



# PADFIRKA

## Az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium iskolaújsága

Szerkesztő: Szabadszállási Nagy Hajnalka

Társszerkesztő: Rosengart Gabriella

Az újság az „Alapítvány az Erzsébet Utcai Iskola Diákjaiért” támogatásával jelenik meg.



Nemzeti  
Együttműködési  
Alap



MINISZTERELNÖKSÉG



BETHLEN GÁBOR  
Alapkezelő Zrt.

### Közreműködtek:

**7.a:** Pirositz Márton

**9.b:** Gál Olivér, Koppány Kinga, Lesch Renáta, Péterfi Viktória, Rosengart Gabriella,  
Végh Zsófia

**10.b:** Agárdi Rozi Lilla

**11.a:** Tóth Dóra

**Rajzok:** Koppányi Kinga, Rosengart Gabriella, **9.b**

### TARTALOM

Köszöntő.....	3
A ballagás.....	4
Aktuális—Gyereknep a Károlyiban.....	5
Aktuális —Határtalanul-barangolás a Felvidéken.....	6
Aktuális—Képriport az erdei iskoláról.....	8
Aktuális—Schönbrunnban jártunk!.....	9
Aktuális—az Ecomentality-projekt károlyis állomása.....	10
A védőnő is ember!(?)-Interjú Móga Mónikával, iskolánk őrangyalával .....	12
Károlyi-galéria—Kerekes György 70!.....	14
Így írtok Ti! .....	15
Hahota.....	16
Programajánló.....	20
Élménybeszámoló-Gödöllön jártunk.....	22
Faljunk!—Málnaparfé.....	25
Zajlik az (iskolai) élet! .....	26
Eredményeink.....	36
Mozaik—Felhívások, meggyás.....	40

## Köszöntő

Így június elején már bátran leszögezhetjük: beköszöntött a nyár, és hónapok óta már a szabadság is! Végeztünk a maszkokkal, oltásokkal, korlátozásokkal, és mint ahogy az erősen összeszorított rugó kipattan, úgy özönlöttek diákjaink a természet lágy ölére. Soha ennyi kirándulás, élményprogram, műsor és szórakozás nem színesítette iskolánk szokásos napirendjét, mint az elmúlt hónapban. Ez híven tükröződik a diákok csillogó és kollégáim karikás szemében, de ennyi azért járt nekünk!

Ráadásul már külföldi látogatókat is fogadhattunk: portugál és belga csapatok szállták meg a Károlyit, hogy Boér Boglárka tanárnő vezényletével és a magyar diákok segítségével mélyítsék el környezetvédelmi ismereteiket és angol nyelvtudásukat. Ha nem következik be a hatszáznegyvenedik hullám, akkor a látogatást viszonzni fogjuk Portugáliában!

Számításaim szerint az újság megjelenésének időpontjában tetőzik a téboly, témazáró dolgozatok, felelések és végső zárások formájában. De újabb ünnepélyes események is várnak ránk: három ballagó osztály hagyja el az iskolát, a legtöbben nyolc év után, végzős diákjaink kezét pedig a szóbeli érettségi vizsgák után engedjük el majd végleg.

Kis lapunk szorgos újságírói minderről természetesen szorgosan tudósítottak-tudósítanak. Az erdei iskolai élményekről, a felvidéki barangolásokról, a gyermeknapról, a schönbrunni kirándulásról. Persze a megszokott rovatok is várják olvasóikat: a versenyeredmények, az aranyköpések, a recept és a színházajánló mellett ezúttal nem tanárral, hanem sulink őrangyalával, közkedvelt védőnőnkkel, Móga Mónikával olvashattok interjút.

De most a legfontosabb: pillanatokon belül Ó-IÓ-CIÓ-ÁCIÓ-KÁCIÓ-AKÁCIÓ-VAKÁCIÓ! Kívánunk valamennyi károlyisnak, tanárnak, diáknak, munkatársnak hosszú, tartalmas, és végre pihentető nyarat!

**SZ.N.H.**

## AKTUÁLIS-A BALLAGÁS

---

### BALLAG MÁR A VÉN DIÁK

Két év korlátozás után ismét hagyományos módon búcsúzhattak 12. évfolyamosaink: az A osztály Dora István tanár úr, a B osztály Schmerczné Kormos Nóra tanárnő vezetésével. Sok sikert kívánunk a érettségihez!



Harmatiné Kamocsai Anikó tanárnő szervezésében zajlott le idén az alsósoknak rendezett gyereknap, „GYERTEK BUBORÉKOZNI” címmel. A gyerekek különféle fizikai kísérleteket láthattak a 9.b osztály előadásában. Egyaránt szórakoztató program volt ez mind nekik, mind a gimis osztály diákjainak! A kis alsósok nagy élvezettel tanulmányozták a szőlő lebegését a buborékos vízben vagy éppen azt, hogyan cserélődik ki a víz és az olaj; de mégis az egyöntetű nagy kedvenc a hatalmas buborékok fújása volt, valamint az: hogyan lehet a vizes zacskón átszűrni egy fapálcikát úgy, hogy a víz nem folyik



*Rosengart Gabriella 9.b*  
*A fotókat készítette: Péterfi Viktória, 9.b*

### **BARANGOLÁS A FELVIDÉKEN**

Az érettségi szünetet kihasználva a *Határtalanul* program keretében mi, a hetedik évfolyam diákjai a Felvidéket jártuk be.

Az első nap nagyrészt utazással telt. Az első megállónk Selmecebánya városa volt. Itt megnéztük a Leányvárat, egy Selmecebányát ábrázoló betlehemet és a főteret is. Ezután átmentünk Besztercebányára, ahol egy interaktív feladatlappal ismertük meg a belvárost. A városnézés után elfoglaltuk a szálláshelyünket.

A második napon az első úti cél Késmárk volt. A hosszú út után a várat néztük meg, egy helyi bácsi vezetett ezen a napon minket. Egy rövid városnézés után buszra ültünk, és indultunk a Magas-Tátrába. Már távolról is mesésen szépek voltak a havas csúcsok! A busz kb. 1000 m magasan rakott minket ki, és onnan gyalog mentünk fel a Poprádi-tóhoz. Gyönyörű táj fogadott! Akkora hó volt fönt, amekkorát még soha nem láttam. Innen már csak a szállásra mentünk.

A harmadik nap kicsit nyugisabban telt. Az első látnivaló a betléri kastély volt, itt az Andrássy család sokoldalú tevékenységét ismerhettük meg. Ezután a világörökség részét képező Gombaszögi-barlangot néztük meg. A szalmacseppkövekről híres ez a barlang, különlegességük, hogy 1000 év alatt nőnek 1 millimétert. Ezután Rimaszombat városát látogattuk meg, ahol betértünk egy boltba vásárolni. Vettünk szlovák édességeket, amiket Magyarországon nem lehet kapni. A vásárlás után a vezetőnk körbevitt minket a szállás melletti sípályákon, és mesélt a helyi erdők állat-és növényvilágáról. Az utolsó nap összepakoltunk, majd Kassa felé vettük az irányt. Ebben a városban a Rodostó házat tekintettük meg először. A ház után megcsodáltunk egy templomot, majd indultunk haza.

Nekem nagyon tetszett a felvidéki út. Remélem, másnak is ilyen jó élményt jelentett ez az utazás!

