

KÁROLYI PÁLYÁZAT 2021

Az idei Károlyi Pályázat témái Csukás István műveihez kapcsolódtak. Kézműves és irodalmi kategóriában alkothattak a gyerekek. Lelkesen vetették bele magukat a kreatív munkába, 158 pályamű készült a felhívásra.

KÉZMŰVES PÁLYÁZATOK

Rajz kategória

Kedvenc meseszereplőm 1. évfolyam

Az első évfolyamon számtalan kedves, derűs hangulatú pályamunka született a „Kedvenc mesehősöm” kategóriában.

A gyerekek népszerű témája volt Pom Pom és Picur barátságának megörökítése, de Csukás István más, jól ismert mesefigurái is meglevenedtek a képeken.

A gyerekek jó megfigyelőképességgel, életkoruknak megfelelő ábrázolási készséggel formálták meg a bájos meseszereplőket. Minden rajzon jól látszik alkotójuk egyéni stílusa, kifejezőkészsége. A felület kihasználása mindegyik munkában megvalósult.

A nagy formákkal tökéletesen töltötték ki a tér minden egyes pontját, de az apró részleteket is kidolgozták. Ügyesen alkalmazták a különféle rajzeszközöket, ismerve a festés technikáját, a ceruza, filctoll, zsírkréta kezelését. Változatosan, bátran használták az erőteljes színeket, vidám, egymással jól harmonizáló színárnyalatokat választottak. A díjnyertes alkotások igazi gyerekmunkák.

I. helyezés

Kanyó Lilla 1. c osztály

Lilla formaábrázolása rendkívül kifejező, a derűs, meleg színek használatával jól érzékelteti a két főszereplő, Picur és Pom Pom szeretetteljes kapcsolatát.

Hadházy Johanna 1. b osztály

Johanna fejlett ábrázolási készsége szépen megmutatkozik a rajzán megjelenő Csukás István és mesehőseinek megformálásában. A háttérben ívelő szivárvány az író műveinek színes mesevilágát jelképezheti.

II. helyezés

Molnár Balázs 1. c osztály

Balázst is Pom Pom történetei és Picurral való barátsága ihlette meg. Figuráit bájosan, aranyosan, sajátos stílusban, egyéni kifejezésmódban ábrázolta pályázatában. A kicsit elnagyolt színezés mozgalmassá, dinamikussá tette a képét.

III. helyezés

Köblös Ajna 1. b osztály

Ajna pályázatának címe érdekes, ötletes. Kompozíciója egységes, rajza valóban a címben feltett kérdést jeleníti meg: Kinek a fejéből pattant ki? Helyszín a könyvekkel teli dolgozószoba, ahol az író fejében megszületik Süsü, az érzékeny lelkű, barátságos sárkány meséjének gondolata. A színek és formák együttes hatása első látásra egy kis izgalmat is tartogat.

Gáll Milán 1. b osztály

Milán a pályázatban kiírt feladatot ötletesen valósította meg. A város utcáin bonyodalmat okozó Lesböltámadó Ruhaszárítókötél mozgásának megjelenítését kiválóan alkalmazta munkájában.

Rigó Szimonetta 1. a osztály

Alkotásában Pom Pom kedves alakja ragadta meg a zsűrit. Színekkel és osztott háttérrel valósította meg a szereplő kiemelését a környezetéből.

Kedvenc meseszereplőm 2. évfolyam

Igényesen, aprólékosan kidolgozott, részletgazdag képekben mutatják be az alkotók kedvenc meseszereplőiket. Élénk színek, színes fantázia jellemzi az alkotásokat. A festészet a grafika és a kollázs eszközeivel is remekül bántak a gyerekek. Stílusosan, a meséhez hűen ábrázolták kedvenceiket.

Rajz kategória:

I. helyezés

Kovács Zsófia 2.b

II. helyezés

Tran Le Kevin 2.b

III. helyezés

Kőhegyi Zsuzsanna 2.b

KÜLÖNDÍJ:

Gulyás Csenge 2.b

Csenge fekete-fehér grafikájával nyerte el a zsűri tetszését.

