki: Stadionra!

Antos tanár úr: Nálunk (Magyarországon) milyenek a bérházak?

Móni: Üregesek!

Antos tanár úr: Virág, egy kérdésem van: hogyha puskázol, hogy a viharba' vagy hármas?

Antos tanár úr: Mondjunk egy üdülő várost!

Móni: Balaton!

Móni: Mit ártottam tanár úr?

Antos tanár úr: Megszületté!

Móni: Szegény, összetörte!

Antos tanár úr: Mit törtem össze?

Móni: A szívét!

Antos tanár úr: A mit?

Barni: Fontos kérdés, hogy amikor megszületünk, egy vagy nulla évesek vagyunk?

Kapitor tanárnő: A víz hány tömegszázalékos?

Barni: Mínusz nulla!

Éva néni: Nem hőstettet hajtott végre, csak tanult!

Bandi: Dehogynem!

Albert: A pet palackból, a pet minek a rövidítése?

Zsombor: A háziállaté!

(Matek)

Zsiga: Akkor szutyok számok jönnek ki!

Barni: Kartalnak akkorát roppant a nyaka, hogy megijedtem!

Alex: Hátha idősebb a húga!

Lili: Schubi, te múltkor átmentél a KRESZ vizsgán?

Schubi: Nem!

Lili: Eddig mégis hányszor buktál meg?

Schubi: Egy ideje már nem számolom, de ha tippelnem kellene, tízszer!

Gombos tanárnő: Idén elmarad a börze.

Schubi: Ja, amikor a diákok árulnak az aulában?

Dominik átül Sára mellé.

Alex: Most tényleg elhagytál egy lányért??

Dominik: Dogáknál itt fogok ülni!

Sára: Még ki is használ téged!

Kriszti: Mi a neve annak a tésztának, ami úgy néz ki, mint amikor a hajadat hajgöndörítővel begöndöríted?

Szabi: Fodros kocka!

Anikó: Véletlenül megnyitottam a zuhanyt, és vizes lett mindenem. Írhatom újra a kémiafüzetemet!

Kitti: Legalább reakcióba lépett a víz a füzettel!

HAHOTA

Hirmann tanár úr: A király megszökött, de még ez sem sikerült neki, amilyen béna nyomorult volt!

Dominik: Összehívták a renai gyűlést.

Hirmann tanár úr: A mit??

Dominik: A renai gyűlést...?

Hirmann tanár úr: Rendil!

Lili: Nyaklace.

Kriszti: A „megjavítom” az gespazieren?

Kitti: Na várjunk. A spazieren-nek nincs ge-alakja, és azt jelenti, sétálni!

Sárkány Anna tanárnő: Most esküszöm, nem értem, hogy mit mondasz.

Guszt: Lehet, hogy én se!

Kriszti: Az egy mesekönyv?

Anikó: Majdnem. A matekfüzetem.

Gombos tanárnő: Kell még boncolgatni ezt a témát, Dominik? Erre igennel vagy nemmel kell válaszolni!

Dominik: Hát...nem.

Gombos tanárnő, vészjóslóan: Nem kell?

Dominik: Akkor kell!

Alex: Az még működő tojás?

Kitti: Kiesett a fülemből a mikrofon!

Kriszti: Pilvaker kávéház.

Anna néni: Lecseréltem az elemcserét!

Anna néni: Amióta biokémiát tanítok, ebben az osztályban lett a legtöbb ötös. Puskázatok? Most már megmondhatjátok!

Schubi: Hát, akinek kettes lett, az biztos nem puskázott.

Kriszti: Vagy mégis...?

Hegyi Peti ordítva, miközben öklével veri az asztalt: **MI AZ, HOGY NINCS ÖNURALMAM??**

Gimis-felsős dogákból:

Szondi Miklós, Janus Panninusz.

A tordesillasi szerződés után Brazília királya hódíthatott.

Felfedezők: Colombusz, Galilei, Rosselini.

Kapuadó: kapukat építettek és a kocsi súlya után kellett fizetni.

Károly Róbert kincstárnoka Nekcsei Tivadar volt.

Mohamed Allah szóvivője.

HAHOTA

Az iszlám vallásúak a Messiást várják, aki felszabadítja őket a nyomorból.

Az iszlám vallás Bibliája a Korán.

