

# PADFIRKA

## Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



Nemzeti  
Együttműködési  
Alap



MINISZTERELNÖKSÉG



BETHLEN GÁBOR  
Alapkezelő Zrt.

### Közreműködtek:

**8.b:** Rosengart Gabriella

**8.d:** Kovács Fanni, Albert Marcell, Tóth Kata

**9.a:** Kovács Dzszenifer, Szellák Daniella

**9.b:** Herczeg Kata

**10.a:** Tóth Dóra

**11.a:** Fodor Krisztina

**Rajzok:** Szalai Szonja, Rosengart Gabriella, **8.b**

### TARTALOM

Köszöntő.....	3
Aktuális —A gólyanap.....	4
Aktuális—Tánckihívás.....	7
Aktuális —A ballagás.....	8
Aktuális—Erdei tanterem .....	10
Aktuális—Az Ecomentality-projekt .....	11
Károlyi-galéria—A költészet napja.....	16
A tanár is ember!(?)-Interjú Zsótér-Nagy Szilvia tanárnővel.....	18
Hahota.....	21
Így írtok Ti! .....	26
Faljunk!—Madártej.....	30
Ismét zajlik az (iskolai) élet! .....	31
Nagyok vagyunk!—Versenyeredményeink.....	33
Mozaik—Felhívások, meggyás.....	40

## Köszöntő

Ugyan mindössze öt hétre, de mégis visszatért az élet iskolánkba! A járvány harmadik hulláma befejezettnek nyilvánított, és így az összes tagozatok visszatérhettek helyükre, az állandóan takarított tantermekbe—maszkban, mosva kezeiket, de akkor is. A Károlyi tanárai talpig beoltva és az online oktatástól teli hócipővel várták vissza diákjaikat, akik lassan rázódtak bele ismét a közösségi életbe—de így hetek elteltével elmondható, hogy jót tett ez a visszatérés mindenkinek!

A három legtöbb veszteséget szenvedett évfolyam talán az elsősök, a kilencedikesek és a végzősök. A még olvasni is alig tudó kicsiknek és szüleiknek, valamint a lelkes tanítóknak különösen embert próbáló volt online tanulnitanítani; a kilencedikesek alig ismerkedtek meg egymással, máris virtuális osztályokba kényszerültek, és a végzősök...nekik minden kimaradt, amiért emlékezetes maradhat az utolsó középiskolai év. Ezért, mint lapunk oldalain is látható, igyekeztünk nekik egy igazán emlékezetes ballagást szervezni, még akkor is, ha a család és a barátok most nem lehettek jelen—és az utolsó pillanatban bár, de a gólyák is átélhették közösségépítő, vidám napjukat. Köszönet ezért a szervező kollégáknak—Schmerz né Kormos Nóra és Dora István 11.-es, valamint Fricz né Rausch Katalin és Sárkány Anna 10.-es osztályfőnököknek és osztályaiknak, valamint iskolánk vezetőségének!

A tanév utolsó újságja a legújabb helyzetben így rohamtempóban ugyan, de már nem pusztán online jelenik meg. Az összes rovat életre kelt: vannak aktualitások, tanárinterjú, saját írások és várva-várt hahota! Sőt, új rovattal is bővülünk: ezentúl rendszeresen beszámolunk a korunkban rendkívül aktuális, a környezetvédelem sürgető kérdéseivel foglalkozó, nemzetközi együttműködésen alapuló Erasmus Ecomentality-projektről, amely Boér Boglárka tanárnő vezetésével, károlyis diákok lelkes részvételével zajlik iskolánkban.

Nyakunkon a vakáció, és bár a tanév egy részét otthon töltöttük, mégis van mit kipihenni... a szerkesztőség nevében kívánok mindenkinek továbbra is jó egészséget, kitartást, jó pihenést, lehetőleg nyaralást, és egy normálisan kezdődő és folytatódó új tanévet szeptemberben. És most: kalandra fel! ☺

**SZ.N.H.**

### **Gólyanap**

Végre ránk virradt e várva-várt esemény! Csinos copfok, hajháló-rengeteg, úszószemüveg, pizsama, és a kedvenc: a babaelőke. Az egyetlen olyan nap az évben, mikor förtelmesen kinézni tök normális. Milyen szép is volt...rózsaszín és kék pólós diákok térdzokniban és gumicsizmában flangáltak az épületben. Mindezek előtt persze hivatalosan is a Károlyi István Gimnázium diákjaivá avattak minket, gólyákat. Őszintén azt hittük, hogy a tizedikesek halálra fognak minket szekálni, de mindenki meglepetésére nem így lett! Sőt mi több, remek kis programokat szerveztek nekünk felsőbb évesek!

A nap kora reggeli részében az első produkciónk egy csodálatos és felettébb elbűvölő tesi volt. Mindenki libasorban a terem előtt, névsor szerint! Ó, igen...üvöltő zenére és recsegő mikrofonban hallatszó neveinkre átszelni a tornatermet, miközben a diákok szemeiket az éppen futó kis gólyákon legettetik...már csak akkor lett volna kellemetlenebb, ha valaki orra bukik a terem közepén. Az eszeveszett futkorászás után kezdetét vette a sport. Először mindkét osztály focival kezdett. Hadd ne kelljen mondanom, hogy a fiúk vették fel a kezdeményezés fonalát...A lányok? Nos, a lányok maradtak szurkoló, babakékben világító hajrázók. Na de micsoda gólok születtek! Amikor éppen nem a meccset figyeltük, arra kaptuk fel fejünket, hogy felénk repül a labda. Baj nem történt, de megvolt a kellő adrenalinforrás is aznapra!

Aztán cseréltünk, és kezdetét vette a lányok mérkőzése is. Végül egy partizánnal zártuk le a rögtönzött focimeccseket, és a kicsit másfajta testnevelés órát.

Lassan, de biztosan elindultunk az öltözők felé, és magunkra vetettük bájos szettünket. A hosszú folyosókon és az aulán végigsétálva siettünk fel termeinkhez. A tizedikesek már vártak minket a programokkal. A cukorkaválogatástól a történetmondáson át, a "néma találd ki mit mondok"-on keresztül a sörpöngig minden volt. Na igen...rendesen idegeinkre ment az utóbbi.

Mikor végeztünk az összes állomással egy nyúlfarknyi kis szünetet tartottunk. Köszönjük szépen azt a nagyjából öt percet, amit meghagytak nekünk!

Az épületben hőség uralkodott, így izzadt pólóinkkal és gyönyörű pizsamáinkkal együtt levándoroltunk az iskola udvarára, ahol békákat kellett gyűjtenünk. Szerencsére papír kétélűtüeket! Itt kezdődött meg igazán a versenyszellem és a győzni akarás a két osztálynál. Történelmi pillanat az a körülbelül harminc perc, melyben a két osztály átállt gyűjtögető életmódra...Van egy olyan érzésem, hogy még jövőre is lesz egy pár meg nem talált állatocska.

Ezek után újra felmentünk termeinkbe a hosszú lépcsőkön keresztül, ahol előkapartuk a papírra vetett ódát, az osztályindulót, végül pedig a kisfilmet is. Majd újra lecsoszogtunk az aulába, hogy előadjuk a produkcióinkat. A tánc és a bál idén sajnos elmaradt, de ennek ellenére jól szórakoztunk egymáson, illetve az alakításokon. Hát igen, az éneket még gyakorolni kell... A "Judit néni a sulis legszebb lánya" mondat pedig még négy évig meg fog maradni az osztály emlékeiben. Senki sem győzött, de titokban legbelül mindenki állította, hogy bizony a saját osztálya lett a nyertes!