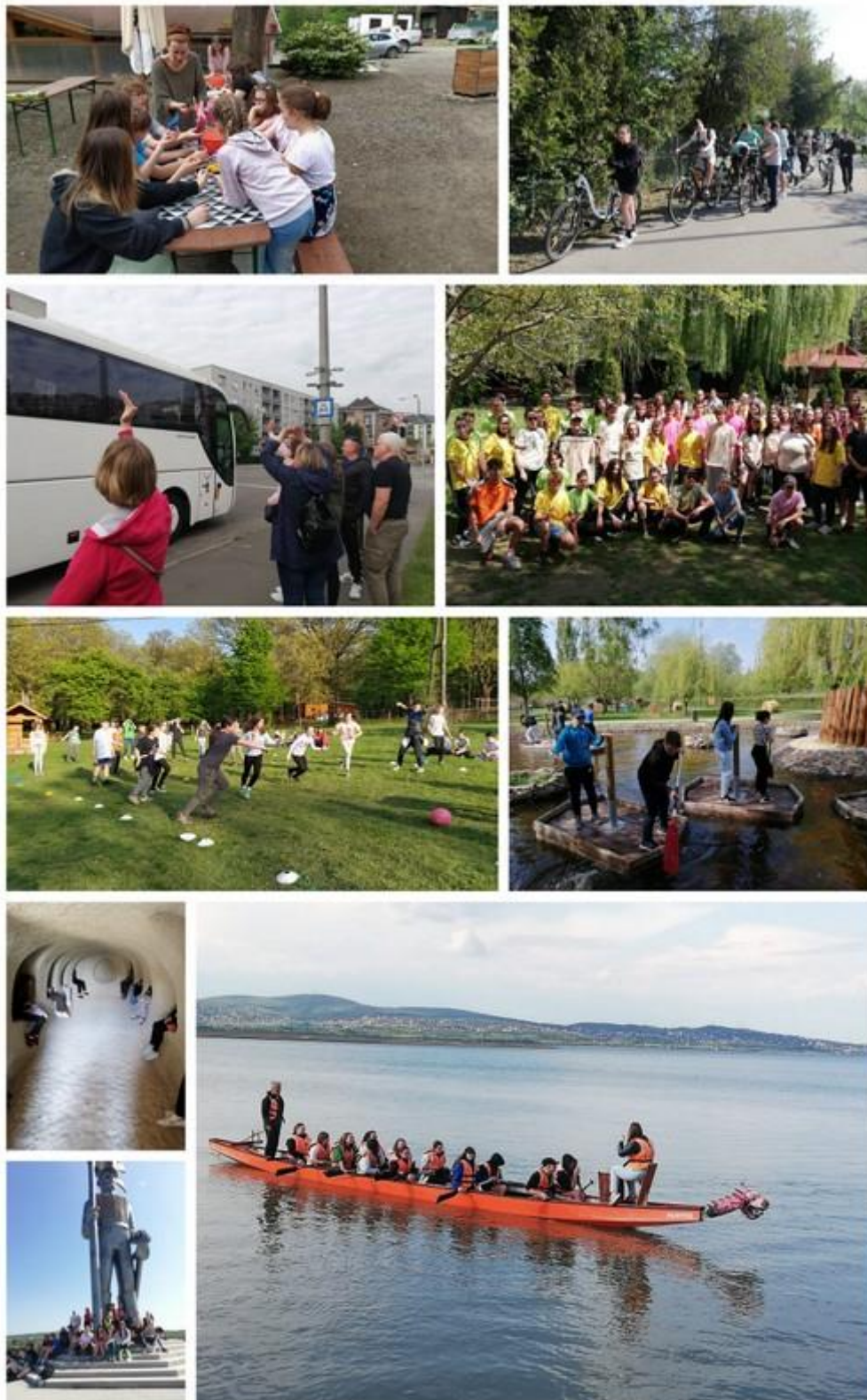
*Pirositz Márton 7.a*



## AZ ERDEI ISKOLA

---

Amíg a szerencsés hetedik évfolyam a Felvidéken barangolt, a felső tagozat többi része sem volt rest kihasználni az érettségi szünetet. Az erdei iskolában az ötödik évfolyam Törökmezőn múlatta remekül az időt, a hatodikosok négynapos táborban töltöttek izgalmas napokat, a nyolcadikosok pedig Agárdon voltak, ahol nagyszerű hangulat, napsütés, sport és közösségi programok színesítették az utoljára együtt töltött három napot.





## GIMIS KIRÁNDULÁS

Idén a gimnázium egynapos kirándulásra ment Ausztriába Schönbrunnba megnézni a legrégebbi, legszebb és legnagyobb barokk kastélyt és az állatkertet. Szerintem az összes diák nevében mondhatom, hogy ez egy fantasztikus program volt és mindenki nagyon élvezte. Jó volt a hangulat mind a buszon, mind pedig a helyszínen!

### A kastély rövid története

A terület 1569-ben került a Habsburgok kezére, amikor II. Miksa császár megvásárolta, és udvari birtoknak nevezte ki azt. A császár a birtokot dísz- és állatkertnek szánta, ahová egzotikus állatfajokat, így pávát, is telepített, és amelyet vadászatra is előszeretettel használt.

A vadászkastély építése 1696-ban kezdődött. Mária Terézia uralkodásának kezdetével, 1740-ben Schönbrunn az udvari élet központjává vált. Ő építtette a Neptun-kutat és a Gloriette-et is. A 19. században I. Ferenc József uralkodása alatt változott valamit Schönbrunn. A császár, aki itt töltötte ifjúságát, később rezidenciájául választotta a kastélyt, és itt is halt meg 1916. november 21-én. Ő csak néhány kisebb, belső átalakítást végeztetett el az ifjú Erzsébet császárné fogadása érdekében.

1918-ban, a monarchia bukása a gyönyörű szobákat múzeummá alakították át. A 20. században a kastély több történelmi esemény színhelye volt; 61-ben például itt találkozott John F. Kennedy amerikai elnök és Nyikita Hruscsov szovjet pártfőtitkár.

A kastély és állatkertje, ahol Európában egyedülként pandamaci is látható, Bécs egyik legkedveltebb turistalátványossága!



**Köszönjük a tanároknak, elsősorban a főszervező Friczné Rausch Katalinnak ezt a szuper napot!**

***Rosengart Gabriella 9.b***

## **ECOMENTALITY**

---

Iskolánk az elmúlt évben csatlakozott az Ecomentality programhoz, amelyben egy portugál és egy belga iskola, valamint saját intézményünk vesz részt. A mobilitás fő célja a diákok szemét felnyitni a környezet védelmének lehetőségeire, de fontos szempont a nyelvtudás fejlesztése is. 2022. április 19-27. között volt lehetőségünk megszervezni a budapesti mobilitást. Április 19-én kedden érkezett meg Budapestre a portugál csapat repülővel, a belga csapat vonattal. Az iskolánkban találkoztunk velük, és ezzel hivatalosan is elkezdődött életünk egyik legemlékezetesebb hete!

Az első napon izgalmas prezentációkat láthattunk a csapatoktól a hulladékgazdálkodást érintő tapasztalatokról, valamint az újrahasznosításról otthonainkban/országainkban. A bemutatók után körbevezettük őket az iskolánkban. Megmutattuk nekik a Zöld-szigetet, meséltünk nekik a Károlyi múltjáról és még egy-egy tanórára is benéztünk. Ezután meglátogatták a Városházát, ahol kaptak pár apróságot emlékkbe. Ezt követően felsétáltunk a Budai Várba. Itt egy kérdőívet töltöttek ki, miközben egy kicsit megismerkedtek városunk múltjával.

A második napon a belga és a portugál csapat ellátogatott a rákospalotai szeméttégetőbe. Itt megtudhatták azt, hogyan is lehet a szemétből energiát előállítani. Miután megebédeltünk, a következő úticélunk az Aquaworld volt, ahol a nap hátralevő részét töltöttük.

Pénteken hosszú nap várt ránk. A Hősök terétől kezdve egészen a Bazilikáig sétáltunk, közben a városra vonatkozó kérdésekre kerestük a válaszokat. Ezután a külföldi diákok és tanárok megtekinthették Országházunkat, a Parlamentet. A napot egy városnéző sétahajózással zártuk a Dunán.

Szombaton busszal utaztunk el Szentendrére, ahol megkóstolhatták a magyar lángost és vásároltak néhány szuvenírt. Ezután elindultunk Visegrádra. Itt felmentünk a Visegrádi várba, ahonnan gyönyörű kilátás nyílik a Dunakanyarra. A vár után kipróbálhattuk a visegrádi bobot és még pár képet is megvettünk, ami ott készült lesiklás közben.

