

SZÖSSZENETEK A TÁVOKTATÁS HÉTKÖZNAPJAIBÓL

Alsó tagozat

Köszönjük a szülők elismerő visszajelzéseit!

Egy szülői válasz a kérdőívről, mely igazolja az egységes csatornán történő kommunikáció jelentőségét.

„Nagy örömmel látjuk, hogy az iskola és a pedagógusok milyen jól alkalmazkodtak az új helyzethez. Az egységes, gyerekek által is jól használható Google Classroom felület nagy segítség nekünk szülőknek. Látjuk, hogy a pedagógusok igyekeznek változatos és érdekes feladatokat küldeni a gyerekeknek. A visszajelzések is rendszeresek, ami a gyerekek fontos a motiváció fenntartása céljából.”

Részlet egy másodikos szülői levélből:

„Nálunk technikai akadálya nincs a feladatok elvégzésének, van számítógép, nyomtató, telefonnal tudunk fényképezni, feltölteni és visszaküldeni. Igyekszünk mindennap valami mozgásos, ha lehet kültéri programot beiktatni, bár egyre nehezebb, hogy olyan helyre menjünk, ahol nem találkozunk emberekkel, de muszáj B.-t lemozgatni, mert a sok lakásban-lét nem segíti őt. Nincs fociedzés, nincs karate edzés, bár Cs. bácsitól kapunk minden héten 2x videót és az alapján már csináltunk itthon közösen karate edzést (a képzeletükre bízom a képet, ahogy Anya és Apa karakterugásokat végez. Egyszóval köszönjük, jól vagyunk, szokjuk az új helyzetet és szerepeket, és igyekszünk haladni mindennel.

Mindazonáltal azt gondolom, mi szülők most tapasztaljuk meg igazán, hogy milyen fontos és nehéz feladatot végeznek Önök. Nekem itthon egy gyereket is hatalmas erőfeszítés rábírní arra, hogy a napirend szerint haladjon, Önök ezt nap mint nap teszik 26 gyerekkel. Minden elismerésem ezért és óriási köszönet érte!!!!

Ha bármiben tudunk segíteni vagy csak kíváncsiak a véleményünkre, jelezzék nyugodtan! Közös a célunk, ugyanazért, ugyanazokért dolgozunk, és hiszem, hogy közösen minden akadályt legyőzünk!

Vigyázzanak magukra és a családjukra!”

Részlet egy több gyermekes édesanya leveléből

„Az első héten nehezebb volt a távtanulás, de ez az egész helyzet újdonságának, váratlanságának köszönhető. Egyébként már akkor is várakozáson felül sikerült az átállás, erre a hétre pedig tovább fejlődött.

Nagyon elégedett vagyok, a tananyaggal, úgy látom, megfelelően haladnak a gyerekek. Szerencsére tudok segíteni, ha szükséges, illetve szerencsések vagyunk, mert több mint elég eszköz áll rendelkezésünkre itthon, amin működik a Classroom.

Sok hasznos és kedves kiegészítőt kapnak a diákok, amik segítik a munkájukat, színesítik a tananyagot. Ahogy a "FAL"-at nézem, a gyerekek csodálatosan alkalmazkodtak, ügyesek, lelkesek, kötelességtudóak. Büszke vagyok rájuk!

Köszönöm a pedagógusoknak a sok extra munkát és a helytállást ebben az embert próbáló helyzetben. Elégedett vagyok a távoktatással, de nagyon remélem, hogy hamarosan újra visszaáll a normál kerékvágás. Jó egészséget kívánok!”

Elsős szülők levelének részlete:

„M. nagyon élvezi a kapott feladatok megoldását, az anyával, apával tanulást, – nehezen áll át erre az új rendre, és remélem nem is kell nagyon megszoknia, mert hamar vége lesz ennek a rémálomnak.

Nála most tapasztaljuk meg hangsúlyosabban mindazt, amit ezalatt, a csonka tanévben már elsajátítottak önöktől. Örömmel látjuk, hogy megalkuvást nem tűrően törekszik gyermekünk a lehető legtökéletesebb feladatvégzésre, tanulás közben sosem elégszik meg, csak kizárólag a teljes, zavarmentes koncentrációval, – s ugyanezt elvárja tőlünk is, mikor segítünk, felügyeljük.

Meghatottsággal figyeljük halkan – talán ő sem mindig veszi észre –, hogyan betűzi ki a szavakat és kezdi előlről, ha nem sikerül, vagy nem úgy, ahogy szerette volna.”

