



PADFIRKA

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



**Nemzeti
Együttműködési
Alap**

Közreműködtek:

8.b: Egyedi Liliana, Ilyés Bianka, Rosengart Gabriella, Szalai Szonja

10.a: Tóth Dóra

Rajzok: Hary Lilla, Szalai Szonja, Rosengart Gabriella, **8.b**

TARTALOM

Köszöntő	3
Aktuális (lett volna)—Nemzeti ünnepünk	4
Aktuális —A jubileumi évkönyv	5
Aktuális (lett volna)—A szalagavató	6
Aktuális—Tavaszi készülődés	7
A tanár is ember! (?) -Interjú Bodóné Koteczki Aliz tanárnővel	10
Károlyi-galéria	14
Így írtok Ti!	19
Hahota	20
Röhög a nyuszi!	26
Zajlott az (iskolai) élet!	28
Szabadtér	38
Faljunk!—Hamis macaron	41
Mozaik—Eredményeink, felhívások, miegymás	42

Köszöntő

Tavaly ilyenkor nem hittem volna, hogy lesz még egy karantén-száma az újságnak. Bár valószínűleg ezzel nem voltam egyedül... A helyzet legutóbbi jelentkezésünk óta tovább romlott: most már iskolánk földszintje, első emelete, valamint az Erzsébet utcai épület is kong az ürességtől. Kísérteties tud lenni egy diákok nélküli iskola! Mindössze az épületből online órát adó tanárok, az állandóan munkában lévő takarítók, valamint a két végzős osztály anyátlanul bolyongó tagjai törik meg az egyhangúságot...

E pillanatban úgy tűnik, két hétig tart még a hadiállapot, de mint minden háborúban, a helyzet itt is állandóan változik. Mindenesetre az épületben szó szerint levezényeltek egy mindenre kiterjedő fertőtlenítést, és a takarítóknak köszönhetően a termek is ugrásra készen várják, hogy bármikor fogadhassák lakóikat.

Nem könnyű ilyen helyzetben újságot előállítani. A kezdetben az online oktatásban sok lehetőséget felfedező és kipróbáló tanárok, valamint az egészet egy ideig érdeklődve fogadó, illetve buliként felfogó diákok egyaránt belefáradtak a helyzetbe. A szerkesztőségbeli munka így nyilván háttérbe szorult, de néhány lelkes kartársnak köszönhetően csak előállítottuk ismét kedvenc sajtótermékünket!

Jön a húsvét, amely az újjászületést ünnepe, és a beköszöntő tavasszal együtt talán színesíti majd egyhangúbbá vált mindennapjainkat. Az újság is ebben szeretne segítséget nyújtani: sok írás született a tavaszról, sok kép a nyusziról, van tanárinterjúnk Bodóné Koteczki Aliz tanárnővel, és az online oktatás nem elhanyagolható mértékű humoros oldalával is foglalkozunk!

Két és fél hónap van hátra a tanévből. A szerkesztőség nevében kívánok mindenkinek jó egészséget, kitartást, és főleg humorérzékét! Most már fél lábon is kibírjuk...

SZ.N.H.

AKTUÁLIS (LETT VOLNA)-NEMZETI ÜNNEPÜNK

MÁRCIUS 15.

Ha lett volna sulis, szokás szerint lezajlott volna a március 15-i megemlékezés, melyet szívvel-lélekkel készítettek még a múlt tanévben Laczkó Andrea tanárnő és Aranyosi Lóránt tanár úr segítségével diákjaink. Tavaly a járványhelyzet miatt rögzítésre került a műsor, és idén sajnos ismét csak online formában emlékezhetünk 1848 hőseire, a forradalom napjára. 🇭🇺

Az alábbi linken megtekinthető a műsor és néhány fotó az előadásról.

https://www.youtube.com/watch?v=Tsh_iWeY04A



Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium jelen formájában 2020-ban ünnepelte fennállásának huszadik évfordulóját. Ebből az alkalomból jelent meg január elején jubileumi évkönyvünk, amelyet rendhagyó módon az iskola tanárai és munkatársai maguk írtak, és amelyet szeretettel ajánlottunk iskolánk alapító igazgatónőjének, Tiszavölgyi Jánosnénak.



AKTUÁLIS (LETT VOLNA)-A SZALAGAVATÓ

Sajnos hamar kiderült, hogy az idén érettségiző diákoknak kimarad az esemény, melyre sokan kilencedik osztály óta várnak: nem lesz szalagavató bál... A nagy ünnepség, az osztálytánc, a keringő ugyan elmaradt, de fontosnak tartottuk legalább a szalagtűzés ceremóniáját megtartani. Rendhagyó körülmények között, miniünnepség keretében, szülők és barátok jelenléte nélkül-de élőben közvetítve az érdeklődőknek. Az eseményt az alábbi linkeken lehet visszanézni:

12.a <https://www.youtube.com/watch?v=k-JXTsWN2Z4>

12.b <https://www.youtube.com/watch?v=MZ-p2TjrGS8>



AKTUÁLIS-KÖSZÖNTJÜK A TAVASZT!

Tavaszi jeles napi műsor - alsó tagozat

Az idei tanévben az ismert körülmények miatt nem tudunk összegyűlni az aulában semmilyen közös rendezvényre. Ezért a hagyományos műsorokat is csak hangfelvételben rögzítettük, és az Iskolarádióon keresztül hallgathatták a gyerekek az osztályteremben.

Elkészült a tavaszi jeles napok alkalmából összeállított hangfelvétel is, de közben itthon maradásra kényszerültünk. Így a Veszprémi Ildikó segítségével elkészített műsort most - videóvá alakítva - ezúton mutatjuk be szeretettel az alsósoknak és szüleiknek!

Kívánunk mindenkinek békés, boldog, egészséges húsvéti ünnepeket!

A műsorban a színtársulat tagjai szerepelnek. Fogadjátok szeretettel!

<https://www.youtube.com/watch?v=3HtIUx8rebo>



Hary Lilla, 6.b

Mért pont a nyúl és a tojás a húsvét jelképe?

A húsvét nem telhet nyuszi és tojás nélkül. A tojás magyarázata egyszerűbb, a nyúl megjelenésének magyarázata már jóval nehezebb. Az ünnep termékenységgel kapcsolatos vonatkozásában magyarázat lehet a nyúl szapora volta. Mivel éjjeli állat, a holddal is kapcsolatba hozható, amely égitest a termékenység szimbóluma. Nyúl és tojás ősi kapcsolata a kutatók szerint a germán hagyományok alvilági istennőjének legendájában jelenik meg: eszerint a nyúl eredetileg madár volt, s az istennő haragjában négy lábú állattá változtatta. E különös tulajdonságú állat hozzánk is német közvetítéssel került, de kialakulását homály fedi. Az is lehet, hogy tévedésről van szó, mert régen egyes német területeken húsvétkor szokás volt gyöngytyúkot ajándékozni tojásaival együtt. A gyöngytyúk német neve Haselhuhn, röviden Hasel. A félreértés abból is eredhet, hogy németül a nyúl neve Hase. Mindenesetre a tojáshozó nyúl igen népszerűvé vált, a múlt század végén a képes levelezőlapok elterjedésével igen sokfelé eljutott.

A tojás az élet újjászületésének, a termékenységnek a legősibb jelképe. Bármilyen kicsi is, képes a világegyetem nagyságát s az élettelenből az élőbe való átmenet rejtélyét jelképezni.