Térbeli/ kollázs kategória

Térbeli alkotásban mutatták be a gyerekek, hogyan képzelik el Csukás István egyik meseszereplőit az olvasmányaik alapján. Bármilyen anyagot felhasználhattak a térbeli kompozíció elkészítéséhez. Nagyon sokféle, színes, ötletes megoldás született a mesefigurák bemutatására.

Kedvenc meseszereplőm 2. évfolyam

I. helyezés

Sándor Kamilla 2.b

II. helyezés

Schmercz Balázs 2.a

III. helyezés

Barta Kiara 2.b

KÜLÖNDÍJ:

Kondrát Szofia 2.a

Szofi munkája filcből, fonalból készült, hímzett textilkép.

Kedvenc meseszereplőm 3. évfolyam

I. helyezett

Kozma Gréta Karola 3.c

Gréta műve látványos, ötletes térbeli kompozíció. Részletekben, anyagokban, technikákban gazdag, csodás kidolgozás jellemzi alkotását. Látványos víz és tó kialakítása oda vonzza a tekintetet és teszi egyedivé munkáját.

Cseresznyés Patrik 3.b

A régi mesekönyvek hangulatát idéző kompozíciójában a mozgó Süsü elvarázsolta a zsűrit. Remek, igényes gyerekmunka.

II. helyezett

Pfiszter Kata 3.c

Gyönyörű, filc anyagból aprólékosan készített ujjbábjai remekül bemutatják Süsüt és barátait.

Orosz- Fejér Dóra 3.b

Eredeti faágakból készített ágon ül a fonalból készített Pom Pom. Kompozíciójában a textilből készült szereplőkkel és a piros színűre festett paddal igazi időutazáson vehetünk részt.

III. helyezett

Kámán Krisztián 3.a

Aprólékosan kidolgozott, gyurmából készített alkotása igazi gyerekmunka.

Horváth Julianna 3.c

Kedvenc meseszereplőm 4. évfolyam

I. helyezett

Dancsecz Dóra 4.b

Dóri nagyon ötletesen, papírkasírozással jelenítette meg Csukás István: A legkisebb Ugrifüles című meséjének főszereplőjét. Munkájában a papírt és a textilt ügyesen vegyítette, variálta. Ugrifüles füléhez és lábához zoknit használt. A sok munka és idő, amit erre a mesefigurára fordított bizony meghozta a gyümölcsét. Ugrifüles barátja, Tüskeshátú is elégedett lenne ezzel az eredménnyel.

II. helyezett

Vojczek Bence 4.c

Bence Mirr-Murr alakját formázta meg. Macskafigurája nagyon kifejező. Jól felismerhetők rajta a meseszereplő jellegzetes jegyei. Mirr-Murr az őszi falevelek között vidáman ücsörög, mintha megpihenve, éppen Oriza Triznyákra várna.

III . helyezett

Szász Kristóf 4.c

Kristóf kedvenc meseszereplőjének Pom Pom-t választotta. Nagyon aprólékos munkával, színes gyurmával dolgozott. Csukás István kedves figuráját olyan ügyesen elkészítette, hogy még barátja, Picur is szívesen elvinné magával az iskolába.

IRODALMI PÁLYÁZATOK

Könyvismertetés lapbook formában

Könyvismertetés – Készíts Lapbook-ot! 1. évfolyam

I. helyezés:

Hajdu Katalin Róza 1. c

A beadott pályázat gyönyörűen kivitelezett munka. Látszik, hogy készítője nagy kedvvel, örömmel alkotott. A borítót Csukás István arcképével, a Pom Pom mese szereplőivel, és egy nagyon aranyos fonalból készített Pom Pom figurával díszítette. Ötletes megoldásokkal, csokikereső labirintussal, memóriajátékkal, a meseszereplőkről készített rajzokkal, bábokkal mutatta be a számára legkedvesebb részeket a meséből.