Az elsős tanító nénik megkérdezték ezt is a szülőktől: Hogy vannak? Hogy érzik magukat?

Egy válasz a sok közül:

„Nagyon jól vagyunk. Nyilván jobb lenne, ha nem lenne járvány, de az okot leszámítva, élvezzük az itthonlétet. Még több idő jut egymásra, együtt ébredünk, nincs az, hogy „rohanok dolgozni, reggeli az asztalon, készüljetek”. Sok a tennivaló, pörögnek a napok, mégis nyugodtabbnak és kiegyensúlyozottabbnak érzem mindhármunkat. Több idő jut beszélgetésre, befelé figyelésre, mint más hétköznapiokon. A tanulás alatt hatékonyabb segítséget tudok nyújtani L.-nak, és a maga tempójában tud haladni.

Remélem, önök is jól vannak a körülményekhez képest!”

Kárpáti Beatrix elsős tanító beszámolója

„Csukás István születésnapján mesés nappal emlékeztünk a nagy mesemondóra.

Ezen a napon meséket néztek a gyerekek szüleikkel. Előkerültek a régi emlékek, mesekönyvek, sőt a plüss mesefigurák is. A gyerekek lerajzolták kedvenc mesehősüket.

A szülők és gyerekek így számoltak be erről:”

„De jó ez a nap! Tök jók a mesék! Nagyon szépen köszönjük, hogy ennyire tetszik ránk figyelni!”

„Imádom a meséit, legtöbb még mindig megvan gyerekkoromból könyv és/vagy diafilm formájában.

H. is nagyon szereti az ő műveit, rendszeresen énekelgetjük a Süsü dalait, olvassuk Pom-pom meséit és jókat nevetünk a Nagy ho-ho-hon. Köszönjük, Bea néni, hogy megint varázslatos feladatot kaptunk, ami által szuper jó és örömteli tanulás lesz ma ismét.”

„De jó! Nagy a boldogság. Előkerültek a mesekönyvek nálunk is!”

„„Köszönjük a meséket, nagyon szeretjük Csukás István meséit.”

„Bea néni! Köszönjük ezt az időutazást, fantasztikus volt, gyerekkoromat felidézte!

M.-nak is nagyon tetszett!”

Elsős tanító nénik pénteki üzenete a családoknak

Kedves Szülők!

Ismét eltelt egy hét, újra szeretnénk megköszönni azt az őszinte együttműködést, amellyel segítik a jelenlegi kapcsolattartás eredményességét.

Köszönjük a személyes kérdéseinkre adott válaszaikat, melyekből mi is sok erőt merítünk!

Az iskolavezetés is köszöni a tagozati kérdőív kitöltésére szánt idejüket, észrevételeiket, az elismerő szavakat. Az önök észrevételei, jelzései fontosak nekünk, ezért a feladatok ütemezését minden reggel 8 órára módosítottuk.

A feladatok megoldását legtöbbször két nap elteltével várjuk, nem baj, ha egy-egy feladat késve érkezik.

Az sem probléma, ha marad a gyerekek megoldásaiban hiba, számunkra az jelzés, abból tudjuk, hol kell segíteni.

Természetesen megköszönjük, ha a gyerekektől elvárják az önellenőrzést, erre figyelmeztetik őket. Az nagyon fontos.

Ismét szeretnénk jelezni, hogy a szorgalmi feladatokat csak megoldási lehetőségként küldjük, csak azok oldják meg, akiknek ez nem jelent nagy megterhelést, önállóan is képesek dolgozni és szívesen oldanak meg többfeladatokat.

Nem önöket szeretnénk terhelni ezzel.

Jövő héten csak szerdáig „járunk iskolába”, csütörtöktől tavaszi szünet lesz. Erre az időszakra nem kapnak feladatot a gyerekek. Szeretnénk, ha családok azzal tölthetnék az idejüket, amire most leginkább szükségük van.

Köszönjük érdeklődésüket, bevalljuk őszintén, nekünk sem könnyű! Mi is próbáljuk a lelket tartani közvetlen családjukban, távollévő szeretteinkben, barátainkban, kollégáinkban és önmagunkban.

De a lehetőségekhez képest jól vagyunk. Itthon vagyunk természetesen, a családjuk mindennapi teendőivel, gondjaival, örömeivel együtt!

Sok szeretettel kívánunk jó pihenést hétvégére, vigyázzanak magukra, jó egészséget mindenkinek!