Az ötödik napon családi programokat szerveztünk. Volt, aki lement a Balatonra, mások pedig bowlingozni mentek. Ezen a napon volt lehetősége a családoknak is megismerni a vendégek országainak kultúráját és őket magukat is.

A hatodik napon a belga és a portugál csapat ellátogatott a Víz tisztítóba. Itt végigkövették a víz tisztításának folyamatát. A nap hátralevő részét az iskolában töltöttük. Sövényt ültettünk, kézműveskedtünk újrahasznosított anyagokból, belga, portugál és magyar nyelvtörőket, mondókákat tanultunk és elkészítettük csapatvideóinkat a hét emlékeiből. Aznap este az iskolában vacsoráztunk, az Ollé Tamás tanár úr által készített gulyáslevest faltuk fel. Ezután búcsúparty következett, ahol megtanultuk egymás országainak hagyományos táncait.

Kedden, az utolsó napon meglátogattuk a Fővárosi Állatkertet, utána az iskolában bemutattuk a csapatvideókat, kitöltöttünk egy kérdőívet és készítettünk pár közös képet.

Április 27-én szerdán el kellett köszönnünk. Reggel nagy nehezen elbúcsúztunk a portugál, este pedig a belga csapattól. Elmorzsolgtunk pár könnyecseppet és még készítettünk pár képet.

A budapesti mobilitás alatt megismerkedtünk egymás országainak kultúrájával, nyelvével és többet tudtunk meg a környezetvédelemről. A felejthetetlen élményt ugyan Budapesten nem, de októberben Portugáliában folytatjuk!

<https://www.facebook.com/ujpest.hu/videos/977793472923726>

*Agárdi Rozi Lilla 10.b*



# **A VÉDŐNŐ IS EMBER! (?)**

---

## **Interjú Szögediné Móga Mónikával**

### **Az ország mely területén született, és nevelkedett?**

Csíkszeredában, Erdélyben születtem ott nevelkedtem 8 éves koromig. Utána 1990-ben jöttünk el Mezőberénybe a nagyszüleimmel, és Békés megyében éltem 2012.-ig.

### **Gyerekkorában gondolkodott már azon, hogy mi szeretne lenni, ha nagy lesz?**

Kiskoromban tűzoltó vagy rendőr szerettem volna lenni, de viccet félre téve: nem volt konkrét elképzelésem. Az általános iskola 7. osztályában körvonalazódott bennem igazán, hogy mi is érdekelne— így kerültem az egészségügybe.

### **Mi a legkedvesebb gyerekkori emléke?**

6 éves koromban volt a szomszédomban egy nővérke, aki körzeti nővérként dolgozott és ő mindig adott nekem olyan fecskendőket és tűket, amik még üvegből készültek és azokkal nagyon szerettem játszani.

### **Van gyermeke vagy testvére?**

Gyermekeim nincsen, de szeretnék. Két lánytestvérem van, hármunk közül én vagyok a középső.

### **Mikor és hogyan került a Károlyi Gimnáziumba?**

Nyolc éve vagyok a Károlyiban. A tanulmányaim befejeztével rögtön tudtam, hogy iskolában szeretnék dolgozni. Békéscsabán kezdtem, majd egy sérülés után úgy döntöttem, hogy elköltözöm és Budapestre jöttem. Sajnos nem volt szabad védőnői állás egyik IV. kerületi iskolában sem, így területi védőnőként kezdtem dolgozni. Egyik nap a főnököm jött be hozzám azzal a hírral, hogy a Károlyiban dolgozó védőnő elmegy, és ha meg van kedvem iskolában dolgozni, akkor most van rá lehetőség. Rögtön meg is pályáztam az állást, és mint látjuk, sikerrel!

### **Tanít is az iskolánkban?**

Igen, egészségnevelést tanítok, melybe beletartozik az általános higiénia, az egészséges táplálkozás, az elsősegélynyújtás, még a fogamzásgátlás is—de leegyszerűsítve iskolai védőnő vagyok.

### **Ha nem védőnő lenne, akkor most mely szakmát vagy szakmákat választaná szívesen?**

Orvos lennék.

### **Mit szeret, és mit nem szeret a munkájában?**

Nincsen olyan, amit nem szeretek benne. Egyetlen dolog zavar, az egészségügyi útvonalak hiánya: sok idő telik el, amíg az ember bejut egy vizsgálatra.

### **Amióta itt dolgozik, volt-e valamilyen kedves vagy vicces iskolai története?**

Egyszer egy kisfiút jött be a kis társával együtt segítséget kérni, talán az első napokban történhetett, amikor elkezdtem az iskolában dolgozni. Kérdeztem ki a sérült és mi történt? A válasz, hogy ült a padon és a popsijába szálka ment. Tudnék-e neki segíteni, mert nagyon fáj? Kiküldtem a kis társát és kiszedtem a szálkát. Elláttam a sebet, és kérdeztem, hogy sikerült így megsérülni? Mondta, hogy csúszkált a padon és nem vette észre a kiálló szálkát, ami megszurta 😊.

### **Hogyan nézne ki egy tökéletes napja?**

Ágyba reggeliznék és tízkor kelnék fel.

### **Mi volt eddig a legjobb nyaralása?**

Görögországi nyaralásaim közül az összes a kedvencem volt.

### **Mire nem sajnálja az időt?**

A munkámra és a tanulásra.

### **Mire sajnálja kiadni a pénzt?**

Digitális világot élünk, mégis mindent másolni, iktatni kell. A fénymásolópapírra sajnálom.

### **Ki a kedvenc írója, könyve? Tudna ajánlani valami jó olvasnivalót a diákoknak?**

A Harry Pottert nagyon szeretem, de fontos tanulság: a film előtt sosem olvasunk könyvet csak utána.

### **Ki a kedvenc zeneszerzője, együttese, mai zenekara, zenésze, filmje?**

Marvel függő vagyok, nagyon szeretem az azokat a filmeket. Nincs konkrétan kedvenc együttesem, de szeretek koncertekre járni, például a magyarok közül a Follow the Flow-nak nagyon jó volt a koncertje. Kedvenc zeném a Honeybest-től a Bódottá.

### **Gyűjtött életében valamit?**

Igen, mágnest és orvosi kellékeket. És a legfontosabb: minden országból a strandlabdát!

### **Mivel szereti szabadidejét a legszívesebben tölteni?**

A családommal.

### **Van olyan álma, ami nem valósult meg?**

Elmenni a Maldív szigetekre és Japánba, a cseresznyefa virágzása idején.

### **Mit üzen a diákoknak?**

Merjenek álmodni!

*Rosengart Gabriella, 9.b*

## Kiállítás születésnappal

Kerekes Györgynek, iskolánk fotósának kiállítása nyílt április 11-én a Károlyi Galériában. Hetven fotót hozott, nem véletlenül: aznap ünnepelte születésnapját is! Az ünnepi eseményről meséljenek Dr. Erdei Norbert tanár úr képei.



Mindjárt itt a szünet,  
Mindenki várja már,  
De a tanárok úgy tartják  
Egy két dolgozatot még írhatnánk.

Még kicsit küzdünk,  
Nemsokára vége a tanévnek.  
A hőségben majd megsülünk  
Mégis örülünk a napfénynek.

Lehet majd pihenni,  
Az ágyban henyélni  
Kalandokat keresni  
Vagy feladatokat végezni.

Kinek hiányozna az iskolapad?  
Dolgozat, felelés és a sok tanulás,  
A hely, ahol a tinta a papírra tapad,  
És az a sok fejfájás!

Helyette lehet úszni, kirándulni,  
A vízből nagy halakat kifogni.

Festeni, rajzolni, hatalmasat sétálni,  
Vagy Norbi bácsival békázni.