Mindezek után egy újabb hosszú és fárasztó lépcsőzés vette kezdetét, a szinte már szauna hőségét túlszárnyaló termekbe. Szépen átadtuk a szeretettel (és majdnem erőspaprikával) megfűszerezett—igényük szerint—két NAGY tálca süteményt a tizedikeseknek. Ennek ellenértékeként délre az egész osztály öt nagy és friss pizzával gazdagodott. A hátralévő időt beszélgetéssel, felhőtlen nevetéssel (ami már inkább röhögésbe csapott át), és felettébb egészséges pizzaevéssel töltöttük. A nap legvégén végre átvehettük a normális ruháinkat, de voltak olyan bátor alakok is, akik a személyre szóló pólóikban utaztak haza.

Nos, így telt el ez a bizonyos gólyanap, amire nem csak négy évig, de egész életünkben emlékszünk majd!

**Kovács Dzszenifer, 9.a**

Amilyen csalódottak voltunk, amikor megtudtuk az év elején, hogy elmarad a gólyanap, annyira örültül a hírnék hogy év végén mégis meg lesz tartva! Előhalásztuk a szekrény aljáról a még novemberben vásárolt kosztümöket. A b-s lányoknak öltönyt, élére vasalt nadrágot, fekete keretes szemüveget és gumicsizmát kellett viselniük.

Mikor péntek reggel bementünk az iskolába először mindenkinek a kezébe nyomtak egy személyes rajzzal ellátott pólót. A felsőkön mindenkinek egy, a saját sportjához, hobbijához kötődő illusztráció volt, és természetesen egy "I love 10b" felirat. Mielőtt elkezdődtek volna a különböző feladatok, egy gyors Macarena tánccal indítottunk. Ezután átöltöztünk a tesi felszerelésünkbe és kezdetét vette a két osztály közötti háború. Először a fiúk, utána a lányok mérhették össze erejüket fociban, aztán kidobósban.

Miután mindenki kiszurkolta magát, elkezdődtek a feladatok. Első körben kvízeket, ügyességi feladatokat kaptunk, azután az az osztály kapta a több pontot amelyik több papírbékát talált elrejtve az udvaron. A békavadászat után az igazgató úr üdvözölt minket és átadta a saját károlyis nyakkendőket és sálakat. Egy utolsó, de fontos feladatunk maradt már csak hátra: mind a két osztály előadta a saját osztályhymuszát és verseit.

A performanszok után a tizedikesekből álló zsűri értékelt minket valamint lezárásképpen megkaptuk a jól megérdemelt pizzánkat.

Nagyon jól éreztük magunkat, még biztosan sokáig emlegetni fogjuk ezt a gólyanapot!

**Herczeg Kata, 9.b**

# AKTUÁLIS-KÉPRIPORT A GÓLYANAPRÓL



## AKTUÁLIS-TÁNCKIHÍVÁS

Együtt tanárok és diákok, kicsik és nagyok, és mind táncolunk! **Várhalmi Márta** tanárnő kezdeményezésére szeretnénk rendszeressé tenni a jövőben az örömtáncot a Károlyiban. Elsőként természetesen a Jerusalemit tanulta be az iskola népe, és próbálta naponta az aulában: a héten pedig a Semsey park sportpályáján adjuk elő a kész koreográfiát!



## **AKTUÁLIS-A BALLAGÁS**

---

Az idei gimnáziumi ballagás ismét nem a megszokott keretek között zajlott, de legalább nem online, mint tavaly! Az ünnepeltek és osztályfőnökeik most jelen lehettek az eseményen, az akkor még távolmaradni kényszerülő családtagok és barátok pedig élő közvetítésen követhették nyomon az ünnepséget. Hisszük és reméljük, hogy így is emlékezetes perceket szerezhettünk végzős diákjainknak!

### **12.a osztály**



<https://www.youtube.com/watch?v=jiSEFxAiGVc>



**12. b osztály**



<https://www.youtube.com/watch?v=fujgVZ1b1hM>

## AKTUÁLIS-SZABADTÉRI TANTEREM

---

Ghira Zsófia megálmodott egy erdei iskolai tantermet...megnyerte nekünk, majd a 7.c osztályosokkal megfestették az ülőkéket, Kovács Csaba pedig elkészítette a táblákat. Ma a 7.c osztályosok egy projektnapon felavatták. Újrahasznosított dolgokkal kézműveskedtek, kvízt töltöttek ki, és kipróbálták a szintén pályázati nyeremény rollereket. Az eseményről az Újpest Média riportban számolt be, amely az alábbi linken tekinthető meg!

<https://www.youtube.com/watch?v=kfJlqLSjnJ8>



Az ECOMENTALITY, ahogy alább is olvashatod, egy EU által támogatott nemzetközi Erasmus projekt, központjában a környezettudatossággal. Különlegessége, hogy külföldi iskolákkal együttműködve, így a nyelvet is gyakorolva vesznek részt benne a károlyis diákok, **Boér Boglárka** tanárnő vezetésével!

HERCZEG KATA HANNA, BALOGH MELIZA, KALOCSAI TÍMEA, SZÉKELY ROZI, SZÉKELY DANIELLA

**ECOMENTALITY  
TAVASZI HÍRLEVÉL**

AZ ECOMENTALITY EGY EU ÁLTAL TÁMOGATOTT NEMZETKÖZI ERASMUS PROJEKT. RÉSZTVEVŐK EGY BELGA, EGY PORTUGÁL ÉS EGY MAGYAR ISKOLA – AZAZ A KÁROLYI-DIÁKJAI. A PROJEKT CÉLJA A KAPCSOLATÉPÍTÉS, EGYÜTTMŰKÖDÉS, VALAMINT A NYELVGYAKORLÁS, HISZEN A PARTNER ISKOLÁKKAL ZAJLÓ KOMMUNIKÁCIÓ ANGOL NYELVEN FOLYIK. EZEN KÍVÜL CÉLJA A KÖRNYEZETTUDATOSSÁG, FENNTARTHATÓSÁG ÉS AZ AKTÍV TÁRSADALMI SZEREPVÁLLALÁS IS.

### *Ecomentality*

Az Ecomentality program 2020-ban indult el iskolánkban, és a 9-10. évfolyamosok tudtak rá jelentkezni. A program az EU által támogatott együttműködés három ország (Portugália Belgium és Magyarország) három iskolája között, melynek célja a környezettudatosság erősítése.

Akik részt szerettek volna venni ebben az izgalmas kezdeményezésben, azoknak ki kellett tölteni egy rövid kérdőívet, végül a tanárok döntésével a csapatba összesen 21 tanuló került be. A résztvevők felvétele után máris elkezdődtek a munkálatok. Kisebb csoportokat hoztunk létre különböző feladatok elvégzése érdekében. Az idő haladtával egyre jobban közeledett az online találkozó a másik két ország tanáraival és diákjaival. A meetingre mindenkinek, még a tanároknak is készítenie kellett egy rövid bemutatkozó videót -persze angolul-, emellett iskolánkról is készült egy nagyon szuper ismertető videó. Rövid időn belül elérkezett a várva várt nap, április 29. Nagyon izgult mindenki, hiszen nem egyszerű idegenek előtt idegen nyelven beszélni. A találkozó zökkenőmentesen és érdekesen telt. Megismertük a portugálok és belgák iskoláját, magukat a résztvevőket, illetve kisebb csoportokban is beszélgettünk egymással. A napot minden magyar diák kellemes érzésekkel zárhatta, mindenki szimpatikusnak találta a program külföldi résztvevőit.