Hitler megkezdte a tankhajók építését.

Az NSDAP a 20-as években egy törpevállalat volt.

Terror: lélektani szervezetek felállítása.

A mumifikálás azért fontos, hogy a lelek megtalálja a gazdatestet.

A fáraót kipakolták.

A Nílus évente kétszer kifolyt a medréből.

István lefejezte majd szétvágta Koppányt és elküldte a darabjait.

A magyarok a bizáncokkal támadtak a bolgárokat.

A régészet szerint a magyar nép török-indián törzsektől származik.

Az ősi magyar hitvilágban a szertartásokat a sátánok mutatták be.

1825: a reformkor kezdete, de 1830-tól számítjuk.

Széchenyi kezdeményezte a Vaskapu megépítését.

A hadikommunizmus miatt a parasztságnak folyamatos éberségben kellett szenvednie.

II. András uralkodása: 1205-2235.

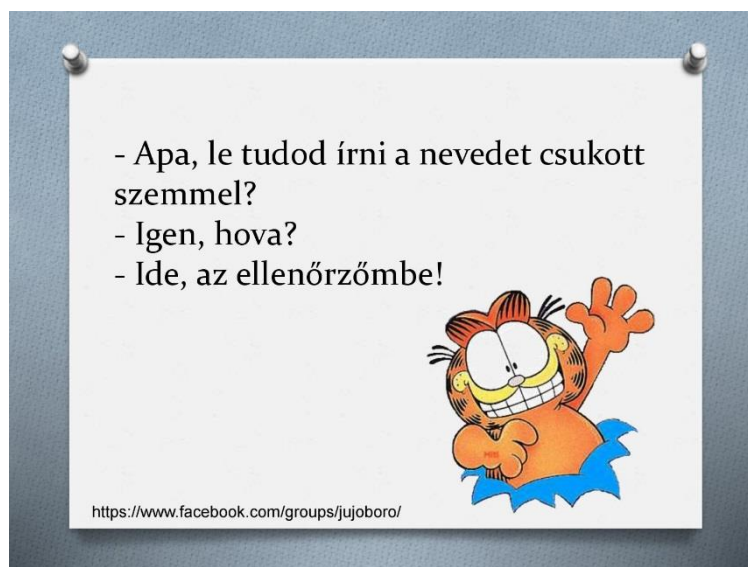
Zrínyi munkásságát két részre osztjuk: az elméletire es a tettlegesre.

Anonymus: 3. Béla közjegyzője.

Unió: Újpest és Erdély egyesülése.

Klebelsberg elmélete a fölény elv volt.

Trianon után Magyarország steril állam lett.



Milyen volt számomra az online oktatás?

Hol is kezdjem? Talán, amikor március 16-án, hétfőn nem kellett iskolába menni.

Igazából fel se fogtam, hogy mi történik. Örültem a szabadságnak, hogy nem kell menni iskolába, és vége az eddigi korán kelésnek. Eltelt pár nap, mire elkezdődött a tanítás a digitális térben.

Ez általában abból állt, hogy elküldték a leckéket, amiket megoldva vissza kellett küldeni. Volt egy órarendünk, amit nem is tudom miért volt, hisz a leckéket csak elküldték. Nagyon hiányoltam, hogy nem voltak magyarázatok. Az tetszett, amikor már videókat is tettek föl, de a legjobb a matek óra volt. Györgyi néni felvette videóra az óra anyagát, amit bármikor meg tudtam állítani, ha elakadtam. De online is tudtunk beszélni, ha nem tudtuk megoldani a feladatot. Kriszta nénivel és Hajni nénivel is jó óráink voltak. Előfordult viszont olyan óra, ahol a tanárral kommunikálni se lehetett. A számonkérés eleinte fura volt, de a végére belejöttünk. Ennek az online tanításnak voltak jó oldalai és rossz oldalai is. Azért nem örülnék, ha újra online tanulás lenne.