Fontos szerepe van a húsvéti étrendben is, de a tojások színezése, díszítése is régi korokra nyúlik vissza. A leggyakrabban használt szín a piros, magyarázatát a színek mágikus erejébe vetett hit adhatja. A pirosnak védőerőt tulajdonítottak. A tojások piros színe egyes feltevések szerint Krisztus vérének jelképezi.

A tojásfestés népszokásként elsősorban Kelet-Európában maradt fenn a XXI. századig. Eredetileg egyszínűek voltak, pirosas színüket növényi festőanyagoktól kapták. Erre szolgált a vöröshagymahéj, a bürzsöny, a bíbortetű. Később kialakultak a feliratos tojások. A díszítést viasszal „írták” a héjra, melyet festés után lekapartak. Lehetett a szöveg név, üzenet, esetleg a keresztény jelképek valamelyike. A minták ismerői tojásfestéssel foglalkozó asszonyok voltak, akiktől a lányok megvásárolták azokat.

Magyarországon a festett, díszített tojás ajándékozása elsősorban a húsvéti locsolóhához kapcsolódik. A díszített tojások festésének formái, a minták elrendezése tájegységenként változott. A nálunk leggyakrabban használt minták geometrikusak. A tojást hosszanti vonalakkal két, majd négy mezőre osztották. A hosszanti vonalak számának növelésével 16 mezős osztás is van, de igen ritkán. Ezt a művészetet ráházásnak nevezik. Az így kialakított, majdnem háromszögletű mezők alkotják a geometrikus vagy virágdíszítés kereteit.

AKTUÁLIS-KÖSZÖNTJÜK A TAVASZT!

Néha az osztóvonalakon is díszítenek. A díszítmények lehetnek: tulipános, fenyőágas, rózsás, almás, stb. A díszített tojás neve hímes tojás, s magát az eljárást tojásdíszítésnek nevezik.

Különböző tojásgyűjtő népszokások vannak, melyek célja, hogy a legények minél több tojáshoz jussanak a tojásjátékokhoz. Egyik ilyen játék például a Kecskemét környékén ismert tojásütés, tojaskoccintás. Ketten egymással szemben állva a tojásokat egyre erősebben összeütögetik, s az nyer, akié épen marad. Másik játék a tojással való labdázás. Úgy tartották, hogy aki a feléje dobott tojást elejti, még egy esztendeig nem leli meg a párját.

A görögök azt a tojást, melyet a tyúk először tojt nagypénteken, varázserejűnek tartották.

Német hiedelem szerint, húsvét reggel egy tojáson átnézve meg lehet látni a benne táncoló bárányt.

Jóslásra is használták a tojást: ha nagypéntek éjjelén feltörték, s egy pohár vízbe csurgatták, a formája megmutatta, milyen lesz a jövő évi termés. Volt, ahol a lányok tojáshéjat tettek a küszöbre húsvét előtti este, hogy megtudják, mi lesz a férjük foglalkozása. Ugyanaz lesz, mint az első férfié, aki belép a házba.

A tojás, a belőle kikelő madárral, a sírjából feltámadó Krisztust is jelképezi, amellet, hogy a termékenység ősi jelképe is. A téli időszak utáni első tojások éppen húsvét idejére estek, valószínűleg ezzel függ össze, hogy az emberek a tavasz érkezése feletti örömeiket a tojások kifestésével, hímzésével fejezték ki.

Egyedi Liliána, 8.b



Szántó Viola, 8.b

INTERJÚ BODÓNÉ KOTECZKI ALIZ TANÁRNŐVEL

Az ország mely területén született, és nevelkedett?

Szigetközben, Győrtől 15 km-re születtem és nevelkedtem. Nagyon szép hely, a falunktól 15 perc sétára fekszik a Mosoni-Duna (az egyik Duna-ág), egy órára (biciklivel eltévedve ennyi) pedig a "Nagy-Duna" (azaz a Duna). Szerettem a természetben lenni, sétálni, nagyon nyugodt volt ez a környezet. Nyaranta sokat bicikliztünk, kirándultunk a környéken.

Gyerekkorában gondolkodott már azon, hogy mi szeretne lenni, ha nagy lesz?

6. osztályos koromban, az egyik általános iskolai tanárnőm miatt döntöttem el, hogy tanár leszek. Egészen az egyetem második évéig történelem-énes szakos tanár szerettem volna lenni, de nagy unszolásra, a matematika szakot választottam a történelem mellé.

Mi a legkedvesebb gyerekkori emléke?

Két kedves emlékem van gyerekkoromból, mindkettő a húgomhoz kapcsolódik. Az egyik télen nagy hó esett és a húgommal találtunk egy gödröt, aminek jó meredek volt a széle. Kerestünk egy zsákot, amin lecsúszhattunk, és egész álló nap ott csúszkáltunk. Este csak azért mentünk haza, mert ránk sötétedett. Mondanom sem kell, jól aludtunk aznap este. Nem úgy, mint egy szilveszterkor... Édesanyámat megkértük, készítsen nekünk kávé és piskótatekercset. Természetesen finomra sikeredett, szóval a kelleténél többet ettünk belőle. El tudjátok képzelni, mit tud művelni két 8-10 éves gyerek, amikor felpörög? Hát mi körülbelül mindent csináltunk: rohangásztunk a házban, takaró alatt zseblámpával világítva beszélgettünk és nevtünk, csak akkor csendesedtünk le—szüleink legnagyobb örömére—mikor felkelt a nap.

Mikor és hogyan került a Károlyi gimnáziumba? Milyen tantárgyakat tanít a suliban, és miért ezeket választotta?

A Károlyiba két éve kerültem, az egyik kollégám révén. Itt csak matematikát tanítok, mert azt jobban szeretem oktatni.

Ha nem pedagógus lenne, akkor most mely szakmát vagy szakmákat választaná szívesen?

Ha nem pedagógusként dolgoznék, valószínűleg matematikával kapcsolatos munkát végeznék, például egy informatikai cégnél helyezkednék el tanácsadóként. De kaptam megkeresést egy barátomtól villanyszerelői állásra, férjem pedig még szervízbe is küldene, ugyanis nagyon szeretek szerelni (főleg szétszerelni) dolgokat. Az itthoni lapra szerelhető szekrényeket is férjemmel együtt csavaroztuk össze, de nem tántorított el a kosz akkor sem, mikor egy motornál kellett olajat cserélni.

Mit szeret, és mit nem szeret a tanításban?

Szeretem a tanításban, mikor a diákok egyszer csak megvilágosodnak és lesz egy "aha" élményük. Olyankor látom a csillogást és a boldogságot a szemükben. Ez azért jelentős, mert a matek nem egyszerű tantárgy, sokakat legyűrt már. Valamint szeretem azt is, amikor egyik órán még küzdenek az anyaggal, második órán viszont azt hallom, hogy jó, ez nem is olyan nehéz! Úgy hiszem, ha egyszer a diákok ráéreznek a matematika ízére, onnan már nincs visszaút, megbarátkoznak vele.

Emellett a matematika-tanári légkörét is szeretem. Imádom, mikor a kis helyiség megtelik élettellel, és a kollégák egymásnak vicceket mesélve ütik el a becsengőig hátralévő időt.

Azt viszont nem szeretem a tanításban, ha valaki olyat kell tanítanom, aki meg sem próbálja megérteni a tananyagot vagy ami még rosszabb, lusta odafigyelni is és inkább ellenem dolgozva bontja a rendet.

