

PADFIRKA

Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Társszerkesztő: Rosengart Gabriella

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



Nemzeti
Együttműködési
Alap



MINISZTERELNÖKSÉG



BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.

Közreműködtek:

5.b: Dancsecz Dóra

8.c: Páncsity Panna

9.b: Al Achraf Lin, Gál Olivér, Péterfi Viktória, Rosengart Gabriella, Végh Zsófia

10.a: Bálint Laura, Kovács Dzszenifer

11.a: Tóth Dóra

11.b: Tóth Lívía

12.a: Fodor Krisztina

Rajzok: Rosengart Gabriella, **9.b**

TARTALOM

Köszöntő.....	3
Aktuális —A gólyakirándulás.....	4
Aktuális—Gólyavers, gólyavélemények.....	8
Aktuális —Milyen gimnazistának lenni?.....	10
Aktuális—Képriport az őszi kirándulásokról	11
Író-olvasó találkozó.....	12
Károlyi-galéria—A híd, amely összeköt.....	13
A zene világnapja.....	14
Mese, mese, meskete.....	18
A tanár is ember!(?)-Interjú Piczil Enikő tanárnővel.....	20
Hahota.....	22
Lengyel vendégeket fogadtunk.....	28
Aktuális—Az Ecomentality-projekt	30
Így írtok Ti! -Jön a Halloween!.....	32
Színház az egész világ!-ajánló.....	34
Faljunk!—Japán sajtótorta.....	36
Zajlik az (iskolai) élet!	37
Mozaik—Felhívások, miegymás.....	46

Köszöntő

Tartottunk egy kicsit az ideai tanévkezdéstől, de mindenki megkönnyebbülésére viszonylag gond nélkül indult be az iskolai élet. A gimnazisták esetében gyakorlatilag online töltött tanév hatásai azért kifejezetten érezhetőek, derék oktatóik szerint legalábbis nehezen rázódtak bele az offline életbe—de így két hónap után remélhetőleg már minden visszatért a régi kerékvágásba.

Olyannyira, hogy jelen számunk teljes kapacitással kezdheti létezése hatodik évét! Méghozzá szép létszámmal: mindig aggódunk, amikor szerkesztőségünk a ballagás következtében tagokat veszít—vajon lesznek-e új jelentkezők az ötödik és kilencedik osztályokból? Jelentem: lettek, és remélem, kitartanak lapunk mellett sulis éveikben!

Csak két hónap telt még el a tanévből, de máris sok minden történt. Rögtön az első héten az egész iskola szétszéledt kirándulni az ország összes pontjaira, mielőtt a gaz vírus esetleg megint gátat szab a szabad mozgásnak. Képriportunk tanúsága szerint az összes kiruccanás nagyon jól sikerült! A leendő kilencedik osztályok is összeismerkedhettek saját kirándulásukon, így kiderült: idén is klassz csapatokkal bővült a gimis közösség.

Lapunk megszokott rovatai pedig ismét várják olvasóikat: tanárinterjúnk ezúttal Piczil Enikő tanárnővel készült, aktivizálódtak külföldi kapcsolataink, melyeknek keretében lengyel vendégek érkeztek iskolánkba, egy kis csapat pedig az Erasmus EcoMentality projektje keretében betámadhatta Belgiumot— és persze ismét gyűltek a nagy kedvencnek számító diák-tanár aranyköpések (jut eszembe, az új osztályokban bemondás-gyűjtő téglák kerestetnek! 😊)

Most kezdtünk csak tehát, és máris itt az őszi szünet! Végre szusszanhatunk, hogy újult erővel vágjunk neki az iskolánkban mindig mozgalmas novembernek, amelyet a Károlyi-napok eseményein túl gólyabál és szalagavató bál is színesít majd. Jó lesz rápihenni... A szerkesztőség nevében kívánok kellemes szünetet és jó időtöltést mindenkinek!

AKTUÁLIS-A GÓLYAKIRÁNDULÁS

Gólyatábor

A legtöbb iskolában hagyományos program a gólyatábor. Nincs ez másképp nálunk sem.

A Károlyi kilencedikes csapata, a segítők és persze a tanárok elindultak a szokásos táborhelyre, Verőcére.



Három napot töltöttünk el ezen a remek helyen. A szobák átvétele kissé bonyolult volt, főleg a mi osztályunk számára. Első utunk a medencébe vezetett. Bár voltak, akik a fürdőruhát otthon hagyták, de ők sem úszták meg szárazon. A tizedikesek előszeretettel dobálták minket be a medencébe. Sokat játszottunk, volt például vízicsata, úszóverseny és még sok más. Fürdés után csapatjátékok következtek.



Este mindkét osztály külön-külön összegyűlt és beszélgettünk, ismerkedtünk egymással és osztályfőnökünkkel.

AKTUÁLIS-A GÓLYAKIRÁNDULÁS



11 órakor mentünk el aludni. Éppen félálomban voltunk, mikor a tizedikesek megjelentek. Pizsamában át kellett menni a tárgyalóba énekelni Nagy Ferót és Republikot, majd egy 30 perces Just Dance következett. Hajnali kettő tájt visszamehettünk aludni.

Másnap korán keltünk. Megvolt a torna és a reggeli, és 10 körül indultunk el a Nógrádi vár felé. Egy 20 km-es séta után megpillantottuk a várat. Sajnos belülről már nem volt időnk megnézni, de a vonat indulásáig még volt pár játék számunkra. Útközben is megálltunk fogócskázni vagy játszani. Bár a kirándulásban eléggé elfáradtunk, mégis a tábor egyik legjobb programja volt!



AKTUÁLIS-A GÓLYAKIRÁNDULÁS

Este vacsi után az évfolyam összeült, és közösen egy kvízt oldottunk meg.



Az éjszakai szívatás aznap sem maradhatott el a nagyok részéről. Ezúttal kis papírcsillagokat kellett keresnünk.

Eljött a tábor utolsó napja. Reggeli után csomagolni kezdtünk. Volt egy sorverseny, majd utána összeültünk a tárgyalóba. Letettük a gólyaesküt, majd ebéd után elindultunk haza.



Egész utunkat a kacsatánc kísérte végig, természetesen a legkínosabb pillanatokban, mint az étteremben vagy az erdő kellős közepén. Gyorsan eltelt ez a három nap, de szerintem bátran mondhatom az összes gólya nevében, hogy ez a tábor valamennyiünk számára a nyár csúcspontja volt!

AKTUÁLIS-A GÓLYAKIRÁNDULÁS



Köszönjük a tanároknak és segítő diákoknak, hogy ilyen jól megszervezték nekünk ezt a kis tábor! 😊



Rosengart Gabriella 9.b

Károlyis gólyavers

Jó pár embertől hallottunk sok
bízató szót
Arról, hogy még most nem
tapasztalunk majd sikert és jót.
Az első héten valóban jól
elfáradtunk
Így hát énekből is az ivásról
daloláztunk.