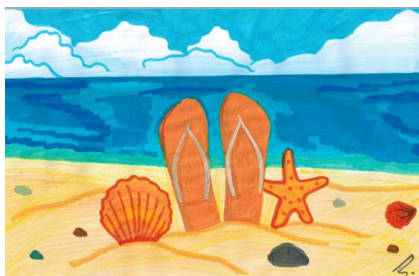
Mi is az a honvágy?  
Érezhetem az iskola iránt?  
Várhatom a szeptembert,  
Hogy láthassam a tantermet?

Lehet mégis vágnék vissza,  
Hogy láthassam, ahogy porlik a tábla,  
Hogy a többiekkel nevessek,  
Nem pedig, hogy verset elemezzek.

Persze jó lesz ez a szünet,  
De várni fogom a következő évet.  
Addig olvasok és sokat mászkálok  
Hegyen-völgyön átgázolok.

Végre itt van a nyár,  
Amit már mindenki vár.  
Menjen mindenki pihenni!  
Az utolsó percet is ki kell élvezni!

*Végh Zsófia, 9.b*



## HAHOTA

---

Kezdjük néhány aranyköpéssel az idei töriérettségikből-de nem azért, hogy kövessük a példájukat!! 😊

### Diktatúrák jobbra-balra

- ▶ A kommunizmus nálunk egy bizonyos Rákosi Mátyás vezetésével lett elindítva.
- ▶ Rákosi, nagy szavakkal élve, de az ország élére kerülése előtt egy senki volt.
- ▶ Az ÁVH bántotta az embereket, de később Rákosival együtt megszűnt.
- ▶ A szovjetek nem mindenkinek kínáltak jólétet, csak a parasztoknak.
- ▶ A padlássöpréskor ellenőrizték, hogy az adott gazdának tényleg nincsen-e magántulajdona.
- ▶ Az ötéves terv azért nem működött, mert Rákosinak nem volt elég fejlett az időjárás-előrejelzése.
- ▶ Hitler még Moszkvát is bevette, de ekkor megérkezett az orosz tél, és Sztálin legyőzte Hitlert, aki öngyilkos lett.
- ▶ Hitler nem vette figyelembe a Szovjetunió méretét és időjárását.
- ▶ Anslusz.
- ▶ Hitler 1939-ben robbantotta ki a háborút, de 1945-re elvesztette.
- ▶ Németországban bevezették a náciizmust.
- ▶ Németország követelni kezdte önrendelkezési jogát, az Einschlussot.
- ▶ A náci Németországban szocializmus van.
- ▶ Hitler elkezdte a zsidókat fajlagosítani.
- ▶ A náci párt feladata lett az első világháborúban felháborodott németek irányítása.
- ▶ Hitler az alsóbbrendű embereket lenézte.
- ▶ Az állam igyekszik minél több igazságtalanságot elkövetni.
- ▶ A 2. világháborúban maradt a német-magyar szövetség, és melléjük csapódott Oroszország.
- ▶ Az első világháborúban elszenvedett vereséget a németek nehezen viselték



### És felfedeztük Amerikát!

- ▶ Kolumbusz rálelt Amerikára, és a még élő törzsbelieket elszállította Európába rabszolgának.
- ▶ Az indiánoknak nem tetszettek a konkvisztádorok, mert túldolgoztatták őket.
- ▶ A rabszolgák által megtermelt ültetvényekről hoztak be árukat.
- ▶ Az európaiak betegségeket hurcoltak be, ez segítette az indiánok elhalálózását. Ezért inkább afrikai négereket hurcoltak be.

### Nyelvi lelemények

- ▶ Az életszínvonal terén az életszínvonal jelentősen csökkent.
- ▶ Központosítani próbálták az országok, ezért megkezdődtek a törekvések.
- ▶ Fellendült a kultúra, közlekedés, emberi jogok és etnikai kérdések.
- ▶ Kádár János nem erőszakos úton győzte meg a parasztokat a téeszbe való beszolgáltatást.
- ▶ A magyar első titkára Rákosi Mátyás volt.
- ▶ Fent maradt a rendi monarchia.
- ▶ Az emberek a nehéz iparban dolgoztak.
- ▶ A mezőgazdaság csökkent.

### Más is történt!

- ▶ Felkeltek az elnyomottak!
- ▶ Nem fogadta el a világ újrafelosztását, mert egyszer már felosztották.
- ▶ Gutenberg találmánya a nyomató.
- ▶ A nyomtatást Wittenberg találta fel.
- ▶ Zsigmond hadjáratot hívott össze az Iszlám Állam ellen.
- ▶ Zsigmond időt kapott a felépülésre a nikápolyi csata után.
- ▶ Széchenyi találmánya a Nemzeti Vágta.

## HAHOTA

---

Matekórán Kevin lecsúszik a széken.

**Szabi:** A gyerek a hátán ül!

**Albert:** A szorzás kommunista!

**Kapitor tanárnő:** Kommutatív!

**Zsiga:** A tanár úr egy örök gyermek.

**Ollé tanár úr:** Örömgyermekek??

**Ollé tanár úr:** Írjuk le a füzetbe,... Barni nem okos.

**Kapitor tanárnő:** Nem értettük, miért viszi el a táblát, azt hittük stroke-ja van.

**Zsiga:** És akkor Ön miért vitte el a táblát?

**Kristóf tanár úr:** Hogyan halt meg Széchenyi?

**Móni:** Leállt a szíve!

**Kristóf tanár úr:** Nem, fejbe lőtte magát.

**Móni:** De utána leállt a szíve!

**Kapitor tanárnő:** Fehér krétával, nem kékkel!!

**Albert:** De Tanárnő, ...

**Kapitor tanárnő:** Demokrácia van és én irányítok, fehérrel!

(április 1. - fordított óra, Zsiga tartja)

**Izsó:** Zsiga, mivel fogunk kezdeni, Kahoottal?

**Zsiga:** A feleléssel fogunk kezdeni!

(angolórán)

**Ágota tanárnő:** Mi a hasmenés?

**Bandi:** Szerintem ezt most ne részletezzük.

**Ágota tanárnő:** Úgy értem angolul...

(Kartal káromkodott)

**Többiek:** Hééé!!!

**Kapitor tanárnő:** Kartal, most majdnem olyan (piros) az arcod, mint Zsiga pólója!

**Zsiga:** Nem, az én pólóm nem szőrös!

**Zsiga:** Szabi, te gyúrsz?

**Szabi:** Igen.

**Zsiga:** Tényleg?

**Patrik:** Hogyne, tésztát gyúr!

(A tiroxin nevű hormon eddig ismeretlen szinonimája)

**Zsiga:** Toxítocin!

**Anna néni** beinvitálta a cserediákokat a biológiaórára, de nekik nem volt már idejük benézni.

**Anna néni:** Pedig láthattatok volna élő belgákat!

**Patrik:** A súlypont pontos 'j'!

**Kristóf tanár úr:** Hogy hívják az istentagadókat?

**Zsiga:** Autisták! Ja, nem,... ateisták!

**Bálint:** Gyökér!

**Kapitor tanárnő:** Mi az, hogy gyökér?

**Bálint:** Gyökjel, csak a tanárnő félrehallotta!

**Csenge:** Elektromos kandalló az, amiben fénylik a tűz??

**Izsó:** Az anyjuk, az I. Károly?

**Többiek:** Mi???

(Anjouk)

## HAHOTA

---

(Számológéppel másodfokú egyenlet kiszámítása)

**Zsiga:** Sokba fog ez kerülni!

**Zsiga:** Ja, hogy te így is leírod?

**Szabi:** Igen, mert nekem nincs olyan gépem, ami még a s\*\*emet is kitörli!

**Kristóf tanár úr:** Az iskolai egyenruha jó vagy rossz?

**Barni:** Jó, mert akkor a lányoknak kötelező szoknyát hordani!

**Kristóf tanár úr:** Tehát a Balkánon, ilyen 96%-os muszlim vallás figyelhető meg.

**Bandi:** Sok a kebabos!

**Kevin:** A tanárnő még nem ivott kávé?

**Kapitor tanárnő:** Igen, szerintem is rossz a tábla.

**Kristóf bácsi** mosolyogva besétál a terembe

**Valaki:** Mit csináltunk már megint?

**Hajnalka tanárnő** íjászaton: A pontos célzás titka, hogy felhúzd az íjat...beméred a doboz közepét...odaképzeled kedvenc tanárodát...és lősz!