A munka azonban nem állt meg, hiszen időközben megjelent a tavaszi hírlevél, mellyel megkezdtük a környezetvédelem és az Ecomentality program hírének terjesztését iskolánkban. Ezt követte a hulladékmentes nap bevezetése, ami minden hónap utolsó csütörtökén zajlik (erről az iskolában kiragasztott plakátokról tudhattok meg többet). Jelenleg még kísérleti jelleggel zajlik ez a nap, viszont szeptembertől terveink szerint már teljes gőzzel fog működni. Reméljük, mindenki be fogja tartani a szabályokat, és közreműködik majd velünk a cél elérésében. Az idei tanévben, valószínűleg az utolsó héten még meg fog jelenni a nyári hírlevél, majd a következő tanévben az őszi és a téli is. A program végén pedig elutazhatunk a két külföldi ország közül az egyikbe, hogy jobban megismerhessük az ottani környezetvédelmet, fejlesszük angoltudásunkat, és hogy élményeket, új barátokat szerezhessünk.

Még nagyon sok munka vár ránk, tele izgalmmal, fáradtságokkal, de tudom, hogy képesek leszünk egy szebb, környezettudatosabb jövőt kialakítani együtt, mindannyian összefogva!

Indul az  ECOMENTALITY  program **hulladékmentes kampánya**. Minden hónap utolsó csütörtökén kérjük:

Ne használj műanyag palackot!

Ne használj nejlonzacskót, alufóliát!

A büfében ne kérj zacskót!

Használj természetes anyagokat! 



## ECOMENTALITY-PROJEKT



**PAPÍRGYŰJTÉS ÚJ DÁTUM!**  
**ÁPRILIS 19.**

**MÁRCIUSI PAPÍRGYŰJTÉS**

ISKOLÁNK ÉVENTE KÉTSZER SZERVEZ PAPÍRGYŰJTÉST. CÉLUNK, HOGY MINÉL TÖBBET TUDJUNK ÚJRAHASZNOSÍTANI. MINDEN PAPÍR ALAPANYAGÚ TERMÉKET SZÍVESEN ELFOGADUNK, LEGYEN AZ KÖNYV, FÜZET, ÚJSÁG, VAGY FELESLEGESSÉ VÁLT PAPIROK. AKIK A LEGTÖBBET HOZZÁK OSZTÁLYSZINTEN, JUTALOMBAN RÉSZESÜLNEK.



**A FÖLD VILÁGNAPJA**

ÁPRILIS 22.

VILÁGSZERTE ÜNNEPLIK. KÖRNYEZETVÉDELMI RENDEZVÉNY, CÉLJA, HOGY FELHÍVJA A TERMÉSZETI KÖRNYEZETÜNK MEGÓVÁSÁRA A FIGYELMET. EZEN A NAPON FÁT ÜLTETNEK, RAJZPÁLYÁZATOT HIRDETNEK, KÖRNYEZETI VETÉLKEDŐT, PATAK- ÉS FALUTAKARÍTÁST SZERVEZNEK CIVIL SZERVEZETEK ÉS HELYI ÖNKORMÁNYZATOK, ISKOLÁK.



**GYŰJTSÜNK SZELEKTÍVEN!**

A SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS TÖBB SZEMPONTBÓL IS HASZNOS TEVÉKENYSÉG. AZ IGY GYŰJTÖTT HULLADÉK NEM KERÜL A LERAKÓKBA, EZÁLTAL CSÖKKEN A FELESLEGESEN FELHALMOZÓDÓ SZEMÉTKÉNT, VALAMINT AZ ELÉGETÉSÜKKEL KIBOCSÁTOTT KÁROS ANYAG MENNYISÉGE IS. EMELLETT EZEK AZ ANYAGOK ÚJRAHASZNOSÍTÁSRA IS KERÜLNEK, AMI NEM CSAK AZ ADOTT HULLADÉKTÍPUS ALAPANYAGA (ALUMINIUM, KÓLALAJ STB.) SZEMPONTJÁBÓL JELENT TAKARÉKOS MEGOLDÁST, DE AZ ANYAG ELŐÁLLÍTÁSÁNAK ENERGIAIGÉNYÉVEL ÉS VEGYSZERIGÉNYÉVEL KAPCSOLATOSAN IS. EGY JÓCSELEKEDETTEL TEHÁT EGYSZERRE TÖBB TERÜLETEN TUDUNK POZITÍV HATÁST ELÉRNI.





**BUDAPEST  
SZENNYVÍZTISZTÍTÓI**

**ÉSZAK- ÉS DÉL-PESTI  
SZENNYVÍZTISZTÍTÓ TELEP**

ÉLŐVIZEINK SZENNYEZETTSÉGE A VILÁG MINDEN TÁJÁN JELENTŐS KÖRNYEZETVÉDELMI PROBLÉMÁT JELENT. A FŐ SZENNYEZŐ FORRÁSOK AZ IPAR, A MEZŐGAZDASÁG, VALAMINT A LAKOSSÁG. ÉLŐVIZEINK VÉDELME ÉRDEKÉBEN AZ ELSŐSORBAN ALKALMAZOTT TECHNOLÓGIA A SZENNYVÍZTISZTÍTÁS, AMELYNEK FŐ CÉLJA A SZENNYEZŐ ANYAGOK KÖRNYEZETBE KERÜLÉSÉNEK MEGAKADÁLYOZÁSA. A VÍZMŰVEK ZRT. ÁLTAL ÜZEMELTETETT KÖZPONTI TELEP EGYÜTTSESEN A BUDAPESTI SZENNYVIZEK 100%-ÁT KÉPES MEGTISZTÍTANI.

A SZENNYVIZEK MEGTISZTÍTÁSÁHOZ FIZIKAI, BIOLÓGIAI ÉS KÉMIAI MÓDSZEREKET ALKALMAZNAK.

SZENNYVÍZTISZTÍTÓ TELEPEK MAGYARORSZÁGON SOK HELYEN MEGTALÁLHATÓAK. SZEGEDEN, BŐCSÓN, CSEPELEN, DUNAKESZIN, VALAMINT ÉSZAK-PESTEN IS.



**MÁRCIUS 22.**

MINDEN ÉVBEN MEGTARTJÁK, HOZZÁ PEDIG ÉVENTE KITALÁLNAK EGY MOTTÓT/SZLOGENT, VALAMINT EGY TÉMÁT. CÉLJUK, HOGY RÁIRÁNYÍTSÁK A FIGYELMET A MINDENKI SZÁMÁRA ELÉRHETŐ TISZTA VÍZ FONTOSÁGÁRA ÉS AZ ÉDESIVKÉSZLET VESZÉLYEZTETETTSÉGÉRE. A VÍZ FONTOS ÉRTÉK, BECSÜLJÜK MEGI (AZ ENSZ KÖZGYŰLÉS KEZDEMÉNYEZTE, AZ ELSŐ NAPOT 1993-BAN TARTOTTÁK.)