Egyedi Liliána, 8.b



Amerikai almás pite

Hozzávalók:

- 35dkg finomliszt
- 18dkg vaj
- 2 evőkanál porcukor
- 1 csipet só
- 30ml víz

A töltelékhez:

- 80dkg alma
- 13dkg cukor
- 3 evőkanál finomliszt
- 1 evőkanál citromlé
- 4dkg vaj
- 1 kiskanál fahéj



Elkészítése:

1. A sütőt előmelegítjük 180°-ra.
2. A szobahőmérsékletű vaját összekeverjük a liszttel. Hozzáadunk 2 evőkanál porcukrot és 1 csipet sót. Rugalmas tésztává gyúrjuk.
3. A tésztát fóliába csomagoljuk és 20 percre jéghűtőbe tesszük.
4. Az almát először meghámozzuk majd kicsumázzuk, végül vékonyan felszeleteljük. Összekeverjük a liszttel, cukorral, fahéjjal és citromlével ízesítjük.
5. A lehűtött tésztát lisztezett deszkán fél centi vastagra nyújtjuk, és köralakú formába tesszük. A formából kilógó részt levágjuk. A tölteléket beletesszük. A maradék tésztát kinyújtjuk és ráborítjuk a forma tetejére. A szélét rányomjuk a formára.
6. A tészta tetejét villával megsúrjuk. 60 percre sütőbe tesszük.
7. Sütés után porcukorral meghintve tálaljuk.

Jó étvágyat!

Tóth Dóra
10.A

(CSAKAZÉRTIS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

ÉRETTSÉGI TÉTEL IS LEHET!

Grecsó Krisztián járt nálunk szeptember 8-án, mesélt az írói pályafutásáról, a Vera című regényéről, s arról, hogy miért élmény írni és olvasni. Lehengerlő személyisége mindenkit magával ragadott!

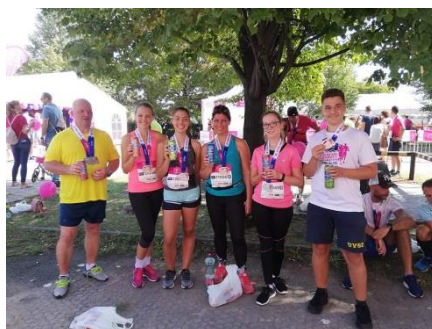


(CSAKAZÉRTIS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

DÍJESŐ a 4.c-ben
Megérkeztek a karantén alatt készült pályázatok díjai.
Gratulálunk!



A 35. Wizz Air Budapest Félmaratonon indult el Ollé Tamás tanár úr és öt diákja a 9. B osztályból. Öldöklő küzdelemben, embert próbáló hőségben a tanár úr, Szellák Daniella és Szabó Míra csapatban 2 óra 12 perc alatt teljesítette a távot, így a 94. helyen végzett. A másik csapat, melynek tagjai Agárdi Rozi, Masoud Kerim és Faragó Eszter volt, a 136. helyen végzett, az idejük 2 óra 27 perc volt. Ollé tanár úr egyéniben is lefutotta 2 óra 11 perc alatt, amivel az 1927. lett. 🏆 Nagy gratuláció mindenkinek!



Villámolvasás
És elkezdődött! Villámolvassuk Almond: Skellig c. regényét péntek kivételével minden nap az első szünetben az Olvasók padján. De dumcsizhatunk is. Az olvasás menő!



(CSAKAZÉRTIS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

Koncert a díszudvaron

Csodás zenei élményben volt részünk szeptember 7-én, amikor a méltán híres *100 tagú cigányzenekar* tíz képviselőjének előadásában gyönyörködhettünk. A rendezvény a múlt tanév végéről került át az idei tanév elejére.

A zenekar, világhírű művészi és hagyományőrző gyakorlata révén került be a Hungarikumok Gyűjteményébe, 2014. március 18-tól jogosult a hungarikum kitüntető cím használatára.

A koncertet az udvaron tartottuk, a nézők széles körben, az egyes osztályok egymástól való távolságtartását figyelembe véve helyezkedtek el. Olyan is volt, aki az emeleti ablakból követhette az eseményeket.

Bögő, cselló, cimbalom, klarinét és hat hegedű segítségével szólalt meg a lendületes muzsika.
Visszavárjuk őket!



A 6.a napsütéses szombatja

A 6.a osztályosok kis csapata kihasználta a jó időt. Osztályfőnökükkel, Lakosa Gyula tanár úrral kitekertek a városligeti új játszóparkba



(CSAKAZÉRTIS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

"Pótolimpia" a 6. évfolyamon

"Citius, altius, fortius" avagy "Gyorsabban, magasabbra, bátrabban"

Pótolimpiát tartottunk 6.évfolyamosainknak, akik sajnos júniusban kimaradtak ebből a hagyományos programból.