Amióta tanár volt-e valami kedves vagy vicces iskolai története?

Általában a diákok egyik "kedvenc" időtöltése a táblánál való munka. A matematikának az is a feladata, hogy megtanítsa a diákot arra, hogy megfelelően el tudja magyarázni a megoldását társainak.

Eleinte félősek a tanulóim, nem mernek kijönni. De ha az első ember veszi a fáradságot és bátran kiáll, akkor ez már követendő példa lesz a többieknek, egyre jobban felbátorodnak. Történt egyszer, hogy kihívtam egy szintén félős diákot, hogy próbálja meg elmagyarázni megoldását a másik kihívott társának. Mikor belerázódott, egyre jobban ment neki. Azonban amint végzett, úgy iszkolt a helyére, hogy még szerintem Usain Boltot is maga mögött hagyta volna!

A TANÁR IS EMBER! (?)

Hogyan nézne ki egy tökéletes napja?

A tökéletes napom (természetesen nem 24 óra lenne :D) úgy nézne ki, hogy kilenc körül felkelnék (imádok sokáig aludni), majd egy gyors reggelit követően motorra pattannánk a baráti társasággal, és a gyönyörű napsütésben elindulnánk a Magas-Tátra felé. Délután megpihenve egy jót beszélgetnénk a matekról, miközben társasoznánk. Este pedig a tartalmas nap befejezéseként egy jó mozin aludnánk el.

Mi volt eddig a legjobb nyaralása?

A legjobb nyaralásom eddig egy ötnapos angliai út volt. Emlékezetes ez a vakáció, mert végig szikrázó napsütés volt, bebarangoltuk Londont, eljutottunk még a British Museumba is, ahol megcsodálhattam a Rosetti-követ. Egyik nap pedig kiszabadultunk a városból és elmentünk a Stonehenge-hez, ahol megkoronázva az utat, a férjem megkérte a kezemet.

Mire nem sajnálja az időt?

Nem sajnálom az időt a férjemre és a barátaimra, ebben a karanténos időszakban is tartjuk a kapcsolatot online. Beszélgetni, vitázni és társasozni is szoktunk együtt. Nagyon jól sikerülnek ezek az összejövetelek!

Mire sajnálja kiadni a pénzt?

Sajnálom kiadni a pénzt előrecsomagolt készételekre, inkább saját magam (férjem segítségével) megfőzöm az ételt. A házikoszt—úgy vélem—mindig jobb, mint a bolti készétel.

Ki a kedvenc írója, könyve? Tudna ajánlani valami jó olvasnivalót a diákoknak?

Fiatalabb koromban nagyon szerettem a Harry Potter-könyveket, képes voltam minden nyaramat azzal tölteni, hogy a teraszra kifeküdve végigolvastam őket. Ezt bátran ajánlom a diákjaimnak is.

Tinikoromban Stephenie Meyer könyveit olvastam. Mostanság attól függ, milyen a kedvem; matekkal kapcsolatos, esetleg ismeretterjesztő vagy tudományos könyveket olvasok, például Stephen Hawking könyveit. De ha egy kicsit könnyedebbre vágyom, akkor egy portugál szerző (José Rodrigues dos Santos) műveit pörgetem.

Ki a kedvenc zeneszerzője, együttese, mai zenekara, zenésze, filmje?

Nincs kifejezetten kedvenc zenekarom, ez nagyon hangulatfüggő nálam. Néha jól esik egy Linkin Park, Muse vagy egy másik zúzos rockbanda egy-egy száma, de meghallgatom a popműfaj számait is. Csak egyet ne kérjenek tőlem: azt, hogy mulatók számokat hallgassak. Azzal ki lehet kergetni a világból!

Gyűjtött életében valamit?

Én nem mondom, hogy bármit is gyűjtenék, de szerintem ezt a férjem megvétózná. A szüleim házában egy egész polcos szekrény van tele könyvvel, itthon pedig két polc telt meg velük és csak gyűlik és gyűlik, ki tudja miért... 😊

Mivel szereti szabadidejét a legszívesebben tölteni?

Sok dolgot szeretek csinálni, most már az olvasás mellett a társasozás és a programozás is érdekel. Utóbbit egyre jobban szeretem, egyre több időt töltök vele. Emellett a japán nyelvbe is belekóstoltam mostanság, nagyon érdekesek az írásjelei, néha úgy érzem magam, mint egy kódfejtő.

Van olyan álma, ami nem valósult meg?

Mindig is szép helyekre vágytam, a legnagyobb (még nem teljesült) vágyam eljutni Kanadába a Niagara-vízeséshez. Azért pont ide, mert egy-egy ismerősöm már járt ott, és kiskoromban sokat hallottam róla, hogy milyen szép, lenyűgöző látvány.

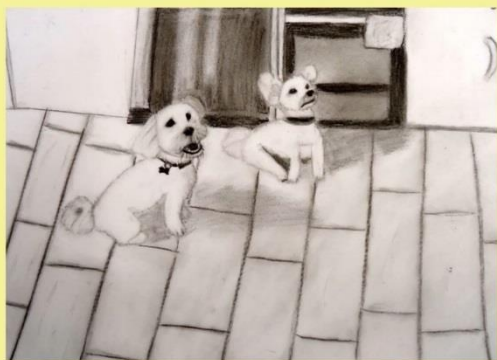
Mit üzen a diákoknak?

Azt üzenem minden diákomnak, hogy szerezzenek élményeket és vegyék magukat körbe jó baráti társasággal, akikre mindig számíthatnak. Emellett ne hanyagolják a tanulást, és persze jól jegyezzék meg: sosem késő belekezdeni egy-egy dologba, ami érdekli őket!

Rosengart Gabriella, 8.b

ÁLLATBARÁTOK

"Állatbarátok" címmel hirdetett kerületi képzőművészeti pályázatot az Újpesti Kulturális Központ. A pályamunkák értékelése megtörtént, sok károlyis diák részesült díjban. A munkákból kiállítás nyílt. Az alkotások megtekinthetők a Lóverseny téri Közösségi Ház kirakatában április végéig. 1048 Bp. Lóverseny tér 6.



Garamszegi Boglárka 8. osztály **Különdíj**
Újpesti Károlyi István Ált. Isk. és Gimn., felkészítő: Péliné Szincsek Zsuzsanna



Haba Laura 5. osztály **III. helyezés**
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimn., felkészítő: Tuza Márta



Illés Írisz 7. osztály **III. helyezés**
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Tuza Márta



Kovács Fanni 8. osztály **II. helyezés**
Újpesti Károlyi István Ált. Isk. és Gimn., felkészítő: Péliné Színesok Zsuzsanna



Nagy Levente 7. osztály **Különdíj**
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Tuza Márta



Papp Zsófia 6. osztály **Különdíj**
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimn., felkészítő: Péliné Színesok Zsuzsanna



Varga Lili 5. osztály **II. helyezés**
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimn., felkészítő: Tuza Márta



Varga Luca 7. osztály **III. helyezés**
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Tuza Márta

A pályázat díjnyertes alsós alkotásai:



Szász Kristóf 4. osztály Különdíj

Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Géczy Beáta



Balázs Jázmin 2. osztály Különdíj

Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Tari Magdolna



Egri Dániel 1. osztály III. helyezés

Újpesti Károlyi István Ált. Isk. és Gimn., felkészítő: Kuhmann Emese



Gondos Dalma 2. osztály Különdíj

Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Tari Magdolna



Hadházy Johanna 1. osztály I. helyezés

Újpesti Károlyi István Ált. Isk. és Gimn., felkészítő: Kürösné Németh Nikoletta



Hajdu Katalin 1. osztály **III. helyezés**
Újpesti Károlyi István Ált. Isk. és Gimn., felkészítő: Széll Beáta