**A VÍZ VILÁGNAPJA**



**A NÖVEKVŐ VÍZFELHASZNÁLÁS,  
NÉPESSÉGNÖVEKEDÉS ÉS A KLÍMAVÁLTOZÁS  
KÖVETKEZTÉBEN EGYRE NAGYOBB GONDOT  
OKOZHAT A VÍZ HIÁNYA. EZEKKEK A KIS  
TEVÉKENYSÉGEKKEL JELENTŐSEN  
CSÖKKENHETJÜK A VÍZLÁBNYOMUNKAT:**

**HOGYAN  
TAKARÉKOSKODJUNK  
A VÍZZEL?**

- ✓ NE LEGYENEK CSÓPÓGÓ CSAPOK SEHOL A LAKÁSBAN! FOGMOSÁS, BOROTVÁLKOZÁS KÖZBEN NE FOLYASSUK A VIZET, HANEM ZÁRJUK EL A CSAPOT! PERCENKÉNT 5-10 LITER VIZET MEGTAKARÍTHATUNK VELE.
- ✓ ZUHANYOZZUNK FÜRDÉS HELYETT, ÉS MOSOGATÁS KÖZBEN CSAK AZ ÖBLÍTÉSNEK FOLYASSUK A VIZET!
- ✓ PALACKOZOTT VÍZ HELYETT FOGYASSZUNK CSAPVIZET! MAGYARORSZÁGON MAJDNEM MINDENHOL KIVÁLÓ MINŐSÉGŰ AZ IVÓVÍZ. GYŰJTŚUK ÖSSZE AZ ESŐVIZET! A KERTET ÉS A SZOBANÖVÉNYEKET CSAPVÍZ HELYETT INKÁBB ESŐVÍZZEL LOCSOLJUK, A NÖVÉNYEK IS ÖRÜLNI FOGNAK NEKI!



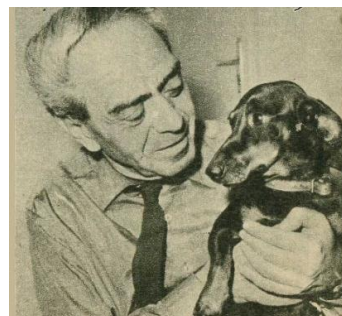
### A Költészet napja

Április 11. a költészet napja - melynek tiszteletére hirdette meg hagyományosan az Újpesti Kulturális Központ a "Szállj költemény, szólj költemény" című képzőművészeti pályázatot. Iskolánk diákjai évek óta igen magas létszámban készíteneek versillusztrációkat a jól ismert és igen kedvelt költők verseihez.

Idén a gyerekek **Romhányi József** vagy **Zelk Zoltán** egy-egy versét illusztrálhatták.



ROMHÁNYI JÓZSEF



ZELK ZOLTÁN

Tíz iskolából 248 pályamű érkezett, iskolánk 43 pályamunkával képviseltette magát a zsűri előtt. Az eredményhirdetésre a költészet napján került sor, a járvány miatt online formában. A károlyisok, mint minden esztendőben, nagyon szép eredményeket értek el!

A zsűri nyolc kategóriában 62 alkotást díjazott, iskolánkból 13 alkotó munkáját értékelték. A műveket a túloldalon láthatjátok, nagyobb formátumban pedig az iskola honlapján, vagy a Károlyi Kultúrportálon lehet őket megtekinteni.

**Gratulálunk az alkotóknak és felkészítő tanáraiknak!**

Köszönetet mondunk Katona Gyöngyi kulturális szervezőnek, hogy minden esztendőben megszervezi a tanulók által várva várt versenyt, köszönet a színvonalas lebonyolításért!





Kányó Lilla 1. osztály Különdj  
Zelk Zoltán: A három nyúl  
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Széll Beáta



Jankovics Fanni 4. osztály Különdj  
Romhányi József: A papagáj szónoklata  
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Géczy Beáta



Köblös Ajna 1. osztály 2. helyezes  
Romhányi József: A bűbös bagoly  
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Kürtösiné Németh Nikolett



Varga Lili 5. osztály 3. helyezes  
Zelk Zoltán: Ibolya  
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Tuza Márta



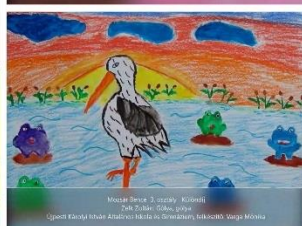
Horváth-Tökés Ádám 6. osztály 1. helyezes  
Romhányi József: Nyúliszkola  
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Peline Szűcsok Zsuzsa



Karácsony Nóra 5. osztály 1. helyezes  
Zelk Zoltán: Száll az erdő  
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Tuza Márta



Kovács Kendra 6. osztály 2. helyezes  
Romhányi József: Állatkerti látogatás  
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Peline Szűcsok Zsuzsa



Mozsa Beáta 3. osztály Különdj  
Ró. Békés: Csillag, újfajta  
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Varga Mónika



Vere Dóra 1. osztály 3. helyezes  
Ró. Békés: Csillag, újfajta  
Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, felkészítő: Széll Beáta

### **INTERJÚ ZSÓTÉR-NAGY SZILVIA TANÁRNŐVEL**

#### **Az ország mely területén született, és nevelkedett?**

Egy Sopron környéki kis faluban nevelkedtem, Lövőnek hívják. A falu végén laktunk, közel a patakparthoz. Nagyon természetközeli, izgalmas hely volt. Sokat csatagoltunk késő estig, az úttesten is lehetett tollasozni, görkorsolyázni. A szüleink néha egész délutánokra elengedtek bennünket, már kisiskolás korunkban.

#### **Gyerekkorában gondolkodott már azon, hogy mi szeretne lenni, ha nagy lesz?**

Igen, alsós koromban tanár szerettem volna lenni. Középiskolás koromban más terveim voltak, de az irodalom mindig szerepet játszott bennük—kulturális műsorok szerkesztésére, vezetésére gondoltam. Végül a tanári hivatást választottam, és ma is emellett döntenék!

#### **Mi a legkedvesebb gyerekkori emléke?**

A legkedvesebb gyerekkori emlékem talán a húgom születése. Nagyon sokáig vártam rá, már 9 éves voltam, amikor megszületett. Nagyon szerettem volna egy testvért, az osztálytársaim többségének két testvére is volt. A nagy korkülönbség miatt sokat vigyáztam rá, én vittem óvodába, később a szülői értekezletére is mentem, amikor már itt Budapesten tanult. Izgalmas helyzet volt, amikor gyakorlótanításon azt az osztályt tanítottam, amelybe ő is járt.

#### **Van gyermeke vagy testvére?**

Igen, két lányom van, és a sors ismételte magát, mivel hasonló a korkülönbség az én lányaim között is. Egy 16 éves gimnazista lányom van, és egy 5 és fél éves. A nagylány szintén nagyon várta, hogy testvére szülessen...

#### **Mikor és hogyan került a Károlyi gimnáziumba?**

Két éve kerültem ide, de már régóta nézegettem ezt az iskolát. Szimpatikus volt, és nagyon jókat hallottam róla az idejáró diákok szüleitől. Aztán a kisebbik lányom születése után iskolát szerettem volna váltani, és éppen megüresedett itt egy állás, arra jelentkeztem.

#### **Milyen tantárgyakat tanít a suliban, és miért ezeket választotta?**

Magyar nyelvet és irodalmat tanítok felsősöknek és gimnazistáknak. Ez a két tantárgy, amit igazán szeretek tanítani a diákoknak. Szeretném átadni a diákoknak a magyar nyelv érdekességeit, szépségeit és az olvasás szeretetét.

### **Ha nem pedagógus lenne, akkor most mely szakmát vagy szakmákat választaná szívesen?**

Ha nem pedagógus lennék akkor a legszívesebben a kulturális újságíró vagy pszichológus szakmát választanám. De sokszor gondolok arra, hogy ezen a pályán szinte minden vágyat ki lehet élni!