Lassan belerázódunk a sulis
menetbe
A húsz kilós iskolatáska
ellenére.
Írni kezdtük az aranyköpés
tárat,
Már bele is került, hogy Ich bin very
fáradt.

A szünetekben az egész
osztály nevet,
Amíg meg nem kapjuk az első
egyesekeket.
Természetesen nem kell
elhamarkodni a dolgot.
A tankönyvek átnézése így is
aggodalomra ad okot.

Jó a közösség, így mégsem
olyan fárasztó
Itt minden tanár kedves és
támogató.
Lehet így a tanulás is élvezetes
És a tudásunk sem lesz olyan
felületes.

Vár ránk sok feladat, öröm és
sírás is
Sokan nem tudjuk az életünk
hova visz.
Itt utat, és célt is kapunk
Végre hogy Károlyisok vagyunk!

AKTUÁLIS-A GÓLYAKIRÁNDULÁS



Milyen gimisnek lenni?

Gimisnek lenni mindenkinek más érzés lehet. Vannak, akik nagyon nehezen élik meg ezeket az éveket, de vannak, akik életük legjobb pillanatait élik meg. Ezt lehet társadalmi szempontból, vagy tanulási szempontból is érteni. A kilencedikesek számára év elején furcsa érzés lehet, új osztálytársakkal, új osztályfőnökkkel és új teremben ülni reggel a megszokott általános iskolás környezethez képest. Vannak köztük, akik ezt hiányolják, de lehet, hogy vannak, akik örülnek, hogy megszabadulnak a régi dolgoktól, mert nem szerették az előző éveket. Ezen kívül még meg kell ismerkedniük sok új tanárral és még kell szokniuk, hogy egyes tanórákat melyik teremben tartják. A beilleszkedésbe szerintem nagyon sokat segített a gólyatábor, mert már az első nap végén (főleg miután megtanultuk egymás nevét) nem tündek ismeretlenek a többiek. Bár a gólyatábor alatt elképzelni se tudtuk milyen lesz egy osztályban ülni és tanulni, mivel ott semmi iskolához hasonló dolog nem volt. A gólyatábor alatt sokkal közelebb kerültünk egymáshoz, mint ha nem mentünk volna, és úgy kezdenénk a gimis éveinket. Az osztályfőnökünknek teljesen igaza volt abban, hogy a gólyatábor után suliba menni sokkal jobb lesz. Ugyanis így első nap az iskolában nem volt annyi feszültség, nagyjából mindenki előre megtudta beszélni, hogy ki mellett ül és az első osztályfőnöki órák alatt is jobb érzés volt. Abban is igaza volt az osztályfőnökünknek, hogy a sulis második hetére teljesen olyan érzés mintha már ezer éve ismernék egymást.

Én úgy gondolom, hogy a mi osztályunk egy nagyon jó osztály lesz, bár már most is jók vagyunk! Már jól kialakultak a nagyobb baráti társaságok, de igazából mindenki mindenkivel jól megvan. Szerintem a mi osztályunkban az is nagyon jó, hogy biztatjuk egymást, és ha valakinek kell valamiben segítség, mindenki szívesen segít neki. Abban minden 9.b-es egyetért, hogy tanáraink szuperek, és az osztályfőnökünk is nagyon kedves és aranyos. Szerintem klassz osztályközösséget fog belőlünk csinálni, hisz már nagyon jó úton vagyunk!

Gólyatábori közös foci az osztállyal. A mi nyelvünkön modern csapatépítés. ☺



Al Achraf Lin és Rosengart Gabriella 9.b

AKTUÁLIS-ŐSZI KIRÁNDULÁSOK



ÍRÓ-OLVASÓ TALÁLKOZÓ

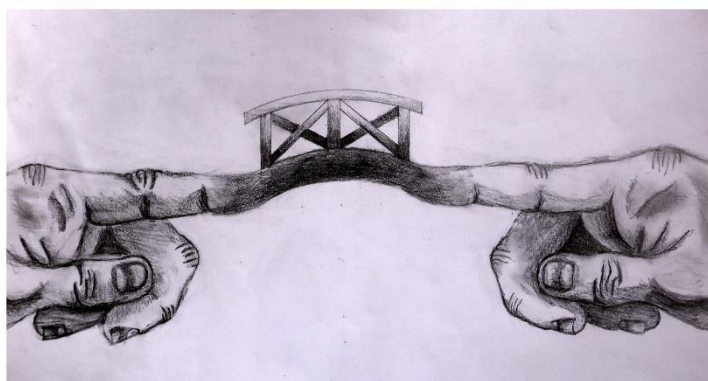
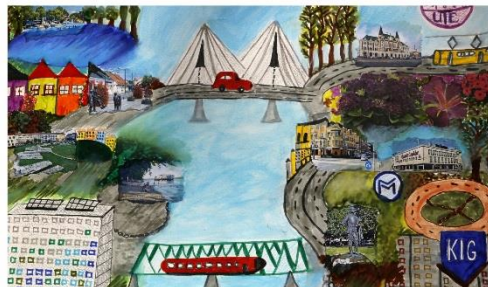
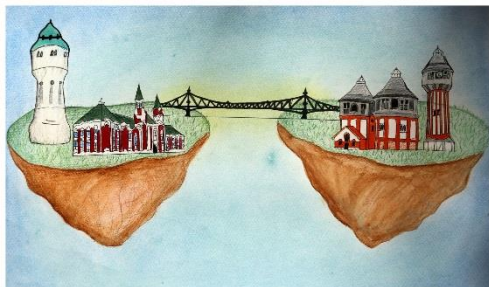
VERSET NEM ÁLLVA

Tóth Krisztina író-költő volt a vendégünk szeptember 24-én. Hangulatos beszélgetés zajlott le **Zsótér-Nagy Szilvia** tanárnő vezetésével, majd felolvasás zárta a találkozót, melynek során megtanultuk, hogy a történetekben mi is benne vagyunk.

Az esemény a Szépírók Társasága BE(p)ART projektjének keretein belül valósult meg.



Október 4-én, 15 órakor zajlott le a „*A híd, mely összeköt*” elnevezésű tankerületi képzőművészeti kiállítás megnyitója, és a pályázat eredményhirdetése. Íme egy kis ízelítő a díjnyertes károlyis munkákból!



A zene világnapja

A kor egyik legnagyobb hegedűművésze, az 1999-ben elhunyt Yehudi Menuhin kezdeményezésére 1975-ben az ENSZ Nevelésügyi, Tudományos és Kulturális Szervezete, az UNESCO október 1-ét „A zene világnapjává” nyilvánította. Ez a nap a zeneművészet legnagyobb alakjaira emlékeztet. Segíti a különböző kultúrák zenéinek jobb megismerését.

Menuhin így köszöntötte a döntést:

„Szavakkal már nagyon sokszor visszaéltek, különösen a korunk társadalmában egyre növekvő tudatlanság következtében. A zene azonban továbbra is módot ad arra, hogy az emberek ma is megértsék egymást, amikor az emberiségtől a múlt előítéletei távolabb állnak, mint valaha, de megerősödve kerülnek előtérbe azok az örök értékek, amelyek mindig részét képezték bármely nép minden művészi megnyilvánulásának.”