**Kristóf bácsi:** Ez ilyen mustársárga, majd ha isztok és esztek előtte, ilyet fogtok utána hányni!

**Valaki:** Tudja... ?

**Kristóf bácsi:** Hát hogyan tudnám!

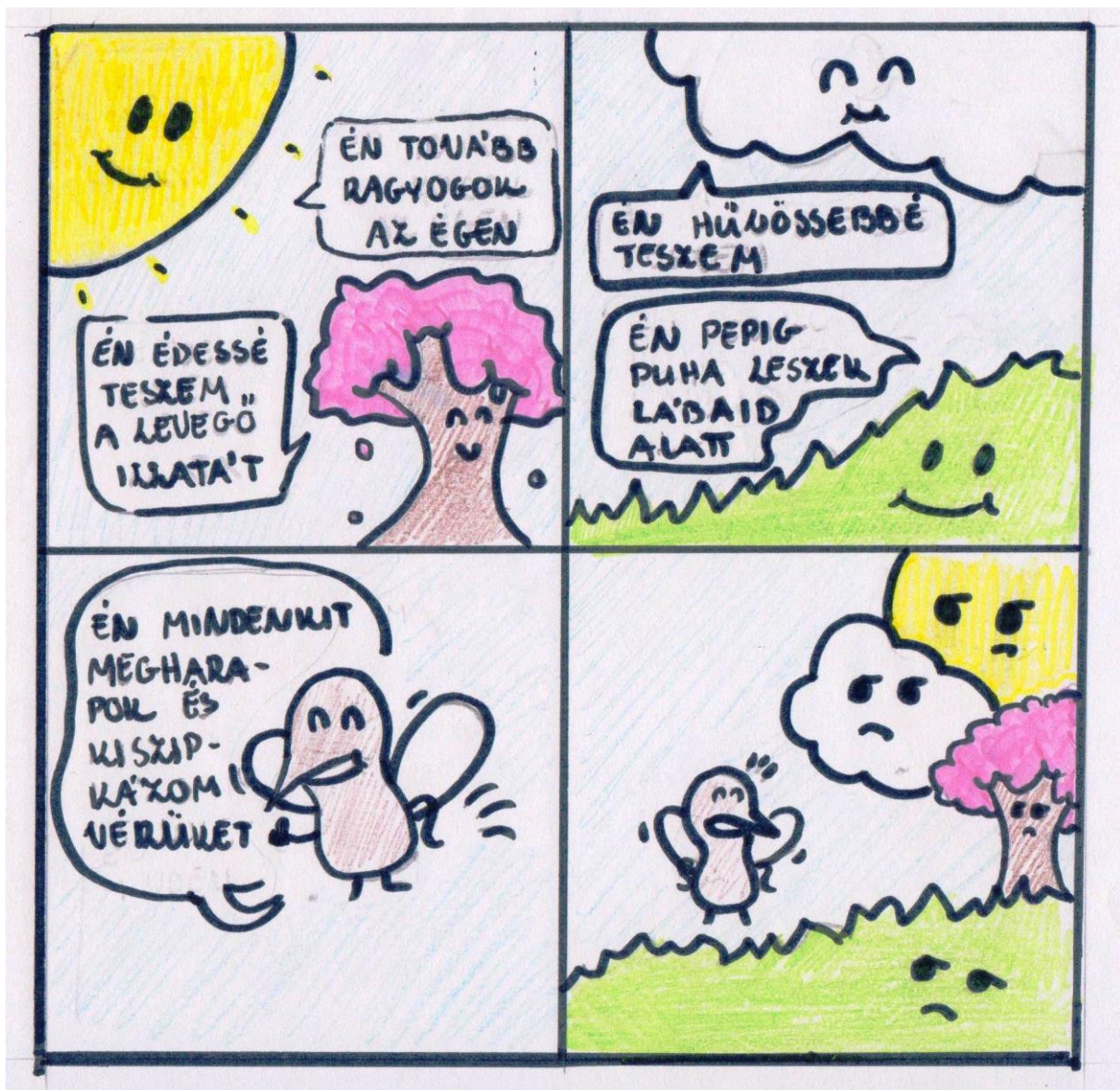
**Kristóf bácsi:** Bőven elég csak Tokiot és Sanghajt leírni! -majd halkan maga elé:...és utána megkérdezem majd Szingapúrt a dolgozatban...

**Kristóf bácsi** elkezd nagyon furcsa hangon beszélni órán: Ez a csuklás és a köhögés határán volt, túl sok tortát ettem.

**Valaki:** És nekünk nem hozott?

**Kristóf bácsi:** Nem, és miközben ettem, rátok gondoltam, hogy nem hozok nektek!

**Kristóf bácsi:** Nem fogok tzt írtni, csak egy 100%os dolgozatot. De csak akkor, ha csöndben maradtok, és rám szavazatok az Aranykrétán!



Koppány Kinga, 9.b

## **Színházajánló**

A színház nem csak a művelődésre jó, hanem kikapcsol és szórakoztat. Jegyvétel előtt mindenképp nézzük meg a darab miről szól és nézzük meg a műfaját. Mivel lassan a színházi évad végére érünk így a színházaknak be kellett (volna) jelenteniük a következő évad premier darabjait! Most ezekből a darabokból hoztam egy párat!



### **1) Száll a kakukk fészkére**



A történet színtere egy elmegyógyintézet, elbeszélője egy félvér indián, az önmagát süketnémának tettető Bromden főnök, aki egyfelől elszenvedi az eseményeket, ugyanakkor megfigyelőként követi is a kezelték sorsának alakulását. A darab valódi főhőse az intézetbe kerülésekor

még életvidám, nyers és szókimondó Randle Patrick McMurphy. Talán kifogyhatatlan jókedve láttán, talán, mert McMurphy is tetteti fogyatékoságát, rögtön egyfajta szimpátia alakul ki a börtönből kikívánkozott, s épp ezért tébolyt színlelő rab, és a szokatlanul nagytermetű indián főnök között. Nem sokáig kell azonban várni a konfliktusra, mely sorszerűen alakul ki a szabadságot, a megtörhetetlen akarást és erőt képviselő McMurphy, és a tökéletes „Üzem”-vezető, vagyis a Főnéni között. Jóllehet mindenki – McMurphy maga is – sejti, tudja, hogy esélytelenül próbálkozik, az új páciens mégis szembeszegül a hatalommal, és a kilátástalan küzdelemben nem bocsátkozó betegek apátiájával. Lehetséges vajon nem együtt érezni e született lázadóval, ezzel az örökké mókázó alakkal? A Száll a kakukk fészkére a bele nem törődés, a bolondos anarchia bibliája, melynek köszönhetően Ken Kesey nem csupán a beat-nemzedék, hanem a hippik „szószólójává” is válhatott.

**Az előadás a Budapesti József Attila Színházba kerül bemutatásra!**

### 1) Valami búzlik

Az elmúlt négyszáz év legviccesebb musicaljének tartott Valami búzlik (Something Rotten) a XVI. századi Anglia színes forgatagába kalauzolja el a nézőt. Főhősei, Ben és Kenny Shaggem kétségbeesetten próbálnak kitörni „A nagy író” néven ismert, reneszánsz rocksztár, Shakespeare árnyékából. Vajon sikerül nekik a küldetés? A bámulatos látványvilágú darab fülbemászó zenével, grandiózus koreográfiával és parádés szereposztásban kerül színre, Magyarországon elsőként a József Attila Színházban.