### **Mit szeret, és mit nem szeret a tanításban?**

Nagyon szeretem azt, hogy fiatalokkal dolgozom, mivel úgy érzem, fiatalon tartanak engem is. Érdekel, hogy miről mit gondolnak, mi az, ami foglalkoztatja őket. Szeretem látni azt, ahogy fejlődnek és változnak. Nem szeretem a nyolc órai kezdést, mivel nagyon rohanósak a reggelek. És nagyon nem szeretem a hétvégi éjszakai munkákat, mint a dolgozatok javítása...

### **Hogyan nézne ki egy tökéletes napja?**

Egy tökéletes nap a családommal és a barátainkkal telne Zala megyében. Reggel felkelnénk, hosszan kávéznánk és beszélgetnénk, azután strandolnánk, bicikliznénk. Tizenöt éven át minden nyáron egy hetet töltöttünk egy eldugott parasztházban a barátainkkal, és az ő gyerekeikkel. A gyerekek közben felnőttek, de olyan szoros kötelék alakult ki köztük, mintha egymás testvérei, unokatestvérei lennének. Ide mennék le újra velük, ha lehetne. Sajnos a házat már eladták, azóta minden évben keresünk egy-egy másik házat, de egyik sem az igazi.

### **Mi volt eddig a legjobb nyaralása?**

Ezek, a parasztházban töltött nyarak voltak a legjobbak.

### **Mire nem sajnálja az időt?**

A gyerekeimmel való beszélgetésre, társasozásokra, közös filmnézésre. Családi ebédekre, kirándulásokra.

### **Mire sajnálja az időt?**

Hivatali ügyintézésre. A postai sorban állásra, adminisztrációra.

### **Ki a kedvenc írója, könyve?**

Nagyon régóta két nagy kedvencem: Bulgakov: Mester és Margarita című műve és G. G. Marquez: Száz év magány című regénye. A kortárs magyar szerzők közül pedig GreCsó Krisztián szeretem és Szabó T. Annát, de természetesen hosszan sorolhatnám a jobbnál jobb regényeket, drámákat. Nehéz néhányat kiemelni közülük.

## ***A TANÁR IS EMBER! (?)***

---

### **Tudna ajánlani valami jó olvasnivalót a diákoknak?**

A diákoknak jó szívvel ajánlom az Időfutárt, a Helka sorozatot, és nagyobbaknak a Darwin-játszmát Mészöly Ágnestől.

### **Ki a kedvenc zeneszerzője, együttese, mai zenekara, zenésze, filmje?**

Quimby és a Péterfy Bori & Love Band. A kedvenc filmem pedig Lars von Triertől a Hullámtörés, de nagyon szeretek minden elgondolkodtató, jó színvonalú filmet. Műfajtól függetlenül. Például az Igazából szerelem címűt szinte minden évben megnézzük családi programként a karácsonyi időszakban.

### **Gyűjtött életében valamit?**

Sajnos mindent gyűjtök. Ennek eredményeként rengeteg tárgyunk van: például befőttesüvegek, cipők, de legfőképpen a gyerekeim rajzai, vagy olyan dolgok, amelyek velük kapcsolatosak.

### **Mivel szereti szabadidejét a legszívesebben tölteni?**

Olvasás, filmnézés akár otthon, akár moziban. Emellett nagyon szeretek színházba járni, biciklizni.

### **Van olyan álma, ami nem valósult meg?**

Nagyon szeretném az angol nyelvet jól érteni, beszélni.

### **Mit üzen a diákoknak?**

Nagyon fontosak az álmok és a jövőbeli tervek, mert ezek adnak célokat, értelmet a mindennapok nehézségeihez.

**Rosengart Gabriella, 8.b**

Ismét itt vagyunk, így az online után már élő poénok is gyűltek. Köszönöm Fodor Krisztinek, Tóth Dórinak és persze Antos Gábor tanár úrnak!

*Antos tanár úr:* Na, visszajött a net?

*Albert:* Miért? Hová ment?

*Antos tanár úr:* Téged keresett, hogy megrázzon!

*Albert:* Az nem az áram?

*Antos tanár úr:* Szerinted ebbe mi megy?

*Kapitor tanárnő:* Cseh úr, vegye le a sapkát!

*Zsiga:* De lehet ez a vallása.

*Bálint:* Igen, ilyen muszlim. (keresztet vet)

*Kapitor tanárnő:* De a muszlimok nem vetnek keresztet.

*Bálint:* De én megreformálom a vallást.

*Dóri:* Második Mohamed! És 2022-ben fog futni!

*Kapitor tanárnő:* II. Mohamed futása Újpestről Dunakeszire és ez lesz a muszlim reformáció!

*Ágota tanárnő:* Alkossatok csapatokat!

*Barni, 5 perccel később:* Ez valahogy zoomon egyszerűbb volt!

*Barni:* Zsiga senkit sem enged be a szobájába!

*Kapitor tanárnő:* Lehet nőket rejteget!

*Antos tanár úr:* Nekem 300 tehén a szomszédom.

*Ádám:* Olyan kövér?

*Kitti:* Rousseau megölte Dantét.

## HAHOTA

---

(fizika feladat:  $L = 1,17 \cdot 10^{-5} \text{ 1/K}$ )

**Izsó:** Az alfa egyenlő egy egész tizenhét-szer tíz a mínusz ötödiken egy per Kálvin!

**Antos tanár úr** a törött lábú Lilihez: Te miben sántikálsz?

**Kitti:** Van az a reflex-toll...

**Alex:** Fázisceruza!

**Bogi:** Én tudom, hány nap van hátra karácsonyig!

**Kamocsai tanárnő:** Na, mennyi?

**Bogi:** Mindjárt megnézem!

**Hirmann tanár úr:** Mit tartalmazott a szatmári béke?

**Kondor:** A Habsburg Birodalom részéről teljes amnéziát!

**Kati néni:** Tényleg jöttél segíteni?

**Zsolti:** Igen!

**Dibusz tanárnő:** Lehetsz hostess-kislány!

**Kitti:** A banán majmot eszik.

**Lili:** A férfi a ház az úrnál.

**Kriszti:** A vér fentről lefelé folyik. A gravitáció miatt.

**Kriszti:** Hull a pelyhes Télapó!

**Kitti:** Jézust ment kikérdezni Pilátesz helytartó.

**Dominik:** Elfelejtettem, hol tartottam. Ha így folytatom, anorexiás leszek!

**Alex:** Ha én kiugranék az ablakon, magasabbra esnék!

**Abigél,** újra élőben: Amikor mondták, hogy visszajövünk, reméltem, hogy viccelnek!

**Dibusz tanárnő** németen: Ki volt Magyarország első királya?

**Lili:** Stefan King!

**Szabó:** Szűk vagy bő szoknyában gondolkodunk?

**Kitti:** Szürkében biztos nem gondolkodunk!

**Szabó:** 35 ezer egy komplett öltöny-szett.

**Gusztí:** Eladom az ágyam!

**Felelő:** Kolumbusz megtalálta a paprikát.

**Antos tanár úr:** Ez volt a legfontosabb dolog, amiért ment?

**Kitti:** Nem, a burgonya!

**Gombos tanárnő:** Mivel foglalkozott Ady?

**Gusztí:** Ivással.

**Gombos tanárnő:** Írással?

**Gusztí:** Igen!!

**Schubi:** Olyan keringőt lenyomok, visszaadják Bécset!

**Gombos tanárnő:** Ők nem ezt a békés galambot választották, ami mindig lesz...ja az autómat a parkolóban!

**Schubi:** Tanárnő, látta a Gergő és Vicuska szobrát?

**Sárkány tanárnő:** Láttam.

**Schubi:** Jó nagy a szerszáma, nem? Reggel erről beszéltek a rádióban!

**Gombos tanárnő:** Hol voltál? Pisiltél?

**Gusztí:** Mondjuk.

(Petőfi: Itt állok a róna közepén)