A zene körülölel bennünket. Zenéje van a természetnek. A szél zúgása, az erdő neszei, a madarak szárnyshogása, a paták ritmusa, az állatok hangjai, a madarak énekei és sorolhatnám. De zenéje van a tárgyaknak is. Akár a vonat zakatolása, az edények csörömpölése, az ajtó nyikorgása, vagy a poharak csengetése, de még a telefonunk billentyűzete is ad olyan hangokat, amit zenének nevezhetünk.

Életünket keresztül-kasul szövi a zene, a bölcsőtől a sírig. A zene, ami az ember legősibb kifejezési formája, eszköze, amely ősbibb, mint a nyelv. Még írni se tudott az emberiség, amikor a hang és a szó hatalmába kerítette. Az ősember is zenélt a maga módján. A zene első megnyilvánulása az ember életében a nevetés és a sírás, majd különböző eszközöket használt a ritmus kifejezésére. Később már nemcsak a ritmushangszerek voltak jelen, hanem sípok és kezdetleges furulyák is. Így kezdődött a zene és a hangszerek fejlődése, ami napjainkig tart. Így írt erről Kodály Zoltán:

„A zene az életnek olyan szükséglete, mint a levegő. Sokan csak akkor veszik észre, ha már nagyon hiányzik.”

A zene összeköti az embereket, közös szórakozássá válik, kultúrákat teremt. Ismét Kodály Zoltántól idézve:

„Nem sokat ér, ha magunkban dalolunk, szebb, ha ketten összedalolnak. Aztán mind többen, százan, ezren, míg megszólal a nagy Harmónia, amiben mind egyek lehetünk. Akkor mondjuk majd igazán: ÖRVENDJEN AZ EGÉSZ VILÁG!”

A zenéről nagyon sok vers született, illetve sok verset zenésítettek meg. Ilyen például az Európai Unió himnusza, amit Friedrich Schiller német költő Örömmóda c. verse ihletett. Egy kevésbé híres vers, ami a zenéről szól, ami kifejezi a zene fontosságát:

Halász István: A zenéről

A zene kincseket rejt,
bánatot és bűt feledtet,
örömet, boldogságot ad,
vígságot és szelíd vigaszt.

A zene minden műfaja
Múzsák csodálatos hangja!
Bezengi az egész világot,
szolgálja a boldogságot!


Édesanyja dalát hallja a csecsemő,
és kíséri a dal, a zene, ha felnőtt,
majd ha eljön az élete végórája,
a dal, a zene lesz a búcsúztatója!

S ha majd felér a fáradt lelke a Mennyekbe,
a szférák zenéje lesz ott a kísérője!
A zene nagyon erős, hatásos csodaszer,
amely minket már életünkben egekbe emel!

Péterfi Viktória, 9.b

A zene világnapja

A zene az életnek olyan szükséglete, mint a levegő.

Sokan csak akkor vesszük észre, ha már nagyon hiányzik.”(Kodály) 

A zene világnapján az aulában mini hangversenyen vehettek részt diákjaink **Aranyosi Lóránt** tanár úr szervezésében.

Felléptek: **Telekesi-Czipperer Petra** 5.c, **Szívós Melinda** 6.c, **Pirositz Márton** 7.a, **Nagy Balázs** 7.a, **Nagy András** 8.c, **Rosengart Gabriella** 9.b és **Szellák Daniella** 10.b osztályos tanulóink.

A zene világnapja az alsó tagozaton

A hosszú „csend” után, melyet a járvány kényszerített ránk, végre újra megemlékezhattünk A ZENE VILÁGNAPJÁRÓL az alsó tagozaton.

AZ eseményről készült videofelvételen megtekinthetjük a hangszeres zenét tanuló tanulóink és az immár újra működő alsós lánykórus előadását is!

<https://www.youtube.com/watch?v=9ew-Yg-px90&feature=youtu.be>

A műsor hangszeres közreműködői voltak: **Szarka Olivér** (gitár), **Székely Zsombor**, **Nagy-Lugosi László**, **Pfiszter Kata**, **Bálint Anna** (zongora), **Dobos Luca** (furulya), **Karácsony Petra**, **Fónagy Bertalan**, **Fónagy Báborka** (hegedű), **Péter Domonkos** (klarinét), /zongorán kísért: **Sebők Eszter**, a zeneiskola tanára/.

Köszönjük a zeneiskola tanárainak munkáját a gyerekek felkészítésében.

A műsorközlők és narrátorok voltak: **Karacs Bettina** és **Sándor Kamilla**. Felkészítőjük: **Dévai Anikó**.

Az énekkar vezetői: **Géczi Beáta** és **Dévai Anikó**. Vezényelt: **Géczi Beáta**.

Hangtechnika: **Veszprémi Gábor**



AKTUÁLIS-A ZENE VILÁGNAPJA



MESE, MESE, MESKETE

A magyar népmese napja a Károlyiban

Meglepetés-mese

A népmese napja alkalmából nagyok olvastak fel kicsiknek egy-egy népmesét. Az elsősök A kismalac és a farkasok, a másodosok A három kívánság, a harmadikosok Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj, a negyedikesek A kőleves című mesét hallgatták meg 5., 6. és 8. osztályos tanulók felolvasásában.

Dóri így élte meg: „Kicsit izgultam az elején, de volt tanítóim olyan kedvesen néztek rám, hogy minden félelmem elmúlt, és vidáman tudtam olvasni a mesét.”

Panna pedig így: „Bevallom őszintén, nem igazán izgultam a felkészülés alatt sem, és ott sem. Nagyon szeretem a pici gyerekeket, így külön élmény volt olvasni nekik.”

Az ünneplés egy izgalmas mese-vetélkedővel folytatódott a Kincskereső könyvtárban.

Reméljük, hogy jövőre is közösen ünnepeljük a magyar népmese napját!

Dancsecz Dóra 5. b és Páncsity Panna 8.c

A szervezésben **Buday Vera, Kuhmann Emese és Örményiné Farkas Andrea** tanítók és könyvárosok vettek részt.



MESEVETÉLKEDŐ AZ ALSÓ TAGOZATON

A magyar népmese napját a Magyar Olvasástársaság kezdeményezésére ünnepeljük meg 2005 óta.

Céljuk az volt, hogy a népmesék fennmaradjanak és a mesékben élő bölcsességeket megismerhessék a gyermekek. Ezen a napon minden népmesét szerető gyerek és felnőtt megkülönböztetett tisztelettel fordul mind a magyar, mind más népek meséi felé.