Hegyí Bonifác Barna 1. osztály **I. helyezés**
Újpesti Károlyi István Ált. Isk. és Gimn., felkészítő: Kürtösiné Németh Nikolett



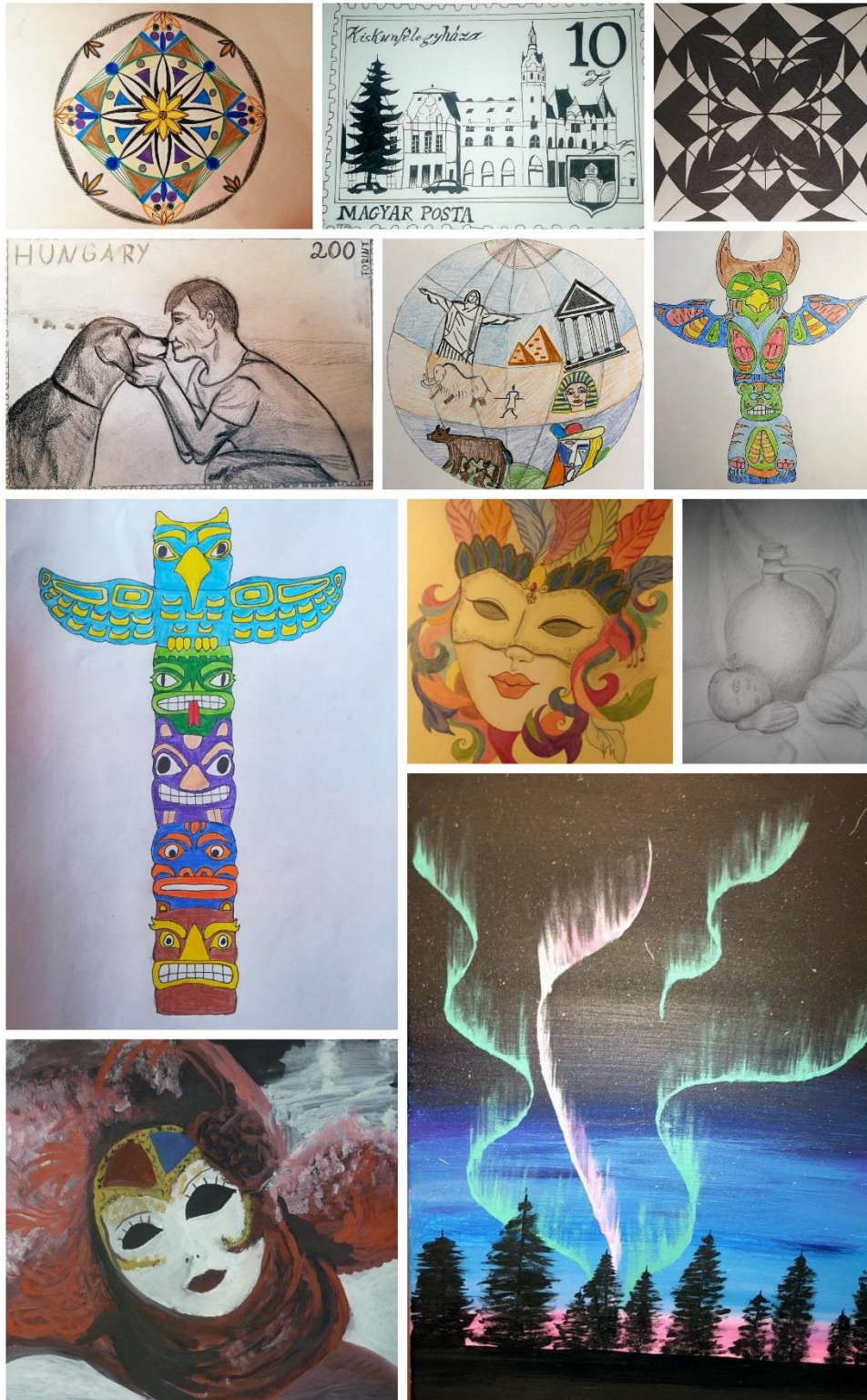
Prenner Zselyke 4. osztály **Különdíj**
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Kérdő Gizella



Varga Huba 3. osztály **III. helyezés**
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Varga Zsoltné

KÁROLYI GALÉRIA

Gimnazistáink akotásaibkól válogattunk. A művészek: Bálint Laura 9.a, Fóris Levente 9.a, Németh Zsófia 9.b, Érsek Flóra 10.a, Hintalan Szabolcs 10.b, Stermeczky Boglárka, 11.a, Cotirlan Hanna 11.b, Kun Enikő 12.a, Mayer Eszter 12.a, Ács Vivien 12.b



2020

Eddig, Pestis, Lepra
Most korona.
Tartós Covid-19,
Lázmérések reggel-délben.
Iskolákat becsukták,
Volt benne sok tanulság.
Jött az ősz 2. hullám,
Maszk legyen fent az utcán.
Este 8 után otthon légy,
Utcára ki ne menjél.
Gimiseket becsukták megint,
Ez jó lehet a „bölcsek” szerint.
Jött a december 29,
Sejthetitek valamennyien,
Mi is következhetne?
Egy földrengés 6,3-as
Zágráb körül ártalmas.
Mo.-i kilengés,
Otthon szilveszterezés,
Tűzijáték is csak 8-ig,
Ettől vagyunk mi már torkig.
Innentől jogos a kérdés,
Ufók volt vagytok még?
Elmúlt, eltelt végre vége,
Járvány, vírus itt a vége.

2021

Évnek most még eleje,
vírus menj a fenébe.
Március 06
Iskolák zárva vannak.
Be kell zárnod most,
hacsak nem ételt árulsz.
Brit, cseh, afrikai mutáns,
tünetek erősségén dupláz,
Érkezett 3 oltás,
Nincsen közte választás.
Még csak március van, de
Ufók nem jelentkeztek.

Ilyés Bianka, 8.b

Mivel intézményünkben most már teljes a diákhány, Tóth Dórin kívül elsősorban Maierné Debreczeni Kinga tanárnő és Antos Gábor tanár úr gyűjtőmunkáját köszönöm!

Gimis dolgozatokból:

Európai Uniós Tanácsköztársaság.

Kossuth országgyűléseket közvetített.

A Pesti Hírlap vált az ellenzék legfontosabb hirdető felületévé.

Az oroszok rakétákat telepítettek az amerikaiak által megszállt Kubába.

(Az új római fehérneműmárka 😊):
Megalapították az első triumphiátust!

Caesar elkezdett kedvenceskedni a népnek.

A passzív ellenállás leírása: Nem fizettek adót, valamint gáz- és villanyszámlát.

Koholt vádakkal vallatták...

Rákosit koncepciós perben halálra ítélték. A per forgatókönyvét Rákosi írta.

A mezőgazdaságban bevezették a kollektívot.

A keresztényeknek kínzásokban kellett részt venniük.

Nagy Imre miniszterelnöksége alatt szinesztéziát hirdetett.

MDF-SZDSZ kaptam.

Nemzeti ünnepeink: március 6, augusztus 10.