**Klára néni:** Ki jelenik meg a versben?

**Viki:** A kaszás.

**Klára néni:** Az ki?

**Viki:** Kábé a halál.

(online matekóra)

**Dóri:** És hány órán kellett volna ott lennie Bálintnak?

**Patrik:** Egyen se!

**Szabolcs:** Három!

**Bálint:** Látja tanárnő, és én mégis szakítok időt a matematikára!

**Flóra:** Úgy nézek ki, mint egy tupírozott oroszlán!

**Zsuzsa néni:** Aki vezet, a kerékpárversenyen az viseli a rózsaszín pólót.

**Bandi:** ...és akkor mindenki beleizzad, és azt cserélgetik?



(földrajzórán)

**Réka:** Rákos kórház...

**Ádám:** Az Rókus kórház!!

(Virág és Móni órán nem ülhettek egymás mellé)

**Antos tanár úr:** Mi lett volna, ha még egymás mellé is ülnek?

**Virág:** Akkor csendben lettünk volna. Most lázadunk!

**Antos tanár úr:** Lázadnak? Van egy rossz hírem, a parasztfelkeléseket mindig leverik!

(kisérettségi értékelése)

**Bandi:** Az a baj tanárnő, hogy mondja, hogy milyen hibák voltak, de én nem emlékszem ilyen feladatra!

**Éva néni:** Mi történik, ha a tehenek sok kukoricát esznek?

**Barni:** Felrobbannak!!

**Bálint:** A nomádok állatai totál letarolták a pusztát növényileg.

**Dogákból:**

Trianonban nagy zöld területet veszítettünk, pl. Erdély.

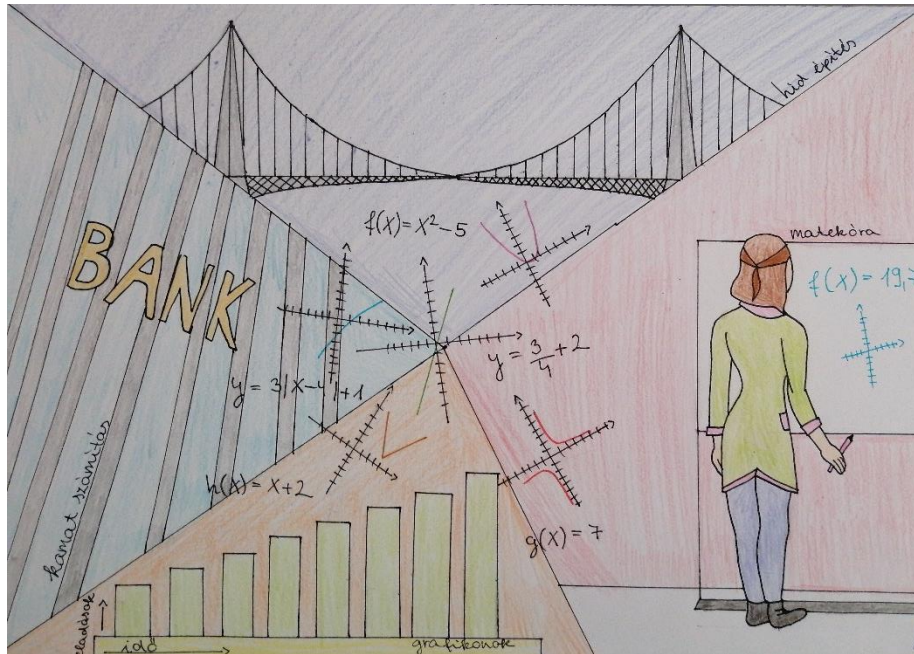
Mátyásnak együtt kellett élnie a rendekkel.

Trockij, születési nevén Lenin...

Koppány elveszítette a harcot Istvánval, majd ezután kivégezték.

Etelközben a 7 vezér megkötötte a véresküt.

**Bodóné Koteczki Aliz** tanárnő rendhagyó módon, irodalmi és képzőművészeti alkotásokon keresztül népszerűsíti tanítványai körében az amúgy nem túl népszerű függvényeket. Íme a remek végeredmény! 😊



**Szalai Szonja, 8.b**



### **Nehéz matektanárnak lenni?**

Történetünk egy fáradt hétfői reggelen kezdődik. Borús az idő. Mindenki hullának néz ki. A diákok szépen lassan mennek be az iskola épületébe. Szokásosnak tűnik a nap, de valaki kitűnik: egy tanár, aki vidáman megy be az épületbe. Mosolyogva járja végig az iskola folyosóit. Mindenki azon agyal, hogy az istenbe tud ilyen boldognak tűnni? Hiszen hétfő van, azt mindenki utálja. De ő nem, ő imádja a hétfőt. Mindig azt gondolja, hogy a hétfő az egy új ajtó egy gyönyörű hétre.

A kedves tanárnő bemegy a tanári szobába. Önt magának egy csésze kávé és leül az asztalához. Megnézi a tanári könyvét, de azt látja, az 1. órában nincs egy osztállyal se órája. Gondolja magában, hogy nyugodt reggele lesz. Erre mondja egyik kollégája, hogy be vagy írva helyettesnek, menjen a 8/E termébe! Tudnunk kell, hogy ez az osztály a legrosszabb az iskolában. A legnagyobb bajkeverők, soha se figyelnek és nehéz rávenni őket a tanulásra. Mikor a kedves tanárnő.

meghallotta ezt, kirázta a hideg őt. Ilyen rossz osztály még soha nem volt az iskolában! Hát fogja a matek tankönyveit és elindul a terem felé. Közben azon agyal, hogyan fogja megtanítani az anyagot nekik? Hiszen ma a függvényekről kéne tanulniuk. Ez az egyik legnehezebb anyag. Nehéz egy óra lesz, gondolja magában. A tanárnő belép a terembe. A diákokat nem érdekli. A tanárnő köhint egyet. Semmi. Ledobja a tankönyveit az asztalra, végre a diákok ráfigyelnek. A tanárnő így kezdi mondandóját.

- Jó reggelt kívánok! A mai napon én helyettesítem a tanár urat. Mivel matektanár vagyok, folytatjuk tovább az anyagot. Most a függvényekről lesz szó. Nyissátok ki a tankönyvet a 156. oldalon és kezdjünk is bele!

A tanárnő mondja:

- Adott két halmaz,  $H$  és  $K$ . Ha a  $H$  halmaz elemeihez valamilyen egyértelmű módon hozzárendeljük a  $K$  halmaznak egy-egy elemét, akkor ezt a hozzárendelést függvénynek nevezzük. - Így folytatja a tanárnő.

Fél óra eltelik az órából, de a diákok alig írnak le dolgokat a füzetükbe, hiszen egyáltalán nem érdekli őket a matek. A tanárnő mindennel próbálkozik, de nem sikerül neki. Megkérdezte a diákoktól azt, hogy miért nem figyelnek az órára? A diákok csak annyit mondanak, mert unalmas. A tanárnő egy kérdést tesz fel: mi akartok lenni, ha nagyok lesztek? Egyik mondja, meteorológus, mert az menő. A másik: én informatikus. A tanárnő erre rávágja: tudjátok, hogy ezekhez a munkákhoz nagyon fontos a matek? Ahhoz, hogy meteorológus legyél, tudnod kell leolvasni a függvényeket a grafikonokról. És ahhoz, hogy informatikus legyél nagyon kell tudnod a függvényeket. Így használjuk a függvényeket a mindennapokban. Látjátok, ha oda figyeltek, az álmotokat fogjátok tudni teljesíteni.