Iskolánkban is már hagyománya van ennek a jeles napnak. Évről évre hallgatjuk, olvassuk ilyenkor a meséket, és legügyesebb olvasóink egy mesevetélkedő keretén belül összemérhetik tudásukat. Ebben az évben is így volt ez a Kincskereső teremben, ahol a felső tagozatos diákjaink által felolvasott mesékből különböző játékos feladatok keretében történt a megmérettetés. Kivételes lehetőség adatott az együttes munkára.

Mi – a magunk részéről – rengeteget tanultunk, sok-sok élménnyel gazdagodtunk. Örülünk, hogy együtt tölthettünk egy csodás-mesés napot! A vetélkedő hangulatát idézik az alábbi képek.

A programot **Buday Vera**, **Kuhmann Emese** és **Örményiné Farkas Andrea** tanárnők szervezték.



INTERJÚ PICZIL ENIKŐ TANÁRNŐVEL

Az ország mely területén született, és nevelkedett?

-Budapesten, itt a 4. kerületben.

Gyerekkorában gondolkodott már azon, hogy mi szeretne lenni, ha nagy lesz?

-Sok minden szerettem volna lenni: bárénekesnő, tolmács...

Mi a legkedvesebb gyerekkori emléke?

-Szerettem, amikor a nagybátyáim hazajöttek Kanadából és nagy családi összejövetel volt!

Van gyermeke vagy testvére?

-Három gyermekem van, két fiam és egy lányom, már felnőttek. Testvérem nincsen.

Mikor és hogyan került a Károlyi gimnáziumba?

-2014 augusztusában az életrajzomat az akkori portásnál hagytam, és kellettem is szeptembertől!

Milyen tantárgyakat tanít a suliban, és miért ezeket választotta?

-Angolt tanítok csak. A Kölcsey Ferenc Gimnáziumba jártam francia speciális tantervű osztályba. A második idegen nyelv akkoriban az orosz volt, angolt magánúton tanultam és osztályozó vizsgát tettem minden évben, így tudtam érettségizni angolból. Sajnos angol-francia szakra nem vettek fel, így magyar-angol szakon végeztem.

Ha nem pedagógus lenne, akkor most mely szakmát vagy szakmákat választaná szívesen?

Dolgoztam irodában öt és fél évet irodavezetőként, sok mindent szerettem abban a munkában, de a tanítás sok kreativitást igényel. Egy éven át volt saját nyelvstúdióm is, azt nagyon szerettem!

Mit szeret, és mit nem szeret a tanításban?

-A tanítást szeretem és minden mást, ami nem az, nem.

Amióta tanár volt-e valami kedves vagy vicces iskolai története?

-Rengeteg! Ezeket el is szoktam mesélni az órákon.

Hogyan nézne ki egy tökéletes napja?

-Családdal vagy barátokkal valami szép helyen, lehetne mondjuk a tengernél.

Mi volt eddig a legjobb nyaralása?

-Sok csodálatos nyaralásom volt, mindegyik emlékezetes volt valamiért, vagy a hely, vagy a társaság miatt.

Mire nem sajnálja az időt és mire sajnálja kiadni a pénzt?

-Az emberekre nem sajnálom az időt, értelmetlen dolgokra azonban igen, ahogy a pénzt is!

Ki a kedvenc írója, könyve? Tudna ajánlani valami jó olvasnivalót a diákoknak?

-Pascal: Gondolatok, Márai: Füveskönyv-mindkettő emlékezetes olvasásélményem. Az olvasás személyes dolog, más-más életszakaszban és hangulatban mindenki más-más könyvet választ.

Ki a kedvenc zeneszerzője, együttese, mai zenekara, zenésze, filmje?

-Szeretem a komolyzenét, Debussy műveit, Ravel: Pavane egy infánsnő halálára, Händel és a barokk úgy am block, és az operákat is, a modern balettet, a városismereti túrákat, építészetet. Egyébként az európai filmeket szeretem, sok jó francia és dán filmet láttam.

Gyűjtött életében valamit?

-Nem igazán, de családi fényképeket, meg a gyerekeim kézzel készített ajándékait nagy becsben tartom!

Mivel szereti szabadidejét a legszívesebben tölteni?

-Mindig mással, szeretek szabadon dönteni és azt csinálni, amihez éppen kedvem van. Ez, persze, nem mindig jön össze...De mindig vannak álmaim és terveim!

Mit üzen a diákoknak?

-Nem szabad félni! Legyetek bátrak és éljetez jókedvűen!

Gyöngyszemek dolgozatokból

- A Holdat parfüm finomságú holdpor borítja.
- A mocsár sok vízből és sárból álló mocskos tó.
- Ha egy bolygónak nincs saját holdja, műholdat küldenek fel.
- A kőzetlemezek azért közelednek, mert vonzzák egymást.
- A felhő sok párát szív fel, és ha már nem bírja el, kidurran, és ez lesz a csapadék.
- Ha naplemeket tesznek fel a háztetőkre, a napsugár jobban tud érvényesülni.
- Az esőerdőkben vannak fák középfokon és legmagasabb fokon.
- A béka tojásokkal szaporodik, melyeknek békalencse a neve.
- A tőkés réce kitojja tojását, és már taníthatja is.
- A nyitvatermőknek nyitva van a termője, a zárvatermőknek meg zárva van.
- Háztartási folyékony hulladék: könnyecsepp, izzadtság.
- A kutyák betegsége a vadság, de beoltjuk ellene.
- A teve púpjában zsírszövődmények vannak.
- A gyűrődéses hegységek jellegzetességei a begyes csúcsok.

Mi a kérdés? Röfög, és akkor már tudják, hogy kér valamit, de mindennap ezt csinálják.

Hogyan védekezhetünk a házi egér ellen: az egér össze lyukát be kell tölteni betonnal és sóderrel. Utána lesprézni...

Sorolj fel fenyőféléket: fenyves fenyő, Weöres fenyő

Milyen életmódot folytathatnak a gombák?

- Kolladozó, foszló, gyűjtögető.

Eszter néni: Wie geht es Ihnen?

Lin: Ich bin very fáradt.

Tünde néni: Ki írta a Szent Péter esernyőjét?

Patrik: Szent Péter...?

Kriszta néni: Ki robbantotta fel a biatorbágyi viaduktot? Na, segítetek!
Szilveszter...

Beni: Stallone!

Viktor: Imre herceget elgázolta egy vaddisznó.

Imre herceget felöklendezte egy vaddisznó.

Beni: Nyomd már el ezt a számot, nem akarok németiséget hallgatni.

Guszt: Az ősz kap egy E/3-as cuccost.

Guszt: Te lehetnél Johnny Sins

Alex: Johnny Sins? Te nem Johnny Bravora gondolsz?

Bioszon a női nemiszervet tanultuk.

Boti: Kondor most nézzed, mert többet ilyet nem látsz!

Gombos tanárnő: Második rész. Ezt elnevezhetnénk milyen résznek?

Guszt: Másodiknak...?

Bogi: Mi a NEP?

Kriszti: Nemzetközi Európai Parlament.

Kriszti: Címmotiváció...

HAHOTA

Dominik vezetni volt és elütött egy mókust.