Segélyeket és különböző csomagokat osztottak a munkanélkülieknek:
pl. Bokros-csomag.

Felső sziporkák:

Kinga néni: Milyen termése van a paradicsomnak?

Szilvi: Gömbhéjas.

A feladat elmagyarázni az órai kísérletet: A gyertya nem kap oxigént, és próbál a gyertya levegőhöz jutni, és ezért a lufin tölti ki a levegőhöz jutást.

A nyúl jellemzői: nagy a füle, jól hall vele, de hangleadásra is használja.

Ragadozó madár: erdei szölyv (megfejtés: egerészölyv).

A talaj a földön lévő, növényzetet kínáló szárazföld.

A hóhatár az olyan rész, ahol szinte elkerítve van a hóesés.

A korfa az emberek mindenféle fajtát jellemző fa.

HAHOTA

A felhő sok párát szív fel, ezért nem bírja el és kidurran, ez a csapadék.

Szent-Györgyi Albert találta fel a C-vitamint és egyben a paprikát is!

A tavak mélyén télen is 4 °C van. Ez azért jó, mert a halak nem buggyannak meg.

A Föld ellipszis alakú pályán kerüli meg a saját tengelyét.

Kinga néni: Mit jelent a belső lefolyású terület?

Ádám: Azt, hogy nem folynak ki sehol a folyók, hanem belül keringenek.

Kinga néni: A képen a lepkék csőszerű szájszerve, a pödörnyelv látható.

Sanyi:és akkor ezek hogy smárolnak?

Variációk a szem részeire:

-üveghártya, szemtörzs, szemhártya, üvegszem, üveggolyó, üveglemez, üvegplazma, látóüveg, vaklyuk, szemfal.

Variációk csontokra:

-tőujjcsont, szárkötő csont, szárkalácscsont, kölyékcsont, agycsont, felkéz, költőcsont, hétfőcsont, háncsont, izomcsont, végső csont, álcsoncsont, állkoponya, térdkorong, fellábcsont, ízes végű csontvég.

Online téboly:

Csenge: Tudod van az a mém-es csávó, az a kopasz hajú...

Barni: Valaki nem vezet idegen.

Barni: Előbb született, mint Ádám és Éva!

Flóra: Elzsémberedett!

Kapitor tanárnő: Kitaláltak valami csapatnevet?

Szabolcs: Hát nem igazán.

Kapitor tanárnő: Akkor lesznek A három testőr. Ismerik a sztorit?

Zsiga: Még gyorsan kitalálhatunk valamit!

(Zsiga örökös késése a matek házikkal:)

Kapitor tanárnő: Jó, meg van bocsátva minden!

Zsiga: Miért? Mit vétettem?

Barni: Akkor ott nem lehet gyököt vonni?

Kapitor tanárnő: Nem!

Szabolcs: Pedig olyan vonzók voltak a számok, én is így csináltam volna...

Bandi: ... és a kettőt bevisszük a gyök alá...

Kapitor tanárnő: Nem vesszük be! Ez matek! Kiszámoljuk!

HAHOTA

Flóra: Ha egyszerre beszéltek nem látlak titeket!

(Biológia csapatmunka: prezentáció készítése a hullókról.)

Dóri: Utolsó nyakfordító teknősök!

(Sikítás a háttérből)

Melinda: Ez csak a démonidéző testvérem.

(Prezentációk előadása:)

Noémi: A csigák néha gusztustalanok.

Anna néni: Ezt azért így nem mondjuk.

Zsiga: De lehet úgy nyomkodni a szemüket!

Anna néni: Mondjuk, a csigák péniszéről elég érdekes dolgokat tudnék mesélni...

Schmercz tanárnő: Ki az, aki szereti a havat?

Zsiga: Már mint enni?

Zsiga: Te ezt honnan tudod?

Ádám: Hát azt nem tudom.

Kapitor tanárnő: Szabikám, a C feladat lehet a tied?

Szabolcs: Lehet, ezt most megengedem.

Flóra: Most biztos csuklik.

Dóri: Remélem össze!

(Motivációs teszt.)

Flóra: Te ki tudod tölteni?

Dóri: Nem.

Flóra: Írni kellene a tanárnőnek, hogy jogosultságot adjon. De még ehhez sincs motivációm!

(Online óra előtti üzenetváltás messengeren.)

Dóri: Itt vagyok Gyurcsánnyal, Telekommal és Jézussal, meg itt van Virág is. Te nem jössz?



RÖHÖG A NYUSZI



Szalai Szonja, 8.b



♂

- Mi a Húsvét-szigetek fővárosa?
- Nyúl York!

- Mi az előnye annak, ha szenilis vagy?
- Elrejtetheted magadnak a húsvéti tojásokat!



- Hogy hívják a süket nyuszit?
- NYUSZIIIII!!!



Védőmaszkban jár a nyuszi,
locsolásért nem jár puszi!
Itt maradok a szobámban,
meglocsolak távmunkában!

Locsolkodni mennék, de minden hiába,
Megszállt mindenkit a karantén világa!
Csukd le a szemed és gondolj arra szépen,
Kopogok az ajtódon, most engedsz be éppen!
Előveszem kölnimet és meglocsolak online,
Ezen a Húsvéton, így frissül föl sok lány!
Lányok, asszonyok nem kell búslakodni,
Jövőre duplán fogok locsolkodni!

Rosengart Gabriella, 8. b gyűjtése

ZAJLOTT AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Farsang, avagy: heje-huja, vigalom az alsó tagozaton

Február 12-én végre nem csak a védőmaszkok játszottak szerepet arcunk eltakarásában! Álarcos, vidám és ijesztő maszkos, kifestett, megkoronázott, párkát, jelmezt viselő gyerekekkel telt meg az iskola. Minden alsós osztályban farsangi játékok, mulatság és táncolás volt a program egész délelőtt, eszem-iszommal kiegészítve. Ez utóbbi a szülők jóvoltából! A hangulat - ahogy szokott - néhol fergeteges lett, de legalább is vidám és önfelédlt szórakozásra adott lehetőséget mindenkinek.

Íme egy kis körkép a fotók segítségével:



ZAJLOTT AZ (ISKOLAI) ÉLET!

A szépíró verseny díjazottjai: 🏆

Szabó Dorina 5.a, Orova Tamás 5.a, Varga Lili 5.c, Nemzecske Júlia 6.a, Szent-Iványi Imre 6.a, Barna Kinga 6.b, Zátanyi Zsófia 7.a, Vekerdi Fanni 7.b, Kiss Kiara 7.b, Vekerdi Anna 8.c
Gratulálunk!



Biológia testközelben!

A 8.d és a 8.c osztályban a diákok mutatták be a szívvel kapcsolatos vizsgálatokat.



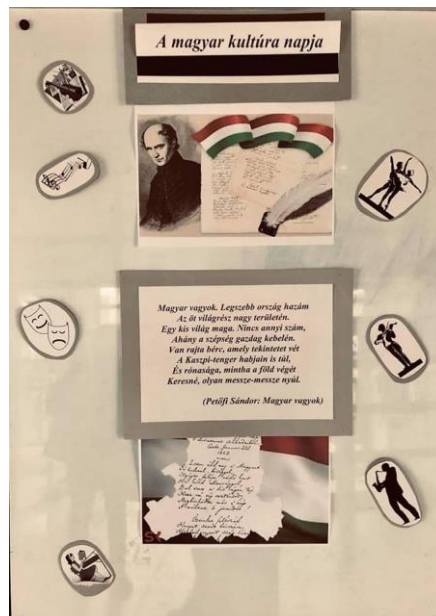
ZAJLOTT AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Játsszunk irodalmat! 🎭

Arany János balladái elevenedtek meg a 7.a osztályosok előadásában, Laczkó Andrea tanárnő segítségével.