### 2) Amadeus



1781-ben a szolid tehetségű, kellemes modorú, erkölcsös életmódot folytató, Istenhívó Salieri, aki a bécsi udvar ünnepeit, s ennek megfelelően hatalommal bíró komponistája, találkozik a kölyökkutya-zsenivel, Mozarttal, aki viselkedni nem tud, enyhén szólva is nárcisztikus, vele ellentétben semmiféle

kétely nem gyötri saját alkalmasságát illetően, sőt bámulatos könnyedséggel és egyszerűséggel árad belőle az isteni melódia. Salieri ízlését és emberi nagyságát mutatja, hogy azonnal felismeri fiatal riválisában a nálánál sokkal nagyobb kvalitást, a géniuszt. De vajon el tudja-e fogadni, hogy ez a tacsó az ő babérjaira tör? Hiszen a lángelme pusztá léte provokáció a számára, olyan, mintha Isten gúnyt űzne belőle. Meg tud-e békélni a felismeréssel, hogy a jóság a művészetben nem érdem, és a tehetséget sem érdemei alapján kapja az ember a Teremtőtől? Peter Shaffer sikert sikerre halmozó drámája (a belőle készült film 8 Oscar-díjat kapott!) két nagyformátumú egyéniség konfliktusán keresztül szellemesen, ugyanakkor a könnycsatornákat sem kímélve, mindenki által átélhető módon beszél sikerről, tehetségről, művész és kultúrpolitika viszonyáról, a deviancia elfogadásáról, illetve hogy mennyire tudjuk elfogadni önmagunk tökéletlenségét. Az Amadeus bemutatója a Jászaiiban izgalmas, szenvedélyes, érzéki színházat ígér, mely egyszerre intellektuális kaland és érzelmi hullámvasút.

**Ezt a darabot a Tatabányai Jászai Mari Színház mutatja be, de ha nem szeretnénk olyan messzire menni akkor a darab a budapesti József Attila Színházban is megtekinthetjük.**

Gál Olivér 9.b

## Sisi kastélya, Gödöllő



A gödöllői Grassalkovich-kastély a Grassalkovich családnak Gödöllő belterületén található kastély. Ez Magyarország legnagyobb barokk kastélya. A 18. században építették I. Grassalkovich Antal gróf számára, a 19. század második felében pedig az osztrák császár és Erzsébet magyar királynő ("Sisi") preferált rezidenciájául szolgált. A második világháború után a kastélyt Magyarország szocialista kormányzása alatt súlyosan elhanyagolódott. 1996 óta szakaszosan restaurálták, és azóta nyitva áll a látogatók előtt.

### A kastély története

A 18. század egyik legjelentősebb főúranak, a Grassalkovich család kiemelkedő tagjának, Grassalkovich Antalnak, Mária Terézia bizalmasának sok mindent

köszönhet Gödöllő. A kastélyt és a hozzátartozó épületegyüttest az 1730-as években építtette, Mayerhoffer András tervei alapján. A kettős U-alak nyolc szárnyának építése több szakaszban történt. A díszterem a középső rész utcai frontján van, a terem alapterülete 170m<sup>2</sup>. 1746 és 1749 között két új szárnyal bővült az épület mindkét oldalon: a déli szárnyban istálló és szénapadlás kapott helyet, az északi szárnyban pedig ekkor készült el a római katolikus templom. A kastély bővítését fia Grassalkovich

Antal folytatta 1782 és 1785 között. Ekkor létesült a színházterem, kettős páholsorral és kitűnő színpadtechnikával. Ez

Magyarország egyetlen rekonstruált barokk színháza. Unokája, Grassalkovich Antal építtette meg az északi oldal utolsó szárnyát és az új narancsházat, ő alakította tájképi kertté a korábbi franciakertet. 1841-ben Grassalkovich Antal halálával kihalt a Grassalkovich család férfi ága, így a leányágon öröklődő birtokot a kastéllyal 1850-ben báró Sina György vásárolta meg, akinek fia, Sina Simon 1864-ben adta el egy belga banknak.

A kastélynak sok illusztris vendége volt. Járt itt többek között 1751-ben Mária Terézia is. Windisch-Grätz hercegnek 1849-ben itt volt a főhadiszállása.

1849. április 6-i győztes isaszegi csata után már Kossuth Lajosék ünnepeltek itt. A kastély második fénykorát, az Osztrák–Magyar Monarchia idején élte. A magyar állam megvásárolta, majd 1867-től királyi pihenő rezidenciává alakították, enteriőrjei ma is ezt a kort idézik. Ferenc József és Erzsébet királyné koronázási ajándékként kapta meg Gödöllőt és a kastélyt. Erzsébet királyné távol a bécsi etikettől, tavasszal és ősszel pihent itt, férje Ferenc József gyakran elkísérte. Erzsébet királyné halála után Ferenc József már ritkábban látogatott ide: utoljára 1911-ben járt itt. I. Ferenc József utóda IV. Károly első hosszabb gödöllői tartózkodásának a monarchia összeomlása vetett véget 1918. október 26-án. 1920-tól a kastély Horthy Miklós pihenőhelyévé vált. A második világháború után a szovjet katonák raktárnak, laktanyának és istállónak használták. 1944-ben a berendezés nagy részét elszállították, illetve helyben elpusztították. Az északi szárnyak végén a Honvédelmi Minisztérium alakította ki raktárbázisát. A műemlékké nyilvánított kastély épületében szociális otthon működött.

A felújítási munkák 1985-ben kezdődtek. A kastélyt 1990-ben hagyták el a szovjet csapatok, az épület teljes kiürítése 1994 végére fejeződött be. A felújítást 1994-től a Gödöllői Királyi Kastély Közhasznú Társaság koordinálta. Az épületben ma múzeum működik, a kastély jelentős rendezvényközpont is.

2021. február 1-től kormánydöntés alapján a kastély a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem létrehozásakor gyakorlatilag magánkézbe került.

**Rosengart Gabriella 9.b.**



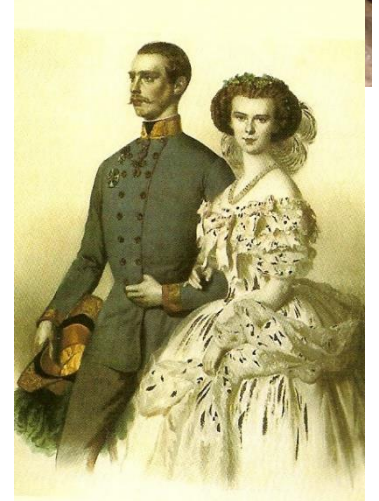


### Sisi a magyarok királynéja

Wittelsbach Erzsébet 1837. december 24-én született Münchenbe bajorországi Ludovika és Miksa József bajor herceg negyedik gyermekeként. Sisi szabadnevelésben részesült kirándult, lovagolt és költészettel is foglalkozott, azonban kevesebb időt töltött tanulással és az udvari etikett tanulmányozásával. Nagy hangsúlyt fektetett a nyelvtanulásra, gyermek korában elsajátította az angol nyelv alapjait. Később az osztrák udvarban tanult meg magyarul és görögül.



1853-ban Ilona hercegnő (Sisi nővére), Ludovika és az akkor 15 éves Erzsébet Ischölbe utazott a császár 23. születésnapjára. Az ártalmatlannak tűnő látogatásnak azonban célja is volt. Ludovika és Ferenc József édesanyja, Zsófia Friderika, osztrák főhercegnő testvérek voltak. A két hercegnő már a kezdetektől fogva elhatározta, hogy Ilona hercegnő lesz a következő osztrák császárné. Sisi nővérét már kisgyermek kora óta császárnénak nevelték. A két család végül egy teadélutánon találkozott, ahol azonban Ferenc József a fiatal Sisibe szeretett bele.



Sisi és Ferenc József házasságának megkötésére 1854. április 24-én került sor a bécsi Ágoston-rendi templomban. Az ifjú

császárné legfontosabb feladata az volt, hogy egészséges trónörökösnek adjon életet. Négy gyermeke született Zsófia (1855), Gizella (1856), Rudolf (1858) és Mária Valéria (1868). Sisi nehezen viselte az osztrák udvar szigorú szabályait és anyósa tanácsainak kötelező elfogadását, különösen a gyermeknevelés terén.