Kitti: És ott pörögne a mókus a keréken...

Alex: Akkor az már tényleg mókuskerék lenne!

Sárkány tanárnő: Hogy lehet az, hogy 4-ből lesz 20 aminosav?

Kriszti: Valamennyi izé alkot egy izét!

Lili: Nagybátyám levendula ízű mézet csináltat a méheivel és kajak olyan illatuk van!

Kriszti: Ez miért hangzik úgy mintha valaki megette volna a kukoricát majd kisz..ta?

Gombos tanárnő: Mit tudott Zeusz?

Alex: Gyereket csinálni!

Guszt: Egy gyári takarítónő mit keres a kórházban?

Gombos tanárnő: Azért van ott mert ő szül.

-Mi ez a jel?

-A tenger!

-Nem. Ha tenger lenne, sok ilyen vonalat rajzoltam volna.

-Akkor tó!

-Mi az az út?

-Az aszfalt!

Hajnalka tanárnő: ...és ezt hívtuk úgy, hogy sötét kor.

Dani: Elnézést tanárnő, nekem ez nem világos!

Ezt a szót pontos i-vel írjuk!

Hajnalka tanárnő németen: Hogyhogy nincs a csokinak többes száma?
Hát nem gondoltak Gombóc Artúrra?

-Ha süt a nap, csúszdázásnál nincs súrlódás. Forró, ezért nem ülök rá.

-Gyerekek, meg fogunk bukni!

-Miből?

-Miből nem?

-A sejtek úgy döntöttek, hogy együtt egyszerűbb, és szövetet alkottak. Hogy egyszerűbb legyen: nem mindegy, hogy este nyolckor egyedül vagy a Blaha Lujza téren, vagy harmincegyen!

-Szerintem még úgy is eltűnnénk!

-Egy iskolakört hátszéllel is csak húsz perc alatt futott le!

Tünde néni: Hová kéritek az ötöst?

Többség: Magyar nyelvre!

Gabcsi: Ha már nyelv, kérhetem németre?

-A Pithagorasz az nem 3,14?

Anna néni: Hol van a szilícium?

Valaki: A völgyben!

(lovastornászok)

Barni: Minden tisztelem a lószaltózóké!

Flóra: Simon, Theodor...hogy hívják a harmadikat az Alvin és a mókusokból?

(XIV. Lajosról kivetített kép)

Noémi: Rajta van egy szőnyeg!

Schmercz tanárnő: Amikor párolog az alkohol a körömlakklemosóból, akkor hűvösnek érezzük. Ettől függetlenül ne törölgessétek a kezeteiket alkohollal, mert azt lélegezni nem kellemes...

Valaki: És ne pazaroljunk!

Kati néni: Ki volt már a Láthatatlan kiállításon?

Ádám: Én voltam, de nem láttam semmit, szóval mehetünk!

Barni: Barátnődet megölöm...

Zsiga: Melyiket?

Kapitor tanárnő: A matektanárnak nem kell tudni számolni, csak az elméletet.

Schmercz tanárnő: Az ingamozgásról tartottam volna órát.

Zsiga: Azt tapasztaljuk tesi órán, mikor ingát futunk!

(vezetem a füzetet)

Flóra: Most olyan szépen füzetem ezt a vezetet!

Klára néni: A hattyú milyen madár?

Izsó: Kétéltű!

Flóra: Melyik lap kétoldalas?

Dóri: Azt hiszem, az egyik.

Kapitor tanárnő: Maguk nem ülhetnek egymás mellé!

Zsombor: De nem is beszéltünk!

Kapitor tanárnő: Nem baj, bűnmegelőzés!

Kapitor tanárnő: Kevin, ti jöttök biciklizni?

Patrik: Cigizni??

Barni: A testvéred amúgy nagyon kedves, vajra lehet kenni.

Ádám: Akkor Ő lekvár???

Zsiga az alsósokra: De tényleg, mindegyik egy ilyen liliputi negyvenéves!

Klára néni: Doma hiányzik?

Kartal: KRESZ vizsgán van.

Klára néni: Én ma biciklivel jöttem, de akkor mostantól gyalog jövök!

-Három órán át tanultam németet!

- Az pont hárommal több az egészségesnél...

-Bogi, te felelsz kémiából? Nyugi, nem a kókuszgolyó felületét kell kiszámolni!

Valaki rácsapja a legalább két kilós Bibliát egy illető fejére, majd megszólal: MEGÁLDALAK!

Én egy veterán Barbie vagyok!

Egy Biblia hever a tanári asztalon. Fizika témazáró előtt:

-Valaki nem akar felolvasni egy imát...?!

LENGYEL DIÁKOK TÖLTÖTTEK EL ISKOLÁNKBAN EGY HETET

Hétfő reggel érkeztek iskolánkba a lengyel diákok. Az első programunk során az Andrássy utat fedeztük fel, illetve a Hősök terében gyönyörködhettünk.

Kedden délelőtt interaktív formában fedeztük fel a két nép történelmének mérföldköveit, majd a Parlamentet látogattuk meg és a Duna parton sétáltunk, emlékműveket tekintettünk meg. Másnap ismét a belvárost vettük célba, ezúttal egy érdekes 3D-s galériát tekintettünk meg, ahol remek képeket csináltunk.

Majd a Bazilika látványos épületét mutattuk be lengyel barátainknak.

Csütörtökön Budára látogattunk, ahol a Mátyás templomhoz is elsétáltunk, a Várkert Bazár megtekintésével egybekötve.

Az este folyamán a lengyel diákok megkóstolhatták a híres magyar gulyáslevest, majd bemutatták nekünk néptáncukat.

Pénteken ért véget a kirándulásuk, és tényleg könnyes szemmel vettünk búcsút!

Tóth Livia, 11.b

Lengyel vendégeink utolsó napja és a búcsú. Do zobaczenia!



LENGYEL VENDÉGEINK



Belgium

Egy szép hideg őszi reggelen megindultak a Károlyi diákjai a reptérre, ahol a tanárok még nyüzöztön, fél liter kávé társaságában várták őket. A repülőút viszonylag gyorsan és óriási izgalommal telt. Mikor megérkeztünk, mi éhes magyarok rögtön a belga suli ebédlője felé vettük az irányt, ahol finom garnélás tésztasaláta várt minket. Ezt követően mindenki a befogadó családjához került. Itt volt a legnagyobb az izgalom, a vasárnap délután így az ismerkedéssel telt. Másnap reggel drága tanáraink kissé kétségbeesett, féltő tekintettel néztek ránk, ahogy beszélünk a suli kapuján. De mindenki imádnivaló családdhoz került, így nem volt okunk panaszra. Csak a második napon, amikor tapasztalnunk kellett, hogy a belgák alig esznek valamit. Egy szelet toast kenyér például teljesen elég nekik ebédre...nos, ez természetesen nekünk nem volt elegendő mennyiség, de csak a harmadik napra jutottunk el odáig, hogy merjünk több szendvicset kérni. Meglepően eltér a kultúrájuk a miénktől, de ez így érdekes. Ez alatt az egy hét alatt olyan sok mindent megnéztünk, megkóstoltunk és tapasztaltunk, hogy nem is tudom felsorolni!