Január 22-én a magyar kultúra napjára, a Himnusz születésnapjára emlékeztünk. A rádiós műsort a 6.b osztály készítette Várhalmi Márta tanárnő segítségével.



ZAJLOTT AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Az Újpesti Kulturális Központ – Ifjúsági Ház online szavalóversenyén tanulóink sikeresen szerepeltek.

Középiskolás kategóriában **Balatoni Anita** 10.b osztályos tanulóink 1. helyezést ért el, általános iskolai kategóriában **Pirositz Márton** 6. a osztályos tanulóink 4. helyen végzett.

Felkészítőjük: Zsótér-Nagy Szilvia tanárnő
Szívből gratulálunk!



Minidramaturgia Arany János A walesi bárdok című balladájára a **6.b** osztály előadásában. A felkészülést segítette **Várhalmi Márta tanárnő** és **Veszprémi Gábor!**



ZAJLOTT AZ (ISKOLAI) ÉLET!

ORSZÁGOS SIKERNEK ÖRÜLHETTÜNK! 🏆

A **6.c csapata** 2. helyezést ért el a Bolyai természettudományi csapatverseny országos döntőjén. A győztes csapattal azonos pontszámot értek el, csak a fránya idő volt az ellenség!

**A csapat tagjai: Keszte Ádám, Mischinger Noémi, Oravecz Bendegúz, Ruttmayer Dániel Felkészítőjük Maierné Debreczeni Kinga tanárnő.
Szívből gratulálunk!**



Február 17-én a Teleki Pál földrajzversenyen mérettetek meg tanulóink!



Bolyai Természettudományi Csapatverseny-alsósok

Az idei tanévben harmadik alkalommal vettünk részt a Bolyai Csapatversenyen; a magyar és a matematika után most természettudományos téren is. A 3-4. évfolyamon 13 csapattal, 52 diákunk nevezett az igen nehéz próbatételre. A 13 csapatunkból 7 bejutott a három kerület (IV., XIII., XV.) első legjobb tíz csapata közé! Négy csapatunk díjazott lett, vagyis az első hatban végzett!

Gratulálunk nekik!

2. helyezés: **Az erdő harcosai (4.a)**

169 p

Jánoska Mirtill

Király Levente

Komár Boglárka

Molnár Boglárka

Felkészítő: Dittrich Márta

4. helyezés: **Almák (3. c)** 170 p

Horváth Márton

Lukács Gábor

Turán-Schnitta Balázs

Varju Ádám

Felkészítő: Bódiné Rémiás Tünde

4. helyezés: **Köriokosok (4.b)** 153 p

Balogh Eszter

Dancsecz Dóra

Környei Benedek

Sándor Kincső

Felkészítő: Gali Enikő

5. helyezés: **Erdei lepkék (4.c)** 152 p

Borbély Lili

Kaszab Iringó

Kondrát Laura

Prenner Zselyke

Felkészítő: Kérdő Gizella

Szívből gratulálunk!



ZAJLOTT AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Felsőseink remekeltek a természettudományi versenyeken 🧪🌍🔬

Eredményeink:

Hevesy György kémiaverseny iskolai forduló 7. évfolyam

1. Holósi Tamás 7.b
2. Kovács Szilvia 7.a
3. Mező Gábor 7.a

Teleki Pál földrajzverseny iskolai forduló 7. évfolyam

1. Dávid Márton 7.a
2. Holósi Tamás 7.b
3. Karaszi Lilla 7.b

Teleki Pál földrajzverseny iskolai forduló 8.évfolyam

1. Bori Boglárka 8.d
2. Kopfer Ádám 8.d
3. Dombovári Eszter Lili 8.c

Bolyai természettudományi csapatverseny körzeti forduló 6. évfolyam

1. helyezett a 6.c csapata

Keszte Ádám, Mischinger Noémi, Oravecz Bendegúz, Ruttmayer Dániel

Felkészítő tanár: Maierné Debreczeni Kinga

4. helyezett a 6.a csapata

Nagy Balázs, Pirositz Márton, Szent-Iványi Imre, Turán-Schnitta András

Felkészítő tanár: Simonné Svéda Enikő

Bolyai természettudományi csapatverseny körzeti forduló 8. évfolyam

6. helyezett a 8.b csapata

Rosengart Gabriella, Péterfi Viktória, Szántó Viola, Egyedi Liliána Felkészítő

tanár: Simonné Svéda Enikő

Szívből gratulálunk!



ZAJLOTT AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Sikeresen szerepeltek tanulóink az Országos Grafikus Programozási Verseny 1. fordulójában.

Eredmények:

5. évfolyam: 1. Tahin Bence 5.a , 2. Kovács Lara 5.c , 3. Répási Benedek 5.a

6. évfolyam: 1. Pirositz Márton 6.a

7. évfolyam: 1. Holósi Tamás 5.b, 2. Otta Dominik 5.c

Felkészítő tanárunk: Lugosi Antalné



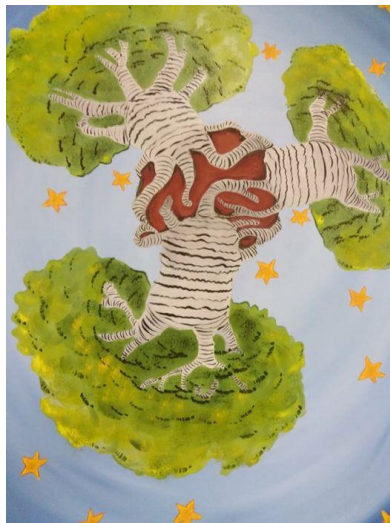
A Kozma László informatikai verseny országos döntőjébe jutott Tahin Bence 5.a és Kis-Törő Bálint 6.c osztályos tanítványunk. Gratulálunk nekik és felkészítőjüknek!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Könyvtárba járni menő! 📖

A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Vetélkedő témája: Csodálatos Dánia!
Nagy Natália és Otta Dominik 7. c osztályos tanulók képviselték iskolánkat az online fordulón.
Gratulálunk nekik!



A Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium 8. C osztálya összegyűjtötte azokat a mindennapi tevékenységeket, melyeknél kis odafigyeléssel csökkenthetjük ökológiai lábnyomunkat. 😊 Ha például fogmosás közben elzárjuk a csapot, máris pénzt, vizet és energiát is spórolhatunk! 👍💧💡

A pályázó osztály prezentációja:

<https://docs.google.com/presentation/d/16qqKY61nkiSsv5wIPc3HMER5OpH9IGn-/edit?fbclid=IwAR0bhtyJpPvU8pMZcQ0o13jh6lY8z04lvIKLFev-LaTGC1Tc5tYBCbEGQew#slide=id.p1>

ZAJLOTT AZ (ISKOLAI) ÉLET!

SOK-SOK TERMÉSZETTUDOMÁNYOS SIKERT kell majd kihirdetnünk az iskolában!