1957-ben a császári pár

gyermekeikkel Magyarországra

utaztak, annak ellenére, hogy Ferenc József édesanyja ellenezte azt, hogy Zsófia és Gizella szüleivel tartson. A Budán zajló ünnepséget azonban tragikus esemény árnyékolta be, ugyanis az akkor 2 éves Zsófia - valószínűleg tífuszban - meghalt.

## ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ

---

Elsőszülött lányának halála nagyon megviselte a császárnét. A Budán történtek után Sisi átadta a gyermeknevelés jogát anyósának.

A magyarok igen hamar megkedvelték a császárnét, aki fontos szerepet játszott az osztrák-magyar kiegyezés megkötésében. 1867. június 8-án Ferenc Józseffel együtt megkoronázták.



Sisi lelkiállapota tovább romlott miután 1889-ben Rudolf öngyilkos lett. Két gyermeke elvesztése után az utazásban keresett vigaszt. Gyakran látogatott el Korfu szigetére, de nagyon szertette a magyarokat, ezért előszeretettel utazott Magyarországra is. Különösen szeretett a Gödöllői kastélyban tartózkodni, amit koronázási ajándékként kapott a császári pár a magyaroktól.



1898. szeptember 9-én Genfben utazott. Ezen a napon, a Genf-tó partján lévő hajóállomásra sietett, amikor egy olasz anarchista, Luigi Lucheni egy hegyesre élezett reszelővel szívtájékon szúrta. A történetek után Sisi lábra állt, és felszállt a hajóra. A császárné azonban a fedélzeten rosszul lett és meghalt.



*Lesch Renáta, 9.b*

## Málnaparfé

### Hozzávalók:

- 7 dl tejszín
- 25 dkg porcukor
- 500 g málna
- tejszínhab



### Elkészítése:

1. Egy tálban kemény habbá verjük a tejszínt, majd hozzáadjuk a porcukrot.
2. A megmosott gyümölcsöt leturmixoljuk és átpasszírozzuk a szitán, az így kapott gyümölcslejt (kb. ½ liter) összekeverjük a porcukros tejszínnel.
3. Formába töltjük, letakarjuk és megfagyasztjuk (kb. 1 éjszaka).
4. Tejszínhabbal, gyümölcszsemekkel díszítjük.

*Kellemes vakációt!*

*Tóth Dóra*

*11./A*

## ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

---

### Könyvtárpalánta akció

2022. április 5-én „meglepetés virágmagocskákat” ültettünk, hogy zöldebb legyen a könyvtárunk. Reméljük, a virágok hamar kinőnek, hiszen gondoskodunk róluk vízzel és kedves szavakkal. Talán nekünk is lesz egy olyan virágunk, amilyen a kis hercegnek a rózsája volt. Talán a könyvtárunk legalább olyan különleges helye lesz a virágainknak, mint a B-612-es kisbolygó a kis hercegnek és a rózsájának.



A tavaszi szünet előtti utolsó éjszaka nem az alvásé, hanem a focié volt a főszerep.

Újra megrendezésre került egy kedvelt rendezvény, az éjszakai foci!



Az eső sem volt akadály, amikor a 6. évfolyam a Lázár Ervin Program keretében Nőtincsrre, a Seholsziget parkba látogatott.



## **ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!**

---

Ismét szép létszámban gyűltek össze a Társasjáték Klub játékosai egy esős délutánon!



### ◆ **FENNTARTHATÓSÁG, TUDATOSSÁG**

Fenntarthatósági témahét keretében a 6. évfolyamosok különféle, a témához kapcsolódó foglalkozásokon vettek részt.



◆  
A 8.c osztály rendhagyó történelemórán vett részt a Sziklakórház és Atombunkerben



## ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

---

### 30 perc a tiszta környezetért

Környezetünk szennyezése jelentős mértékben a szemét keletkezéséből fakad. S ha már szemét van, legalább ne szanaszét heverjen az iskola körül! Ezért húztak kesztyűt a 4.b-ek, és ezért áldoztak szívesen fél órát annak, hogy összeszedjék az eldobált szemetet. Nem nagy ügy, de fontos! Köszönjük nekik és a kezdeményező Bea néninek!



### MADARAK ÉS FÁK NAPJA

Játék, tanulás, mozgás... mindezek egy nagyszabású egész napos vetélkedőben valósultak meg, amiben az alsó tagozat minden osztálya megmozdult. A program főszervezője Kordás-Kovács Beáta tanítónő.



### Anyák napját ünnepeltük az idősek otthonában

Anyák napja alkalmából műsorral köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat és dédmamákat a Király utcai idősek otthonában május 3-án. Megint átélhettük azt az érzést, hogy mennyire jó olyan közönség előtt szerepelni, amelyik tényleg várja és nagy örömmel hallgatja végig a műsorunkat. Őszintén, tiszta szívvel fogadja a gyerekek énekét, verseit. A nénik, bácsik mosolya és kedves szavai nagyon jólesett mindnyájunknak. A műsorban közreműködtek az alsós fiú énekkar 3-4.-es tagjai, valamint a 2.a és a 4.b osztály tanulói.



### Kerületi népdaléneklő verseny iskolánkban

Május 4-én került sor az alsós népdaléneklő versenyre iskolánkban. Két évet hagytunk ki, amikor a járványhelyzet miatt nem tudtuk megrendezni ezt a rangos eseményt.

Felemelő érzés volt újra iskolánkban látni a vendéggyerekeket és kísérőiket.

Összesen 117 gyerek nevezett be a versenyre 9 különböző iskolából.

Az eseményt az igazgató úr nyitotta meg. A ráhangoló kis műsorban közreműködött **Bereczki Elza és Keszthelyi Zsombor**, valamint az alsós lánykórus.

A 2-3-4. évfolyam tanulói egyéni és csoportos énekkel szerepelhettek, hat külön csoportban. Minden helyszínen háromtagú zsűri értékelt a produkciókat.

A résztvevők az eredményhirdetésre várva uzsonnáztak és filmet néztek.

Nagyon jó hangulatban töltöttük ezt a délutánt, sok szép népdalt hallottunk, változatos összeállításokkal készültek a gyerekek.

Az eredményhirdetésen szinte szünet nélkül szólt a taps, és mosoly, mosoly mindenütt...! Feltöltődtünk mindannyian!

*(Kerekes György és Veszprémi Ildikó fotói)*



## **ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!**

---

### **A 4.b-sek almafája**

Nagy izgalommal készültünk a 4.b osztállyal arra a pályázatra, melyet az Oázis kertészet hirdetett "Zöldségpályázat" címmel.

A gyerekek filctollal, temperával, zsírkrétával, igényesen kivitelezett munkákkal készítették el alkotásaikat. A különböző, előre megadott csoportok --- tökfélék, saláták, stb.– nagy kihívást jelentettek. Több, jó hangulatú rajzórán születtek meg a munkák. Köszönjük **Tuza Márta** néni segítségét.

Április 8-án, – ennek eredményeként –, a nyereményből vásárolt fát és bokrot, az iskola kertjében közösen ültettük el a gyerekekkel, egy piknik keretében, amihez a terület asztalkámat a szülők által küldött finomságokkal és Zsuzsa néni saját szörpjével varázsoltuk oda.

Mindez a szülők, na és Józsi bácsi, sőt! – az igazgató Laci bácsi és az igazgatóhelyettes Ági néni közreműködésével zajlott.

Íme, a kertész-délután vidám pillanatai a 4.b-sektől. A fotókat Ildikó néni készítette.

### **Bea néni, Ildikó néni és a 4.b**





### Elsősök dalos délutánja

Nagyon jó hangulatú vidám délutánja volt az éneklő elsősöknek. Meglepő bátorsággal és határozottsággal álltak ki énekelni. Öröm volt őket hallgatni.

- Nagyon büszkék voltunk rájuk - mondják a tanító nénik.