Egri Dániel 1. a

Dani a Téli tücsök meséihez készített ház alakú lapbookot. A gyönyörű kézírással írt szavak utalnak a mű keletkezésének a helyszínére és körülményeire. Az album belsejét uraló gyönyörű képpel pedig elénk varázsolja a történetek helyszínét. Nagyon ötletesek a kis rekeszekben elrejtett rejtvények, betűrejtvények, szólások és a puzzle. Munkája kreatív, igényesen kivitelezett.

II. helyezés:

Damásdi Fanni 1. c

Fanni nagyon ötletes, színes, kreatív munkát adott be. A sok-sok rajzon látszik, hogy sokat dolgozott a kivitelezéssel. A halas szökőkút lenyűgöző, ahogy működés közben sikerült kivitelezni, és Süsü is igen bájosra sikerült. A lapbook előlapján található társasjátékot játszván pedig közvetlenül Süsü a sárkány meséjének közepébe csöppenhetünk. Gratulálunk!

Kanyó Lilla 1. c

Lilla munkája nagyon szép, színes, ötletes. Egyszerre három mesét is bemutat munkájában. Sün Balázs, Süsü a sárkány, Gombóc Artúr és Pom-Pom békésen megférnek egymás mellett. Nagyon ötletes az interaktív vadkörtefa és Sün Balázs testvéreinek bemutatása is. Pom-Pom csokoládéi pedig arra készítetik a szemlélőt, hogy megkóstolja azokat. Gratulálunk a munkához!

Molnár Balázs 1. c

Balázs a Pom Pom meséihez készített lapbookot. A szereplőket bemutató kézírással írt mondatok, rajzok is bizonyítják, hogy sokat dolgozott a pályázat elkészítésével. Csukás István művei iránti érdeklődét bizonyítja az írótól kapott személyre szóló autogram is.

III. helyezés:

Móré Emma 1. c

Emma beadott meseajánlója szépen kivitelezett. Ötletes megoldások vannak benne. A tépőzár segítségével sorba rakható képek ötlete, a kihúzható lapozgató, a kis borítékokba rejtett kérdések és jutalmak mind nagyszerű fantáziáról árulkodik. Szép és kedves a Pom-Pomról rajzolt kép is. Gratulálók munkához!

Balla Noémi 1. c

Noémi a lapbook borítóját a Pom Pom meséi indítóképsorával díszítette. A szereplőket a legjellemzőbb tulajdonságaikkal mutatta be. Gombóc Artúrt a zktzcsokikereső labirintussal igyekezett elvezetni kedvenc édességeihez. A pályázat igényesen elkészített.

Könyvismertetés – Készíts Lapbook-ot! 2. évfolyam

I. helyezett

Székely-Kerekes Bodza 2.c

Csukás István: Hogyan fogtam el Settenkedő Tódort

Bodza lapbookja már ránézésre nagyon hívogató. A borítója egy gyönyörűen kidolgozott városrészlet. Belül sokféle feladat, játék és érdekesség várja az olvasóját.

A lapbook kivitelezéséhez többféle technikát és anyagot használt, ami még érdekesebbé teszi.

Megismerhetjük benne Csukás Istvánt, láthatjuk néhány népszerű mesehősét, illetve a kiválasztott könyvhöz van benne eseményleírás, találós kérdés és még sok egyéb érdekesség.

II. helyezett

Székely-Kerekes Luca 2. c

Csukás István: Keménykalap és Krumpliorr

Luca a lapbookjával egy igazi cirkuszba kalauzol minket. Már a borítón is látszik, hogy itt bizony valami nagyon szép és izgalmas élményre számíthatunk. Kinyitva nem is csalódunk, mert a belseje is igazi, igényes gyermekmunka.

Kapunk benne információkat az író életéről, fő műveiről, de a kiválasztott könyvhöz is változatos feladatokat készített. Van benne egy gyönyörű fényképezőgép, melybe egy belefűzött filmszalagon elevenednek meg a könyv részei, de ezen kívül még van játék, találós kérdés és jó néhány érdekes feladat, olvasnivaló.

III. helyezett

Ledneczky Levente 2. b

Csukás István művei

„A mese mindennek az origója.” –olvashatjuk Levente bevezetőjében.