- Teleki Pál földrajz verseny kerületi forduló 7.évfolyam
2. Dávid Márton 7.a
- Herman Ottó biológia verseny iskolai forduló 7-8.évfolyam
1. Turán-Schnitta Máté 7.c
2. Bori Boglárka 8.d
Dávid Márton 7.a
3. Kopfer Ádám 8.d
- Herman Ottó biológia verseny kerületi forduló 7-8.évfolyam
7. Turán-Schnitta Máté 7.c
11. Bori Boglárka 8.d
Dávid Márton 7.a
- Kaán Károly természetismeret verseny iskolai forduló 5.évfolyam
1. Melnicsek Alex 5.a
2. Tahin Bence 5.a
Sztankó Zalán 5.b
3. Udvary Bálint 5.b
- Kaán Károly természetismeret verseny iskolai forduló 6.évfolyam
1. Keszte Ádám 6.c
2. Pirositz Márton 6.a
3. Csontos Zsófia 6.c
- Kaán Károly természetismeret verseny kerületi forduló 6.évfolyam
4. Keszte Ádám 6.c
5. Pirositz Márton 6.a
6. Csontos Zsófia 6.c

Gratulálunk a szép eredményekhez!



SZABADTÉRI SPORTOK, MOZGÁSI LEHETŐSÉGEK

Kezd tavaszodni. Eljött a szabadtéri sportok ideje is. Főleg, hogy a vírus miatt sajnos nem lehet zárt helyeken edzeni, vagy egy kirándulást tenni az állatkertben vagy egy múzeumban.

1, Kirándulás

A magyar táj sok szép erdőt, tája, települést rejt magában. Különböző hagyományokkal és érdekességekkel, új ismeretekről. Egy jó kirándulást lehet megejteni például Solymáron. A Paprikás patak mentén sétálva miközben megnézhetünk egy csodaszép vízesést és kb az út felénél láthatjuk a Rózsika forrást amit egy szép félmárványszobor díszít. A végcélhoz a Solymári várhoz el lehet jutni a hagyományos ösvényen de elrejtett titkos utakon is. Ezek a helyek szép látványt tárnak elénk. A több méter magas fák között sétálva láthatunk itt-ott felbukkanó őzeket és mókusokat is. Feltöltődhetünk a szabad levegő friss párás levegővel telített helyen. Mikor egy kis emelkedő után elérünk a vég célunkhoz a Solymári várhoz, szép látvány tárul elénk és csodás kilátás. A vár felépítése is megragadó. Érdemes meglátogatni egy szép tavaszi napon a családdal szép élményt adhat mindenkinek.

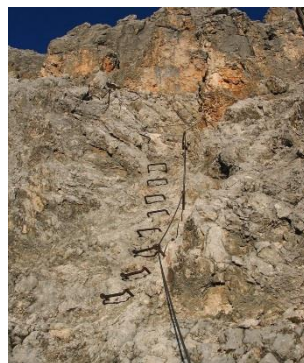
2, Sportok

Első sportunk a futás vagy a kis parkok közelében található erősítő pályák. Itt kedvükre edzhetnek az emberek a szabad levegőn, de ha nem szeretsz erősíteni vagy futni egy kiadós séta vagy gyorséta is megteszi. Fontos sokat tartózkodjunk a levegőn, hogy tüdönket megtisztítsuk és karban tartsuk magunkat a sok gép előtt ülés miatt. Akinek persze van kutyája annak a napi mozgás 60százaléka megvan. De azzal is sokat segítesz magadon, ha a kisboltba nem busszal vagy autóval mész hanem elgyalogolsz vagy el rollerezzel.

Van a szabadtéri sportnak egy másik ága is. Ami aztán tényleg sport. Ilyen pl.: a via ferrata, a sziklamászás vagy terep bringázás.

a, via ferrata

Hasonlít egy kicsit a kalandparkhoz. Két variációja van. Mikor fák között kell menned vagy mikor szikla falon. Különböző nehézségű utak közül lehet válassztani és egy nagyon jó élmény.



b, sziklamászás

Ez a rész csak azokra vonatkozik, akik ezt sportolják vagy van olyan ismerősük, aki csinálja. Mivel másképp nagyon veszélyes lehet. De ha nem is mászn, de egy kirándulást meg lehet ejteni egy erdős sziklafalakkal borított helyen. Én szívből ajánlom a Kis-Gerecsét, Csobánkát meg a Róka hegyet is, de csomó más szép ilyesmi hely van.



c ,terepbiciklizés

Gondolom mindenkinek vagy az emberek nagy százalékának van biciklie. Érdeemes egy szebb tavasziasabb napon kimenni egy bicikli túrára a barátokkal vagy a családdal, ismerősökkel, rokonokkal. Itt mindenkinek egyéni ízlése, hogy eldugott utcákon vagy erdőben, terepen szeret biciklizni.



REMÉLEM SIKERÜLT PÁR EMBERT MEGIKLETNEM ARRA, HOGY TEGYE LE A TELEFONT VAGY A GÉPET AMIKOR CSAK TEHETI ÉS INKÁBB TARTÓSZKODJON SZABADLEVEGŐN ÉS MENNYEN EL KIRÁNDÚLNI VAGY CSK ÜLJÖN KI A KERTBE, VAGY AZ ERKÉLYRE ÉS OTT RAJZOLJON, OLVASSON: NE BENT A HÁZBAN!

Rosengart Gabriella, 8. b

Tippek, hogy foglald el magad a karanténban...

1, Séta

Menjünk együtt sétálni. Kezdjük például azzal a nappal, hogy kimegyünk egy gyors sétára az első óránk előtt mintha indulnánk a suliba. Mikor van egy lyukas óránk mennyünk ki egyet sétálni vagy rollerezni esetleg bringázni egy 20percre. Kis agymosásnak az is megfelel, ha az erkélyre vagy a kertbe kiülünk egy kicsit két óra között. Iktassuk be a sétát a legegyszerűbb pihenési módot a nap végére is. Esetleg, ha a tesónkkal vagy szüleinkkel megyünk ki sétálni egyet beszélgessünk és ne a telefonunkat nyomkodjuk hisz most úgy is egész nap rajta ülhetünk. Kérdezzünk egymástól, beszélgessünk a mostani bezártságban fontos a személyes kontaktus a mozgás és, hogy ne csak virtuálisan konzultáljunk egymással, hanem akivel lehet személyesen is. Lefekvés előtt meg egy kis séta a szabadban sosem árt. Akinek meg van kutyája az, ha akar, ha nem szépen ki kell mennie sétálni.



2, Légy kreatív

Bár lehet eddig nem használtad a kreatív éned annyira, de most itt az ideje kipróbálni. Nem feltétlen online videó alapján. Találj ki te magadnak valamit amit meg szeretnél csinálni. Ha van otthon egy fehér póló és megtetszik egy minta akkor alkoholos filccel rajzold rá, majd színezd ki. Csinálj a szüleidnek reggelit és díszítsd ki úgy ahogy te szeretnéd. Rajzolj sokat vagy fess. Fontos, hogy használd a kreatív éned az is jó ha épp csak megfogod az ecsetet és lefested vagy lerajzolod épp milyen kedved van, ezt pár kis kriksszkraksz csík is ábrázolhatja. Hajtogass vagy ami csak jól esik. Az ember meg tudja nyugtatni, ha alkot.