Egyik kedvenc élményünk diáktársaimmal az volt, amikor biciklivel mentünk a portugál cserediákokkal a Kamp C-t megnézni-ebben az innovációs központban házakat nyomtatnak 3D-s technológiával. Hideg, esős nap volt, vagyis egy átlagos időjárású nap Belgiumban, és a portugál diákok, mint észrevettük, nem igazán szoktak biciklizni...vagy nem túl sűrűn, de elég nehezen ment nekik a dolog. Lényeg, hogy egy portugál fiúcskának vagy háromszor leesett a lánc a hét kilométeres út alatt. Emiatt egy kicsit dühbe jött a pusztaság közepén, ahol bocik legeltek békésen, és miközben mi boldogan tekertünk, ő nyomott egy satuféket, leszállt, megfogta a biciklijét és földhöz vágta. Elég érdekes dolgok történnek Magyarországon is, de ilyet még nem láttunk. Mire képes egy 190 cm-es mérges portugál! Egyébként nagyon sokat használtuk a bicikliket (melyeket a család biztosított nekünk), hiszen azzal mentünk suliba minden reggel kellemes 1 fokban. De komolyan, mi élveztük, nagyon hangulatos volt biciklizni kora reggel, amikor kelt fel a nap.

A biciklizésen kívül több kilométert sétáltunk Brüsszel különleges utcáin és a gyönyörű városban, Antwerpenben. A mi városunkból, Westerloból emeletes buszokkal mentünk a városnézésekre, ami szintén egy élmény volt, az úton hallgathattunk remek belga muzsikákat és néha egy-két magyar zenét, mint a Pálinka-dalt, vagy az Én nem veszíthetek-et. Voltak csapatépítő sportfeladatok, levélevő túrák, bowlingozós esték is. Óriási élmény volt, annyit nevtünk, hogy gyorsan elrepült ez az egy hét. Örök élmény marad, és köszönjük a jó hangulatot vidám tanárainknak: Boér Boglárka, Takács Judit és Szeles Beáta tanárnőknek, valamint Sárkány Anna tanárnőnek, aki csípős szósszal szereti a sültkrumplit, amit Szulejmán sültkrumplinak hívunk!

Viszontlátásra, Belgium!

Bálint Laura, 10.a

ERASMUS-ECOMENTALITY



Töklámpást az éjszakába!

Halloween. Mindenki hallotta már életében egyszer ezt a szót. Mi juthat erről rögtön eszünkbe? Csokit vagy csínyt, az átlag fogyasztáson háromszor nagyobb cukor dózis, instant diabétesz, rémisztő jelmezek-na nem a rózsaszín tütüt viselő copfos kislányra gondolok-, ijesztgetés, az a bizonyos irritáló gyerek, aki sose eszik meg semmit és saját magának öltözik be, na meg bizony a faragott tök.

Sokan viszont nem tudják ennek az ünnepnek a jelentőségét.

Kezdjük az elejétől. Az angol „Halloween” szó szerinti fordításban a Mindenszentek előtti estét jelent. Ősi kelta ünnep, az Írországból és Skóciában élő törzsek ezen a napon ünnepelték az újévet, vagyis „a nyár végét” és ilyenkor egyszerre hódoltak a Napisten és a holtak Ura előtt.

Maga az ünnep október utolsó napjára esik. A hit szerint ezen a napon tért vissza a földre azoknak a bűnös embereknek lelke, akik az elmúlt időkben haltak meg, és azóta vadak testében találtak menedéket. (Állat albérlet. Mennyi lehet a lakbér...) Áldozatok bemutatásával ezen a napon engesztelést lehetett szerezni az elhunytaknak, ezáltal átkelhessenek a mennyországba.

Amikor a lelkek vissza akartak kíváncskodni az élők világába, az emberek eloltották a tüzet otthonaikban és jelmezekbe bújva tévesztették meg a vándorló dementorokat.

Nagyszerű! Nyúlszívűek meneküljtek!

Térjünk át a mesére.

Jack egy bohókás, iszákos tréfamester kovács volt. Kedvelte a csínyeket, ezáltal a körülötte lévő embereknek felettébb sok álmatlan éjszakát okozott.

Jack olyannyira szerette érdekes szokását, hogy a hiedelem szerint még az ördögöt is megviccelte. Drága jómadarunk szépen felkergette egy égig érő fa tetejére, míg ő lemászott, majd keresztet rajzolt a fa törzsére-hogy a démoni lény ne tudjon onnan lejönni. Vajon itt ki a gonoszabb? Jobban mondva...ki is az áldozat?

Jack csak azután engedte le az alvilági figurát a fáról, miután az megígérte, hogy nem kísérti őt többé.

Mikor Mr. Tréfamester meghalt, iszákossága miatt nem engedték be a mennyek kapujába. Sebaj-jött az ötlet: Akkor bizony megyünk a pokolba! Vagy nem. Ugyanis az ördöggel való ujjhúzogatózás miatt oda sem léphetett be. Ejnye.

Se angyalok, se paradicsom, de még a kárhozat sem. Az ördög sajnálatát kifejezve, Jack elé dobott egy izzó fáklyát, amit a pokol tüzéből emelt ki, hogy ne kelljen az idők végezetéig a sötétben kóborolnia. Milyen nagylelkű!

Ezután Jack egy retek belsejébe helyezte a lángokban égő vörösséget. Az elveszett lélek azóta is bolyong retek lámpásával a mennyország és a pokol közötti rengetegben. A retekből idő közben (az amerikaiak hatására) tök lett.

Mi a tanulság? Első sorban ne igyunk, mert nem lesz jóléti pótlék ott fenn a felhős luxus lakosztályban. Másrészt próbáljunk ne szemtelenkedni, de főleg az ördöggel ne. Fene se gondolta, hogy ilyen sértődékeny pára...

Magyarországon nem kifejezetten elterjedt a Halloween. Oké-oké tudom. Itt halottak napja van, de engedjük már meg magunknak ezt a kicsiny szórakozást, hiszen cukorbetegségeen kívül nagyobb bajunk úgysem lehet.

Kovács Dzszenifer, 10.a



Mert színházba járni jó...

A színház nem csak a művelődésre jó, hanem kikapcsol és szórakoztat. Jegyvétel előtt mindenképp nézzük meg a darab miről szól és nézzük meg a műfaját. Személyes kedvencem a musical mert nem csak egy monoton előadást nézünk, amiben beszélgetnek, hanem egy olyan előadást, amiben a tánc, ének és zene egyaránt benne van.