A diákok rájöttek, hogy a tanárnak igaza van. Ettől kezdve az órára odafigyelnek, a kérdésekre válaszolnak. Teljesen kicserélték az osztályt és mindezt a tanárnőnek köszönhetik. Az egyik diák óra után odamegy a tanárhoz és ezt kérdezi:

- Tanárnő! Mennyire szereti a matekot?

- Én nagyon szeretem. És pontosan ezért, hogy a diákjaim el tudják érni az álmaikat.

Történetünk azzal záródik, hogy a 8/E osztályt hivatalosan kinevezték a legjobban teljesítő osztálynak az év végén. Mindezt ennek a kedves tanárnőnek köszönhetik.

**Én, a függvény**

Én a függvény egy matematikai fogalom volnék.  
Lehetek csökkenő vagy növekvő  
az már csak a szabálytól szabható.

Egy nagy plusz volnék mindenki szemében,  
nem nehéz megjegyezned.  
Sokszor szeretek pozitív  
maradni, de olykor kedvem ingadozó,  
hát leszek negatív.

Tartoznak hozzám szabályok is,  
mert életem sajnos nem csak móka s kacagás.  
A hozzárendelések sokszor félreérthetőek,  
de no para, én sem bírom őket annyira.

Olyan vagyok, mint Pom-Pom,  
alakom bámulatosan változtatom,  
lehetek lineáris, parabola, konstans  
vagy amit csak akarsz.

A gyerekek annyira nem szeretnek,  
bár én sem értem miért lehet,  
mert hát elvégre is én nem számoltatok velük,  
csak az a gonosz hozzárendelés van ellenük.

Talán belőlem elég volt ennyi is,  
inkább elköszönök.  
A lényeg, hogy tanuljatok, azt ennyi.

**Óda a függvényekhez**

Óh, mily élmény,  
megoldja képletem,  
Csodás függvény,  
csillog az értelem.

Számításaim folyamánya  
értelmezési tartománya.

Máris megvan az értékkészlet  
és a függvény hipp-hopp kész lett.

Ha a függvény lineáris  
a megoldás ideális,  
vagy talán exponenciális,  
az érzés fenomenális.

Vonalzó és számológép,  
az életem csak velük lesz szép.

A megoldást számolom  
vagy talán csak álmodom.

X-tengely és Y  
a szavaidat így iszom,  
a tanár a teremben  
zérushely a szívemben.

**Tóth Kata, 8.d**

## *Madártej*

Hozzávalók:

- 4 db tojásfehérje
- 1 csipet só
- 2 ek porcukor
- 800 ml tej
- 1 db vaníliarúd/vaníliás cukor
- 4 db tojássárgája
- 70 g cukor
- 1 csipet só



1. A tojásfehérjét sóval felferjük, majd hozzáadjuk a két evőkanál porcukrot és kemény habbá verjük.
2. A tejbe vaníliás cukrot/ vaníliarúd magját teszünk, és felforraljuk. A forrásban lévő tejbe kanállal beleszagatjuk a tojásfehérjét. Három percig főzzük, a habgaluskákat ezután megfordítjuk. Tovább főzzük, még három percig. A galuskákat kiszedjük egy üres tálba.
3. A tojássárgáját cukorral, egy csipet sóval elkeverjük habosra. Hozzáöntünk egy kevés langyos tejet (amit főztünk), csomómentesre keverjük. Összeöntjük a maradék tejjel, és addig főzzük, amíg be nem sűrűsödik.
4. A tetejére tesszük a galuskákat és hűtőbe rakjuk tálalásig.

*Jó étvágyat!*

## ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Május 10-én a Károlyi pályázatokból nyílt kiállítás fogadta a visszatérő tanulókat.



◆  
A felsősök közül a **6. c osztály** nyerte a tavalyi tanévben a Jane Goodall Alapítvány által hirdetett mobiltelefon-gyűjtést. Az online időszakok miatt csúszott jutalmuk, de végül megkapták: állatkerti programon vettek részt kígyósimogatással, kiselefánt nézéssel, és az osztály örökbe fogadhatott egy gorillát is!



◆  
Ismét gyűlt a papírhegy!



## ***ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!***

---

Az **5.c osztály** projekt munkájában dolgozta fel a János vitézt, **Lengyel Emese** tanárnő vezetésével.



Dunai hajósok...evezősoron a **6.a osztály**, élén **Lakosa Gyula** tanár úrral!





## **Szép eredmények a LÜK-versenyen**

A LÜK-bajnokság kistérségi fordulójából **továbbjutott a területi versenyre** mindhárom benevezett tanulónk:

**Szatmári Maja (4.a), Molnár Boglárka (4.a) és Szatmári Léna (2.c).**

A L(ogika) Ü(gyesség) K(itartás) olyan játékos képességfejlesztő rendszer, mely egyesíti magában a játszva tanulás önfelelt örömét és gyors eredményét.

Az évente megrendezésre kerülő bajnokságot a Móra Kiadó szervezi alsó tagozatos tanulók számára. A verseny során matematika, anyanyelv és logika témakörben több fordulón keresztül kell megoldaniuk a kifejezetten erre a célra készült LÜK-feladatlapokat.

A lányok felkészülését a szüleiken kívül **Dittrich Márta** tanítónő segítette.



## **A kerületi informatikai verseny helyezettjei**

*Táblázatkezelés kategória:*

1. helyezést ért el: **Turán-Schnitta Máté 7.c**, aki továbbjutott a fővárosi döntőbe

Tanára: Milán Szabolcs

*Komplex kategória:*

3. helyezést ért el: **Tahin Bence 5.a**

10. helyezést ért el: **Pirositz Márton 6.a**

Tanáruk: Virga Mariann

*Grafika kategória:*

5. helyezést ért el: **Gáspár Panna 5.a**

11. helyezést ért el: **Németh Imre 5.c**

12. helyezést ért el: **Melnicsek Alex 5.a**

Tanáruk: Virga Mariann

*PowerPoint kategória:*

6. helyezést ért el: **Vörös Gergő 8.a**

9. helyezést ért el: Szerényi Márk 8.a

12. helyezést ért el: **Rosengart Gabriella 8.b**

Tanáruk: Virga Mariann

### **Országos sikerek a Kozma László informatika versenyen**

*A Kozma László XIX. Országos Informatika Alkalmazói Tanulmányi verseny döntőjében elért helyezések:*

#### ***Országos:***

***1. helyezést ért el a 6. évfolyamosok között:***

***Kis-Törő Bálint 6.c osztályos tanuló és viselheti az "Informatikus Diák" címet.***

***5. helyezést ért el az 5. évfolyamosok között:***

***Tahin Bence 5.a osztályos tanuló***

**Tanáruk: Virga Mariann**



### **Első helyezés a Pest megyei versmondó versenyen**

Április 1-jén a kerepesi Szabó Magda Művelődési Ház és Könyvtár online vers- és mesemondó versenyt hirdetett fővárosi és Pest megyei általános és középiskolás diákok számára annak apropóján, hogy Radnóti Miklósnak és Lázár Ervinnek egyaránt május 5-én van a születésnapja. A művelődési ház adatai szerint 81 alsós, 12 felsős és 11 középiskolás produkció versenyzett.