(CSAKAZÉRTIS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

Iskolánk diákújsága, a **Padfirka** a DUE Médiahálózat (korábban Diák- és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesülete) pályázatán első helyezést ért el, így az Év Diáklapja lett!



Jakab Ádám 10.A osztályos tanulónk az országos Nagy Diák Bűnmegelőzési versenyen első helyezést ért el. Gratulálunk!



Az Óbuda-Békásmegyer Önkormányzata által szervezett „100 éve született Szent II. János Pál pápa” címet viselő Lengyel – magyar történelmi csapatversenyen nyert iskolánk csapata. Gratulálunk a 11. A-s diákoknak, **Kovács Anikónak, Farkas Sárának, Hladony Kristófnak** és **Horváth Zsoltnak**. Felkészítő tanárunk **Antos Gábor** tanár úr volt.



(CSAKAZÉRTIS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

3.a-sok a Farkaserdőben

Egy fantasztikus délelőttöt töltöttünk el a Farkaserdőben a Homoktövis Környezetvédelmi Oktatóközpont szervezésében október 1-jén. Az Állatok Világnapja alkalmából vetélkedőn vettünk részt. Az osztály csapatokat alkotva 5 állomáson különböző feladatokon mérhette össze tudását, tájékozottságát. Többek között: állatokról szóló szólások, közmondások ismeretében, az erdő szintjeinek ismeretében, puzzle kirakásban, matematikai jártasságban stb.

A verseny végén pihenésképpen minden csapat bogárnézővel a kezében fedezhette fel a környéken fellelhető apró bogarakat, rovarokat. Nagyon élveztük az összetett és színes programot. Köszönjük Dr. Kriskáné Gánóczy Anitának a vetélkedő szervezését, lebonyolítását. Visszatérve az osztályterembe a gyerekek által készített termésbábokból kiállítást rendeztünk, ahol büszkén mutatták be a szemet gyönyörködtető, kedves, termésbábuikat. Nagyon büszkék voltak produktumaikra, mi pedig rájuk!

A kirándulásunk, az osztálytermi beszélgetésünk és kiállításunk célja, hogy a gyerekek figyelmét ráirányítsuk arra, hogy az állatok védelme rendkívül fontos feladatunk, hiszen általuk tudjuk megőrizni a természet sokszínűségét és élővilágát.

Buday Vera



(CSAKAZÉRTIS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

A ZENE VILÁGNAPJA az alsó tagozaton

Az idei évben rendhagyó módon rádiós keretek között emlékeztünk meg *a zene világnapjáról*. A műsor *Borbély Lili, Jankovics Fanni, Kaszab Iringó és Tóth Márk 4.c* osztályos tanulók tolmácsolásában hangzott el. A vidám délelőttöt a tanórák elején felhangzó, a világ több tájáról származó zenék tették színessé. Izgalmas feladatlappal inspiráltuk tanulóinkat a figyelmes zenehallgatásra. A legjobban teljesítő osztályok jutalomban részesültek, és oklevelet is kaptak.

A műsort és a vetélkedőt összeállította: Géczi Beáta
Technikai segítőnk: Veszprémi Gábor



A 3.b környezetvédelmi kezdeményezése

A tavalyi tanévben osztályunk kezdeményezésére elkészült az iskolai komposztáló. Nagy izgalommal és lelkesedéssel fogadtuk ennek üzembe helyezését februárban.

Idén beneveztünk egy "szépségversenyre", ahol a csodaszép komposztálókra lehet szavazni.

Október 8-án, csütörtökön reggel lementünk a helyszínre, és felsős tanári segítséggel gyönyörűvé varázsoltuk át a természetet *életben tartó* komposztálónkat. Mint a képeken látható, használják is! Reméljük, sokaknak tetszeni fog, és emiatt „ránk szavaznak.”

A gyerekek komoly szaktudásról tettek tanúbizonyságot, amikor a festési munkába belevetették magukat. Alig-alig került a ruhára, hajra, kézre, lábra a festékből, annak legnagyobb részét sikerült a komposztálóra és a mögötte álló tárolóra kenni. :)

A képen is látható az eredmény. Hurrá!