A mi iskolánkban nagyon sokan szeretnek énekelni, ezt bátran állíthatjuk. Úgy tűnik, nem szakad meg ez a hagyomány, itt a legifjabb korosztály, amelyik továbbviszi az éneklés örömét. A képek sajnos nem hallgathatók, de emlékek azért csodások, és talán tükrözik a lelkesedést.



**"Kertész leszek, fát nevelek"** - élményteli képességfejlesztés, egészségnevelés a jövőért felelős nemzedékért" NEA szakmai pályázat keretében levendulasövény megvalósításához palántákat nyert iskolánk, amiket szorgos kezek már a megfelelő helyre ültettek.



## ZAJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

---

### Nyári napsütés, péntek, hajókázás

A 7.a osztályosok kis csapata hajós városnézésen járt.



A 8.a osztályosok kihasználják az időt, hogy még minél többet együtt lehessenek: a bowlingra esett a választásuk.



Gyereknapi alkalmából az 5.a osztály az Állatkertben lazított.



## ZALJLIK AZ (ISKOLAI) ÉLET!

---

A minden évben bekövetkező biológia emelt szintű érettségi vizsga miatt aznap nem lehet tanítás a Károlyiban. A napot az iskola népe hagyományosan városunk különböző pontjainak felfedezésével tölti a városismereti séta keretében!

Az ötödikesek a Pál utcai fiúk nyomába eredtek.



A 7.évfolyamosok a Fiume úti sírkertbe látogattak.



A nyolcadik évfolyam a városismereti sétán a Margit-szigetet barangolta be.



A 11. évfolyam a Hősök terét és az újjászülető Városliget területét barangolta be.



## EREDMÉNYEINK

### KÁROLYI PÁLYÁZAT alsó tagozat - eredmények

Az idei témák mind a zeneművészettel voltak kapcsolatosak. Elsősorban azért, mert a zene egy olyan különös jelenség, ami lépten-nyomon körülvesz minket, és valahogyan mindenkire hatást gyakorol. Azt szerettük volna, hogy a pályázatok készítése közben a gyerekek saját maguk is végiggondolják, milyen sokféleképpen találkozhatunk zenével, énekléssel, és milyen sokféle zene létezik.

#### MOTTÓ:

„... A zene az kell, mert körülölel,  
és nem veszünk majd el...”

Az eredményhirdetés március 30-án az egész alsó tagozat előtt történt meg, ahol a győzteseknek az igazgató úr is személyesen gratulált. Megható jelenség volt, hogy a gyerekek milyen őszintén tudtak örülni egymás sikerének. Az oklevelek és díjak átvételekor jól kitapsoltuk magunkat.

Ez alkalommal nyújtottuk át a kerületi OLVASNI JÓ irodalmi csapatverseny tagjainak oklevelét is, akik a 17 csapat közül az előkelő 5. helyezést szerezték meg a négy fordulós, színvonalas versenyben. A csapat tagjai voltak: **Takó Panna, Tóthi Sára, Illés Tóbiás és Péter Domonkos.**

[http://kig.hu/cikk/15108\\_karolyi\\_palyazat\\_also](http://kig.hu/cikk/15108_karolyi_palyazat_also)



Feszli Frigyes születésének 200.évfordulója alkalmából rajzpályázatot hirdetett a Pesti Vigadó.

Iskolánkból sok tanuló készített színvonalas alkotást. (A képen **Illés Írisz 8.c** osztályos diákunk rajza.) A Vigadó rajzpályázat nyertesei azután jutalomlátogatáson jártak a Pesti Vigadóban. Gratulálunk!



Szegeden rendezték meg a Játsszunk fizikát! kísérletezős verseny eredményhirdetését. Amellett, hogy diákjaink lehetőséget kaptak kísérlet bemutatásra, a Károlyi csapata 3. helyezést ért el. A csapat tagjai: **Kismarosi Emma, Topa Nóra, Kovács Dzszenifer 10. a** osztályos tanulók. Felkészítő tanáruk: **Schmerczné Kormos Nóra** Szívből gratulálunk!



### SPORTSIKER

**Szilveszter Marcell 10.a** osztályos tanuló a budapesti diákolimpián megnyerte a 200 és 400 méteres síkfutást. Gratulálunk eredményéhez és az országos döntőbe jutásához!



Az Óbuda-Békásmegyer önkormányzata és lengyel nemzetiségi önkormányzata által meghirdetett lengyel-magyar történelmi csapatversenyen iskolánk-neves gimnáziumokat megelőzve az első helyen végzett! Gratulálunk a csapatnak-**Érsek Flóra, Tóth Dóra, Jakab Ádám és Mátrai Barnabás 11.a** osztályos tanulóknak, valamint felkészítő tanárunknak, **Antos Gábornak!**



## EREDMÉNYEINK

---

### MEDVEMATEK

Május 8-án fantasztikus hangulatban lezajlott a városligeti szabadtéri matekverseny. Iskolánkat a 6.a, 7.b és 8.c lelkes csapatai képviselték.

Szervezőtanár: **Virga Mariann.**



Siker a kerületi matematikaversenyen!

5. évfolyamon:

5. helyezett: **Udvari-Solti Edvin 5.c**

Tanára: **Szegedi- Vargháné B. Györgyi**

6.évfolyamon

4. helyezett: **Varga Lili 6.c**

Tanára: **Bodóné Koteczki Alíz**

7. évfolyam

3.helyezett: **Véghelyi György András 7.a**

Tanára: **Csernyánszkyne Nagy Tünde**

Szívből gratulálunk!



### Tiszta vizet és levegőt!

Kerületi képzőművészeti pályázaton tanítványaink nagyon szép sikereket értek el.

#### Felső eredmények:

Kovács Panna 5.b II. helyezést, Németh Emese 5.b III. helyezést, Kanyó Réka 6.c különdíjat, Kovács Márk Gábor 7.c I. helyezést Vizsy Botond 7.c II. helyezést, Dobos Nikolett 7.a II. helyezést, Varga Luca 8.b II. helyezést ért el. Gratulálunk!

Kerületi képzőművészeti pályázaton alsós diákjaink a következő díjakat hozták el: Danics Ádám 1.c különdíjas, Tordai Liza Emma 1.c különdíjas, Kanyó Lilla 2.c osztály I. hely, Pakusza Vilmos 2.c osztály II. hely Szabó Jázmin 4.a osztály I.hely, Varga Huba 4.a osztály II.hely

A fotók a díjkiosztón készültek.

Gratulálunk a helyezetteknek és felkészítőiknek!



### ÉLEN A TANULÁSBAN, ÉLEN A SPORTBAN

**MAGYARORSZÁG JÓ TANULÓJA, JÓ SPORTOLÓJA DÍJAT** vehetett át **Lukács Kitti** 8.c osztályos tanuló és húga, **Lukács Regina** 6.c osztályos tanuló kiemelkedő teljesítményükért. Büszkék vagyunk rátok!

**Szívből gratulálunk!**



### BÜSZKÉK VAGYUNK RÁTOK!

Újpest önkormányzata idén is pályázatot írt ki a legkiválóbb diákok számára. Örömmel mondhatjuk, hogy idén is kitüntetettek lettek tanulóink!  
Újpest Kiváló Tanulója Díjat vehetett át **Turán-Schnitta András és Nagy Balázs, akik a 7.a osztály tanulói.** Osztályfőnökük: **Lakosa Gyula**  
Újpest Kiváló Sportolója Díjban részesült:  
**Lukács Regina 6.c** osztályos tanuló, osztályfőnöke: **Raska Mónika**  
**Horváth Karolina 8.a** osztályos tanuló, osztályfőnöke: **Farkasné Balog Éva**  
**Gnadig Viktória Jázmin a 11.a** osztályos tanuló, osztályfőnöke: **Friczné Rausch Katalin**



<https://www.facebook.com/ujpest.hu/videos/703621360843031>

◆  
És szívből gratulálunk kolléganőnknek, Faragó Zsókanak, aki méltán kapta meg áldozatos munkájáért az Újpest Gyermekeiért Díjat!