Darabok, melyek most futnak és nagy sikernek



örvendenek:

1., Az operaház fantomja: A mű főszereplője az Operaház fantomja és Christine Daaé. A fantom az operaház alatt él, mert az arca eltorzult, és nem mutatja meg magát senkinek. Egy zenei zseni, aki gyakran megijeszti az alkalmazottakat, például az orgonajátékával. A sötétségből időnként felkísértő alakot az operaházban dolgozók gonosz szellemnek hiszik. A fantom, aki önmagát Eriknek nevezi, megismeri Christine-t, és halott apja sugallatára elkezd énekelni tanítani, anélkül, hogy

mutatkozna, az öltöző falán keresztül. Beleszeret a lányba, és féltékeny lesz a vőlegényére, Raoulra. Egy nap előjön a rejtékhelyéről, az arcát egy maszkkal takarja el. Christine-t a földalatti „lakásába” viszi. A lány meglátja az arcát, pedig a fantom nem akarja, hogy a kinézetével foglalkozzon, hanem hogy önmagáért szeresse. Nem is akarja visszaengedni a lányt, mert attól tart, hogy a lány nem jön le többé hozzá. A fantom végül mégis belátja, hogy fel kell engednie. A lány, miután elmeséli Raoulnak, hogy látta a fantom arcát, nem tud szabadulni a fantomtól való félelemtől. Később, egy előadás alatt, Erik elrabolja Christine-t, és nem akarja elengedni. A megmentésére érkező Raoul elfogja és megszarolja a lányt: vagy a felesége lesz, vagy Raoul meghal. Christine megcsókolja a fantomot, aki meghatódottságában elengedi mindkettőjüket. Christine és Raoul elmennek és később összeházasodnak. A fantom ott marad az operaházban, és pár nap múlva belehal szerelmének elvesztésébe, leugrik az operaház tetejéről. Végül Christine temeti el őt, úgy, ahogyan Erik kívánta.

Az Előadás megtekinthető a Budapesti Operett Színházban!



2., A szépség és a szörnyeteg: A klasszikus Disney film színpadi verziója a Szépség és a Szörnyeteg musical, amit az Operettszínház állít színpadra. A kedves és melegszívű Belle egy kis francia falucskában él édesapjával, akit egy nap foglyul ejt a szomszédos elátkozott kastély szörnyű ura. Hogy kiszabadítsa apját, Belle önkéntes rabságot vállal a fenevad otthonában, ám legnagyobb meglepetésére barátokat lel az elvarázsolt kastély életre kelt tárgyaiban. Segítségükkel lassan rájön, hogy a látszat csal: a szívtelennek hitt szörnyetegbe sokkal több érzés szorult, mint saját udvarlójába, az erőszakos és nagyképű Gastonba...

Az előadás megtekinthető a Budapesti Operett Színházban!

3., Légy jó mindhalálig: Nyilas Misi magányos debreceni diák. Egyetlen barátja, Pósalaky úr azzal bízta meg, hogy tegye meg számait a lutrin. A nyertes szelvény eltűnik, Misit pedig csalással és lopással vádolják, tanári bizottság elé állítják. A vele szemben elkövetett sorozatos megaláztatások akár ma is történhetnének. Vajon, győz az igazság?

A darab megtekinthető UTOLJÁRA: A József Attila Színház színpadán!



4., Valahol Európában:

Egy árva gyermekekből álló csapat és egy rendkívüli felnőtt, egy nemes lelkű művész varázslatos története hűségéről, bátorságról, barátságról és emberségről az embertelenségben a háború sújtotta Magyarországon.

A darab megtekinthető a Tatabányai Jászai Mari Színházban!

5., Rómeó és Júlia: A fő különbség a *musical* és Shakespeare eredeti műve között a szerelmesek halálának módjában van. Ez a különböző országok bemutatóiban változó, a magyar és a román változatban például Rómeó felakasztja magát, Júlia pedig felvágja az ereit Rómeó törével. A drámai hatás kedvéért a musical-ban megjelennek új szereplők is: a Halál (a francia, holland, belga és orosz változatokban) és a Költő (csak a francia változatban). Capuletné szerepe jelentősen megnövekedett, és a magyar változatban viszonya van egy szolgájával. Tybalt személyisége kicsit árnyaltabb, erőszakosságának a Júlia iránt érzett viszonzatlan szerelme és a rossz gyermekora az oka.



Gál Olivér 9.b



Japán sajttorta

Elképesztő népszerűségnek örvend a mindössze három alapanyagból álló légiesen könnyű sütemény, ami egy csokiszüflé és egy sajttorta erényeit egyesíti.

Japán sajttortaként terjedt el, de van, aki kínai sajttortaként ismeri. Elképesztően egyszerű és ellenállhatatlanul finom, pihekönnyű nyalánkság: csokoládé, tojás és natúr krémsajt van benne, és semmi más. Lényegében egy szüflé, vagyis felfújt – csokoládéval és krémsajttal –, de annyira nagyszerű, hogy megérdemli a torta nevet is!

Hozzávalók:

- 3 tojás
- 12 dkg fehércsokoládé (készülhet tejsokival, étcsokival is, csak akkor nem lesz ilyen gyönyörű hófehér)
- 12 dkg natúr krémsajt (pl. Philadelphia)

Elkészítés:

A tojásokat szétválasztjuk. A csokoládét egy tálkába tördeljük és gőz felett felolvasztjuk. Hozzákeverjük a krémsajtot, elkeverjük. Levesszük a tűzről, elkeverjük benne a tojássárgákat is. A tojásfehérjét kemény habbá verjük. Először 2 evőkanálnyi habbal fellazítjuk a csokis keveréket, majd két részletben óvatosan beleforgatjuk a maradék tojáshabot is.

A sütőt 170 fokra előmelegítjük. Egy kisebb sütőformát kibélelünk sütőpapírral, és a masszát belesimítjuk. Vízgőzben sütjük először 170 fokon 15 percet, majd 160 fokra mérsékelve újabb 15 percet. Végül a kikapcsolt sütőben hagyjuk pihenni még 15 percet.

Ezután kivesszük és hagyjuk teljesen kihűlni.

Jó étvágyat kívánok hozzá!

Tóth Dóra
11.a

"Húzd meg jobban, menjen a munka!" 🧑‍🔧👷

Színezd újra szombatot hirdetett iskolánk. Ez igen! Szombaton 18 tantermet festettek ki, tettek rendbe a szülők, tanárok és a gyerekek. Öröm volt látni azt a lázas buzgalmat, ahogyan a brigádok dolgoztak. Roppant hálásak vagyunk az önzetlen segítségért. Többen megfogalmazták, hogy csapatépítésnek sem volt utolsó ez a nap.

Köszönettel, hálával: Hirmann László igazgató



Iskolánk igazgatója, **Hirmann László** a tanév elején a Honismereti Szövetségtől vehetett át emléklapot a honismereti mozgalomban végzett értékes munkájáért!

Gratulálunk!



Szeptember elején **kis elsőseink** megismerték tanítóikat, osztálytársaikat. Sok sikert és élményekben gazdag diákéletet kívánunk nektek!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

A magyar dal napja

A magyar dal napját - Presser Gábor - kezdeményezésére 2008 óta ünnepeljük, 2009 óta mindig szeptember második vasárnapján.