(CSAKAZÉRTIS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

A 6.c osztály "kis tanárok" segítségével ismerkedett a felszínformáló erőkkel.



A tánc, a zene összehoz 🎵

A 3.c és a 6.b egy táncos iskolai flashmobot valósított meg az egyik szünetben.

Ötletgazda: **Várhalmi Márta** tanárnő.



Versmondó siker!

Nagy András 7.c osztályos tanulónk a Selmeczi Roland versmondó versenyen 2. helyezést ért el. Gratulálunk neki!



(CSAKAZÉRTIS) ZAJLIK AZ ISKOLAI ÉLET!

Rajzos siker!

A Lions club szervezésében a 2019-es békeposzter pályázaton Herczeg Kata Hanna 9.b osztályos tanulónk az országos versenyen 4.helyezést ért el. Gratulálunk! A covid vírus miatt a díjkiosztóra az idei tanévben került sor.



Diákpolgármestert választottunk 🙌

A győztes, így a Károlyi diákpolgármestere, Lindmayer Bence lett, alelnöke pedig Jakab Ádám. Gratulálunk!

Eredményes munkát kívánunk nekik!



Gyűlik a papír!

Az idei papírgyűjtést sikerült arra a hétre időzíteni, amikor folyamatosan zuhogott az eső, de Sárkány Anna tanárnő és osztálya ott állt a vártán, esetünkben a konténer tetején!



Okosbútor a Károlyiban!

Iskolánk azon 10 magyarországi intézmény egyike, amelyik - tanulói pályázat útján - az MVM-től kültéri okos bútort nyert.

Tomeg Zsófia tanulónk írta a pályázatot, akit osztályfőnöke, a 10.b vezetője, Sárkány Anna kolléganőnk támogatott. Külön köszönet jár Forgó Emőkének, az osztály szülői választmányi tagjának, aki támogatta beadványunkat.

Az okos bútor egy 9 m hosszú fa-kígyó, amelyen két törhetetlen napelem kapott helyet. A padozat dacol az időjárással, gondozást nem igényel. Oldalában USB csatlakozókat alakítottak ki, ahol a tanulók telefonjaikat, okos eszközeiket tölthetik. A bútor szürkülettől virradatig sejtelmes fényt áraszt. Telepítésekor Tomeg Zsófia tanulónk és Sárkány Anna tanárnő válaszolt az MVM stábjának kérdéseire.

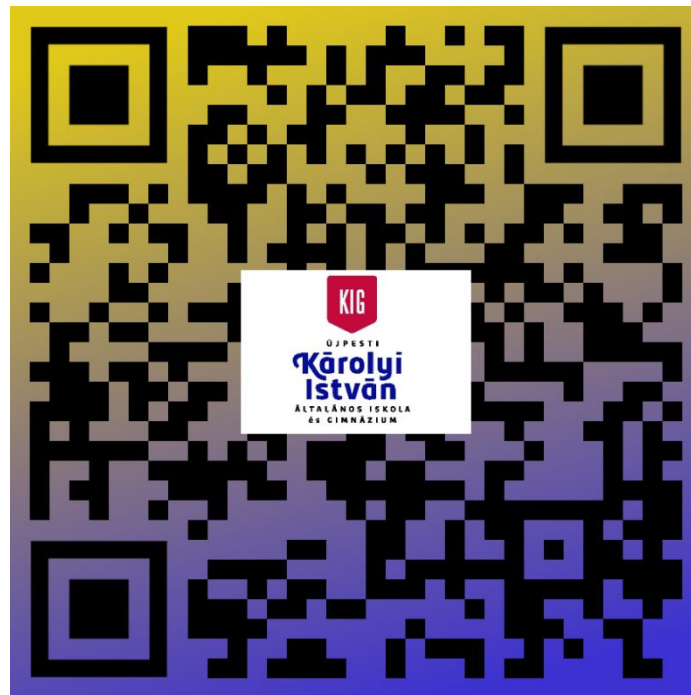
Az okosbútor iskolánk egyik új színfoltja, az előudvar látványos dísze. Fontos szerepet szánunk neki a környezettudatos szemléletmód kialakításában!



Iskolánk egy lájkolós kampány keretében falfestéket nyert!



Elkészült iskolánk bemutatkozó filmje! <https://youtu.be/tcD1pZVBfkY>



GARFIELD