A 3-4. osztályos korcsoportban a versmondók versenyét

**Bereczki Elza,**

iskolánk 3.b osztályos tanulója nyerte meg.

(Felkészítő pedagógus: **Veszprémi Ildikó**)

A fiatal színészekből álló zsűri részletesen értékelte a versenyt és a helyezést elérők produkcióját egyenként is.

Elzi előadása itt hallható:

<https://www.facebook.com/szabomagdamuvhaz/videos/303625024730473>

Szívből gratulálunk!

### **Rangos eredmények a Bendegúz Akadémia Tudásbajnokságán**

A Bendegúz Akadémia által szervezett Tudásbajnokság játékos, néha mókás, és nagyon izgalmas feladatok elé állítja a résztvevőket. Mára az egyik legnagyobb és legrangosabb országos tanulmányi versennyé vált.

Célja, hogy a sok kíváncsi, bátor, tudását fejleszteni akaró, a megszerzett ismereteikre büszke diákok összemérhessék tudásukat.

Alsósoknak nagyszerű agytorna és játékos edzés, hogy minél jobbak legyenek a választott tantárgyakból.

Felsősöknek presztízs és rang, felkészülés a továbbtanulásra.

Mindenki kipróbálhatja magát olyan tantárgyakban, amelyekben jó, és olyanokban is, amikben fejlődni szeretne.

A tanév során – minden hónapban – a gyerekek különböző feladatokat oldottak meg magyar nyelv, matematika, természetismeret, történelem tantárgyakból.

Iskolánkból a megmérettetésen több tanuló vett részt.

A Tudásbajnokság megyei fordulóját idén online rendezték meg. Itt a következő eredmények születtek.

**Harmati-Kata Mirka 3.a környezetismeret I. hely**

**Varga Lili 5.c történelem II. hely**

Ezzel mindketten bejutottak az Országos döntőbe!

**További eredmények:**

**Varga Huba 3.a matematika 24. hely**

**Udvari-Solti Edvin 4.c matematika 45. hely**

**Varga Lili 5.c** osztályos tanulóink történelemből a megyei Tudásbajnokságon 2.helyezést ért el!



Mindenkinek szívből gratulálunk!

**Buday Vera** kapcsolattartó tanító

## NAGYOK VAGYUNK!

### ORSZÁGOS KÉPZŐMŰVÉSZETI SIKER

A Lions Club békeposzter pályázatának országos fordulóján két diánk is rangos elismerésben részesült!

**Dobos Nikolett 6.a** osztályos tanuló III. helyezést ért el.

**Illés Írisz 7.c** osztályos tanuló különdíjban részesült.

Gratulálunk!



Olvasni jó! 📖

Kerületi csapatversenyen első helyezést értek el a Cseresznyeliget nyomozói:  
**Haba Laura, Kanyó Réka, Szauter Edina és Varga Lili 5.c** osztályos tanulók.

Felkészítőjük: **Lengyel Emese**

Gratulálunk!



**Sikerek a Játsszunk fizikát! országos versenyen**

*A Szegedi Tudományegyetem által szervezett Játsszunk fizikát! versenyen elért eredmények:*

**III. helyezett:**

*Érsek Flóra, Móczár Melinda, Tóth Dóra (10. a)*



**Kiemelt dicséretben részesült:**

*Kereki Albert, Kis-Tót Zsigmond,  
Mátrai Barnabás (10.a)*



**Dicséretben részesült:**

*Egyedi Liliána 8.b*



***Gratulálunk nekik!***



**A kerületi MATEMATIKA  
verseny sikerei**

**Kanyó Réka** 5.c osztályos tanulónk  
kerületi 1. helyen, míg  
**Rosengart Gabriella** 8.b osztályos  
tanulónk kerületi 4. helyen végzett.  
Mindketten bejutottak a budapesti  
döntőbe.

**Gratulálunk a lányoknak!**



## ***NAGYOK VAGYUNK!***

**A Bolyai természettudományi verseny országos 2.helyezettjei megkapták okleveleiket**

A csapat tagjai: **Mischinger Noémi, Oravecz Bendegúz, Ruttmayer Dániel és Keszte Ádám** 6.c osztályos tanulók. Felkészítőjük: **Maierné Debreczeni Kinga** tanárnő



**"Otthonom az erdő, vigyázz rám!" -az UKK által hirdetett kerületi képzőművészeti pályázaton díjesővel jutalmazták a Károlyisokat!**

Szívós Melinda 5.c 2., Varga Lili 5.c 2., Kanyó Réka 5.c 3., Horváth -Tőkés Ádám 6.b 2., Tóth-Makkó Vince 6.b 3., Teilinger Anna 6.b különdíj, Vizsy Botond 6.c különdíj, Illés Írisz 7.c 2., Fábíán Eszter 7.c 2., Varga Luca 7.b 3., Kovács Fanni 8.d 1., Babcsán Zsófi 8.b 2., Garamszegi Boglárka 8.b 2., Szabó Viktória 8.a 3., Tóth Kata 8.d helyezést értek el, és alsós diákjaink is sok díjnyertes munkával büszkélkedhetnek.

Íme egy-egy a két tagozat munkái közül!



**Újpest Önkormányzata idén is díjazta a tanév legkiemelkedőbb tanulóit. A károlyis diákok négy elismerést kaptak!**

Újpest Kiváló tanulója lett:

**Keszte Ádám 6.c** osztályos tanuló (osztályfőnöke: Maierné Debreczeni Kinga)  
**Turán-Schnitta Máté 7.c** (osztályfőnöke: Deák Krisztina)

Újpest Kiváló Sportolója lett:

**Lukács Kitti 7.c** (osztályfőnöke: Deák Krisztina)  
**Fekete Mirella 8.c** (osztályfőnöke: Szegedi-Vargháné Bednay Györgyi)

Szívből gratulálunk! Nagyon büszkék vagyunk rátok!



## **MAGYARORSZÁG JÓ TANULÓJA, JÓ SPORTOLÓJA**

**Lukács Kitti 7.c** osztályos tanulónk néhány héttel azután, hogy Újpest Kiváló Sportolója lett, elnyerte az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett, **MAGYARORSZÁG JÓ TANULÓJA, JÓ SPORTOLÓJA** díjat!

Kitti sportága: akrobatikus tánc - fitness

Szívből gratulálunk!!!





Ezúton köszönjük az eddigi befizetéseket árván maradt tanítványunk ösztöndíjalapjába: magánszemélyeknek, osztályoknak, egyesületeknek. A károlyis összetartás példaértékű ebben a szomorú helyzetben is.

Akik még szeretnének segíteni, az az alábbi számlára utalhatnak:

**Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért**

**Adószám: 18000153-1-41**

**Bankszámlaszám: 57800143-10000025-00000000**

**FONTOS! Kérem, hogy a közlemény rovatba írják be: „Ketten egyedül”**



[http://kig.hu/cikk/14965\\_karolyi2021\\_dobogosok](http://kig.hu/cikk/14965_karolyi2021_dobogosok)

[http://kig.hu/cikk/14964\\_palyazat2021\\_felso](http://kig.hu/cikk/14964_palyazat2021_felso)

[http://kig.hu/cikk/14988\\_karolyi\\_palyazat\\_also](http://kig.hu/cikk/14988_karolyi_palyazat_also)

[http://kig.hu/cikk/14968\\_keruleti\\_informatika\\_verseny](http://kig.hu/cikk/14968_keruleti_informatika_verseny)