Az alsó tagozaton közös énekléssel emlékeztünk meg az eseményről.

A kísérőszöveget **Terenyei Zselyke, 3.b-s** tanuló mondta el.



Régészkedtek az ötödikesek! 🛠️🏺

A történelem nagyon izgalmas tantárgy! Az ötödikesek nagy izgalommal tárták fel a leleteket, kutatták a múltat. Később pedig a teljes 5. évfolyam időutazáson vett részt Százhalombattán, a Régészeti Parkban!



Szelektív körút

A **7.c** osztályosok Baranyai Orsolya és **Maierné Debreczeni Kinga** tanárnők vezetésével a szelektív gyűjtés fontosságára hívták fel iskolatársaik figyelmét.



ZERO WASTE DAY

Minden hónap utolsó csütörtökén, ebben a hónapban szeptember 30-án, **HULLADÉKMENTES NAPOT** tartunk az iskolában.

Ezen a napon (de akár bármelyik másikon is) kerüljük a nejlonzacskók és egyszerűhasználatos palackok használatát. Ehelyett csomagoljuk a harapnivalót dobozba, (viaszos)vászon szalvétába, illetve az innivalót újratölthető kulacsba.

Kerüljük az előre csomagolt nassnivalók vásárlását és fogyasztását.

Köszönjük az együttműködést.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

OLVASNI JÓ, AZ OLVASÁS ÉLMÉNY! 📖

Ebben a tanévben új kezdeményezés indult az alsó tagozaton az olvasás élményének bővítésére. A hónap meséje címmel interaktív, irodalmi falíújságon mesékkel és feladatokkal ismerkedhetnek a gyerekek. Szeptemberben a **3. c** osztály ajánlását láthatjuk.

Ötletgazda: **Géczi Beáta**



KUTATÓK ÉJSZAKÁJÁN vett részt a **11. a** osztályos kutatócsapat **Schmerczné Kormos Nóra** tanárnő vezetésével.



A **6.b** lelkes csapata a gyakorlatban is alkalmazta azt, amit a környezetvédelemről tanult és a nemzetközi hulladékgyűjtő napon sok szeméttől tisztította meg az iskola környékét.



Ülésezett a diákönkormányzat, az éves munkatervet vitatták meg.



Mi legyek, ha nagy leszek?

A középiskolák börzéje ismét az Ifjúsági Házban fogadta a látogatókat három napon át. A Károlyi standján szeretettel vártuk a szerencsére szép számmal érkező érdeklődő nyolcadikosokat és szüleiket. Teltházás volt a Károlyi előadása is a börzén, ahol az általános tudnivalók mellett az érdeklődők megismerhették a két felkért osztályfőnököt: **Bálintné Kapitor Anita** és **Szentiványi Szeles Beáta** tanárnőket.



Kulisszabejárás és színház

A **9. a** és **9. b** a hónap elején a „9” című musicalt nézte meg, előtte pedig kis betekintést kaptak arról, mi is történik előadás előtt a színpalak mögött.



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

A 7.c osztályosok az Operettszínházban jártak az István, a király előadáson.



TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSON A 11.A

Tudtad, hogy az 56-os forradalom Szegedről indult?

Mi már tudjuk, mert 56'-os sétán vettünk részt Szegeden a Rákóczi Szövetség támogatásával.



Első alkalommal rajtolt el a **TOUR DE KÁROLYI** az Újpest-Vác-Újpest távon



Az izomlázat garantáltuk!



Könyvtári hírek

Sok új könyvvel gyarapodott a könyvtár a Könyvet a könyvtáraknak! akció jóvoltából! Gyertek, böngésszetek, kölcsönözzetek, olvassatok!



Nincs is jobb, mint egy esős délután bekuckózni az új bútorokkal otthonossá tett könyvtárba!



ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

Újra elstartolt a KÁROLYI TÁRSASJÁTÉK KLUB!

Jó hangulat, izgalmas játékok, nevetés, tanárok, régi és új tanítványok együtt...
Kell ennél több?



Újra **FIZIKA** projektdélutánon vehettek részt a gimisek. Játszva tanultak, kísérleteztek és szuperek voltak!



4.b-sek fellépése a zeneiskolában

Új nevet kapott az Újpesti Erkel Gyula Zeneiskola kamaraterme. A névadás ünnepélyes keretek között zajlott október 13-án. Az ajtó fölé kikerült a **KÁROLYI-TEREM** felirat. A zeneiskola vezetősége gróf Károlyi Istvánnak, Újpest alapítójának emlékére, valamint ma is élő leszármazottja, gróf Károlyi László és felesége, Erzsébet asszony iránti tiszteletének kifejezése jeléül választotta ezt a nevet.

Az eseményen Dávidné Szabó Melinda, az intézmény vezetője köszöntötte a vendégeket, Szöllősi Mariann, az Újpesti Helytörténeti Gyűjtemény vezetője méltatta a névadó gróf és családja Újpesthez kötődő történelmi érdemeit. A műsorban a zeneiskola néhány kiemelkedő növendéke muzsikált és énekelt igen magas színvonalon.

A műsor prózai részét a mi iskolánk hét 4.b-s tanulója mutatta be, akik előadásmódjukkal szintén kivívták a jelenlevők őszinte elismerését. Felléptek: **Bereczki Elza, Keszthelyi Zsombor, Nagy Barnabás, Péter Domonkos, Sztankó Réka, Takó Panna és Tóthi Sára.**

Gratulálunk nekik!

Az eseményről felvételt készített az Újpest Televízió. Okt. 14-től, a Körkép című magazinműsorban látható, valamint az Újpest Média Facebook-oldalán is nyomon követhető lesz.



ITT AZ ŐSZI ECOMENTALITY HÍRLEVÉL!

Hogyan legyünk ősszel is környezettudatosak? Olvasgassátok és megtudjátok!

http://kig.hu/images/article/14239/ecomentality_2021_ozsi_hirlevel.pdf



ISMÉT KÁROLYI PÁLYÁZAT!

Idén is kiírjuk a felső-és gimnáziumi tagozat részére a már hagyományosnak mondható Károlyi-pályázatokat. Kedvenc tantárgyaiból kínálunk érdekes feladatokat, amelyek elkészítésével megmérkőzhetsz a társaiddal tudás és kreativitás terén. Ami újdonság, hogy idén igyekeztünk komplex feladatokat is kínálni, amelyek segítségével az órai munkádat is be tudod építeni a pályázatodba, illetve több lehetőséged lesz a digitális technika használatára- ezzel reméljük azok számára is vonzóbbá válik a pályázás lehetősége, akik eddig nem próbálkoztak ilyen munkával. A témák hamarosan megjelennek az iskola honlapján, a folyosókon, és persze szaktanáraid is örömmel adnak felvilágosítást.

Tehát: pályázatra fel! 🏆 🗣️