3, Figyeljünk magunkra/egymásra

Mivel be vagyunk zárva fontos, hogy a bennünk tomboló érzések valahogyan ki jöjjenek belőlünk. Nem tesz jót, ha nem beszélünk róla és, ha nem szeretnéd éppen a körülötted lévő személyekkel megbeszélni akkor írd le egy lapra vagy egy füzetbe. Nem muszáj, hogy ennek napló legyen a neve lehet pl: karantén füzet vagy valami ilyesmi. De persze a legjobb az, ha megbeszéled valakivel. Gondolom az emberek többsége tisztába van azzal, hogy jobb, ha semmi nem nyomja a lelkét nem kell emésztene a számára rossz dolgokat. Beszélgessünk egymással, hallgassuk meg a másikat még akkor is, ha máshoz lenne épp kedvünk.



4, Go kirándulni

Ha épp nem szeretnénk sportolni, de kimozdulnánk jó kis program lehet egy kirándulás a családdal vagy épp a barátokkal hisz szabadlevegőn vagyunk ott nem érhet minket nagy probléma. Vigyünk ki egy papírsárkányt, ha kicsit fúj a szél, hisz jó buli lehet vele futkorászni. Menjünk el egy kis hegyitúrára például Csobánkára vagy a Rókahegyi Kőfeltöbe, ha a sík terepet jobban szeretjük akkor egy egyszerű kis erdei túra is megteszi. A lényeg, hogy kint a szabadban legyünk. Az utunk során letelepedhetünk és bográcsozhatunk egy jót hiszen az az egész családnak egy jó élmény.



Hamis macaron

Hozzávalók:

- 20dkg rétesliszt
- 1csipet só
- 3 csipet sütőpor
- 3dkg porcukor
- 1csomag vaníliás cukor
- 12dkg margarin
- 2db tojás
- 1evőkanál tej
- 15dkg kristálycukor
- sárgabaracklekvár



1. Egy mély tálban elkeverjük a lisztet, a cukrot, a sót, a sütőport és a vaníliás cukrot. Hozzáadjuk az összemorzolt margarint és a 2 tojássárgáját. Jól összedolgozzuk, és egy kis tejjel lazítjuk a tésztát. Körülbelül 30 percre becsomagolva hűtőbe tesszük.
2. 170°-ra előmelegítjük a sütőt. Kivesszük a hűtőből a tésztát és lisztezett nyújtódeszkán 2mm vastagra nyújtjuk. Ezután a szaggatóval (pogácsaszaggató) köröket csinálunk, melyeket egy sütőpapírral bélelt tepsibe helyezünk.
3. A megmaradt tojásfehérjét kemény habbá verjük, és hozzáadjuk a kristálycukrot. Zacskóból habzsákot készítünk és a már kiszaggatott körök tetejére nyomunk belőle. A tepsit a sütőbe tesszük, és 14 percig sütjük.
4. Sütés után hagyjuk kihűlni, majd lekvárral összeragasztunk két-két korongot.

JÓ ÉTVÁGYAT!

Tóth Dóra

10.a

Fergeteges hócsata zajlott január 14-én!



Maciságok a 3.a osztályban 🐻
Kiállítás, szavazás...minden volt, ami MACI 🐻🐼🐼



Február 12-én igazi téli hidegben kiszebáb étetéssel búcsúztatták osztályaink a telet!



Felső tagozatos tanulóink maszkjait a Lóverseny téri közösségi ház kirakatában csodálhattuk meg!



Kertész leszek, fát nevelek! 🍏🦋🍄🌸

Iskolánk alapítványa a NEA szakmai pályázatán 1,3 millió forint támogatást nyert el, melyet a diákok élményalapú képességfejlesztésére, egészséges életmódra nevelésére és tehetséggondozásra fordíthat. Sok izgalmas, tanórán kívüli tevékenység szervezésére nyílt lehetőségünk, élni fogunk vele!

Hogy tudjuk, hogyan segíthetünk, ha baj van 🚑
Tankerületi támogatással iskolánk hetedikes és nyolcadikos tanulói újraélesztési képzést kaptak Erdei Norbert tanár úr vezetésével.



A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapján iskolánk aulájában információs fal állításával és tanórai megemlékezéssel róttuk le kegyeletünket a meghurcoltak előtt.

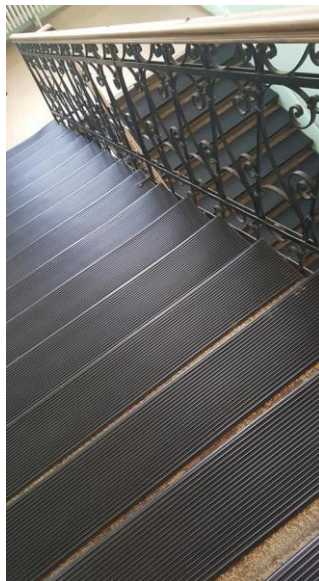


Megérkeztek az ajándék rollerek!



Mivel a lépcsőket most nem tapossa senki... 🧑🏻 🧑🏻

Az iskola a tantermen kívüli oktatás időszakában is él. Zajlik a fertőtlenítő nagytakarítás és elkészült a lépcsőház új burkolata is. Köszönet a fenntartó tankerületi központnak!



Fertőtlenítés iskolánkban

Március 23-án a Honvédség speciális alakulata vegyi fertőtlenítést végzett iskolánkban. A katonák több, mint 7000 négyzetméternyi területet tettek biztonságossá a tanulók fogadására. Köszönet munkájukért!



Gyűjtünk szelektíven, tegyük a jövőért! 🌍
Még a békeidőben megérkeztek a szelektív gyűjtők, mellyel a tantermi
szemetet fogják szelektálni osztályaink!



Szíveden viseled a környezetvédelmet? Szeretnél tenni valamit a jövőnkért? Szívesen utaznál és ismerkednél?

**Ha kilencedikes vagy tizedikes vagy, akkor FIGYELEM!
TE KELLESZ NEKÜNK!**

Ha szeretsz távoli országokat felfedezni, közben az angol nyelvet gyakorolni, továbbá ha idegesít, hogy a halak nem jutnak oxigénhez a tengervízben, cinkék fészkelnek a petpalackban, és az ütődött szomszéd még mindig nem hajlandó szelektíven gyűjteni a szemetet: van egy remek ajánlatunk!

Az Erasmus+ program keretében az **ECOMENTALITY** projekt keretein belül megismerheted, hogyan is csinálják ezt **Belgiumban és Portugáliában!** Kezdetben online építheted fel a kapcsolatot a partneriskolák diákjaival, és izgalmas közös munkákon dolgozhatsz velük angol nyelven a virtuális térben. Megismernétek és összehasonlítanátok, hol tart a környezettudatosság országainkban, mi mindent teszünk a környezetszennyezés ellen, és miközben új barátokat szerzel, a nyelvtudásod is fejlődik!

Később jönne az igazán izgalmas rész, amikor a partneriskolák diákjaival karöltve bejárhatnád a belgiumi Westerlo vagy a portugáliai Santa Maria da Feira városát—ugyanis öt napot tölthetsz el ezeken a szép helyeken, ahol gyakorolhatod a közös nyelvként használt angolt és bemutatathatod, hogy Magyarország fiatalsága hol is tart pontosan a környezettudatosság terén. Ha a 9. vagy a 10. évfolyamot gyűrod, akár második nyelvként tanulod az angolt, fontolgatod, hogy az ütődött szomszéd körmére nézel és szívesen fogadnál öt napra magad is egy cserediákot az otthonodban: jelentkezz! Az ehhez szükséges google-úrlap január folyamán landolt a postaládádban.

Tehát: KALANDRA (és a jövő év folyamán buszra vagy repülőre) FEL!

◆ GARFIELD