A lapbookot kinyitva egy csodás idézetet találunk Csukás Istvántól Levente kézírásával.

A lapbook kívül-belül tetszetős és nagyon érdekes. Megismerhetjük belőle Csukás István kedvenc meseszereplőit, olvashatunk tőle néhány verset, játszhatunk kérdezz-felelek, mesélj róla játékokat, de megtaláljuk benne szépen lekottázva Süsü kedvenc dalát is.

IV. helyezett

Takács Anna 2. a

Csukás István: Süsü a sárkány

Süsü már a borítón megjelenik Anna lapbookján, mely egy gyönyörű várat ábrázol, ami felett ott repked a csodálatos pillangó.

A pillangó a lapbook belsejében is tovább repül, mutatja nekünk a könyv eseményeit, de találhatunk benne útvesztőt, melyen keresztül elvezethetjük Süsüt a finom körtéhez, találós kérdésekre válaszolhatunk, és elolvashatunk még néhány dolgot az íróról is.

Anna igényesen, szépen készítette el a lapbookot, melyben sokféle technikát és anyagot felhasznált.

Könyvismertetés – Készíts Lapbook-ot! 3. évfolyam

I. helyezett

Székely Zsombor 3. b

Csukás István: Pom Pom meséi

Zsombi egy nagyon mozgalmas, szemet gyönyörködtető lapbookot állított össze.

A borítója és a hátlapja is tetszetős, belül pedig rengeteg játék, feladat, mind más köntösben, más technikával elkészítve.

Található benne párosító játék, memória, kirakó, leírások a meséről, Csukás Istvánról, a szereplőkről, és a lapbook legérdekesebb része egy csodás társas játék, mellyel bárki szívesen játszana.

II. helyezett

Takács Flórián 3. b

Csukás István: Pom Pom meséi

Flórián lapbookjának már a borítója is gyönyörű és figyelmet felkeltő. Mindenki kedvence, Pom Pom jelenik meg rajta csodásan megrajzolva.

A belsejében sok-sok információ, feladat, játék. Mindegyik szépen kidolgozva, remek illusztrációkkal.

Az egyik legérdekesebb rész a lapbookban az, ahová lerajzolta a mese egy-egy fontos állomását, és az ezekre ragasztott tépőzárakra lehet a szereplőket rárakni.

Látszik a lapbookon, hogy Flórián nagyon szereti ezt a mesét és örömmel készítette.

Könyvismertetés – Készíts Lapbook-ot! 4. évfolyam

I. helyezés

Kacsinkó Nóra 4. c

Nóra, Csukás István: A téli tücsök meséihez készített lapbook-ot.

Pályamunkája nagyon ötletes, különleges, kivitelezésben is igényes,

kiemelkedő. Kreatív, érdekes játékok, eseménykártyák teszik

látványossá munkáját.

II. helyezés

Németh Emese 4. b

A Pom Pom című lapbookot egyéni stílusban készítette Emese. Sajátkezű illusztrációk, rajzok, kreatív társasjáték színesíti munkáját.

III. helyezés

Borbély Lili Báborka 4. c

Estztétikus lapbookot alkotott. Munkáját színes képekkel, szókereső rejtvényvel gazdagította.

Könyvismertetés hagyományos módon

Könyvismertetés – A hagyományos módon írt ismertető! 2. évfolyam

I. helyezett

Keszte Zsófia 2. c

Zsófi Csukás István Keménykalap és krumpliorr című ifjúsági regényét ajánlja a gyerekek figyelmébe. Nagy fába vágta a fejszét már akkor, amikor 2. osztályos létére nekiállt ezt a regényt elolvasni.

Az ajánlót azzal kezdi, hogy a kisebb gyerekek figyelmét felhívja arra, hogy mennyi érdekes mese olvasható az író tollából az ő korosztályuknak.

A Keménykalap és krumpliorr című regényt pedig sikerült úgy bemutatni, hogy a regény történéseire nem tér ki, csak izgalmas pillanatokat, érdekes szereplőket villantja fel, amivel felcsigázza az olvasó érdeklődését.

Könyvismertetés – A hagyományos módon írt ismertető! 3. évfolyam

Különdíj

Cseresznyés Patrik 3. b

Patrik leírja, hogy ő maga édesanyja ajánlására olvasta el a Pom Pom meséit. Nagyon tetszett neki, és most ő ajánlja nektek. A könyvajánló vezérfonala, hogy Csukás István különleges beszélő nevekkel rendelkező szereplőivel csinál kedvet az olvasáshoz.

Rejtvénykészítés

Rejtvénykészítés 2. évfolyam

Különdíj

Taba Dominik 2.b

Dominik 2 rejtvényt készített. Az egyik hagyományos keresztrejtvény, aminek megfejtési oszlopában Csukás István neve olvasható végül össze. A másik egy szókereső játék, amiben Csukás István Pom pom meséinek szereplői vannak elrejtve.

Dominik saját maga, kézzel írta, szerkesztette a rejtvényeit. Szuper ügyes munkát készített!

Rejtvénykészítés 3. évfolyam

I. helyezett

Varga Huba 3. a

Huba fantasztikusan szép rejtvényeket készített. Díszes, igényes kivitelezésű keresztrejtvény mindkettő. Az egyik Csukás István Sün Balázs című verséhez, a másik A téli tücsök című meseregényéhez kapcsolódik. Külön érdeme a rejtvényeknek, hogy csak az tudja megfejteni, aki olvasta ezeket a műveket, és jól megfigyelt bennük mindent, mert a kérdések mind ezekhez a történetekhez kapcsolódnak.

II. helyezett

Szabó Jázmin 3. a

Jázmin 3 keresztrejtvényt készített, amelyek a Pom pom meséihez, a Mirr-murr történetekhez és A Téli tücsök meseregényhez kapcsolódnak. Megfejtésük szintén csak e művek figyelmes elolvasása után lehetséges. Díszes, saját kézzel elkészített pályázat.

Bálint Anna 3. a

Anna kétféle rejtvényt készített. Egy keresztrejtvényt, amely megfejtéséből Gombóc Artúrhoz neve olvasható ki. A másik rejtvény igen izgalmas, mert Csukás István meseszereplőinek nevére kell rájönni, majd beírni a rejtvényrácsba. A megfejtés iskolánk névadóját adja ki: Károlyi Istvánt.

Rejtvénykészítés 4. évfolyam

I. helyezés

Tóth Márk 4. c

Márk mindkét rejtvénye meggondolt és igényesen kidolgozott. Az egyik egy esztétikus képrejtvény, a másik egy négy feladványból álló szókitaláló játék. Mind a négyben két-két szót kell kitalálni, melyekben az első két betű ugyanaz. Nagyon ötletes feladvány!

Kaszab Iringó 4. c

Iringó két rejtvényére is jellemző az esztétikus kidolgozás. Szókeresőjében egy betűhalmazban kell megtalálni a mesehősök nevét, de igen ötletesen nyolcféle irányban vannak a szavak elhelyezve. Keresztrejtvénye nem egyszerű. Azoknak való csak, akik jól ismerik Csukás István meséit. A rejtvényeket kísérő ábrák rendkívül szépek.

II. helyezés

Simon Dániel 4. c

Nem minden az, aminek elsőre látszik — egy képet, ábrát sokszor többféleképpen is értelmezhetünk, és egy-egy szót is több módon lehet ábrázolni. Ezen az elven alapulnak a képrejtvények. Dani Csukás István műveit felhasználva alkotott két nagyszerű, igényes képrejtvényt, mely esztétikai szempontból elbűvölte a zsűrit. Kategóriájában a 2. helyezésre javasolták. Munkájához gratulálunk!

Különdíj

Lőrincz Brigitta 4. b

Brigitta pályázatából kiderül, hogy a szereti a rejtvényeket, és valószínűleg olvasott, tájékozott kislány. Két olyan feladványt állított össze, amelyek nemcsak a gyerekeknek, hanem a család minden tagjának kikapcsolódást ígérnek. A rejtvények számítógéppel készültek, ami arra enged következtetni, hogy elkészítése is családi vállalkozás volt, ami nagyon jó, de így a zsűri tagjai nem tudták megállapítani, mennyi ebből Brigitta saját találmánya. Igényes kivitelezése miatt azonban családi különdíjra javasolták.

Interjú a kedvenc mesehőssel

Interjú a kedvenc mesehősömmel 3. évfolyam

I. helyezett

Péter Domonkos 3.b

Domonkos pályamunkája igényes, ötletes és kedves illusztrációkkal díszített. Interjúját a Nagy Ho-ho-ho-horgással készítette, melyben a szöveg tagolása jól áttekinthető, követhető.

Az interjút saját élmény alapján vezette fel, ami felkelti az érdeklődést. A kérdések ötletesek, jól szerkesztettek és valós problémákat vetnek fel. Humoros válaszokkal megoldva őket.

II. helyezett

Pfiszter Kata 3.c

Kata önállóan készített pályázata egyszerű és letisztult kivitelezésű. Szövegtagolása nem a szokványos módon történt, de színek használatával segíti a szövegben való tájékozódást. Kifejezetten tetszett, hogy az interjúja célközönségeként a kortársait, azaz a gyerekeket jelöli meg.

„Örülök, hogy elmondhattam mindezt, kérlek, add tovább a gyerekeknek!”

Bereczki Elza 3.b

Elza pályaműve egyszerű, letisztult, igényes munka. Az interjú rövid bevezetőjében megindokolja a témaválasztást. A párbeszéd humoros, végig jól szerkesztett, jól követhető. Pom Pom gyerekekhez szóló üzenetével zárul munkája.

„...tanuljatok, játszatok, nevessetek sokat gyerekek!”

III. helyezett

Orosz-Fejér Dóra 3.b

Dóra nagyon jó figyelemfelkeltő bevezetőt készített, melynek hatására izgalmas detektív történetekre számítunk. Azonban az interjú olvasása közben kevésbé tartja fenn a feszültséget, de a nyomozás részleteit és megoldását jól kifejti.

Különdíj:

Gorbai-Nagy Tamás Richárd 3.b

Tamás kézzel írott, jól kidolgozott interjút készített rengeteg csodálatos illusztrációval.

Tóth Bence 3.a

Egyszerűen szerkesztett, gyermekeket foglalkoztató kérdésekkel vezeti végig az interjút.

Igazi gyermekmunka, kedves rajzokkal.

Versírás

Versírás 3. évfolyam

I. helyezés

Harmati Kata 3.a

Története jól szerkesztett versforma Süsü bemutatásáról, melyben páros rímeket alkalmaz hibátlanul. Igazi gyerekmunka.

Keszthelyi Zsombor 3.b

Zsombor verse egy találó címmel indul. Az ásító sárkány. Története meseszerű, humoros. Nyelvezete, ritmikája gördülékeny, s az alkalmazott páros rímek is szinte hibátlanok. Utolsó négy sorával frappánsan zárja le a verset.

II. helyezés

Illés Tóbiás 3.b

Tóbiás 4X4 soros versében tömören, sallangoktól mentesen mutatja Gombóc Artúr hosszú és kalandos útját. Versében páros rímeket alkalmaz hibátlanul.

Szeltenheim Zsolt 3.b

Zsolti 8 versszakból álló versében gördülékenyen, jól szerkesztett gondolatmenettel, mesére utaló formában mutatja be kedvencét: A nagy Ho-ho-ho-horgászt.

Versírás 4. évfolyam

I. helyezés

Balogh Eszter 4.b

A Pom Pom mesefilm-sorozat minden epizódjának elején elhangzik egy bevezető szöveg, melyben Pom Pom bemutatja önmagát. Eszti ezt a bemutatkozást írta át versformába. Nagyon ötletesen megtartotta a kezdő kérdést: Ki az a Pom Pom? A négy versszakos költeményben jó érzékkel használja a rímeket, és bár a ritmus szakaszonként változó, de egy-egy versszakon belül érezhető az összhangra törekvés. Szóhasználata kedves, játékos, hűen az eredetihez.